



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Noveno

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
• Portada del primer periodo. • Indagación de conocimientos previos. • Socialización de plan de área del primer periodo. • Conceptualización sobre las tecnologías de la información.	• Conocer la apropiación Lingüística de vocabulario y estructuras gramaticales básicas que los estudiantes deberían conocer en su respectivo nivel. • Socializar el plan de área del primer periodo. • Presentar y clarificar conceptos básicos necesarios para el desarrollo del primer periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo y bienvenida a los estudiantes. • Realización de la portada del primer periodo. • Realización de taller diagnóstico. • Después, cada estudiante escribió algunos conceptos importantes para el curso los cuales fueron definidos desde sus propias palabras.	• Los estudiantes mostraron buena disposición para la realización de las actividades. • Hubo buen comportamiento en la clase. • Todas las actividades propuestas se desarrollaron satisfactoriamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Finalmente, se presentó a los estudiantes el plan de área del primer periodo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
02 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 26 de enero a Viernes 30
TEMA	PROPÓSITO
- Vocabulario - Datos básicos	- Identificación de la apropiación del vocabulario que tienen los estudiantes - Evaluación diagnóstica formativa
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se hizo una actividad con flashcards para identificar el manejo de vocabulario de los estudiantes, de esta manera visualizar un poco el manejo que se tiene de éste. - Luego se solicitó que llenaran una información personal en inglés para hacer una tarjeta, se leyó en voz alta para identificar la calidad e la pronunciación en el grupo.	Se nota buena participación del grupo pese al tamaño del mismo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 3 Lunes 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres y conjugaciones con el verbo ser o estar en inglés	Identificar oportunidades de mejoramiento en el tema específico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se exponen los pronombres en el tablero, se repasan con los estudiantes, se hacen oraciones con éstos. Posteriormente se exponen las conjugaciones del verbo BE correspondientes para cada pronombre. Luego se hace un ejercicio práctico con los estudiantes en los que haciendo usos de memofichas de representan oraciones ilustradas. Se propone un ejercicio de repaso para que se afiance el tema.	Pese a que algunos estudiantes si recordaban estos elementos y mencionaban que venían viendo lo mismo de tiempo atrás, se logró identificar que en su mayoría no los reconocían.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

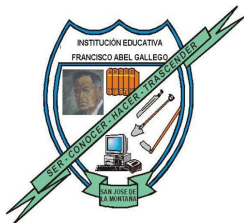
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 Lunes 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Tiempo verbal pasado	- Apropiarse del tiempo verbal, reglas gramaticales y uso en contexto - Mejorar el vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En primer lugar, se hace revisión de las frases en inglés en el cuaderno de los estudiantes.	Fue muy dinámica la clase propuesta y se evidenció en la participación de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Posteriormente se repasó el tiempo pasado en inglés y se realizan ejercicios prácticos en el cuaderno. Se socializa un texto en el proyector el cual es un cuento en inglés de Juan el Aventurero que presenta lenguaje en pasado y lo traducimos juntos. Al final cada estudiante debe adicionar un final para el cuento	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

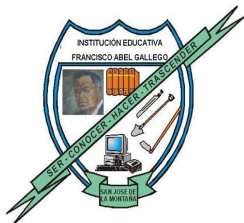
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Conectores en inglés	Mejorar la expresión escrita y oral a través de la apropiación y uso de conectores en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se revisó el final del cuento, propuesto en la clase anterior. Dando una realimentación a la actividad y sugiriendo algunas correcciones a estudiantes. Posteriormente se socializaron las reglas gramaticales para el Past tense negative and question form, se utilizó el tablero como medio para la explicación y apoyo audiovisual para permitir una mejor comprensión. Para finalizar se expusieron algunos Conectores en inglés, se hicieron ejemplos y se propuso un ejercicio práctico para la clase.	Las clases se desarrollaron con normalidad, los estudiantes participaron de las actividades. Se identificó buena respuesta al material audiovisual.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 23 a viernes 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario desde texto informativo	Ampliar la disponibilidad de vocabulario en los estudiantes desde la lectura de textos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
EL docente inició la clase con una actividad de ambientación en la que hizo lectura en voz alta de un texto narrativo. Luego se les repartió a los estudiantes un fragmento de texto informativo para que lo leyeran e identificaran el vocabulario desconocido. Anotaron en sus cuadernos estas palabras y se escribieron oraciones con cada una. El docente indica haciendo uso del televisor, características propias del texto y elementos que ameritan ser resaltados como las palabras homófonas y homógrafas.	Los estudiantes se encontraron participativos en las actividades, hubo buena comprensión del texto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 Lunes 2 al 6 de marzo 2026
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verbos regulares e irregulares en pasado	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia con una actividad de ambientación que consta de una flashcards con vocabulario. Se hacen descripciones verbales de las imágenes mostradas. Se hace explicación en tablero de la diferencia entre los verbos regulares e irregulares y elementos que se deben tener en cuenta en su identificación. Se comparte un cuadro el cual los estudiantes deben plasmar en sus cuadernos. Posteriormente se hace un juego de concéntrese en el que deben emparejar estos verbos. Al final se propuso un ejercicio escrito.	Los estudiantes se encontraron participativos a las actividades propuestas por el docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8 Lunes 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Pasado simple afirmativo y negativo	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se realizó la clase ya que hubo actividad por las fiestas patronales	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Pasado simple afirmativo y negativo	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente comparte un texto narrativo en pasado para ser leído en voz alta. Se identificaron los verbos en pasado y su correspondiente conjugación. Se motivó a los estudiantes a cambiar algunos verbos con otros que no cambiaran el sentido del texto, pero debían respetar la correspondiente conjugación de cada verbo. Luego los estudiantes escribieron un texto narrativo similar, los estudiantes debían usar los verbos con la correcta conjugación. El docente hizo acompañamiento durante la escritura del texto de los estudiantes.	Los estudiantes se mostraron participativos en las actividades y se visualizó mejoramiento en la apropiación del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en

