

# Le préambule de la Charte constitutionnelle du 4 juin 1814

Lire de texte et regarder le document original

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/conseil-constitutionnel/francais/la-constitution/les-constitutions-de-la-france/charte-constitutionnelle-du-4-juin-1814.5102.html>

[Voir physiquement la source](#)

## Travail préparatoire :

Pour tout le monde : lire l'offre de commentaires sur le net et observer les différences d'un site à l'autre :

- <http://www.etudier.com/dissertations/Introduction-Sur-Le-Pr%C3%A9ambule-De-La/312907.html>
- <http://www.dacodoc.fr/preambule-charte-constitutionnelle-4-juin-1814-141312.html>
- <http://www.oboulo.com/histoire-et-geographie/histoire-contemporaine/dissertation/commentaire-preambule-charte-constitutionnelle-1814-4-juin-1814-39549.html>
- [http://fr.wikipedia.org/wiki/Charte\\_du\\_4\\_juin\\_1814](http://fr.wikipedia.org/wiki/Charte_du_4_juin_1814)

N.B.: ces sites sont payants. **Vous ne devez en aucun cas payer pour accéder à l'ensemble du texte.** Les extraits gratuits suffisent à se faire une idée du type d'information que l'on y trouve.

Lecture d'ouvrages universitaires : (avec [upemetdhist@gmail.com](mailto:upemetdhist@gmail.com) )

- Lire les pages Berstein & Milza, *19ème siècle*, Hatier, 1995, p. 104-108. ([UPEM](#))
- Colon David, *L'histoire au 19ème siècle en fiches*, "La Charte" [p.46](#) - [p.47](#)

Chaque groupe travaille sur son thème et intervient sur le forum :

<https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!forum/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle>

Groupe 1 : Présenter les différents sites qui évoquent le document et résumer l'intérêt ou les limites pour le travail préparatoire.

<https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/PSdzxcoVyMg>

Groupe 3 : Présenter le contexte historique général du document ou du sujet (période, espace géographique, politique, culturel, social)

<https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/0TvWklhUSv4>

Groupe 4 : Présenter l'auteur, les destinataires et la nature document. Réfléchir aux les grandes idées directrices du texte.

<https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/LdZe08sltaM>

Groupe 2 : Commentaire filé : sélectionner des passages clés du texte (1ère partie) ou des articles (deuxième partie) qui emprunte à deux grilles de vocabulaire :

[https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/bQE\\_gr0VzzE](https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/bQE_gr0VzzE)

la restauration de la monarchie	héritage révolutionnaire

[https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/bQE\\_gr0VzzE](https://groups.google.com/forum/?hl=fr#!topic/l1-histoire-politique-du-19eme-siecle/bQE_gr0VzzE)

## Pendant la séance en cours (ce n'est pas un travail à faire à la maison)

Synthétisez votre présentation orale à partir des posts du forum sur ces documents

Groupe 1 :

[https://docs.google.com/document/d/13rEAYl3u229hQsQJLprMnxZL\\_Uvm2SyA\\_V\\_-hopDik8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13rEAYl3u229hQsQJLprMnxZL_Uvm2SyA_V_-hopDik8/edit?usp=sharing)

Groupe 2 :

<https://docs.google.com/document/d/1UMdcfzAl94gANrizMnLYYRg0NEPjGuwaljXMEzceCXc/edit?usp=sharing>

Groupe 3 :

[https://docs.google.com/document/d/1cq87JDX9CTCvZNGyyIDu9FLGDYixG-\\_IsXycVzgfx00/edit?usp=sh](https://docs.google.com/document/d/1cq87JDX9CTCvZNGyyIDu9FLGDYixG-_IsXycVzgfx00/edit?usp=sh)

[aring](#)

Groupe 4 :

[https://docs.google.com/document/d/1j4QMDMXkp\\_X8zSVCdZ48HP\\_BaAPXZ6pYYLDmCCXWwSE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1j4QMDMXkp_X8zSVCdZ48HP_BaAPXZ6pYYLDmCCXWwSE/edit?usp=sharing)