МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЬХОТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ДАГКО ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «14» 02 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора колледжа
_____ С.Б. Хадиков
«14» 04 2025 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

ЭЛЬХОТОВО, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ …….. 3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ……. 5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……. 13
2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ …….. 13
2.2.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ……. 16
2.3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА…… 19
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА …… 30
3.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ……. 35
3.2. ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ….. 40
3.3. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР …….. 41
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА…… 47
4.1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ……. 63
4.2. ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ РАБОТА СО ШКОЛАМИ …….. 67
5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА …… 69
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И СО ШКОЛАМИ …….. 78

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- приказ директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова» от 03.03.2025 г. № 31-к «О формировании экспертной комиссии и проведении самообследования Колледжа».

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии:

Хадиков С.Б., врио директора колледжа.

Члены комиссии:

Майсурадзе Г.Ш., заместитель директора по УПР,

Саралиева З.П., заместитель директора по УР,

Бигаева Ж.З., заместитель директора по УВР,

Коченова О.В., начальник научно – методического подразделения,

Адырхаев Г.К., старший мастер,

Лелашвили А.В., контрактный управляющий.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Во исполнение приказа Госкомитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию от 20.03.1970 № 70 и на основании приказа Северо-Осетинского республиканского управления профтехобразования от 25.03.1970 № 32 в ст. Змейская было открыто сельское профессионально-техническое училище № 4.

Приказом Северо-Осетинского республиканского управления профтехобразования от 10.10.1984 № 140 среднее сельское профессионально-техническое училище № 4 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 14.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания от 25.09.2002 № 368 среднее профессионально-техническое училище № 14 получило статус профессионального училища.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 14 было передано в собственность Республики Северная Осетия-Алания.

В 2005 году государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 14 стало именоваться государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14».

Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 13.05.2011 № 125 было принято решение об изменении статуса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» на статус образовательного учреждения среднего профессионального образования. Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 31.05.2011 № 288 был утвержден устав колледжа.

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия- Алания от 13.12.2011 № 701 колледж стал именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Эльхотовский аграрный колледж».

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 17.06.2015 года №564 колледж был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский аграрный колледж», был утвержден его Устав в новой редакции.

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (от 28.12.2020 г. № 936) колледж был переименован в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова» (далее по тексту – Учреждение, Колледж), был утвержден его Устав в новой редакции.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова».

Сокращенное наименование: ГБПОУ ЭМК.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021500905029.

Юридический адрес: 363600, Республика Северная Осетия-Алания, Кировский район, с. Эльхотово, ул. А. Карсанова, 1.

Фактический адрес: 363600, Республика Северная Осетия-Алания, Кировский район, с. Эльхотово, ул. А. Карсанова, 1.

Электронная почта:emk@mon.alania.gov.ru

Сайт колледжа: http://elhot14.osedu2.ru/

Организационно –правовая форма: государственное учреждение

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее по тексту – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия-Алания.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 21 января 2016 г. 15Л01 № 0001173 регистрационный № 2258, выданной МОН РСО – Алания (срок действия – бессрочно):
- свидетельством о государственной аккредитации
- Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РСО – Алания от 28.12.2020 г. №936

Согласно Уставу колледжа, основными целями деятельности и образовательного процесса учреждения являются:

- Решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.
- Приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
- Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- Получение образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Тверской области и Российской Федерации в стабильном развитии.
- Обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Северная Осетия – Алания и Российской Федерации.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности.
- Сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
- Осуществление научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Северная Осетия – Алания, договором с Учредителем и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и

социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и нормативными правовыми актами федеральных органов управления в сфере образования, Конституцией Республики Северная Осетия-Алания, республиканским законодательством и нормативными правовыми актами республиканских органов исполнительной власти, решениями Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения (в вопросах образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, при разработке и принятии локальных нормативных актов).

Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (группы, клубы, секции, кружки, объединения, отделы, центры (например, ресурсный центр профессионального образования, центр сертификации профессиональных квалификаций), общежития, филиалы, представительства и иные структурные подразделения).

В 2011 году на базе образовательного учреждения приказом Министерства и образования науки РСО – Алания создан Ресурсный центр профессионального образования.

Мониторинг программы развития колледжа, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов социально-экономического развития РСО - Алания осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

В Колледже создана служба качества, внедрена и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями государственного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 применительно к образовательной деятельности.

Основная цель службы качества - координация работы СМК, её гармоничное вливание в общий процесс управления учебным заведением и совершенствование основных направлений деятельности в области качества.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом.

Учреждение создано для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Северная Осетия-Алания в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные виды деятельности, осуществляемые Учреждением, и виды реализуемых образовательных программ:

1) реализация услуг основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

2) реализация услуг основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

3) реализация услуг основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

4) реализация услуг основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

5) реализация услуг основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

6) реализация услуг по проживанию обучающихся.

Колледж является активным участником реализации федеральных и региональных проектов:

1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы"
2. Развитие движения "Абилимпикс" в РФ
3. Демонстрационный экзамен
4. Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- Совет колледжа
- Совет профилактики
- Методический совет
- Предметно – цикловые комиссии
- Студенческий совет
- Временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Колледжа.

Работники Колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством, к которым, в первую очередь, относятся лицензирование и аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении Колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, региональные отраслевые органы управления, учебные заведения – партнеры, обеспечивается через:

- Участие в коллегиальных органах управления Колледжем;
- Участие в работе квалификационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям и специальностям Колледжа;
- Привлечение к формированию образовательных программ по специальностям/ профессиям и требований к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как студенческий совет, педагогический совет, родительские собрания и т.д.

Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу и других документов и обеспечивающих взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Введены и обновлены локальные акты, регламентирующие научно-методическую работу и весь учебный процесс в целом, в соответствии с нормами «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ:

- «Положение о промежуточной и государственной итоговой аттестации»;
- «Положение о подготовке и оформлении дипломной работы»;
- «Положение о журнале учебных занятий»;
- «Положение о методической работе преподавателей»;
- «Положение о ношении формы студентами ЗЧС»;
- «Положение о народной студенческой дружине»;
- «Положение о добровольной пожарной дружине»;
- «Положение о внутреннем финансовом контроле»;
- «Положение о бухгалтерии».
- «Положение о присвоении звания «Почетный работник ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж»
- «Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в колледже».
- «Положение о повышении квалификации преподавателей колледжа».
- «Положение о перспективно-тематических планах в колледже».
- «Положение о дежурстве по колледжу».
- «Положение об индивидуальных проектах ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о технологической карте урока».
- «Положение об архиве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эльхотовский многопрофильный колледж».
- «Положение о порядке и размерах выплаты обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эльхотовский многопрофильный колледж» видов материальной поддержки».
- «Положение о кураторе ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о порядке заполнения, учете и выдачи академической справки ГБПОУ ЭМК».
- «Положение Лучшая группа».
- «Положение о проведении инструктажа по охране труда».
- «Положение о порядке обеспечения социальной одеждой».
- «Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда в ГБПОУ ЭМК».
- « Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о ненормированном рабочем дне ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о премировании работников ГБПОУ ЭМК».

- «Положение о кадровой политике в ГБПОУ ЭМК».
- «Положение об оплате труда работников ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о старостате ГБПОУ ЭМК».
- «Положение о карантине»
-« Положение о локальных актах»
- «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- «Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов»
- «Положение об учебно- производственном комплексе»
-«Положение о бронировании граждан пребывающих в запасе на период мобилизации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО – Алания от 19.10.2020 года № 718 «О порядке организации дуального обучения и наставничества» некоторые локальные акты пересмотрены, согласованы с предприятиями – партнерами, утверждены приказом директора от 21. 10.2020 г. № 104 и введены в действие:

-Положение о порядке организации и осуществления дуального обучения
- Положение о дуальном обучении обучающихся колледжа
- Положение о наставничестве в рамках дуального обучения
- Положение о кураторстве в колледже, реализующей дуальное обучение
- Положение об организации стажировок преподавателей и мастеров п/о
- «Положение о свободном посещении занятий студентами очного обучения»
- «Положение об основных правах, обязанностях и ответственности работников ГБПОУ ЭМК, кроме педагогических работников»
- «Положение о движении контингента обучающихся ГБПОУ ЭМК»
- «Положение о Наблюдательном совете ГБПОУ ЭМК»
- «Положение об организации стажировок преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ ЭМК»
- «Положение о дресскоде обучающихся колледжа»
- «Правила приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг»
- «Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ ЭМК»
- «Правила работы с обращениями граждан в ГБПОУ ЭМК»
- «Положение об общем собрании работников колледжа»
- «Положение об учебном хозяйстве ГБПОУ ЭМК»

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В структуре Колледжа - Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, 3 отделения, центр информационных технологий в обучении, методическая служба, библиотека, маркетинговая служба, контрактная служба, пресс-центр, психологическая служба, музей, медпункт и другие административно-управленческие подразделения. В 2011 году по приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания создан ресурсный центр профессионального образования.

В 2023 году ГБПОУ ЭМК стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2023».

Мониторинг программы Колледжа, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов социально-экономического развития РСО -Алания осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением Колледжа и объектами управления.

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В Колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Порядок выборов органов самоуправления колледжа и их компетенция определяются Уставом Колледжа, иными локальными актами.

Планомерно реализуется Программа модернизации ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж», рассчитанная на 2018-2024 годы.