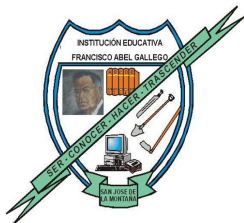


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

Segundo periodo

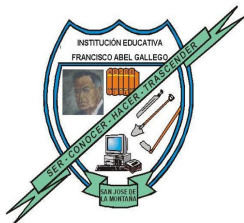
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas semanales	Semana 11 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Léxico de las Emociones en Coherencia con el Pasado Simple.	Apropiar e internalizar el vocabulario técnico asociado a los estados emocionales, integrándolo sintácticamente con el pasado del verbo <i>To Be</i>.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación visual de recursos iconográficos (emojis tipificados) para realizar un diagnóstico situacional y contrastar el reconocimiento de términos emocionales tanto en L1 (español) como en L2 (inglés). Explicación formal en el tablero digital de las reglas de concordancia para asociar adjetivos de emoción con las formas pasadas del verbo <i>To Be</i> (was / were). Desarrollo individual de un taller de producción escrita enfocado en la estructuración de enunciados descriptivos en pasado.	La utilización de referentes visuales familiares captó el interés inmediato del grupo, pero esta motivación superficial no impidió que afloraran fallas estructurales crónicas durante la fase de producción escrita.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 13 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Consolidación y Repaso Práctico del Pasado Simple.	Robustecer la competencia comunicativa escrita y oral mediante la resolución de ejercicios estructurales y mecánicos basados en el tiempo pasado.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Simulación de interacciones orales (<i>interviews</i>) en parejas enfocadas en la recolección de información sobre actividades del fin de semana (ej. "<i>What did you do last Saturday?</i>" / "<i>I went to the park</i>"). - Dinámica de transposición morfológica con tarjetas gramaticales, mutando verbos en infinitivo a su correcta variante en pasado simple para la posterior creación de enunciados. - Ejercicio lúdico de adivinanzas contextuales y taller de corrección analítica de errores sintácticos comunes en textos modelo.	A pesar de la variedad de estrategias dinámicas implementadas, las actividades dejaron en evidencia la persistencia de errores fosilizados en el grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

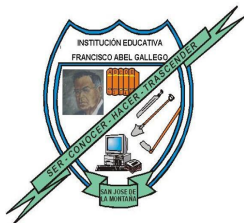
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 27 de abril al 1 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estructura Gramatical del Presente Continuo (Forma Afirmativa).	Comprender y aplicar la estructura del presente continuo para describir acciones en tiempo real dentro de contextos prácticos definidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Instrucción formal inductiva apoyada en material audiovisual para desglosar la fórmula compositiva del tiempo verbal (Sujeto + Verbo To Be en presente + Verbo principal con sufijo -ing). Taller de descripción guiada de imágenes proyectadas en el aula, exigiendo la elaboración de oraciones completas (ej. "The children are playing soccer"). Resolución de una guía física con reactivos de completación textual utilizando la flexión morfológica del gerundio.	El uso de soportes audiovisuales facilitó una comprensión pasiva aceptable del tema. Sin embargo, al transitar hacia la producción autónoma (tanto en la descripción visual como en la guía escrita), los estudiantes omitieron con regularidad el verbo auxiliar To Be, produciendo estructuras agramaticales (como "The children playing..."). Esto confirma la necesidad de implementar un andamiaje gramatical más estricto que evite la mera copia mecánica del sufijo -ing.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

