

ради «Забезпечення якісно нової освіти через удосконалення професійної компетентності педагогів в умовах реформування національної системи освіти».

На основі нормативно-правового забезпечення методичної роботи продовжено роботу над III етапом реалізації методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи».

Пріоритетними напрямками методичної діяльності нашого ліцею є:

- реалізація завдань Концепції «Нова українська школа» як основи реформування освітньої галузі;
- забезпечення методичного супроводу участі Більшівцівського ліцею у всеукраїнському експерименті «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»;
- підготовка педагогічних працівників до реалізації змісту нового Державного базової середньої освіти;
- формування готовності вчителів до організації освітнього процесу в школі за оновленими модельними програмами;
- вивчення, узагальнення та систематизація передового педагогічного досвіду, його апробація, поширення та впровадження в закладах освіти;
- моніторинг навчальних досягнень та якості знань учнів та вихованців ліцею;
- організація роботи із талановитими та обдарованими учнями;
- забезпечення ефективної системи національно-патріотичного виховання.

Система методичної роботи має чітку структуру. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Методична робота закладу має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої ввійшли адміністрація навчального закладу та педагоги, що мають педагогічні звання, частина з яких є керівниками методичних студій.

У 2021-2022н.р. освітній процес забезпечували 46 педагогічних працівників. Ліцей укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Якісний склад педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. становить:

кваліфікаційна категорія “Спеціаліст” - 7.

спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 2.

спеціаліст I кваліфікаційної категорії - 11.

спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії - 26.

старший вчитель – 8.

вчитель-методист - 4.

старший вихователь- 1.

Методичною роботою охоплені всі педагоги школи. Вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію, є керівниками шкільних методичних студій, керівниками методичних студій у відділі освіти Більшівцівської ТГ, наставниками молодих спеціалістів: Грибик Н.Г. –наставник Калитчук І.С., історія; Барабалюк М.Й.- наставник Ожгевич С.М., інформатика, Сохацька Г.Й.- наставник Павка В.О., математика, Гушуляк М.М.- наставник Павко С.О., біологія. У зв'язку з дистанційним навчанням вчителі більше часу приділяли часу самоосвіті та брали участь в онлайн курсах, вебінарах, конференціях, семінарах тощо.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів,

вихователів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. У 2021-2022 навчальному році проведено засідання відповідно до річного плану, на яких розглядалися такі питання:

- «Про аналіз роботи педагогічного колективу за 2020-2021 н.р.»,
- «Про організований початок навчального року та затвердження освітньої програми, річного плану роботи Більшівцівського ліцею на 2021-2022н.р.»,
- «Про оцінювання знань учнів 1-4-х та 5-х класів»,
- «Про перезатвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Більшівцівському ліцеї»,
- «Про створення умов для психологічної адаптації учнів 1-го та 5-их класів»,
- «Про особливості роботи школи в умовах пандемії та перезатвердження Тимчасового положення про роботу ліцею в умовах пандемії»,
- «Про перезатвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу школи»,
- «Про перезатвердження Положення про моніторинг якості освіти і Більшівцівському ліцеї»,
- «Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з географії в ліцеї»,
- «Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з фізичної культури в ліцеї»,
- «Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з української мови та літератури в ліцеї»,
- «Позитивний психологічний клімат у класі- передумова успіху сучасного уроку» (педагогічні роздуми),
- «Робота педколективу щодо творчої реалізації завдань проблеми школи»,

- «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини. Творча інтеграція навчання у ліцеї та її вплив на результативність освітнього процесу» .

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над упровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме: технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів. Педагоги вирішували проблеми спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування компетентностей школярів, особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, удосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

У 2021-2022 н.р. педагоги школи успішно здійснювали освітній процес в 5-х класах, беручи участь у всеукраїнському експерименті «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Всі вчителі у травні-червні 2021р. активно пройшли навчання в рамках онлайн-курсу «Нова українська школа :перехід на наступний рівень» (програма підтримки освітніх реформ «Демократична школа»), на онлайн-курсах в Івано-Франківському ОІППО, на платформі EdEra . Були також учасниками різноманітних вебінарів, присвячених навчально-методичному забезпеченню пілотування НУШ у 5 класах, розробленому авторськими колективами за сприяння Команди підтримки реформ МОН(серпень), брали участь в консультаціях з авторськими

колективами щодо створення модельних програм та розроблення матеріалів(червень).

Навальна Г.С. у грудні 2021р.успішно пройшла сертифікацію вчителів початкових класів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Відповідно до наказу від 31.08.2021р. «Про організацію роботи з розвитку професійної компетентності педагогів закладу освіти у 2021/2022 н.р.» у ліцеї діють методичні студії, яким надано стрижневу роль у реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форми роботи з педагогічними працівниками:

№з/п	Методична студія	Керівник
1	Вчителі початкових класів	Навальна Г.С.
2	Вчителі суспільно-гуманітарного циклу	Жидан Л.М.
3	Вчителі природничо-математичного циклу	Гушуляк М.М.
4	Вчителі художньо-естетичного циклу, фізичної культури та трудового навчання	Курляк Н.В.