Для дальнейшей реализации Программы модернизации был проведен анализ результатов реализации мероприятий. Проведен swot- анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА: сильные стороны и слабые стороны:

- стабильно положительные результаты при проведении государственной итоговой аттестации;
- ежегодное увеличение количества обучающихся - победителей и призеров региональных этапов конкурсов профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс, ученических научно-практических конференций;
- успешная реализация ФГОС СПО;
- сохранение контингента с 1 по 4 курс;
- многолетний успешный опыт колледжа в организации проектной и исследовательской деятельности;
- высокая мотивация обучающихся к социально значимой деятельности;
- хорошая адаптация студентов 1 курса;
- наличие у колледжа СЦК по профессии «Повар, кондитер», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
-успешная интеграция профессионального и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое направление сохраняет свою специфику деятельности;
- мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в колледже;
- система внутриколледжного обучения педагогических кадров;
- развитие системы самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;
- вариативная сеть дополнительного образования в колледже;
- динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования;
- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- оснащенность современным оборудованием материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем выявлены и слабые стороны и риски:

- насыщенность урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне колледжа вызывает усталость студентов;

-увеличение временных затрат и психологической нагрузки педагогов и администраторов, связанных с участием в инновационной работе, длительных мониторинговых исследованиях;

- обновление методической базы для инновационной деятельности в быстро меняющихся современных условиях.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА: возможности и угрозы - развитие имиджа колледжа как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество профессионального образования;

- сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.

- недостаточное финансирование системы дополнительного образования;

-консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности в реализации программы.

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы колледжа. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития колледжа и инновационные технологии управления и обучения. Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы гимназии до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса. Развитие образовательной среды строится как сетевое расширение сотрудничества колледжа с учреждениями республики, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды колледжа станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами государственной итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Организация управления учебным заведением соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

а) подготовка специалистов базового уровня СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования;

б) подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования;

в) повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка по специальностям и рабочим профессиям в рамках дополнительного профессионального образования

Таблица 1.

№ п\п	Коды профессий	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;	Мастер – наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка 3 разряда Слесарь по ремонту сельско – хозяйственных машин и оборудования 4 разряда Тракторист 4 разряда Водитель автомобиля категорий «В» и «С»
2	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства;	Слесарь по ремонту сельско –хозяйственных машин и оборудования 4 разряда Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 3 разряда Водитель автомобиля категорий «В» и «С»
3	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 4 разряда Водитель автомобиля категории «С»
4	15.01.05.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик 4 разряда
5	19.01.17	Повар, кондитер	Повар 4 разряда Кондитер 4 разряда
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор ЭВМ 3 разряда
7	35.01.09	Мастер растениеводства	Овощевод 3 разряда

			Плодоовощевод 4 разряда
8	29.01.07	Портной	Портной 4 разряда
9	35.01.20	Пчеловод	Пчеловод 4 разряда Водитель автомобиля категорий «В» и «С»
10	39.01.01	Социальный работник	Социальный работник
11	35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	Агент по закупкам Учетчик Водитель автомобиля категорий «В» и «С»
12	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Кассир торгового зала Кассир – контролер 2,3 разрядов Продавец продовольственных товаров
13	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный Облицовщик синтетическими материалами 4 разряда Штукатур 4 разряда
14	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник - механик
15	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник - электрик
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
17	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
18	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
19	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист
20	21.02.04	Землеустройство	Техник - землеустроитель
21	35.02.05	Агрономия	Агроном
22	36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер
23	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель
24	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник - технолог

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы согласованы с председателями методических (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. В течение последних нескольких лет практическая часть ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится по стандартам чемпионата «Профессионалы».

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны по всем профессиям и специальностям колледжа:

- 43.01.09 «Повар, кондитер» (Халиева З.В., Габараева С.А.,Богатырева З.Б., Бутаева А.Б.);
- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор информационных систем и ресурсов» (Бзаева М.Б., Батяева Ю.Ю., Адырхаев Г.К.)
-23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Газзаев Б.И., Едзоев А.В.)
- 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (Дзагоев И.Р., Тваури Т.Дж.);
- 35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой» (Хубулова А.П., Пухаева М.З.)
- 20.02.20 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (Гурциев А.Р., Бичикаев Л.Л.)

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет: 20 - 25- человек – по дневной форме обучения. Фактическая средняя наполняемость групп составляет 20 -25 чел.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко

Еламурзаевича Накусова» имеет лицензию, выданную Министерством образования и науки РСО –Алания от 21.01.2016 г. (обновлена 22 декабря 2021г.), рег. № 15Л0085/2258, на осуществление образовательной деятельности по специальностям и профессиям СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, учебно- методическая документация (Кимы и Комы), разработанные в колледже, по обучаемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3 **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2023-2024 году педагогический коллектив колледжа работал над повышением качества образования и стремился к достижению преемственности в научном и методическом росте всего педагогического коллектива, т.е. новый учебный год должен быть продолжением истекшего в совершенствовании педагогического мастерства каждого члена коллектива. Основой контроля качества образования следует считать сочетание различных форм работы, которые помогут получить всестороннюю информацию о состоянии дел в колледже.

Соответственно качество образования составляет: качество целей, качество условий, качество образовательного процесса и самое главное-качество конечных результатов.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

С 01.09.2023 колледж применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в колледже – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов студентов, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы по всем профессиям и специальностям. Они определяют такие качественные и количественные характеристики как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов; распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год разделен на 2 семестра. Согласно графика учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практик, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в одну смену, предусмотрен перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии и специальности и утверждается директором колледжа. При необходимости в расписание вносят коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов место проведения, ФИО преподавателя. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ЭМК. В учебном процессе колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения.

Практическое обучение студентов колледжа организовано на основе ФГОС СПО, в соответствии с действующими учебными планами по профессиям и специальностям колледжа, договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии или специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку дипломной работы. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями экономики района и республики.

При организации производственной практики в колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии и специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся

в ГБПОУ ЭМК. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программам подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится анализ внутренней системы оценки качества образования .

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Качество подготовки рабочих и специалистов контролируется на всех этапах обучения. Диагностика соответствия требованиям профессиональных стандартов осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме), рубежный, промежуточный и итоговый. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Рубежный контроль проводится с целью оценки качества освоения образовательной программы по разделам. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессии или специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогическом совете.

По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки. Пересдача осуществляется по допускам, выдаваемым заместителем директора по УПР. Также, с разрешения директора колледжа, допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Организация и проведение промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Высокий уровень качества знаний обучающихся колледжа обеспечивается не только постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и

промежуточной аттестации обучающихся, но и внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Промежуточная аттестация переходящего контингента

Таблица 2.

№/№	Код	Профессия /специальность	Кол-во	Оценки			% кач - ва	СОУ	Ср. балл
				«3»	«4»	«5»			
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	45	25	18	2	45	50	3,5
2	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	24	14	9	1	42	49	3,5
3	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	80	51	26	3	37	38	3,4
4	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	39	19	20	-	52	50	3,6
5	35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	17	12	4	1	30	46	3,4
Всего			**205**	**121**	**77**	**7**	**41**	**49**	**3,5**
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	63	50	13	-	21	42	3,3
6	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	38	25	13	-	35	46	3,4
7	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	85	47	38	-	45	49	3,5
8	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	13	11	2	-	16	40	3,2
9	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	19	6	-	24	43	3,3

10	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	17	8	-	32	45	3,4
Всего			**249**	**169**	**80**	**-**	**33**	**45**	**3,4**
Итого			**454**	**290**	**157**	**7**	**37**	**47**	**3,4**

Наиболее высокие результаты летней экзаменационной сессии 2023 /2024 учебного года по ППКРС наблюдаются в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Самый высокий показатель по ППССЗ наблюдается по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях .

Самые низкие показатели успеваемости наблюдаются по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

Среднее значение показателя успеваемости обучающихся по очной форме обучения в целом по колледжу составило 47 % . 164 обучающихся сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной аттестацией обучающихся и проводится в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа и дипломная работа являются видом итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной и дипломной работы определен Программой итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных и дипломных работ проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых , выпускных квалификационных и дипломных работ по профессиям и специальностям колледжа.

Положительным результатом по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов, но и групповых исследований. Наибольшее количество исследовательских работ было проведено по литературе, истории, иностранному языку, химии. Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством Багуловой Л.Т., Мильдзиховой Б.Х., Батяевой Ю.Ю., Отдаевой А.А, Маргиевой М.С.,Коченовой О.В.

Общее количество участников индивидуального проекта -136 человек.

В течение года проводилась работа по формированию финансовой грамотности обучающихся. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дают возможность эффективно управлять личными финансами. Проведение тестирований способствовали осознанию необходимости планирования своих доходов и расходов, умению составлять личный бюджет, умению структурировать расходы по сферам и степени важности, умению составлять личный финансовый план: то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных финансовых продуктах, предлагаемых современными финансовыми институтами.

Выпуск 2024 года

Таблица 3.