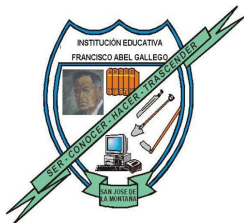
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 15 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Semana del Idioma (Interrupción institucional de la malla curricular).	Fomentar competencias transversales, artísticas y socioemocionales mediante la vinculación activa de los estudiantes en los eventos culturales del municipio y la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Debido al desarrollo de las jornadas macroinstitucionales planificadas para la celebración de la Semana del Idioma, la	Aunque las actividades programadas para la festividad del idioma se llevaron a cabo con orden y diligencia, este tipo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

sesión académica de aula regular no se pudo ejecutar de acuerdo con el cronograma estándar.	alteraciones en la rutina escolar impacta de forma negativa la continuidad de los procesos.
Acompañamiento docente y participación de los alumnos en la agenda cultural programada.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 16 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Aplicación Funcional y Pragmática del Presente Continuo.	Afianzar el uso situacional del presente continuo a través de su transferencia a la descripción de rutinas inmediatas, juegos de rol y proyecciones de futuro cercano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dinámica de expresión corporal y mímica individual (charades) donde el resto del grupo debía adivinar e interrogar la acción en presente continuo (ej. "Are you playing the guitar?"). Composición escrita de micro-párrafos descriptivos sobre las actividades académicas o personales en desarrollo durante la semana actual.	Si bien las actividades lúdicas disminuyeron temporalmente el filtro afectivo y promovieron una participación masiva, el desempeño en la producción de párrafos libres expuso vacíos interpretativos graves.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Simulación de diálogos cortos sobre planes agendados a corto plazo y resolución colectiva en la pizarra de oraciones con discordancias sintácticas evidentes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

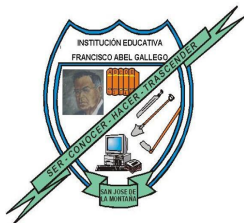
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 17 18 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller de comprensión lectora y producción escrita (<i>Reading and writing</i>).	Fortalecer las destrezas de lectoescritura integrando los núcleos temáticos del periodo en un formato descriptivo y funcional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura modelo en voz alta por parte del docente de un texto narrativo proyectado en el televisor digital para familiarizar a los alumnos con la entonación y fonética correctas. Ejercicio de dictado a ciegas (con pantallas apagadas), donde los alumnos debían transcribir los fragmentos narrativos escuchados priorizando la ortografía correcta. Sesión de co-corrección ortográfica en el tablero contrastando las transcripciones con el texto original reimpresso en la pantalla. Taller analítico para aislar los adjetivos y sustantivos del relato y reconfigurarlos en nuevas combinaciones gramaticales originales.	El ejercicio de dictado dejó en evidencia graves debilidades en la discriminación auditiva y una confusión fonético-ortográfica generalizada en ambos grupos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 18 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
• Presente Continuo en Estructuras Negativas e Interrogativas.	• Asimilar y diferenciar los cambios sintácticos requeridos para la correcta formulación de preguntas y negaciones dentro del tiempo verbal presente continuo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación magistral tradicional con apoyo en el tablero para esquematizar la inversión del orden sintáctico en la modalidad interrogativa y la posición del adverbio "not". Análisis y resolución de ejercicios prácticos basados en secuencias audiovisuales, donde los estudiantes debían corregir enunciados falsos y responder interrogantes contextuales. Aplicación de un instrumento de verificación intermedia para recolectar evidencias individuales del estado de aprendizaje.	El abordaje en la pizarra desnudó la rigidez con la que el grupo procesa la inversión de estructuras. Al momento de transformar enunciados afirmativos a formatos interrogativos, la tasa de error fue elevada, ubicando el auxiliar después del sujeto de manera errónea.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

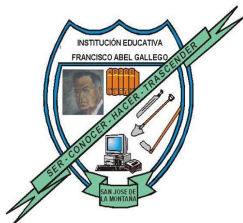
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 19



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación de periodo (Formativa).	Diagnosticar de manera formal el nivel de suficiencia, fortalezas y debilidades de los alumnos frente a los saberes lingüísticos impartidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Aplicación formal de una prueba escrita estandarizada que constaba de 5 ítems de alta complejidad, evaluando la comprensión de lectura, el vocabulario acumulado y la sintaxis oracional del periodo.	Si bien el examen se administró bajo condiciones normales de orden, los resultados arrojaron un balance preocupante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	9°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20 8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Tema: Análisis de la Evaluación Formativa y Proceso de Autoevaluación.	Establecer la matriz DOFA grupal e individual e implementar estrategias metacognitivas basadas en la pedagogía del error para consolidar el aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Devolución física de los exámenes calificados y resolución analítica y colectiva en la pizarra, priorizando aquellos puntos del cuestionario donde se concentró la mayor tasa de respuestas incorrectas.	El balance cuantitativo y cualitativo al cierre del periodo arroja un panorama insatisfactorio en términos de suficiencia académica, pues persisten vacíos estructurales que los talleres de refuerzo no logran subsanar en su totalidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Espacio de asesoría focalizada y desarrollo de un taller remedial práctico diseñado para los estudiantes con desempeños no aprobatorios.

Diligenciamiento del formato cualitativo de autoevaluación estudiantil y balance crítico del área para establecer compromisos de cara al siguiente ciclo académico.

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas