



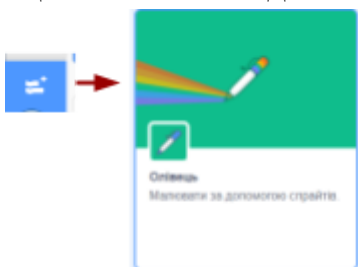
Практичне завдання до уроку №29

Розв'язування задач шляхом поділу на підзадачі

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм

1. Відкрийте середовище **Scratch**.
2. Обери та виконай 1 будь-яку задачу **методом поділу на підзадачі**, тобто за допомогою створення власних блоків.

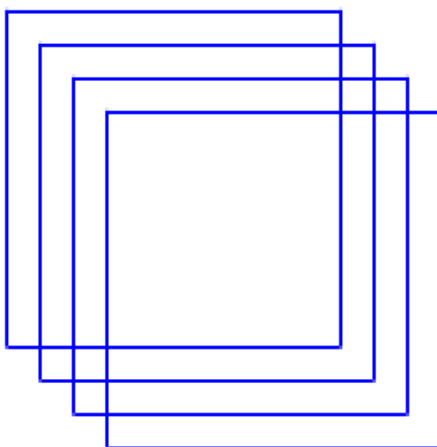
При виконанні задач вам потрібно окремо підключити контейнер “Олівець” з блоками для малювання:



Дані задачі ви вже розв'язували при вивченні вкладених алгоритмічних структур повторення. В цій практичній роботі ми окремо створимо блок “Квадрат”, який малює квадрат та блок “Коло”, який малює коло, та використаємо їх для того щоб намалювати кілька квадратів у задачі 1 та кілька кіл у задачі 2.

Задача 1

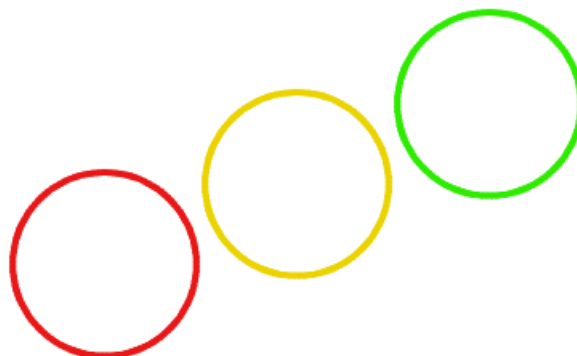
1. Складіть проект для малювання чотирьох квадратів, зображених на малюнку. **Обов'язково використовуйте метод поділу на підзадачі** (спочатку створіть окремий блок для малювання одного квадрата)



2. Збережіть проект у вашій папці у файлі з іменем **Квадрати**.

Задача 2

1. Складіть проект для малювання кіл різного кольору, поки виконавець не доторкнеться до межі Сцени. **Обов'язково використовуйте метод поділу на підзадачі** (спочатку створіть окремий блок для малювання одного кола)



2. Збережіть проект у вашій папці у файлі з іменем **Круг**.

Фото (скріншот), відео (виконання готового проекту) або сам проект потрібно здати у класрум чи на електронну пошту вашого вчителя інформатики