

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Cliquez sur la tirette à gauche



pour obtenir la liste des ressources puis sur celle qui vous intéresse pour

en obtenir la description.

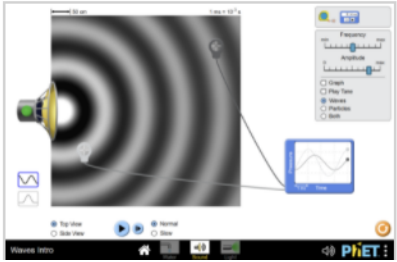
[Drive où déposer vos vidéos de manipulations en laboratoire](#) et fichier contenant des [liens de vidéos concernant les manipulations en laboratoires](#)

Titre	Aperçu	Article ApC
<u>Explication</u> du fonctionnement d'un différentiel automobile.		<u>6 juin 2022</u>
<u>Services et programmes d'études</u> de la formation générale des adultes	Services et programmes d'études de la formation générale des adultes Le présent document apporte des précisions sur l'organisation des services à la formation générale des adultes. Il fournit de l'information complémentaire sur certains articles de la Loi sur l'instruction publique et sur le Régime pédagogique de la formation générale des adultes. Il dresse un portrait d'ensemble des services et des programmes d'études qui en découlent. En annexe sont fournies une liste de documents sur divers encadrements administratifs ainsi que la liste des cours et des programmes d'études.	<u>4 mai 2022</u>

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Guide d'élaboration d'un cours local	Guide d'élaboration d'un cours local FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE Formation générale des adultes	
La robotique et la physique	Science-techno en FGA ▾ Présentation Journée du 16 novembre 2012 AQIFGA 2013 AQIFGA 2014 Compétences disciplinaires Compétences transversales Familles Ressources générales Approches pédagogiques Activités d'appropriation Atelier et laboratoire Présentation > Physique et robotique Atelier AESTQ et CSL, automne 2014	
La séquence explicative en science et technologie	La séquence explicative, à quoi ça sert? La séquence explicative est une manière de structurer un texte qui sert à expliquer une réalité. Cette structure est un outil très utile pour vous faciliter la tâche lorsque viendra le temps de réaliser les évaluations de science et technologie. Quels sont les avantages de son utilisation? ▪ Elle vous permet de savoir comment répondre à une question, diminuant l'anxiété et le stress lors de l'examen. ▪ Savoir comment répondre vous permet de gagner du temps en examen: on ne cherche pas comment s'y prendre. ▪ Elle facilite la révision de votre réponse une fois rédigée. ▪ Elle peut vous permettre d'éviter de perdre des points en lien avec la clarté du texte et l'utilisation du vocabulaire.	
Labo partagé par France Vallée en 2021 (PheT, circuit électrique SCT4061)	 activités SCT-4061 par France Vallée, jeudi 28 octobre 2021, 08:24 Voici une activité à réaliser avec le simulateur de construction de circuit CC de PHET sur les lois de Kirchhoff.  Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET corrigé.docx   Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET.docx 	2 février

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Simulateur d'ondes sur PhET		
Voir Moodle FGA pour les défis électriques de CSSRSagu et CSSCap.	Forum de science et technologie : discussions générales SCT-4061 – 21 défis électroniques	15 décembre
Potvin, P. (2018). Faire apprendre les sciences et la technologie à l'école. Épistémologie, didactique, sciences cognitives et neurosciences au service de l'enseignement. Québec, Presses de l'Université Laval.		
Séquençage : 11 défis 15 déc 2021 et son corrigé	L'activité consiste à relever des défis allant du plus simple au plus complexe. Vous devez vous rendre au laboratoire ou à l'endroit où se trouve le matériel. Demandez à votre enseignant les composants électriques nécessaires après avoir pris connaissance des consignes et de la liste de matériel.	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