№ п/п	Код	Профессия /специальность	Кол-во	Оценки на ДЭ			% кач-ва	СОУ	Ср. балл
				«3»	«4»	«5»			
Очная форма обучения ППКРС									
1	43.01.09	Повар, кондитер	15	-	10	5	**100**	**76**	**4,4**
Всего			**15**	**-**	**10**	**5**	**100**	**76**	**4,4**
Очная форма обучения ППССЗ									
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	12	-	5	7	**100**	**85**	**4,6**
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	-	8	22	**100**	**90**	**4,8**
Всего			**42**	**-**	**13**	**29**	**100**	**89**	**4,7**
Итого очная форма обучения			**57**	**-**	**23**	**34**	**100**	**85**	**4,6**

В отчетах ЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения производственной и преддипломной практики подтвердили готовность выпускников колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка

квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами экзаменационной комиссии в ГБПОУ ЭМК.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также хорошему уровню профессиональной подготовки преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников средний оценочный балл составил 4,4 балла. На «хорошо» и «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 57 выпускников, качество обучения составило - 75%. Дипломы с отличием получили 2 выпускника. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется расширить перечень тематики выпускных квалификационных и дипломных работ.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы или междисциплинарного экзамена. Для оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» введен демонстрационный экзамен.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы» определены следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом :

1. подготовлены контрольно - измерительные материалы (оценочные средства) на основе конкурсных заданий и критериев Всероссийского чемпионатного движения по

профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, входящим в ТОП — 50 профессий и специальностей, включая все модули;

2. на базе Ресурсного центра ГБПОУ ЭМК организованы мастерские по приоритетным группам компетенций для проведения демонстрационного экзамена сертифицированным экспертом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

3. площадки (мастерские) проведения демонстрационного экзамена соответствуют требованиям чемпионата «Профессионалы»;

4. используется система оценивания CIS;

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются Программы ГИА по каждой рабочей профессии и специальности. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Трудоустройство выпускников:

Таблица 4.

УГПС	Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроено						Не трудоустроено				
			государственные предприятия		негосударственные предприятия								
			по специальности	не по специальности	по специальности	не по специальности	продолжили учёбу	призыв в армию	отсутствие рабочих мест	отпуск по уходу за ребёнком	самозанятые	контракт	другое
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	19	1	-	-	-	12	3	-	-	3		-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	-	-	-	-	5	12	-	-	-	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	6	-	-	-	6	18	-	-	-	-	-

35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-трактор ного парка	18	1	-	-	-	2	15	-	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	15	10	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-
35.02.08	Электрификация и автматизация сельского хозяйства	19	8	-	-	-	3	7	-	1	-	-	-
ВСЕГО:		**118**	**26**	**-**	**-**	**-**	**32**	**55**	**-**	**2**	**3**	**-**	**-**

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей»

ЦЕЛЬ: методическое обеспечение освоения учебных дисциплин, разработка и реализация современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов для агропромышленной отрасли экономики республики.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Учебно-методическое обеспечение общепрофессиональных дисциплин и ПМ в соответствии с профилем УД СПО в соответствии с ФГОС, реализуемых колледжем; апробация и совершенствование рабочих программ по профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе индивидуальных программ содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических и лабораторных работ, курсовых работ, дипломных проектов, организации самостоятельной деятельности обучающихся и т.д.
2. Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий, презентаций, тестов, КОСов, КИМов, КОМов и др.
3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельных дисциплинам и ПМ, разработка ФОС - экзаменационных билетов, контрольных и зачётных работ, тестов, контрольно-оценочных средств).
4. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим

преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав МЦК, распределению их педагогической нагрузки, обобщение опыта.

5. Изучение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков.

6. Обеспечение технологий обучения (ИКТ, игровая, проектная, модульно-блочная, групповая), выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.
7. Участие в работе педагогического совета, НМС, обучающих семинаров.
8. Развитие и внедрение наставничества. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.
9. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий.
10. Проведение предметных недель, мастер – классов, семинаров, конференций и круглых столов.

В Колледже функционируют цикловые комиссии:

1. МЦК общеобразовательных дисциплин и ОГСЭ - руководитель Дзебисова Г.Т.
2. МЦК общепрофессионального направления по подготовке специалистов среднего звена (ТО и ремонт двигателей систем и агрегатов, Защита в ЧС, Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства) - руководитель Дзагоев И.Р.
3. МЦК общепрофессионального направления по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (Мастер по обработке цифровой информации, Повар, кондитер, Мастер по ремонту и обслуживанию МТП, Управляющий сельской усадьбой) - руководитель Дзгоева А.А.

Цели проведенного анализа:

-определение уровня профессиональной подготовки на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;

-определение уровня развития квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- анализ выполнения требований к условиям реализации ФГОС СПО;

- анализ соответствия профессиональной направленности содержания образования

потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет участия социальных партнеров региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;

- уровень освоения компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;

- проверка и анализ соответствия содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в гуманитаризации, гуманизации и фундаментализации содержания образования, повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной
подготовки;

-проверка качества научно-методической работы преподавателей, создание научно-методического обеспечения новых стандартов;

- работа над созданием системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;

– проверка аналитического обоснования мероприятий для планирования задач на следующий семестр.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Работа методических объединений;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией колледжа.

В соответствии с планом работы колледжа в первом семестре осуществлялась целенаправленная работа по реализации конкретных задач, заявленных в Программе развития колледжа и с учётом текущих изменений в образовании **по следующим направлениям:**

- ***Технологическое направление***

- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям,

- описание педагогического труда,

- применение новых педагогических технологий, методов и средств обучения,

- мониторинг учебной и научно - методической работы

- ***Педагогическое направление***

- совершенствование системы работы с педагогическими работниками,

- развитие их профессиональной компетентности,

- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов,

- формирование структурной целостности педагогической деятельности,

- совершенствование содержания, форм, средств обучения;

- комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин) и профессиональных модулей;

- учебно-исследовательская и научно-практическая работа педагогов и студентов;

- ***Управленческое направление***

- обеспечение управления научно-методической работой колледжа;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- формирование нормативной базы;

- внедрение в учебный процесс ФГОС СПО по ТОП -50 и актуализированных;

- разработка УМК для реализации ФГОС по ТОП -50 и актуализированных.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Работа методических объединений;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией колледжа.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета, Школы молодого преподавателя;

- Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена получили внешнюю рецензию и отзывы;

- Для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- Цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой колледжа;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

Планирование методической деятельности включало в себя:

- Перспективное планирование на 3 года;
- Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);
- Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);
- Программы курсов повышения квалификации;
- Консультирование по вопросам аттестации (график прохождения аттестации, заявления, портфолио).

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно-воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий-70%;

- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 82 %;

- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 53 %;

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 51%;

- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 54%;

- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 68 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими

знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

3% профессионально - педагогических работников слабо владеет информационными технологиями, навыками работы в сети Интернет с электронной почтой, поиском информации в сети.

3.1. СВЕДЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 5.

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и место прохождения КПК/кол-во часов	Тема	Результат (удостоверение, сертификат)
1	Дзгоева А.А	педагог-психолог	с 24.09.24 по 27.09.24 г ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 24ч.	«Раннее распознание деструктивной деятельности »	Удостоверение о повышении квалификации
2	Бедоева О.В.	преподаватель спецдисциплин	С 15.04.2024г по 28.12.2024 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО», 72 часа	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции « Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Удостоверение 19.106-ПК-24/11748
3	Хубулова А.П.	мастер п/о	С 15.04.2024г по 28.12.2024 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО», 72 часа	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и	Удостоверение 19.106-ПК-24/11750

				мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции « Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	
4	Адырхаев Г.К.	мастер п/о	С 15.04.2024г по 28.12.2024 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО», 72 часа	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции « Графический дизайн»	Удостоверение 19.16-ПК-24/11 591
5	Гурциев А.Р.	мастер п/о	С 15.04.2024г по 28.12.2024 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО», 72 часа	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции « Спасательные работы»	Удостоверение 19.84-ПК-24/11 729

6	Бичикаев Л.Л.	преподаватель спецдисциплин	С 15.04.2024г по 28.12.2024 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО», 72 часа	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессиональног о образования по компетенции « Спасательные работы»	Удостоверение 19.84-ПК-24/11 728
7	Икоева Х.П.	преподаватель осетинского языка и литературы	с 17.06.24 по 20.06.24, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 24ч.	«Содержание и методы преподавания ОД «Родной язык» и «Родная литература» по ФГОС СПО»	Удостоверение 01895/к
8	Кайтуков Т.К.	руководитель ОБЖ	с 8.10.24 по 10.10.24г, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 16 ч.	«Профилактика терроризма и иных информационных угроз в молодежной среде в сети Интернет»	Удостоверение 02202/к
9	Пухаева М.З.	Преподаватель	с 30.09.24 по 11.10.24, РАНХиГС,72 ч.	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	Удостоверение 04252н-2024-У-УЦ ФБ ВО
10	Дзгоева А.А.	Педагог-психолог		Профилактика девиантого поведения, безопасная молодежная среда	Сертификат

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников.

Основная тематика консультаций:

- планирование учебно – воспитательной работы, в том числе и по самообразованию
- подготовка мастер – классов в рамках профориентационной работы
- разработка образовательных программ
- подготовка к аттестации.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование.

Выводы:

Работа курсов на базе СОРИПКРО, ИРПО дают положительные результаты. Педагоги полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников колледжа.

Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

Следующее учебный год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству.