Усі методичні студії працювали відповідно до плану та внесених коректив. Підведені підсумки діяльності. Однак жодна зі студій не представила методичних напрацювань.

Згідно річного плану закладу вивчалась робота вчителів, які атестуються, проходження курсів підвищення кваліфікації, робота молодих

вчителів, робота вчителів-пілотників (персональний контроль)- Грибик Н.Г., Курляк Н.В., Литвин М.С., члени атестаційної комісії.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників, результати якої є :

- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» вчителю української мови Литвин Марії Степанівні, вчителю математики Попелюк Лілії Миколаївні, вчителю початкових класів Беренді Надії Олегівні , вчителю початкових класів Кухарській Ользі Миколаївні та вчителю основ здоров'я Боднар Ірині Іванівні;
- присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» вчителю історії Грибик Наталі Григорівні та підтвердження кваліфікаційної категорії «вища»;
- присвоєння педагогічного звання «старший вихователь» та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст» Ключі Наталії Петрівні;
- підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист» вчителю початкових класів Навальній Галині Степанівні ;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Лабенській Світлані Богданівні, учителю іноземної мови;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» учителю початкових класів Хрін Галині Богданівні;
- відповідність займаній посаді асистента вчителя інклюзивного класу Калитчук Ірині Степанівні.

Згідно з річним планом роботи школи на 2021-2022 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу

життя закладу в школі проведено такі предметні тижні : Олімпійський тиждень (Белей М.М., Катрич І.М., Боднар І.І., вчителі 1-4кл.) , Місячник шкільної бібліотеки (Тарасевич Г.І.), Тиждень безпеки дорожнього руху(Боднар І.І., Гринда В.М., класні керівники) , Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (Боднар І.І.) , Тиждень толерантності (Бандура О.Є., Хрін Г.Б.), Акція «16 днів проти насилля!» (Бандура О.Є., Хрін Г.Б.), Тиждень історії та правознавства (Грибик Н.Г., Калитчук І.С., Слободян Г.В.), «Тиждень кібербезпеки» (Бандура О.Є.), Тиждень початкової освіти (вчителі 1-4кл.), Тиждень природничих наук (Мазорчук Т.Р., Гушуляк М.М., Павко С.О., Павко В.О.). В рамках тижнів були проведені тематичні бесіди, конкурси, виставки, позакласні заходи, майстер-класи, квести, тренінги.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні не проведено предметні тижні, які були заплановані на березень-травень, та місячник педагогічної майстерності «Мої педагогічні знахідки».

Також на високому методичному рівні організовано декаду педагогічної творчості вчителів «Наш бренд – педмайстерність та талант» в період з 22 листопада по 03 грудня 2021 року. Багато схвальних відгуків від проведення відкритих уроків, на яких педагоги продемонстрували свою професійну майстерність та цікаві підходи до реалізації методичної проблеми ліцею . Були запропоновані різні варіанти проведення уроку з використанням сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу : Грибик Н.Г.(історія України, 10-Аклас), Литвин М.С.(українська література,5-Бклас), Попелюк Л.М.(алгебра, 7-Бклас), Лабенська С.Б. (англійська мова, 6-Аклас), Калитчук І.С. (історія України, 9-Акл.), Беренда Н.О.(Я досліджую світ, 2клас), Хрін Г.Б. (основи християнської етики, 4клас). На цих уроках педагоги успішно реалізували такі ключові компетентності як спілкування рідною мовою, математична грамотність, інформаційно-цифрова, уміння вчитися впродовж життя, соціальні і громадянські, загальнокультурна.

В рамках декади практичним психологом Бандурою О.Є. організовано та проведено акцію «16 днів проти насилля», основним завданням якої є

привернути увагу підлітків до двох актуальних проблем – запобігання та протидії домашньому насильству та торгівлі людьми. Вчителі Нараївської початкової школи Кухарська О.М. , Засідко Г.С. та Грудзевич Н.О. провели родинне свято «З родини йде життя дитини». Вихователь групи подовженого дня Клюса Н.П. на занятті « Пам'ятаймо Голодомор. Господи, не дай нам пройти це знову!» розповіла вихованцям про трагічну сторінку в історії українського народу- Голодомор. Боднар І.І. організувала спортивний захід «Cool Games» з учнями 8-А і 8-Б класів.

Цікаво та пізнавально пройшов методичний семінар « Шляхи формування компетентностей учнів в умовах інноваційного розвитку сучасної освіти» Сохацька Г.Й., Жидан Л.М. і Мацайло Г.М. .

Постійний професійний та особистісний розвиток є невід'ємною складовою роботи педагогів нашого закладу. Для того, щоб навчання учнів було цікавим, результативним та ефективним, в рамках декади відбувся тренінг „Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти", який провели Ліуш Г.С., Навальна Г.С. та Грудзевич Н.О.

Під час дистанційного навчання практичний психолог Бандура О.Є. провела засідання психолого-педагогічного семінару «Учитель НУШ: хто він? Навчання і виховання успіхом» (онлайн).