La cotation sur Alloprof	alloprof Accueil Matières - Explorer - Poser une question Sciences - La cotation et les tolérances dimensionnelles cotation tolérances dimensionnelles solénoïde cotation fonctionnelle marge de mesure dimension fabrification dessin technique La cotation et les tolérances dimensionnelles	13 décembre 2021																								
Webinaire sur le DAO avec Word	Symboles normalisés <table><tr><td>Pile électrique ou bloc d'alimentation</td><td></td><td>Voltmètre</td><td></td><td>Fil</td><td></td></tr><tr><td>Batterie de piles électriques</td><td></td><td>Ampèremètre</td><td></td><td>Solénoïde</td><td></td></tr><tr><td>Source de courant alternatif</td><td></td><td>Moteur</td><td></td><td>Prise électrique</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil		Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde		Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique								
Pile électrique ou bloc d'alimentation		Voltmètre		Fil																						
Batterie de piles électriques		Ampèremètre		Solénoïde																						
Source de courant alternatif		Moteur		Prise électrique																						
Partage d'un document de stratégies , en anglais	Literacy Across the Curriculum: Some Tools and Strategies for Science & Technology Prepared by Sonya Fiocco DBE Implementation Consultant for PROCEDE	28 octobre																								

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Simulateurs : Phyphox, FizziQ, Arduino Science Journal, pHet, Tinkercad circuits, Algodoo...des utilisateurs parmi vous? Des partages? France : Loi Kirchhoff et son corrigé avec simulateur pHet, le document est fait à la suite du laboratoire, voir sur le forum Moodle FGA	Labo : Les lois de Kirchhoff au simulateur PHET BUT DU LABORATOIRE Résoudre des circuits en série ou en parallèle avec les lois de Kirchhoff selon les informations d'un cahier de charge en utilisant un simulateur.										
Chaîne de vidéos de François Poitevin dans tous les cours de science : https://www.youtube.com/channel/UCpE5hJgY_5Rlr66eZcxQ2kA											
Prétest SCT 4063 CSSRS agu partagé	<table> <thead> <tr> <th data-bbox="856 883 890 915"></th> <th data-bbox="921 883 1010 915">Nom ▾</th> <th data-bbox="1423 883 1535 915">Modifié ▾</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="856 954 890 987"></td> <td data-bbox="921 954 1388 987">SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1423 954 1486 987">30 avril</td> </tr> <tr> <td data-bbox="856 1026 890 1058"></td> <td data-bbox="921 1026 1388 1058">SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...</td> <td data-bbox="1423 1026 1486 1058">30 avril</td> </tr> </tbody> </table>		Nom ▾	Modifié ▾		SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 avril		SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 avril	18 mai
	Nom ▾	Modifié ▾									
	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 avril									
	SCT-4063 - Prétest C - CSS des Rives-du-Sa...	30 avril									