Работа методического совета

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу колледжа, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий колледжа. Было проведено 3 заседания (август, октябрь, декабрь), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет колледжа направлял работу цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески

работающих педагогов. В течение года методическим советом колледжа были проведены заседания по следующим темам:

Таблица 6.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Заседание № 1			
1	Семинар: Профессиональная компетентность преподавателя. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся.	Февраль	Начальник НМ Руководители МЦК
2	Круглый стол: Самообразование как источник индивидуального роста педагога.		Батяева Ю.Ю. , мастер п/о
3	Технология создания имиджа преподавателя колледжа		Адырхаев Г.К., преподаватель
Заседание № 2			
1	Семинар: Психологические основы работы преподавателя. Личностно-возрастные особенности студентов. Взаимоотношения: преподаватель-студент. Конфликтные ситуации и управление ими.	Март	Дзгоева А.А., педагог – психолог
2	Организация работы над индивидуальной методической темой.		Гурциев А.Р, куратор группы
3	Методические основы проведения практик по МДК		Бутаева А.Б., мастер п/о
Заседание № 3			
1	Открытое занятие (урок) как форма изучения передового педагогического опыта.	Апрель	Газзаева Э.З., преподаватель
2	Инструкция по видам и формам аудиторных занятий по ФГОС СПО		Коченова О.В.
3	Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лекционных занятий.		Саралиева З.П. Зам.директора по УР
	Заседание № 4		
1	Творческая мастерская как один из видов внеурочной деятельности студентов, способствующая формированию профессиональных компетенций.	Май	Халиева З.В., мастер п/о Габараева С.А., мастер п/о
2	Использование ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса.		Хубулова А.П., преподаватель
3	Урок-проект – как нетрадиционная форма проведения учебных занятий.		Мисикова М.Н., преподаватель
Заседание № 5			
1	Развитие организаторских и лидерских способностей студентов как важное условие эффективности профессионального образования	Июнь	Бигаева Ж.З., замдиректора по УВР
2	Эффективность использования групповых форм в процессе учебных занятий		Едзоев А.В., куратор группы
	Подведение итогов работы колледжа педагогического мастерства в учебном году.		Коченова О.В. Руководители МЦК
Заседание №6			

1.	Об организации учебного процесса в 2023/2024 учебном году	Август	Зам. директора по УР Начальник НМП Зам. директора по УВР Руководители МЦК Старший мастер
2.	О локальных актах колледжа		
3.	О планировании работы и составе Методического совета		
4.	Утверждение программ предметных недель предметно-цикловых комиссий		
5.	О проведении мероприятий в учебном году		
Заседание №5			
1.	О подготовке к аттестации преподавателей колледжа	Октябрь	Зам. директора по УР Начальник НМП Зам. директора по УВР Руководители МЦК Старший мастер
2.	Комплексное освоение возможностей СДО «Moodle»		
3.	О подготовке к тематическому педагогическому совету		
4.	Об УМК по специальностям и профессиям СПО		
5	О проведении смотра кабинетов, мастерских по компетенциям и лабораторий		
Заседание №6			
1.	Итоги адаптационного периода обучающихся нового набора	Декабрь	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Зам. директора по УР
2.	Анализ обучения и воспитания обучающихся по результатам рубежного контроля.		
3	Работа службы трудоустройства выпускников, связь с работодателями и социальными партнёрами.		
4.	Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями республики		Старший мастер

3.2 ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ЦК ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2024 г

Таблица 7.

Образовательные технологии	Количество преподавателей, уровень освоения				
	О	А	Э	В	% от кол- ва препо-давателей
1. Проектная технология	*4*	*12*	*2*	*27*	*89 %*
2. Блочно - модульное обучение		*1*	*1*	*12*	*29 %*
3. Технология тестового контроля	*3*	*11*	*1*	*23*	*76 %*
4. Технология портфолио учебных достижений		*1*	*3*	*9*	*23%*
5. Игровые технологии	*2*	*4*	*1*	*24*	*65%*
6. Личностно-ориентированная технология	*2*		*7*	*17*	*51%*
7. Технология развивающего обучения	*1*		*1*	*10*	*23 %*
8. Информационно-коммуникационная		*5*	*5*	*18*	*55%*

технология					
9. Практико-ориентированный подход	*2*	*2*	*5*	*15*	*51%*
10. Технология уровневой дифференциации			*6*	*17*	*47%*
11. Адаптивная технология обучения	*3*	*2*		*3*	*17 %*
12. Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	*1*	*3*	*1*	*24*	*61%*
13. Технология сотрудничества	*1*	*2*	*6*	*14*	*47%*
14. Здоровье сберегающие технологии	*1*	*6*	*1*	*17*	*54%*
15. Технология диалог исторических культур	*1*	*1*		*8*	*21 %*
16. Балльно-рейтинговая система оценки знаний	*1*	*1*	*1*	*9*	*24%*
17. Технология образования в глобальной информационной сети (ТОГИС).	*4*	*2*	*1*		*15%*
18. Проблемное обучение		*3*	*1*	*9*	*28%*
19. Технология модерации				*1*	*2%*

О –ознакомление с передовым педагогическим опытом, изучение теоретических основ и условий использования педагогической технологии.

А – апробация отдельных элементов педагогической технологии в учебном процессе.

Э – экспериментальное внедрение педагогической технологии как система.

В – уверенное владение педагогической технологией, получение стабильных положительных результатов обучения и воспитания

3.3. РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Цели Ресурсного центра:

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в Колледже современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики РСО-Алания в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;

- разработка функциональной структуры Колледжа, осуществляющей подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;

- создание и оснащение на базе колледжа ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

- организация, проведение и участие в Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РСО – Алания и субъектах Российской Федерации.

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечь мероприятий:

- включение в региональные программы развития образования колледжа разделов по обновлению МТБ профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети профессиональных образовательных организаций (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

- актуализация программы развития колледжа, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

- согласование контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

- установление ПОО, в которых созданы ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

- организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;

- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50;

- разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в колледже, деятельности органов управления данных организаций.

3.4. ОНЛАЙН МЕРОПРИЯТИЯ (олимпиады, вебинары, конкурсы, тестирования, награды, социально значимые опросы):

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах в проектах УРОК.РФ., ФИПИ, pedsovet.org, Грамота.ру, МИОЦР «Диплом педагога», Мега Талант, ООО «Лучшее решение», Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Прошколу», «Мультиурок», и многих других.

Участие преподавателей и мастеров п/о в различных конкурсах, олимпиадах, вебинарах, тестировании, в т.ч. онлайн представлена **в таблице 8.**

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	ФИО преподавателя / мастера п/о	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Групповое обучение как средство повышения эффективности образовательного процесса»	25.11.2024	Образовательный портал для педагогов, родителей, школьников «Знанио»	Дзебисова Г.Т.	Сертификат отличия I степени
2	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	28.10.2024	Международный центр образования и педагогики	Мильдзихова Б.Х.	Сертификат
3	Вебинар «Факторы стресса у педагога и пут выхода из стрессовых ситуаций»	25.12.2024	Международный центр образования и педагогики	Мильдзихова Б.Х.	Сертификат

4	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024	Международная акция	Мильдзихова Б.Х.	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Участник социально-значимого исследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции ,формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2024		Дзгоева А.А. Едзоев А.В. Тваури Т.Дж.	сертификат
2	«Подростковый центр: инструкция по применению»	3.10.2024	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Дзгоева А.А.	
3	Тестирование «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»	Октябрь,2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Дзебисова Г.Т.	Сертификат
4	Тестирование «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»	Ноябрь, 2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Мильдзихова Б.Х.	Сертификат
5	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	21.02.2024	Образовательный портал для педагогов, родителей, школьников «Знанио»	Мильдзихова Б.Х.	Сертификат
6	За руководство в подготовке участника заочного этапа XIII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	15.06.2024	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в	Мильдзихова Б.Х.	Свидетельство

			современном образовании «Доктрина»		
7	Научная работа Педагог-ученик способы общения из опыта работы	05.12.2024	МЦНС «Наука и Просвещение»	Мильдзихова Б.Х.	Диплом I место
8	Большой этнографический диктант	Ноябрь,2024		Саралиева З.П. Дзебисова Г.Т. Багулова Л.Т. Едзоев А.В. Коченова О.В. Мильдзихова Б.Х. Икоева Х.П.	Сертификат
9	Всероссийское тестирование «Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя»	Ноябрь,2024	«Педэксперт»	Коченова О.В.	Диплом II степени
10	Межрегиональный обучающий вебинар «Наставничество в инклюзивном образовании»	14.11.2024	РУМЦ СПО РСО-Алания	Мисикова М.Н.	Сертификат
11	Межрегиональный обучающий вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с инвалидностью и с ОВЗ»	13.11.2024	РУМЦ СПО РСО-Алания	Батяева Ю.Ю. Бедоева О.В. Бзаева М.Б. Богатырева З.Б. Бутаева А.Б. Дзебисова Г.Т. Икоева Х.П. Коченова О.В. Маргиева М.С. Отдаева А.А. Пухаева М.З. Халиева З.В. Хубулова А.П. Хугаева Б.Ф.	Сертификат
12	13	Межрегиональный обучающий вебинар «Наставничество в инклюзивном образовании»	14.11.2025	РУМЦ СПО РСО-Алания	Батяева Ю.Ю. Бедоева О.В. Бзаева М.Б. Богатырева З.Б. Бутаева А.Б. Дзебисова Г.Т. Икоева Х.П. Коченова О.В. Маргиева М.С. Отдаева А.А.

					Пухаева М.З. Халиева З.В. Хубулова А.П. Хугаева Б.Ф.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) УРОВЕНЬ					
1	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года РСО- Алания в 2024 году»	Апрель,2024	Министерство образования и науки РСО-А СОРИПКРО	Пухаева М.З.	Диплом финалиста номинация: лучший классный руководитель
НАГРАДЫ					
1	Благодарность за активное участие в организации и проведении форума «Молодой специалист – строитель будущего»	12.11-13.11. 2024	Министерство строительства и архитектуры РСО-Алания	Майсурадзе Г.Ш.	
2	Благодарность за вклад в развитие и поддержку госпабликов	24.12.2024	Глава Республики РСО-Алания	Бигаева Ж.З.	
3	Звание заслуженный работник профессионального образования	02.10.2024	Министерство образования и науки РСО-А	Газзаев Б.И.	
4	Почетная грамота	Июнь, 2024	Глава АМС МО Кировского района	Едзоев А.В.	
5	Свидетельство о внесении на Доску Почета Кировского муниципального района	19.12.2024	Глава АМС МО Кировского района	Габараева С.А.	
6	Медаль СКВРиЗ (Союз казачьих войск) «За активную военно-патриотическую работу»	27.11.2024		Гурциев А.Р.	

