

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Kế hoạch thực hiện 1 tuần (Từ ngày 12/5- 16/5/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- 1 quả bóng to, hoa đứng, xắc xô, nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

* đồ dùng của trẻ:

- 3 cái đích, 3 lá cờ, bóng tập

3. Tiến hành hoạt động:

* **HĐ1: Luyện các kiểu đi chạy.**

- Cô tặng mỗi trẻ quả bóng
- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với bóng.

* **HĐ2: Bé yêu chăm thể dục.**

- Cho trẻ đứng về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ kết hợp tập cùng bóng
- + Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người.

+ Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước

+ Động tác bật: Bật tách khếp chân

* ĐTNM: Tay

*** HD3: Tung bóng lên cao và bắt bóng .**

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

+ Với những quả bóng xinh xắn này có thể chơi được trò gì với bóng?

- Trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô thực hiện lần 1 không phân tích

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước hoa đứng, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Các thành viên của 2 đội chơi khi tung bóng phải tung thẳng lên trên, không tung qua trái hoặc phải và không tung quá cao.

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

***HD4: Trò chơi: Chạy tiếp cờ.**

- Cô nêu tên trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi.

+ Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc , 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi.: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 1 lần:

- Nhận xét kết quả chơi.

*** HĐ5: Hồi tỉnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết: Buổi sáng, trưa, chiều, tối

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết xác định và gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối. Biết thứ tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn trong nhận biết và gọi tên theo thứ tự các buổi trong ngày
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động vào các buổi trong ngày

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: 4 hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi
- + Hình ảnh mặt trời các buổi
- + Bài hát: Gà gáy le te, đi học về, thể dục sáng, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon. Đồng hồ
- * Đồ dùng của trẻ:
- + Lô tô các buổi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Câu đố cho bé yêu**

Cô đọc câu đố trẻ đoán:

“ Mọc ở phương Đông
Tỏa ánh nắng hồng
Long lanh sương sớm”
Là gì?

- Vậy các con có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? (Buổi sáng)
- Dẫn dắt trẻ vào bài học:

*** HD2: Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối**

*** Buổi sáng:**

- + Khi ông mặt trời thức dậy chú gà trống cất tiếng gáy vang gọi các con thức dậy gọi là buổi gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng:
- Hỏi ý kiến trẻ về cảnh thiên nhiên buổi sáng.

+ Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng?

+ Mấy giờ con đi học? Có những hoạt động nào ở trường diễn ra vào buổi sáng?

=> Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng dịu xuống mặt đất, các con thức dậy việc đầu tiên các con làm là đánh răng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục, ăn sáng và học bài cùng các bạn nữa đấy, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.

* **Buổi trưa**

+ Sau buổi sáng là buổi gì? Hình ảnh buổi gì đây?

+ Vì sao con biết đây là buổi trưa?

- Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 2h chiều.

+ Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa?

=> Buổi trưa là khi ông mặt trời lên thật cao chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người làm việc mệt mỏi về nghỉ ngơi, các bạn nhỏ ở trường thì ăn trưa, và đi ngủ.

* **Buổi chiều**

- Tiếp theo buổi trưa cô đoán chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày?

- Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát

- Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày? Vì sao con biết đây là buổi chiều?

- Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều

- Bé làm gì vào buổi chiều?

=> Các con ạ! Sau một ngày học tập, nghỉ ngơi ở trường chúng mình được ở nhà với bố mẹ đấy.

* **Buổi tối**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “ Chúc bé ngủ ngon”

- Chúng mình nghe bài gì?

- Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?

- Cả lớp chú ý lên màn hình xem cô có bức tranh về buổi nào trong ngày nhé?

- Tại sao con biết đây là buổi tối?

- Bé làm gì vào buổi tối? ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)

+ Thời gian buổi tối được xác định từ 6 h đến 10h tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể chuyện cho nghe trước khi đi ngủ đấy.

- Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

=> Các con phải đánh răng trước khi đi ngủ nhé

- Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?
- Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?
- Kết thúc 1 ngày là buổi gì?

=> Cô khái quát lại 1 ngày có 4 buổi: Bắt đầu là buổi sáng, rồi đến buổi trưa, buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối

*** HĐ3: củng cố**

* Trò chơi 1: Bạn nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô nói tên các buổi trẻ tìm nhanh và dơ lên

* Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô treo hình ảnh các hoạt động của các buổi lên. Mỗi trẻ cầm 1 hoạt động của buổi khác nhau, đi thành vòng tròn khi bản nhạc kết thúc trẻ phải chạy nhanh về bức tranh hoạt động giống với hình ảnh cầm trên tay
- Luật chơi: Bạn nào về ko đúng với hoạt động cầm trên tay phải nhảy lò cò
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc hoạt động.

Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Đồng dao “Đố ai”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và nội dung bài đồng dao “Đố ai”. Trẻ biết cách đọc bài đồng dao .
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết đọc đúng nhịp 2/2 cùng cô từ đầu đến cuối bài đồng dao
- Giáo dục trẻ thêm yêu thích các bài đồng dao. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Chi chi chành chành”
- Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- Ngoài trò chơi dân gian: “Chi chi chành chành” còn 1 số trò chơi như: tập tầm vông, lộn cầu vòng.
- Trò chơi dân gian còn được sáng tác thành những bài đồng dao rất là hay. Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Đố ai”.

*** HD2: Trẻ đọc đồng dao**

* Đọc đồng dao cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với tranh.
- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô đọc lần 2
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao tác giả đã đố ai quét sạch lá rừng, để ta khuyên gió, gió đừng rung cây, đố ai biết lúa mấy cây, sông mấy khúc, mây mấy tầng.
- Dạy trẻ đọc đồng dao.

- Cô cho trẻ đọc đồng dao
- Cô cùng trẻ đọc 3 – 4 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân theo cách tổ chức của cô.
- * Hôm nay các con được học bài đồng dao gì?
- Cô cho trẻ đọc lại bài đồng dao
- Nhận xét – tuyên dương, khen động viên trẻ.

Thứ 5, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cắt các đoạn giấy màu và phết hồ dán chúng thành nhiều hình tròn để tạo thành dây xúc xích.
- Củng cố kỹ năng cắt, phết hồ, sự khéo léo của đôi tay và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình cũng như của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”, vật mẫu, kéo, hồ dán, bông tăm, giấy màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Sinh nhật Bác Hồ.**

- Cô và trẻ trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ:
 - + Cả lớp có biết hôm nay là ngày gì không?
 - + Ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu?
 - + Chúng mình tặng Bác món quà gì trong ngày sinh nhật?

*** HD2: Cắt dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét:
 - + Những dây xúc xích cô làm từ những nguyên liệu gì?
 - + Màu sắc của dây?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Cắt nhiều đoạn giấy màu khác nhau, cô phết hồ dán vào 1 đầu giấy màu và dính 2 đầu lại tạo thành hình tròn: Lấy 1 đoạn giấy khác và làm tương tự.
- Cô cho trẻ cắt, dán hướng dẫn bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo ra sản phẩm đẹp.

*** HD3: Bé trang trí ảnh Bác.**

- Trưng bày sản phẩm đúng về vòng tròn
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, nói về bài của mình.
 - + Con thích bài của bạn nài? Vì sao?
 - + Bài của con đâu? Con làm như thế nào?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ làm được.
- Cô và trẻ múa hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”.

Thứ 6, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp bài hát “Nhớ ơn Bác”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát “Nhớ ơn bác”. Trẻ chú ý nghe cô hát, tích cực hưởng ứng cùng cô
- Phát triển các giác quan, tai nghe, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và nhớ ơn Bác Hồ

2. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”
- Xắc xô
- * Đồ dùng của trẻ
- Dụng cụ âm nhạc (Phách tre, xắc xô, mõ...)

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ai đoán giỏi**

- Cô mở 1 đoạn nhạc bài “Nhớ ơn bác” cho trẻ nghe và hỏi trẻ:
 - + Đó là bài hát gì?
 - + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

*** HĐ2: Tập vỗ tay theo nhịp “Nhớ ơn bác”.**

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát lại cả bài 2 lần
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Nhớ ơn bác”
- Cô hát kết hợp vỗ theo nhịp cả bài (1 lần)
- Cô hướng dẫn trẻ hát và vỗ tay theo nhịp từng câu hát.
- Cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (3 lần)
- Mời nhóm, bạn trai, bạn gái hát, cá nhân lên biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, nhạc sĩ Phong Nhã.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Bài hát nói về các bạn nhỏ thiếu niên nhi đồng trên khắp cả nước đều yêu quý và dành sự kính trọng tới Bác...
- Cho trẻ nghe lần 2 trên máy vi tính.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.
- Luật chơi: Ai không nhảy đúng nhạc là người thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Quan sát nhận xét cách chơi.

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Trần Thị Phương Thảo