

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №28 г. Могилёва»

Мастер класс- qr- квест «Малая Родина- Могилёвщина»

Подготовила: учитель английского языка высшей квалификационной категории
Дроздова Екатерина Леонидовна

Форма проведения: квест

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в процессе анализа и выбора наиболее продуктивных информационных технологий, создающих условия для повышения мотивации к учению и стимулирования познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

- повышать ИКТ- компетентность педагогов в плане овладения новыми образовательными технологиями в учебном процессе;
- поделиться опытом работы по использованию qr-кодов как элементов информационно- коммуникационных технологий.

Ход мастер-класса:

1. Ориентационно- мотивационный этап.

Задача этапа: способствовать осознанию коллегами целевого и содержательного компонента мастер-класса.

Содержание этапа:

Расшифровка высказывания коллегами, зашифрованного в qr-кодах: «Технологии, на самом деле, о людях, а не об аппаратном или программном обеспечении» – **Роберт Вейдей**. Последующее обсуждение данного высказывания, выражение согласия или несогласия.

Ознакомление коллег с целью и задачами мастер-класса.

2. Операционно-деятельностный этап.

Задача этапа: повышать ИКТ- компетентность педагогов в плане овладения новыми образовательными технологиями в учебном процессе; поделиться опытом работы по созданию интерактивных учебных заданий на основе qr-кодов .

Содержание этапа:

Знакомство и анализ возможностей использования qr- кодов в учебном процессе: в урочной и во внеурочной деятельности. Проведение викторины в рамках года Малой родины на тему «Малая родина- Могилёвщина»

QR-код — это двухмерный штрихкод, который состоит из черных и белых пикселей и позволяет кодировать до нескольких сотен символов. Это может быть обычный текст, адрес в Интернете, телефон, координаты какого-либо места или даже целая визитная карточка.

Визуальное отображение QR-кодов и сам принцип их действия облегчают пользователям чтение заложенных данных с помощью современных мобильных телефонов, оснащенных камерами. Больше не нужно кликать на гиперссылки, переходить со страницы на страницу сайтов, вводить вручную данные. Достаточно навести камеру телефона на QR-код, и вы тут же получите доступ к его содержимому.

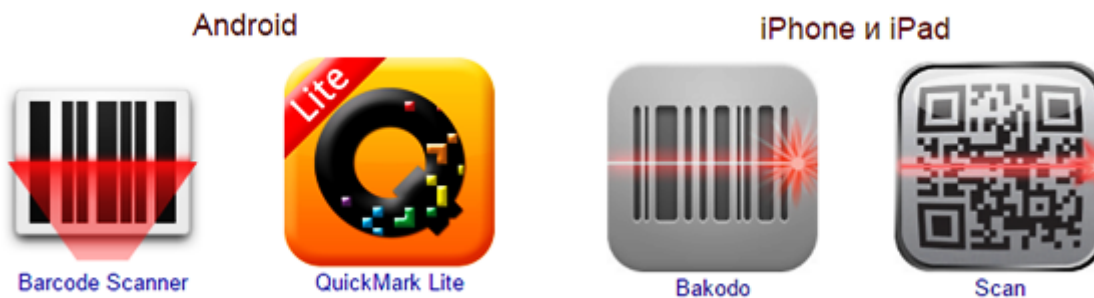
QR-коды (от Quick Response — по-английски «быстрая реакция», «быстрый отклик») были разработаны в 1994 году японской компанией Denso-Wave. В самой Японии QR-коды широко используются уже с начала 2000-х годов: их размещают в рекламе, на упаковках товаров, печатают в буклетах, включают в игры, справочники и т.п. А с появлением достаточно мощных мобильных телефонов, оснащенных встроенными камерами, QR-коды распространились по всему миру, в том числе и в Республике Беларусь. Сегодня вы можете встретить эти загадочные квадраты на рекламных щитах, в витринах магазинов, на обложках книг и журналов и т.п.

«Дошли» QR-коды и до системы образования. Их стали добавлять в учебники и учебные пособия для придания интерактивности печатным изданиям и расширения их содержания дополнительным материалом.

ЧТЕНИЕ QR-КОДОВ

Для чтения QR-кодов необходимо установить на мобильный телефон специальную программу. Если программа уже предустановлена в телефоне, другую устанавливать не нужно.