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема работы: Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма. Воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации.

Цель воспитательной работы в колледже:

личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации олимпиад профессионального мастерства в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- Развитие отношение сотрудничества колледжа с правоохранительными органами, центром социализации молодежи, центром занятости, общественными организациями, учреждениями культуры.

  План воспитательной работы на учебный год предусматривает участие во всероссийских проектах «Большая перемена», «Мы Вместе» (волонтерство)», «Мы вместе:Разные.Смелые.Молодые», «Россия – страна возможностей», Движения «Профессионалы» Россия», Движения «Абилимпикс» и т.д.

1. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.

1.1.Патриотический клуб «Патриот».

№№ п/п	Мероприятие (направление, название)	Дата проведения	Участники мероприятия	Количество привлеченных на мероприятие
1	**2**		**3**	**4**
1	Акция «День государственного флага Российской Федерации».	22.08	Преподаватели Студенты Жители райцентра	200
2	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира».	01.09	Преподаватели Студенты	550
3	Единый классный час «Государственная символика».	13.09	Преподаватели Студенты	550
4	Международный день демократии. Круглый стол «Россия – страна возможностей!».	15.09	Преподаватели Студенты	150
5	Участие в велопробеге в поддержку наших солдат, участников СВО.	30.09	Студенты	10
6	Единый классный час. День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	30.09	Студенты	450
7	Праздничное мероприятие: День Учителя. День среднего профессионального образования.	02.10	Преподаватели Студенты	550
8	Круглый стол «Битва за Кавказ».	12.10	Преподаватели Студенты	150
9	Единый классный час «День памяти жертв политических репрессий».	30.10	Преподаватели Студенты	200
10	Участие во Всероссийском историческом диктанте.	03.11	Преподаватели Студенты	120
11	Акция «День народного единства. Триколор». Линейка. Единый классный час.	02.11	Преподаватели Студенты ЦСМ ОПДН	300
12	Акция «День согласия и примирения». Линейка и беседы в группах.	07.11	Преподаватели Студенты	300
13	Участие в Большом этнографическом диктанте.	08.11	Преподаватели Студенты	300
14	Единый классный час «День Российского военного миротворца».	25.11	Преподаватели Студенты	200

			Совет ветеранов	
15	Круглый стол «День Государственного герба Российской Федерации».	30.11	Преподаватели Студенты	500
16	Проведение турнира по волейболу в честь Дня героев России (Отечества) .	01-09.12	Преподаватели Студенты	500
17	Единый урок «День Неизвестного солдата».	02.12	Преподаватели Студенты	500
18	Единый классный час: Международный день памяти жертв преступления геноцида.	09.12	Преподаватели Студенты	300
19	Участие во Всероссийских акциях - "Пишу тебе, Герой!" и "Письмо солдату"	Октябрь-декабрь	Преподаватели Студенты	300
20	Мероприятия АНО «СВЕТОЧ», посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста.	21-27.01	Преподаватели Студенты	500
21	Мероприятия АНО «СВЕТОЧ», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	21-27.01	Преподаватели Студенты	500
22	Проведение Единого классного часа ко Дню Неизвестного солдата.	02.12	Преподаватели Студенты	500
23	Урок мужества, посвящённый Дагко Еламурзаевичу Накусову.	02.02	Преподаватели Студенты	200
24	Торжественный митинг, посвящённый Дню памяти Героя Социалистического труда Дагко Еламурзаевича Накусова.	02.02	АМС МО Кировский район Преподаватели Студенты	60
25	Урок мужества «Битва за Сталинград».	02.02	Преподаватели Студенты	300
26	Урок мужества, посвящённый Дню юного героя-антифашиста.	08.02	Преподаватели Студенты	500
27	Круглый стол, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.	15.02	МОД «Высший Совет осетин» Преподаватели Студенты	300
28	Всероссийский урок мужества "Стоявшие насмерть".	03.03	Преподаватели Студенты	300
29	Урок мужества, посвящённый Дню памяти Героя России Андрея Владимировича Днепровского.	21.03	Преподаватели Студенты	300
30	Урок мужества "Наши земляки - герои Великой Отечественной войны".	30.04	Преподаватели Студенты	450
31	Акция «Дети и стихи о войне».	05.05	Преподаватели Студенты	300
32	Акция «Венок Славы».	09.05	Преподаватели Студенты	300
33	Акция «День памяти и скорби».	22.06	Преподаватели Студенты	300
34	Проведение тематических классных часов: - «Государственная символика», - «Моя малая Родина», «История колледжа».	по четвергам	Преподаватели Студенты	600
35	Линейка с поднятием Государственного Флага под Гимн РФ, кураторские часы «Разговоры о важном» .	каждый понедельник	Преподаватели Студенты	600

1.2.Воспитание толерантности и профилактика экстремизма.

№№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Дни солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Мы против терроризма!». Встреча с работниками ОМВД.	03-10.09 08.09	Педработники Студенты Родители АМС, ЦСМ и ОПДН Кировского района	450
2	Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине «ОБЖ» «Учебная эвакуация» .	Ежемесячно	Педработники Студенты	500
3	Урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Инструктаж.	04.09	Педработники Студенты	450
4	Акция «Свеча памяти».	04.09	Педработники Студенты АМС, ЦСМ	100
5	Участие в крупномасштабной тренировке по гражданской обороне.	04-06.10	Педработники Студенты АМС Кировского р-на	500
6	Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь подростков».	04-07.09	Педработники Студенты	200
7	Участие во всероссийском проекте «Мост дружбы».	Сентябрь-декабрь	Студенты	100
8	Родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».	27.09	Педработники Родители	250
9	«Правовой час» с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежный экстремизм сегодня».	21.10	Педработники Студенты ЦСМ ОПДН	250
10	Единый классный час «День народного единства». Кл. часы в группах «Нет терроризму и экстремизму!».	02-03.11	Педработники Студенты	450
11	Круглый стол « Терроризм – глобальная проблема человечества», приуроченный к Международному дню толерантности.	16.11	Педработники Студенты ЦСМ ОПДН	200
12	Месячник встреч студентов с прокурором Кировского района «О противодействии экстремизму и терроризму».	Январь-февраль	Прокурор Кировского района Педработники Студенты	250
13	Круглый стол "НЕТ!" экстремизму и терроризму!».	15.03	Педработники Студенты	200
14	«Нет терроризму и экстремизму!». Встреча студентов со специалистами ГБУ "ЦСМ" и АМС Кировского района.	19.06	Педработники Студенты ЦСМ	200

15	Участие во Всероссийской онлайн-сессии "Антитеррористическая защищённость образовательных учреждений".	21.05	Педработники Студенты	300
16	Уроки «Герои нашего времени».	март-июнь	Педагоги Студенты	500
17	"Россия - страна возможностей!". Открытый урок.	10.06	Педработники Студенты ЦСМ	600
18	Акция «День России!»	5-12.06	Педработники Студенты ЦСМ	600

2. Направление: «Духовно-нравственное и культурно–эстетическое воспитание».

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств личности и творческих способностей. Воспитание у молодёжи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; совершенствование системы формирования информационно-коммуникационной и социальной компетентности обучающихся; воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства.

№№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Всероссийский день знаний. Торжественная линейка.	04.09	Педработники, студенты, Администрация Кировского района ЦСМ	550
2	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	8.09	Преподаватели Студенты	200
3	Вечер, посвященный Международному дню музыки.	24.09	Преподаватели Студенты	100
4	Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному дню пожилых людей.	01.10	Педработники, студенты Администрация Кировского района ЦСМ Кировского района	400
6	День профессионального образования – Организация Дня самоуправления и концерта в рамках празднования Международного дня учителя.	02.-05.10	Педработники, студенты	400
7	Конкурс чтецов в колледже «Стихи Коста..». Участие в республиканском конкурсе чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	12.10	Педработники, студенты	400

8	Круглый стол «Международный день школьных библиотек».	24.10	Педработники, студенты	100
9	Всемирный День науки за мир и развитие. Круглый стол. Викторина.	10.11	Педработники, студенты	200
10	Конкурсы: – на лучшую новогоднюю стенгазету или плакат; – «Самый сказочный Дед Мороз», «Самая красивая Снегурочка».	20-28.12	Студенты	300
11	Проведение волонтерской операции «С Новым годом!».	25-31.12	Педработники, студенты	400
12	Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта».		Педагоги Студенты	500
13	«Экологический десант». Субботники по уборке территории.	Весь период	Педагоги Студенты	500
14	Мероприятие "Без срока давности" в ознаменование Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04	Педработники, студенты	350
15	Урок, приуроченный ко Всемирному дню памятников и исторических мест.	22.04	Педработники, студенты	200
16	Глобальный диктант по осетинскому языку.	13.05	Педработники, студенты	200
17	Акция «Дзурут иронау».	15.05	Педработники, студенты	200
18	Квиз «День осетинского языка».	15.05	Педработники, студенты	400
19	Акция «День славянской письменности и культуры».	25.05	Педработники, студенты	200
20	Литературная гостиная «Хвалу воспеваем поэту!».	06.06	Педработники, студенты	200

3.Направление: «Общеинтеллектуальное и профессиональное воспитание».

