GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am AMILEEN M. MALVAR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 20 - 24, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN		**Natutukoy ang dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas.(AP5PKE-IIa-2.3)**	**Naiisa-isa ang mga paraang ginawa ng mga espanyol upang masakop ang Pilipinas. (AP5PKE-IIa-2.4)**	**Naiisa-isa ang mga lugar sa bansa na nilakbay ng pangkat ni Magellan at ang mga mahahalagang pangyayaring naganap dito (AP5PKE-IIb-3.1)**	
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto, ang bahaging ginampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto, ang bahaging ginampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto, ang bahaging ginampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.	
B. Pamantayan sa pagganap		Nakapagpahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan		**AP5PKE-IIa-2.3**	**AP5PKE-IIa-2.4**	**AP5PKE-IIb-3.1**	
II. Nilalaman		"Ang dahilan ng Espanyol sa pananakop sa Pilipinas"	"Mga paraang ginawa ng mga espanyol upang masakop ang Pilipinas"	"Ang Paglalakbay ng Espanyol sa Pilipinas"	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian		Pilipinas Bansang Malaya 5 ph.50-51	Pilipinas sa Iba't Ibang Panahon,ph.49-52 , Pilipinas Bansang Malaya 5 ph.72	Pilipino Ako, Pilipinas ang Bayan Ko 4, pahina 183-186 Makabayan: Kapaligirang Pilipino 4, pahina 203-206	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		TG.pp 21-23	TG. 24-26	TG.27-29	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk		Pilipinas Bansang Malaya 5 ph.50-51	Pilipinas sa Iba't Ibang Panahon,ph.49-52 , Pilipinas Bansang Malaya 5 ph.72	Pilipino Ako, Pilipinas ang Bayan Ko 4, pahina 183-186	

				Makabayan: Kapaligirang Pilipino 4, pahina 203-206	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource		larawan ng pagdating ng mga Espanyol	larawan ng pagdating ng mga Espanyol, tsart	Tsart, mapa ng Pilipinas, sipi ng awit	
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/ O pagsisimula ng bagong aralin		Paano pinahalagahan ng mga Pilipino ang relihiyong kristiyanismo?	Ano-ano ang mga dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas?	Tanong :Ano-ano ang mga dahilan at layunin ng Espanyol sa pagsakop sa Pilipinas?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		"Word Puzzle".	Pagkulay ng mga titik sa bawat bilang upang makabuo ng isang salita at isulat ang inyong sagot sa paper strip.	Pagabuo ang mapa ng Pilipinas gamit ang cut-outs ng mga pulo	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Pagpapakita ng larawan	Pagpapakita ng larawan (larawan ng labanan, Espanyol, tungkol sa ating pananampalataya).	Pagpapakita ng larawan ni Magellan	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang gawain	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pagtatalakay "Graphic Organizer".	Pagtatalakay gamit ang Concept Mapping	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)		Sa inyong pamayanan, may alam ba kayong taong nais sakupin ang lupain ng iba? Bakit kaya nais niya itong sakupin? Ano-ano ang mga dahilan niya?	Sa mga paraang ginamit ng mga Espanyol sa pagsakop sa atin, alin sa palagay ninyo ang may mabuting naidlot sa atin sa kasalukuyan?	Mula sa Homonhon, anong direksiyon ang tatahakin mo patungong Limasawa? Nasa anong direksiyon ng Limasawa ang Cebu? Saang direksiyon ng Negros makikita ang Cebu?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay		**PAGKAMATAPANG SA PAKIKIPAGLABAN SA KARAPATAN**	**PAGKAMAPAGPANALAMPATAYA SA PANGINOON**	**PAGAKAMAINGAT SA PAGBYAHE**	
H. Paglalahat ng Aralin					
I. Pagtataya ng Aralin		Panuto: Piliin at isulat ang mga pangungusap na tumutukoy sa dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas. A.Maging bansang may pinakamaraming sakop na bansa sa buong daigdig B.Interesado ang Espanya na magtatag ng kalakalan sa mga bansa sa Asya	Panuto: Piliin at isulat ang pangungusap na tumutukoy sa mga paraang ginamit ng mga Espanyol sa pagsakop sa bansa sa loob ng kahon. •Nagkaroon ng labanan ang mga Espanyol at mga katutubo sa pamumuno ni Lapu-Lapu. •Pag-aasawa ng mga Espanyol sa mga katutubo. •May mga ekspedisyon na ipinadala ang Espanya sa Pilipinas. •Pagdala sa mga katutubo sa Espanya. • Nakikipagkaibigan	Pagtambalin ang mahalagang pangyayari sa kasaysayan at ang lugar na naganap ito. Isulat ang titik lamang	

		C.Makapagbili ng malaking parti ng lupa sa mga katutubo. D.Ikalat ng Espanya ang relihiyong Katoliko sa pinakamaraming bansa E.Upang maging tanyag ang mga Espanyol sa buong mundo.	•Nakikipagkaibigan sila sa mga ito. •Paggamit ng wikang katutubo. 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____		
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation		Direksyon: Magkaroong pananaliksik tungkol sa mga masunod. 1. Ano-ano ang mga paraang ginamit ng mga Espanyol sa pagsakop ng PIlipinas ?	Direksyon: Magkaroong pananaliksik tungkol sa mga masunod. 1. Tungkol sa mga paglalakbay ng Espanyol sa Pilipinas	Iguhit ang mapa ng Visayas sa isang short bond paper. Lagyan ng pangalan ang bawat pulo na narating nina Magellan.	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					