

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка».

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

Целью его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, выросли успешными и счастливыми!

Главная задача образования – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт».

В нашем образовательном учреждении, сложилась стойкая система мониторинга , одаренности детей. Педагоги используют различные методики диагностирования: «Карта интересов», «Характеристика ученика», «Карта

одаренности» . Создан банк данных по талантливым и одаренным детям, ведется анализ особых успехов и достижений с самого раннего возраста, при этом поддерживается тесная связь с дошкольниками. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка, в школе введено портфолио. С самого начала обучения обучающийся получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой.

И все же гораздо труднее на протяжении дальнейшего обучения поддерживать те творческие способности, которые были у ребенка выявлены, когда он был в начальной школе. Под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания и т.д. может происходить «угасание» признаков детской одаренности.

В нашем ОУсоздана и действует система поддержки, помощи талантливых детей в самореализации их творческой направленности, о которой хотелось бы сказать подробнее.

Индивидуальный подход к обучению и выявлению одаренных детей, на старшей ступени осуществляется через творческие объединения «Юный химик» и «Юный биолог», которые способствуют расширению и углублению знаний. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области информационных технологий, функционирует творческое объединение «Информатика».

Конечно , большое внимание уделяется ранней профориентации учащихся. Проводятся встречи с представителями учебных заведений ,(ВУЗов), дети принимают ,участвуют в Днях открытых дверей.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах, фестивалях и конференциях, такие как «Ступень в науку» (Иванова Вероника, 3 место в секции «Химия»), «Колмогоровские чтения» и т.д.