Цель: Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

№№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Диагностика учебной мотивации.	15-30.09	Педработники, студенты	250
2	День программиста. Урок «На «ты» с компьютером!» с приглашением учащихся школ.	13.09	Педработники, студенты, Учащиеся СОШ с. Эльхотово	300
3	День знакомства с кухней. Международный день шоколада. Мастер-класс «Изделия из шоколада» с приглашением учащихся школ.	13.09	Педработники, студенты, Учащиеся СОШ	300

			ст. Змейской	
4	День первокурсника. Посвящение в студенты.	20.09	Педработники, студенты	250
5	Кл.часы в группах ТО «День машиностроителя». Мастер-класс для инженерных классов СОШ Кировского района.	25.09	Педработники, студенты, Учащиеся СОШ с. Эльхотово	300
6	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» для учащихся школ с. Эльхотово.	30.09	Педработники, студенты, Учащиеся СОШ с. Эльхотово	300
7	День Специальной пожарной охраны МЧС России. Конкурс спасателей (с приглашением учащихся школ).	09.10	Педработники, студенты Учащиеся СОШ с. Эльхотово, с. Карджин, ст. Змейской	300
8	Международный День хлеба. Международный День повара. Мастер-класс для школьников «Вкусная выпечка!».	20.10	Педработники, студенты Учащиеся СОШ с. Эльхотово, с. Комсомолькое, ст. Змейской	200
9	Мастер-классы для школьников «Современное автомобилестроение». День механика. День автомобилиста.	30.10	Педработники, студенты Учащиеся СОШ с. Эльхотово, с. Комсомолькое	200
10	Научно-практическая конференция для студентов выпускных групп «Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами».	09.12	Педработники, студенты	100
11	День энергетика. Праздничное мероприятие и мастер-класс для школьников.	27.12	Педработники, студенты Учащиеся СОШ с. Эльхотово, с. Комсомолькое	200
12	День спасателя. День энергетика. Праздничное мероприятие и мастер-класс для школьников.	27.12	Педработники, студенты Учащиеся СОШ с. Эльхотово, с. Комсомолькое	200
13	Проведение профессиональных проб в рамах всероссийского проекта «Билет в будущее».	Октябрь-декабрь	Педработники, студенты Учащиеся СОШ РСО-Алания	100
14	Проведение уроков технологии, субботних уроков для учащихся школ.	По графику	Педработники, студенты Учащиеся СОШ РСО-Алания	800
15	Реализация проекта Д. Лехтерова «Агрокласс».	По графику	Педработники, студенты Учащиеся СОШ РСО-Алания	300
16	Брейн-ринг "Умники и умницы" Дня российской науки.	08.02	Педработники, студенты	300

17	Единый День профориентации.	16.04	Педработники, студенты Учащиеся школ	500
18	Акция «Ты - молодой, делай правильный выбор!» ко Всероссийскому Дню молодого избирателя.	16.05	Педработники, студенты	200
19	Дни открытых дверей, субботние уроки для учащихся школ.	ежемесячно	Педработники, студенты Учащиеся школ	1000

4. Направление: «Правовое воспитание и культура безопасности».

Цель: Воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ, соблюдающего нормы поведения способствующих сохранению живой природы. Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся. Профилактика наркомании, негативных привычек.

№№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Организационное собрание с первокурсниками по вопросам: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами колледжа).	05.09	Педработники, студенты	250
1.1	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп; выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	до 10.09	Психолог	250
2	Реализация плана совместных мероприятий Министерства внутренних дел по Республике Северная Осетия-Алания и Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях республики на 2022-2023 годы.	Весь период	Педработники, студенты	550

3	Неделя безопасности. Проведение тематических занятий: учебная эвакуация, открытое внеклассное мероприятие. Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Всероссийский день трезвости. Проведение тематического урока	10.09. 04-11.09	Педработники, студенты ГИБДД	550
3/1	Встреча студентов с представителями наркоконтроля и МВД республики.	09.10	Педработники, студенты ОМВД УКОН РСО-А	200
4	Единый День здоровья (Всероссийский день трезвости). Всероссийская легкоатлетическая акция «Кросс Нации – 2023».	11.09	Педработники, студенты	300
5	Мониторинг о занятости обучающихся во внеурочное время. Постоянно.	5-15.09	Педработники, студенты	400
6	«Экологический десант». Субботники по уборке территории.	Весь период	Педработники, студенты	400
7	Встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД. Профилактическая воспитательная беседа со студентами.	Ежемесячно	Педработники, студенты ОГИБДД ОПДН	500
8	Акция "Стоп Террор!".	14.10	Педработники, студенты	25
9	Единый классный час «Как не нарушать права людей, находясь в интернете, и избежать этого по отношению к себе» (в рамках Всероссийского урока безопасности в интернете) .	30.10	Педработники, студенты Учащиеся школ с. Эльхотово	300
10	Организация соревнований по футболу «Спорт против наркотиков!».	1-8.10	Педработники, студенты ОПДН	400
11	«Правовой час» с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежный экстремизм сегодня».	21.10	Педработники, студенты	200
12	Круглый стол: «Профилактика наркомании и употребления ПАВ в молодежной среде».	09.11	Педработники, студенты	200
13	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес».	15.11	Педработники, студенты	60
14	Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим». Соренования по баскетболу «Спорт против наркотиков и алкоголя!».	17.11	Педработники, студенты	400
15	Участие во Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД".	29.11	Педработники, студенты	300
16	Проведение акции «Красная ленточка». Встречи работниками ОМВД.	1.12	Педработники, студенты ОМВД	300
17	Единый классный час «Международный день прав человека».	09.12	Педработники, студенты	200
18	Интерактивная игра-викторина «Имею право!».	12.12	Педработники, студенты	200

19	Всероссийская акция «Студенческий десант», посвящённой Дню российского студенчества.	25.01	Педработники, студенты	100
20	Акция «Здоровый образ жизни – наш выбор!». Круглый стол на тему «Как уберечься от наркотиков».	11.03	Педработники, студенты	200
21	Соревнования среди студентов по общефизической подготовке (ОФП) под девизом «Мы за здоровый образ жизни!» .	10-15.03	Педработники, студенты	300
22	Мероприятия в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!».	20.03	Педработники, студенты	400
23	«Молодежь против наркотиков!» - конкурс плакатов .	15 - 26 марта	Педработники, студенты	300
24	Экологические акции – одна из постоянных форм работы. Ежедневно с начала марта в колледже идет работа по уборке, посадке саженцев деревьев и цветов.		Педработники, студенты	500
25	Акция «Сделаем колледж комфортнее».	07.04	Педработники, студенты	300
26	Акция «Твой выбор» по профилактике негативного воздействия социальных сетей.	20.04	Педработники, студенты	300
27	Акция «Всемирный день Земли».	22.04	Педработники, студенты	300
28	Всероссийский субботник.	24.04	Педработники, студенты	300
29	«Мы за здоровый образ жизни!». Акция "СТОП ВИЧ/СПИД".	11 - 17.05	Педработники, студенты	300
30	Нет наркотикам! Тренинговые занятия в рамках реализации программы: "Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами".	28.05	Педработники, студенты ЦСМ	300
31	Поколение без наркотиков! Республиканский форум.	28-30.05	Студенты	3
32	Мы за здоровый образ жизни! Акция. Всемирный день без табака.	31.05	Педработники, студенты	300
33	Круглый стол "Наркотик. Стоит ли ему доверять".	04.06	Специалисты Центра социализации молодежи Студенты	100
34	Флешмоб «Скажем "НЕТ!" наркотикам». Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	26.06	Педработники, студенты	100

«Охват «Трудных детей».

Кол-во детей (из них состоящих на учете в ПДН, и внутриколледжном)	За какие правонарушения состоит на учете	Кто какую секцию, кружок посещает (ФИО, кружок), достижения каждого	Кто не посещает (ФИО, причина)	ФИО наставника обучающегося
Кибилов Мурат Эдуардович	Управление транспортным средством без наличия	Кружок «Математик»	-	Дзебисова Г.Т.

	водительских прав (поставлен на учет во время учебы в школе)			
Муминов Назар Рустамович	Управление транспортным средством без наличия водительских прав	Секция футбола	-	Дзагоев И.Р.

«Количество сирот в учреждении»

12 человек

«Количество инвалидов, лиц с ОВЗ»

9 инв./8 ОВЗ

«Сведения о студентах, проживающих в общежитии»

150, из них юноши – 143, девушки – 7

5. Направление «Физическое воспитание».

Цель: формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни, мониторинг физического и психического развития обучающихся, забота о сохранении и укреплении здоровья, пропаганда ЗОЖ.

№№ п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции. Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, атлетической гимнастике, туризму, спасательному делу.	1-10.09	Руководители спорт. секций	150
2	Единый День здоровья (Всероссийский день трезвости (11.09). Кросс «Золотая осень».	11.09	Студенты	200

3	Всемирный день туризма. Туристический однодневный поход по местам боевой славы.	27.09	Студенты	50
4	Организация соревнований по футболу «Спорт против наркотиков!».	1-8.10	Педработники, студенты ОПДН	400
5	Организация соревнований по футболу «Спорт против наркотиков!».	1-8.10	Педработники, студенты ОПДН	400
6	Марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим». Соренования по баскетболу «Спорт против наркотиков и алкоголя!».	17.11	Педработники, студенты	400
7	Проведение линейки и турнира по волейболу в честь Дня героев России (Отечества) – 9 декабря.	1-9.12	Студенты	200
8	Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, атлетической гимнастике, туризму, спасательному делу.	Постоянно	Студенты	150
9	Товарищеская встреча по волейболу в рамках всероссийской акции «Студенческий десант» .	25.01	Студенты	100
10	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!». Мероприятие приурочено к празднованию Дня защитников Отечества.	19.02	Студенты	200
11	Мы за здоровый образ жизни! Соревнования по армспорту.	09.04	Студенты	200

6. Направление: «Семейное воспитание».