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Prétest Chadouf SCG 4060	📄 Nom ▾ Modifié ▾ 📄 Pretest SCG4060 C PP outils trace et grille... 29 avril 📄 Pretest SCG4060 C PP Guide.docx 29 avril 📄 Pretest SCG4060 C PP Cahier adulte.docx 29 avril 📄 Pretest SCG4060 C PP Corrigé.docx 29 avril	
Courts clips sur les techniques à l'atelier et au laboratoire des Laurentides		13 avril
Laboratoire sur l'analyse technologique en provenance de la FGJ	<u>Laboratoire sur l'analyse technologique – CORRIGÉ</u> Vidéo : https://youtu.be/xPinQTPsa4U 1. Autobus joué : Observez l'autobus entier. a) Que devez-vous mettre en mouvement en premier pour faire avancer l'autobus? _____ Les roues arrières de l'autobus b) Quel mécanisme est à la base du fonctionnement? Roues dentées ou engrenages c) Est-ce un mécanisme de transmission ou de transformation de mouvement? Transmission d) Quelle pièce effectue le guidage des roues avant et de quel type de guidage s'agit-il? _____ 2 réponses possibles : l'essieu des roues ou la base de l'autobus et c'est un guidage en rotation 2. Observez seulement le mécanisme.	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Laboratoire sur l'univers technologique en provenance de la FGJ	<u>Laboratoire sur l'univers technologique</u> Questions 1 à 5 : Les liaisons 1. Les liaisons directes et indirectes Une liaison directe permet d'assembler des pièces sans organe intermédiaire, donc sans organe de liaison. Une liaison indirecte nécessite un ou plusieurs organes intermédiaires; clou, vis, colle, etc. Identifiez les liaisons du tableau ci-dessous en précisant si elles sont directes ou indirectes : /6 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Objets</th><th>Liaison directe</th><th>Liaison indirecte</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Un assemblage de deux blocs Lego</td><td style="text-align: center;">X</td><td></td></tr> <tr> <td>Les deux poignées d'un serre-joint</td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr> <td>Un pot et son couvercle</td><td style="text-align: center;">X</td><td></td></tr> <tr> <td>Une charnière reliée à une planche par des vis</td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr> <td>Deux planches reliées par des clous</td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr> <td>Deux pièces de casse-tête liées ensemble</td><td style="text-align: center;">X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Objets	Liaison directe	Liaison indirecte	Un assemblage de deux blocs Lego	X		Les deux poignées d'un serre-joint		X	Un pot et son couvercle	X		Une charnière reliée à une planche par des vis		X	Deux planches reliées par des clous		X	Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X		
Objets	Liaison directe	Liaison indirecte																					
Un assemblage de deux blocs Lego	X																						
Les deux poignées d'un serre-joint		X																					
Un pot et son couvercle	X																						
Une charnière reliée à une planche par des vis		X																					
Deux planches reliées par des clous		X																					
Deux pièces de casse-tête liées ensemble	X																						
Recueils de tâches complexes en SCT-4061 et SCT-4062 de Frédéric Larochelle partagés dans le forum de sciences	 Tâches 4061 - Corrigé.docx  Tâches 4061.docx  Tâches 4062 - Corrigé.docx  Tâches 4062.docx																						
Guide d'élaboration des épreuves (BIM)	Élaboration des épreuves Démarche de collaboration Les épreuves diffusées par BIM sont élaborées conjointement par des équipes formées d'enseignants, de conseillers pédagogiques et d'un conseiller en évaluation BIM. Elles font l'objet d'une démarche rigoureuse et reflètent fidèlement les orientations et encadrements ministériels en vigueur.  Pour soumettre une épreuve Il est possible de soumettre une épreuve à l'équipe BIM. Pour être retenue, celle-ci doit répondre aux exigences de la grille de révision proposée par BIM. Grille de révision pour la FBC Grille de révision d'une situation d'évaluation FBC Grille de révision pour la FBD	1er février																					

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

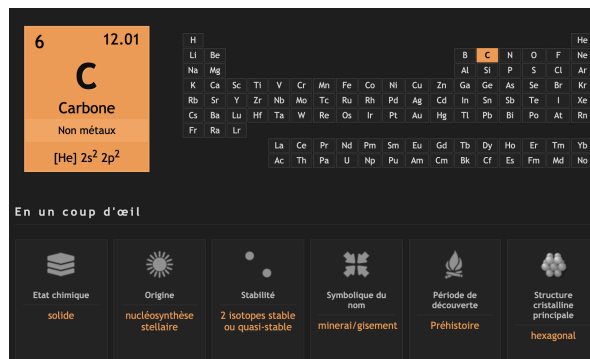
Les services éducatifs complémentaires Publicité Inscription à l'infolettre	 SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET PROFESSIONNELLE	
Analyse de simulations Phet en SCG et SCT	Table des matières SCG40592 Concentration et dilution2 Longueur d'onde, fréquence et amplitude2 SCG40602 Introduction à l'électricité2 SCT4061.....2 SCT4062.....4 Effet de serre4 pHScale.....4 SCT4063.....5 La loi des leviers5 Introduction aux forces, équilibre des forces.....5 Flux d'un liquide dans un tuyau.....6 SCT4064.....7 Radioactivité.....7 pHScale7 Construire un atome7 Balancement d'équation7	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Loi des vitesses de réaction		
L'application Kami pour annoter des pdf		3 décembre
La chaîne de François Poitevin		21 octobre