Примеры бесплатных программ для чтения QR-кодов:



СОЗДАНИЕ QR-КОДА (на адрес/страницу в Интернете)

<u>Сервисы</u> для генерации QR-кода:	<u>Программа</u> для генерации QR-кода:
<p>1. Онлайн QR-код генератор</p> <p>qrcode.tec-it.com/ru</p> <p>Формат картинок – *.PNG</p> <p>2. Создайте бесплатно Ваш QR-код</p> <p>ru.qr-code-generator.com</p> <p>Формат картинок – *.JPG, *.EPS, *.SVG</p> <p>3. QRCode-Monkey</p> <p>www.qrcode-monkey.com</p> <p>Формат картинок – *.PNG, *.EPS, *.SVG, *.PDF</p>	<p>QR Code Studio</p> <p>Бесплатное создание QR-кодов (Windows, Mac OS)</p> <p>Программа позволяет быстро и удобно создавать QR-коды. Получаемые штрихкоды могут быть сохранены в графическом формате (BMP, GIF, JPG, PNG или TIFF) или скопированы в буфер обмена.</p> <p style="text-align: center;">Скачать</p>

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ:

1. Открыть сервис или программу для создания QR-кода.
2. Открыть вкладку «Сайт» («URL-адрес», «URL»).
3. Скопировать адрес Интернет-ресурса, на который нужно сделать код.
4. Вставить скопированную ссылку в поле для генерации.

ДАЛЕЕ...

...в сервисе:

5. Нажать кнопку «Создать QR-код» («Create QR Code»).
6. Для сохранения выбрать формат (если возможно) и нажать кнопку «Загрузить» («Сохранить», «Download»).

7. Задать имя файла (кода) и нажать кнопку «Сохранить».
...в программе:
5. При необходимости выполнить дополнительные настройки для кода (размер, разрешение, цвет и т.п.).
6. Выбрать в меню «Экспорт» – «Экспортировать штрихкод».
7. Задать имя файла (кода), выбрать формат для сохранения (*.BMP, *.GIF, *.JPG, *.PNG или *.TIFF) и нажать кнопку «Сохранить».

Проведение квеста с коллегами. Коллеги делятся на 2 команды в соответствии с имеющимися у них картинками с достопримечательностями Могилёва, либо имеющейся у них текстовой информацией о Могилёве. Каждая команда в установленной для неё последовательности отвечает на вопросы квеста:

	<p>1. Украсьте национальный костюм жителя (жительницы) Могилёва на конкурс в рамках Белорусской Недели Моды.</p>
<p>2. Подпишите открытку из Могилёва для гостя из другой страны с целью приглашения его посетить наш родной город. Текст приглашения должен состоять из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приветствия 2. основной части 3. заключительной части (например «с наилучшими пожеланиями») 4. Подписи (от кого) 	



3. Послушайте песню и посмотрите видео о Могилёве и найдите 5 достопримечательностей, один исторический факт о Могилёве и одно пожелание городу в песне.



4. Найдите в облаке слов 4 пословицы о Родине.

5. На каждую начальную букву цвета радуги придумайте пожелание Могилёву и его жителям.





6. Ответьте на вопросы, подобрав ответы к ним на разрезных частях картинку. Только выбрав правильные ответы, вам удастся создать картинку.

3. Заключительный этап.

Задача этапа: провести рефлексию совместной деятельности коллег, подвести итоги мастер-класса.

Проведение рефлексии в процессе которой коллеги на стикерах разных цветов отвечают на вопросы : Считаете ли вы свою работу на мастер-классе эффективной? Все ли цели, поставленные в начале мастер-класса, были достигнуты? С какими сложностями вы столкнулись? Как планируете скорректировать трудности, возникшие в процессе сотрудничества ? Какие задания требовали больше всего времени на выполнение? Ваши пожелания друг другу и ведущему мастер-класса.

Список использованных источников:

1. Зубрилина, И.В. Как обогородить учебный процесс, или возможности сервисов Web 2.0 в организации практики управления учебной деятельностью учащихся / И. Зубрилина // Настаўніцкая газета. – 2012. – 7 чэрв. – С. 4.
2. Зубрилина, И.В. Возможности использования сервисов Google в организации практики управления учебной деятельностью учащихся/ И. Зубрилина //Управление в сфере образования: материалы международной научно-практической конференции, Минск, 12 декабря 2011 г. / АПО; редкол.: О.Н. Сурикова (отв. ред.) [и др.]. –Минск, 2012. – С.231-234
3. Иванова, Н.В. Эффективное использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в средней школе. В сборнике материалов I

региональной конференции: Открытое образование: опыт, проблемы, перспективы. Красноярск, 2004. с.109-112

4. Титова, С.В. Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарном образовании: теория и практика: Пособие для студентов и аспирантов языковых факультетов университетов и вузов. М.: П-Центр, 2009. 240 с.