Цель: способствовать повышению качества социального партнерства колледжа и семьи в процессе формирования у обучающихся гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремление к самореализации, позволяющий вносить личностный вклад в создание правового государства и развитие гражданского общества.

№№ пп	Мероприятие (название, дата проведения)		Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Родительское собрание. Выборы родительского комитета группы и колледжа. Профилактика экстремизма среди молодежи. Ознакомление родителей с новой Стратегией повышения фин.грамотности в РФ на 2017-2023 г.г.(распор. Правительства от 25.09.2017 №2039-р).	04.09	Родители Педработники	450
2	Тематические родительские собрания в группах: – «Пути самоутверждения старшекурсника»; – «Профессиональная ориентация старшеклассников школ» (для родителей уч-ся школ – по согласованию); – «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути ».	22.09 Весь период	Родители Педработники	250

3	Родительский лекторий: – «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»; – «Общение и умение слушать: навыки эффективного общения с ребенком»; - «Антикоррупционное просвещения родителей»; – «Подростковая агрессия и причины ее возникновения».	Весь период	Родители Педработники	250
4	Индивидуальные консультации педагога-психолога и кураторов с родителями студентов, которые испытывают трудности в обучении.		Родители Педработники	250
5	День матери. Праздники в группах «Мама – ближе человека нет» (в форме мастерской ценностных ориентаций). Поощрение самых активных матерей за достигнутые успехи в воспитании детей в честь Дня матери.	24.11	Родители Педработники	250
6	Родительские собрания.	27.03	Родители Педработники	250

7. Направление: «Студенческое самоуправление».

Цель: Воспитание у обучающихся потребности в совершенствовании самих себя, потребности строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективные нормы, обычаи, т.е. основы поведения; формирование лидерских качеств; реализация управленческого механизма через лидеров.

№№ пп	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Акция «День государственного флага Российской Федерации».	22.08	Студсовет	200
2	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	1-10.09	Студсовет	400
3	«Экологический десант». Субботники по уборке территории.	Весь период	Комиссия по экологии	
4	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	08.09	Студсовет	200
5	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого Совета. Выбор актива Студенческого совета. Утверждение плана работы ССО на учебный год.	20.09	Администтрация Студсовет	500
6	Акция в райцентре «Мы против терроризма».	03.09	Студсовет	200
7	День первокурсника.	20.09	Студсовет	450
8	Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному дню пожилых людей.	01.10	Студсовет	120
9	Акция в честь Всемирного дня защиты животных.	03.10	Студсовет	25
10	Конкурс чтецов в колледже «Стихи Коста..» «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	12-15.10	Студсовет	400
11	Организация Дня самоуправления и	2-5.10	Студсовет	450

	концерта в рамках празднования Дня профтехобразования и Дня учителя.			
	Акция: Международный День отказа от курения.	17.11	Студсовет	200
12	Международный День студентов. Праздничное мероприятие.	17.11	Студсовет	200
13	Акция в День народного единства «Мы едины».	01-04.11	Студсовет	500
14	Линейка и кл.часы в группах в День согласия и примирения.	07.11	Студсовет	300
15	Образовательный проект «Медиа-школа».	20-30.11	Студсовет	50
16	Акция «Красная ленточка».	01.12	Студсовет	200
17	Праздник «День волонтера».	07.12	Студсовет	200
18	Акция «День Конституции». Единый урок "Права гражданина России".	10-12.12	Студсовет	500
19	Патриотическая акция «Мы – Za наших!» в поддержку специальной военной операции.	01-15.12	Студсовет	500
20	Участие в благотворительной ярмарке «Формула добра».	23.12	Студсовет	50
21	Благотворительная акция для детей инвалидов, детей военнослужащих на СВО «Новогодняя сказка».	25-31.12	Студсовет	400
22	Праздник «День российского студенчества».	25.01	Студсовет	400
23	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка".	28.04	Студсовет	100
24	Просмотр фильма "Подольские курсанты".	Апрель-май	Студсовет	400
25	Участие в Международной просветительской акции "Диктант Победы".	29.04	Студсовет	400

«Участие студентов в конкурсах различного уровня»

Мероприятие	Дата	Уровень	ФИО, место
Всероссийский конкурс среди сельской молодёжи "Добрые дела родного села".	Ноябрь	Всероссийский	Дмитрий Лехтеров, 1 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	Ноябрь-декабрь	Всероссийский	Дмитрий Лехтеров, 1 место, финал
Всероссийская акция «Марафон культур»	Октябрь	Всероссийский	Участие
Турнир СКФО "ММА - Свободный поединок"	Ноябрь	СКФО	Арсен Гурциев – 1 место, Астемир Кумыков – 1 мсто, Азрет Каблахов – 1 место
Открытый турнир СКФО по гиревому спорту	Ноябрь	СКФО	Руслан Маргушов, 3 место
Межрегиональный турнир по социальному проектированию «Путь Первых»!	Октябрь	СКФО	Арсен Тарчоков – 1 место, Ислам Бесланеев , Ратмир Хатухов – 4 место
Первенство Кабардино-Балкарской Республики по пожарно-спасательному спорту	05.10	РСО-Алания	Тамерлан Максидов, 3 место
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	14.10	РСО-Алания	Дмитрий Лехтеров, 1 место

Лауреат Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2023»!			
Конкурс военно – патриотической песни «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО НАШЕ СВОБОДНОЕ»	Октябрь	РСО-Алания	участие
Межрегиональный турнир по социальному проектированию «Путь Первых».	Октябрь	РСО-Алания	Арсен Тарчоков – 1 место, Ислам Бесланеев – 1 место, Ратмир Хатухов – 1 место

Направление: «Профессиональное совершенствование преподавательского состава».

Цель: Повышение методического уровня педагогических работников, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности выпускника.

«Круглые столы, семинары».

п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Семинар: 1.Концепция работы воспитателя группы в современном ОУ. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Духовно–нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	27.09	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
2	Семинар: «Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС». 1.Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы. Основы формирования навыков здорового образа жизни. 2.Использование ИКТ в воспитательной работе. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.	28.10	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40

3	Круглый стол «Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений».	29.11	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
	Участие педагогических работников в конкурсах, форумах	**Дата**	**Ф.И.О. преподавателя**	
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	Ноябрь-декабрь	Мильдзихова Б.Х.	
2	Вебинар «Технология проектного обучения» (всероссийский)	Декабрь	Дзебисова Г.Т.	
3	XXXII международной научно-практической конференции МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»	Октябрь	Мильдзихова Б.Х.	
4	Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечеству и Закону»	Октябрь	Мильдзихова Б.Х.	
5	Всероссийский музейный урок "История.Профессия.Мы."	Октябрь	Мильдзихова Б.Х.	
6	Участие во всероссийском конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя!".	Октябрь	Мильдзихова Б.Х. Дзебисова Г.Т.	
7	Медаль СКВРиЗ (Союз казачьих войск) «За активную военно-патриотическую работу»	27.11	Гурциев А.Р.	
8	Всероссийский конкурс ИРПО «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин»	Декабрь	Хугаева Б.Ф. Бедоева О.В.	
9	КОНКУРС "ПЕДАГОГ ГОДА РСО-АЛАНИЯ - 2024"	Апрель	Пухаева М.З. Участие	

Публикации о колледже

Дата выхода	№ газеты	Название публикации	Наименование газеты
18.01.2024г	4	Одна из лучших	Вперед
18.01.2024	4	Проект реализуется	Вперед
23.01.2024г		Найти свою цель в жизни	Вперед
		Студенты ЭМК – в лидерах	Вперед
26.01.2024г.	13(28935)	Сбил вражеский беспилотник	Северная Осетия
30.01.2024г	9	За атомной отраслью - будущее	Вперед
01.02.2024г.	10	Продемонстрируют свои навыки и знания	Вперед
03.02.2024г.	19(28941)	Как в настоящем автосервисе	Северная Осетия
			Вперед
13.02.2024г.	15	Субботние встречи в ЭМК	Вперед
14.02.2024г.	26(28948)	В честь юбилея героя труда	Северная Осетия
15.02.2024г.	16	«Ничи ферох, ницы ферох»	Вперед
05.03.2024г.	23	Развитие будущего нашей страны	Вперед
16.03.2024г.	28	Увлекательный мастер - класс	Вперед
19.03.2024г.	29	Бузныг дын, Галинæ	Вперед
21.03.2024г.	30	Трудоустройству – должное внимание	Вперед
26.03.2024г.	32	Помогают выбрать профессию	Вперед
29.03.2024г.	54 (20976)	Как выбрать профессию	Северная Осетия

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

В будущем учебном году педагогический коллектив колледжа продолжит работу : - соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Республики Северная Осетия-Алания;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

4.1. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

4.Социально-профессиональная адаптация.

5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Колледж принимает участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «За собой», «Работай в России», «Неделя без турникетов», республиканском проекте предпрофильной подготовки учащихся школ. В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах Кировского района и республики. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения.

В целях повышения имиджа колледжа ведется еженедельное обновление колледжного сайта.

«Участие студентов в конкурсах различного уровня»

№№ п/п	Название и дата проведения конкурса		Уровень конкурса	Итог участия
1	Чемпионат Европы по паратхэквондо		Европа	3 место
2	Всероссийский проект "Большая перемена		РФ	финал
3	Всероссийский проект "Диалог культур"		РФ	1 место
4	Всероссийский творческий конкурс для студентов, школьников, и педагогов "Для блага ближнего живи"		РФ	3 место
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		РФ	3 место
6	Всероссийский марафон "Разные. Смелые. Молодые" в рамках федерального проекта Российского Союза молодежи "Мы вместе!" в 2022 году		РФ	1 место
7	Республиканский конкурс военной песни "Великая Победа"		РСО-А	3 место
8	Турнир на первенство РСО - Алания по вольной борьбе 30.04		РСО-А	1, 2 места

10	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» (регион.этап)		РСО-А	1 место
11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»		РФ	2 место

Направление: «Профессиональное совершенствование преподавательского состава».