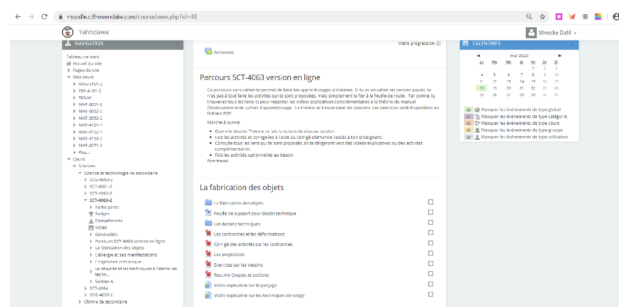
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Les éléments chimiques



17 septembre 2020

Voici un [exemple de contenus de sciences](#) dans Moodle par Wivecke Dahl



3 juin 2020

PHET Colorado

PHET INTERACTIVE SIMULATIONS University of Colorado Boulder

SIMULATIONS ENSEIGNEMENT RECHERCHE ACCESSIBILITÉ

Physique

- Mouvement
- Son & ondes
- Travail, énergie & puissance
- Chaleur & Thermo
- Phénomène quantiques
- Lumière & radiation
- Electricité, aimants & circuits

Physique

- Action d'équilibrage
- Addition de vecteur
- Aimant et boussole
- Aimants et Electro-aimants
- Ajustement des Courbes
- Alternateur

12 mai 2020

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

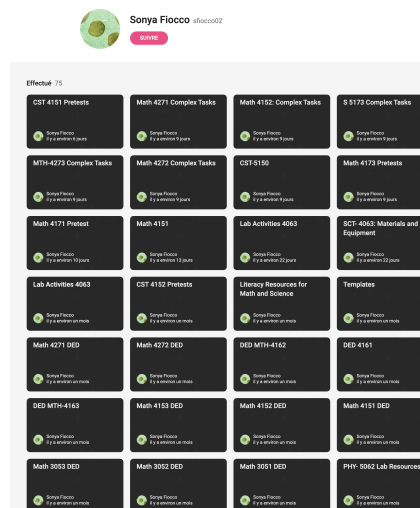
Accompagnement FGA en science et techno (et plus)	 Accompagnement Science et technologie	
MST à distance (Récit national)	Le service national dans le domaine de la mathématique, de la science et technologie offre plusieurs autoformations sur le Campus RÉCIT. La présente autoformation, d'une durée de 4 à 5 heures, nous permet d'expliquer comment nos approches et divers outils peuvent être exploités à distance. Nous vous guiderons à travers les outils possédant le meilleur potentiel pour être exploités à distance tout en vous suggérant une approche pédagogique cohérente avec le numérique en classe.	
Ressource libre de droits pour aborder les mécanismes (SCG-4060, SCT-4063) avec du matériel LEGO EV3.		3 février 2020
Document d'information MEES/SRAM . 6 unités complétées (ST-SE) avant 1er septembre 2019 est ok pour l'admission au cégep.	 www.sram.qc.ca service régional d'admission du montreal métropolitain 3701, rue Christophe Colomb Montréal, Québec H3T 2R5 T : 514 348-7726 F : 514 271-1126  Service régional d'admission au collégial de Québec www.sracq.qc.ca  SRASL Service régional de l'admission des cégeps de Saguenay-Lac-Saint-Jean Jeudi 23 janvier 2020 Précisions concernant le préalable de Science de la 4^e secondaire exigé pour l'admission dans certains programmes techniques : nouvelles informations	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