Команда супроводу дітей з особливими освітніми потребами на спільному засіданні з працівниками Галицького інклюзивно-ресурсного центру обговорили рівні підтримки згідно нового Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти(січень), підвели підсумки роботи педагогів в інклюзивних класах та навчання дітей (травень).

У 2021-2022 навчального року учителі проводили роботу з обдарованими дітьми. В ліцеї був проведений I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проведення олімпіад здійснювалося відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські

олімпіади. В II етапі участь брали учні за погодженням та заявою батьків та здобули такі місця :

№з/п	Предмет	Учень	Клас	Вчитель	Місце
	Історія	Сегінович Х.	11	Грибик Н.Г.	I
		Дзяман Н.	9	Калитчук І.С.	III
	Англ.мова	Перепічка С.	8	Лабенська С.Б.	IV
		Бандура Н.	9	Возняк І.П.	I
		Саноцька А.	10	Возняк І.П.	III
	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Клюса Д.	5	Литвин М.С.	III
		Зорій Т.	6	Семенюк Т.Б.	III
		Саміло Г.	7	Шеремета О.С.	VIII
		Кульчицька А.	9	Семенюк Т.Б.	V
		Селіванова Є.	11	Жидан Л.М.	IV
	Географія	Бандура Н.	9	Гушуляк М.М.	II
		Цимбаліста І.	11	Гушуляк М.М.	II
	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Ліуш В.	4	Шпирко О.В.	IV
		Клюса Д.	5	Литвин М.С.	I
		Зорій Т.	6	Семенюк Т.Б.	III

		Раврик Д.	8	Шеремета О.С.	IV
		Дзяман Н.	9	Жидан Л.М.	IV
		Апостолюк А.	10	Жидан Л.М.	V
		Цимбаліста І.	11	Жидан Л.М.	III
	Правознавство	Кульчицька А.	9	Слободян Г.В.	V
	Математика	Зорій Т.	6	Сохацька Г.Й.	III
		Ходак І.	7	Попелюк Л.М.	IV
	Трудове навчання	Николин М	9	Кравченко Ю.Ю.	II
			9		
	Хімія	Римар О.	8	Мазорчук Т.Р.	VI
		Апостолюк А.		Мазорчук Т.Р.	VII
	Польська мова	Луців В.	9	Головчак Н.І.	III
		Кульчицька А.	9	Головчак Н.І.	IV
		Навальна Т.	9	Головчак Н.І.	III
	Біологія	Хрін Я.	8	Павко С.О.	III
		Кухарська З.	9	Павко С.О.	IV
	Українська мова і тітература	Хрін Я.	8	Литвин М.С.	IV
	Як ти знаєш Біблію?	Сегінович А.	6	Слободян Г.В.	III
		Саміло Г.	7	Слободян Г.В.	VII
		Навальний О.	8	Слободян Г.В.	VII

Проводилась методична робота і під час дистанційного навчання. Щотижня Курляк Н.В. інформувала про реєстрацію на навчання педагогів за дистанційною формою, про різноманітні вебінари, конференції на освітніх платформах, про листи та накази МОНУ, відділу освіти Більшівцівської ТГ.

Життя педагогічного та учнівського колективів активно висвітлюється на сайті ліцею та на сторінці у Фейсбук.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї впродовж 2021-2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- не укладені творчі портфоліо вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів;

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах;

- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;

- керівники методичної ради та методичних студій не розробляють методичні рекомендації учителям щодо методичних питань, опрацьованих на засіданнях;

- педагоги не висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях;

- не завжди засідання методичних студій вчителів є продуктивними, цілеспрямованими.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу з педагогічними кадрами 2021- 2022 н.р. задовільною.

2. У 2022-2023 навчальному році педагогічному колективу ліцею спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію змістових ліній Державного стандарту початкової та середньої загальної освіти, Концепцію Нової української школи.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Курляк Н.В. та завідувачам філій :

3.1. створити в 2022-2023 н.р. необхідні умови для діяльності методичних студій, координації їх роботи, сприяти активізації роботи творчих груп над науково-методичною проблемою;

3.2. виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки в досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.;

3.3. залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи;

3. 4. спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

4. Керівникам шкільних методичних студій :

4.1. на засіданні обговорити питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями;

4. 2. проаналізувати та прийняти до уваги результати предметних олімпіад та конкурсів з базових дисциплін;

4.3. сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності;

4.4. організувати укладання творчого портфоліо вчителями – колекції кращих конспектів уроків, сценаріїв позаурочних заходів, цікавих педагогічних знахідок, систематизація досягнень учителя і його учнів

5. Вчителям-предметникам:

5.1. систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну методичну проблему відповідно до методичних та завдань освітнього закладу;

5.2. удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;

5.3. систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами;

5.4. працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу;

6. Учителям, які мають вищу категорію та педагогічні звання поширювати свій педагогічний досвід : публікувати матеріали методичних розробок у фахових періодичних виданнях, інтернетресурсах, сайтах.

7. Наказ довести до відома всіх педагогів ліцею на засіданні педагогічної ради.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Курляк Н.В.

Директор ліцею

Грибик Н.Г.