<u>Webinaire, implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY, 1er avril 2019</u>	Webinaire, implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY, 1er avril 2019 Anthony Wong (CSM) et Théophane Tabet (CS des Phares) ont partagé, en toute simplicité, leur expérience dans l'implantation des cours de Science et technologie et des cours de CHI et PHY. En répondant aux questions de l'animateur et des participants, nous avons pu apprendre comment ils travaillent en classe, leurs bons coups, leurs moins bons coups et les travaux à venir pour améliorer leur enseignement. Une heure de minutes de discussions, de partage et de réflexions qui identifieront des pistes à explorer et des travaux à faire absolument pour implanter des cours visant la réussite de tous! Webinaire présenté le 1er avril 2019 Enregistrement du webinaire 	<u>17 décembre</u>
<u>Site de mécanisation du travail de France Garnier</u>	FGA - Mécanisation du travail (SCT 4063-2)  PRÉSENTATION DU COURS Ce cours se donne l'opportunité d'explorer les nouvelles connaissances sur les biens, les mouvements et les forces liés à la réalisation de systèmes d'automatisation industrielle de processus technologiques. Pour ce bien, le développeur doit d'abord se concentrer à produire différents objets technologiques ou systèmes technologiques qui assurent des processus physiques sociaux. Le cours explore les enjeux en cours, les biens ou les degrés de liberté des parties et leur effet, la façon dont les parties interagissent, les principes de la mécanique et la façon de proposer des améliorations, et c. Pour le bien, le cours à l'issue des parties de conception d'objets technologiques avec les connaissances mécaniques sociales sur le langage des biens à partir de données de l'industrie ou le contenu de charge.	
<u>Vidéo d'Eureka sur le gain mécanique</u>		

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

[Padlet de Sonya Fiocco](#)



Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Ressources du CÉAPO pour le développement de la Compétence1

- [cahier d'activités expérimentales modifié pour la SOFAD en SCT-4061, cahier pour SCT-4062](#)).

Autres ressources de la CSPO :

- [Itinéraire SCT-4061 pour la SOFAD](#)
- [Itinéraire pour SCT-4062 et site Internet FGA Changements climatiques](#) (ressources en lien avec l'itinéraire du guide SOFAD et autres ressources complémentaires)
- [Itinéraire pour SCT-4063](#) en lien avec les [notes de cours de Guy Mathieu \(modifiées\)](#) et du guide de la SOFAD et site Internet [FGA Mécanisation du travail](#)
- [Itinéraire pour SCT-4064](#)

APERÇU DU GUIDE SOFAD SCT-4061

Compétences à développer (évaluées à partir de la grille d'évaluation à la page 354) :

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Suggestions :

Veillez vous inscrire au Portail de la SOFAD (<https://portailsofad.com>) afin que vous puissiez consulter les vidéos et les ressources Internet suggérées dans le guide.

CHAPITRE 1 : La transformation de l'énergie (7 heures)

SITUATION 1.1 – Mon bilan énergétique (p. 4 à 25)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 4, 15 min)	Activité théorique : déterminer approximativement sa consommation énergétique.
APPROPRIATION (p. 7, 45 min)	
RÉSOLUTION (p. 20, 45 min)	
CONSOLIDATION (p. 24, 20 min)	
SITUATION 1.2 : Le rendement d'un appareil électrique (p. 26 à 41)	
ÉTAPES	COMMENTAIRES
EXPLORATION (p. 26, 10 min)	Activité pratique : évaluation du rendement d'une bouilloire versus une plaque chauffante.
APPROPRIATION (p. 28, 40 min)	
RÉSOLUTION (p. 36, 120 min)	
CONSOLIDATION (p. 41, 20 min)	
SAVOIRS EN RÉSUMÉ (p. 42, 15 min)	
INTÉGRATION (p. 44, 30 min)	
SAÉ : Modère tes transports (p. 46, 60 min)	<i>Les critères de la grille en bas de la page 49 réfèrent à la grille d'évaluation des compétences (p. 354).</i>

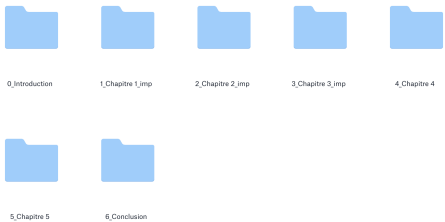
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Prétest 4063	SÉ pratique Draisine Trié par nom      Photos Draisine pour le... nt.docx Photos FGF pour décor...Ja main SCT-4063 - Plan de Con... ay.docx SCT-4063 - Prétest Prat... gé.docx SCT-4063 - Prétest Prat... ay.docx	
DDE de cours de science et technologie	 Éducation et Enseignement supérieur Québec Nous rejoindre Québec.ca Élèves et parents Réseau scolaire Organismes Loisir et sport Formation générale des adultes > Domaines d'études > Science et technologie Science et technologie Documents officiels Deuxième cycle du secondaire - Programme d'études - Définitions du domaine d'évaluation	26 septembre 2019

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Banque BIM Abonnement à la liste de nouveautés de BIM	 Contenu de la banque	
Planifications de Guy Mathieu en SCT-CHI	—  Cahier boudiné SCG-4059  CHI-5061-5062-ERPI  PHY-5061-5062-ERPI  SCT-4061  SCT-4062  SCT-4063  SCT-4064	29 janvier 2019

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Documents du cours SCT-4063		
Visiter Moodle FGA pour plus de planifications, de SÉ et +	Science et technologie  Forum de science et technologie : discussions générales  FBD – Matériel pour la FBD (3e, 4e et 5e sec.)	
Comparatif SCT 4062 ERPI / SOFAD (par France Garnier) dans Moodle		
Rencontre codéveloppement (présentation)		1er avril 2019

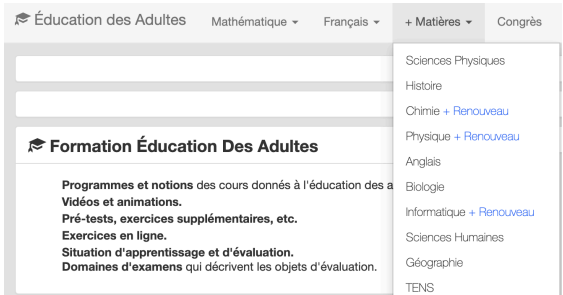
Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Facile learning	 Produits Couvre le curriculum prescrit par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. Les logiciels de Facile Learning sont des programmes animés et interactifs qui couvrent les programmes de sciences et technologie. Le coût de licence école est de 1000 \$ pour l'ensemble des comptes enseignants. Ce prix inclut aussi 100 comptes étudiants. Chaque compte étudiant supplémentaire sera à 10 \$.	
Site internet de France Garnier pour les changements climatiques		28 février 2019
Congrès AQIFGA(2019) : beaucoup d'ateliers en science!	Partagés avec moi > AQIFGA 2019 - Documents des participants ▾ Nom ↑  Bloc 100  Bloc 200  Bloc 200 & 300 (atelier double)  Bloc 300  Bloc 400  Bloc 400 & 500 (atelier double)  Bloc 500	

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Liste des membre du CPC BIM FGA		
Matériel complémentaire/ supplémentaire : Anthony Wong Seen et Justin Béchard	Partagés avec moi > Chimie ▾  Nom ↑  CHI5061  CHI5062  AQIFGA Chimie 	
Documents en sciences sur Moodle où vous y trouverez ceux préparés par Guy Mathieu	FGA Montérégie Partageons notre créativité Comités Espace enseignant JPM Archives Science et technologie SCT2121 🕒 4 octobre 2017 👤 Laurent Demers 📄 Science et technologie Leave a comment SCT2101	30 novembre 2019

Ressources partagées lors des rencontres de la communauté Science et technologie

Le site Formation EDA		
Formation sur Excel	Utilisation d'Excel en sciences L'utilisation du tableur en apprentissage et en évaluation est de mise à la FGA. Ces défis, en ordre croissant de difficulté, vous permettront de construire les connaissances nécessaires à la création de représentations graphiques en chimie et en physique.	