Цель: Повышение методического уровня педагогических работников, осмысление их творческого роста и профессиональной культуры, осуществление дифференцированного подхода к организации методической работы. Выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности выпускника.

«Круглые столы, семинары».

п/п	Мероприятие (название, дата проведения)	Дата проведения	Кто привлекался и участвовал в мероприятии	Количество привлеченных на мероприятие
1	Семинар: 1.Концепция работы воспитателя группы в современном ОУ. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Духовно–нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.	29.09	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
2	Семинар: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС». 1.Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы. Основы формирования навыков здорового образа жизни. 2.Использование ИКТ в воспитательной работе. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.	28.11	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
3	Круглый стол «Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений».	28.10	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
4	Совещание «Профилактика негативных привычек среди несовершеннолетних».	29.11	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
5	Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета, в период зимних каникул.		Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
6	Тема: «Система работы колледжа по патриотическому воспитанию». Патриотическое воспитание в учебно-воспитательном процессе. Показ открытого мероприятия.	27.02	Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40
7	Тема: «Профилактика семейного неблагополучия».	28.04	Педработники	40

	1. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. 2. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.		Инспектор ПДН ОМВД	
8	«Совершенствование процесса воспитания обучающихся посредством моделирования и построения воспитательных систем групп». Презентация и защита проектов воспитательных систем групп. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.		Педработники Инспектор ПДН ОМВД	40

В будущем учебном году педагогический коллектив колледжа продолжит работу :

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;

- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Республики Северная Осетия-Алания;

- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;

- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;

- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;

- принцип интегративности формирования личностных качеств;

- диалогичность воспитания;

- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся

Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских мероприятиях и соревнованиях из внебюджетных средств. Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем,
информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.

Занятость студентов во внеаудиторное время

В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа кружков, секций, студий в которых занимаются 80% от общего количества студентов очного отделения.

В колледже действуют спортивные секции:

1.Футбол - 25 чел.

2.Волейбол - 25 чел.

3.Баскетбол - 25 чел.

4.Атлетическая гимнастика -25 чел.

5. Спасательное дело – 25 чел.

6. Туризм – 25 чел.

Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. Самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:
Совершенствование воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

4.2 ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ РАБОТА

В настоящее время поиск новых подходов в области профориентационной работы обусловлен спецификой сложившейся в стране ситуации. Рыночные отношения оказали

свое определяющее воздействие и на школу. Школа как государственный институт выполняет предъявленный ей заказ. Если раньше государство было единственным заказчиком образовательных услуг и рынка труда, то на современном этапе развития появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования, представители общественных организаций, производства, экономики, бизнеса и др.). Следовательно, профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса. В современных условиях, бесспорно, требуется повышение качества образования школьников и его важнейшей составляющей – подготовки к социально – профессиональному самоопределению на новой качественной основе. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися в 14 – 15 лет. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в регионе. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в образовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени. В тесном сотрудничестве со школами нам удастся сократить разрыв между желаемым и действительным посредством того, что ученики школ смогут более наглядно постичь азы сельскохозяйственных профессий и специальностей. Это даст возможность повысить интерес молодежи к работе в аграрном секторе экономики.

В современной школе предпрофильная подготовка является важнейшим компонентом, одним из условий индивидуализации обучения и подготовки учащихся к жизненно важному выбору, точность которого будет зависеть от умения реально оценивать свои силы, принимать и осуществлять решения, нести ответственность за свой выбор. На сегодняшний день можно сказать, что предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной
деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения.

С февраля 2023 года ГБПОУ ЭМК включился в реализацию проекта «Инженерный класс» в рамках договора о сотрудничестве с МКОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза Х.З.Мильдзихова, продолжается реализация проекта «Уроки

технологии» для учащихся школ района и республики. На основании реализации мероприятий регионального проекта «Субботы в СПО», «Университетские субботы» преподавателями и мастерами п/о проводятся мастер классы для учащихся школ республики.

Предпрофильная подготовка, реализуемая в школах через информационную работу и профильную ориентацию, работу с родителями, расширение взаимосвязей эффективна**,** если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов учащихся.

ВЫВОД: Предпрофильная подготовка в школе позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. Учащиеся, оканчивающие 9-й класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала.

V. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА.

Основная цель работы социально-психологической службы **:** содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

1. Содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов;
2.Создание условий, способствующих адаптации студентов;
3.Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.
4.Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
5.Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.

Вся работа социально-психологической службы выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, кураторов групп, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

Результаты работы:

Сирот – 12 обучающихся:

1.Афанасьев Борис Артурович, Э-21
2.Гаглоев Роман Джумберович, Э-21
3.Гаглоева Диана Джумберовна, ПК-21
4. Иванцова Марина Владимировна,ПК-22 (повторно)
5.Шавлохов Азамат Гамлетович,МТО-22
6.Бадриев Сармат Рустамович,Э-22
7. Степанова Людмила Юрьевна , ПК-22
8.Гаглоева Марина Джумберовна,ОИС-23
9.Череп Алексей Русланович,ОИС-23
10.Суковский Руслан Арсенович, ЭСТО-24
11.Мудранова Марьям Муаевдовна, ЭСТО-24
12.Гаглоева Тамила Джумберовна, ПК-24

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 8 чел.:

1. Кокаев Давид Хвичаевич ,гр. ТО-24.(врожденный порок сердца)
2.Дауров Давид Витальевич – гр. Э-22 (послед. нейроинфекции ,нарушение когн-ых фу-ий)
3.Салбиев Борис Феликсович – группа ТО-22 (тугоухость)
4.Халиев Марат Ивериевич – группа ТО-22(сахарный диабет)
5.Муссаев Тамерлан Альбертович – МЦИ-22 (рубцы нижних конечностей)
6.Гаглоева Марина Джумберовна- гр.ОИС-23 (отсутствие конечностей руки)
7. Марышев Айдамир Августинович, ЭСТО-23 (врождённая гидроцефалия)
8.Гусов Виталий ,гр. ТО-24(сахарный диабет)

Количество студентов жителей других республик – 171 чел. из них:

- ✔ Кабардино-Балкарская Республика – 159 чел. ;
- ✔ Республика Дагестан – 5 чел.;
- ✔ Чеченская Республика - 2 чел.;
- ✔ Краснодарский край -1 чел.;
- ✔ Карачаево-Черкесская Республика – 1 чел.;
- ✔ Москва – 2 чел.
- ✔ Алтайский край- 1 чел.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения занятий для обучающихся, направленных на развитие эмоционально - волевой сферы, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за отчетный период велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Психопрофилактическая деятельность.

Проводила системную работу по сохранности контингента, профилактике пропусков

занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

С начала учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1.Психологическая адаптация первокурсников.

С целью выявления уровня адаптации к учебе в колледже была проведена диагностика уровня адаптации студентов первых курсов в начале учебного года.

При работе с первокурсниками особое внимание было обращено на ряд факторов, которые обусловливают активную (успешную) адаптацию «вчерашних» школьников к жизни в колледже: знание студентов о структуре обучения в колледже, знание своих прав и обязанностей; изменение условий обучения, к увеличению доли практических занятий; консультативная помощь психолога; помощь кураторов и мастеров п/о в организации группы в целом; помощь преподавателей, старшекурсников в планировании учебной, общественной и научно-исследовательской работы студентов.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

1.Гипотеза исследования подтвердилась – в своем большинстве первокурсники оценивают процесс адаптации к студенческой жизни как недолгий и нетрудный (90%) и 10 % отметили, что еще не завершилась

2.Социальная адаптация групп 1 курса протекает на стабильном среднем уровне, студенты быстро включаются в учебный и воспитательный процесс колледжа, успешно функционируют в учебном процессе.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса (группы ЗЧС-24, ЭСТО-24, ТО-24 ,ЭС-24 ,ПК-24 ,ОИС-24) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов групп , мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

2.Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целю данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением охвачено было 6 студентов, которые были поставлены на учёт. Эта работа заключалась:

- проведение диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем.

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2) овладению навыками саморегуляции;
3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4) положительному отношению к окружающему миру;
5) овладению начальными навыки нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3.Проведение социально-психологического тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Участие приняли 387 человек .

Исследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №706 от 09.09.2024г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2024-2025 учебном году».

В качестве инструментария использовалась единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Минпросвещением России .

Основные результаты тестирования: в зоне «особого внимания» - 23 обучающихся колледжа, в «группе риска» – 2 человека, у них выявлен высокий уровень уязвимости. С обучающимися, попавшими под «фактор рискогенности/явного вовлечения» были проведены консультации. Им предложено прохождение медицинского этапа тестирования (профилактический медицинский осмотр), но они отказались проходить и подписывать что либо.

С данными учащимися запланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа.

4.Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей).

Цель: определение склонности к агрессивному поведению при социальных контактах.

Участвовало: 80 человек.

Распределение результатов по уровням выраженности диагностируемых свойств отчетливо показывает, что высокий уровень в данной выборке не представлены. Основной процент выборки сконцентрирован на среднем уровне с тенденцией к высокому.

Получается, что отличительными особенностями юношеского возраста сегодня можно рассматривать **цинизм**, который наблюдается у 50 респондентов выборки на среднем уровне с тенденцией к высокому. В поведении это проявляется как пренебрежение к нормам общественной морали, нравственности, наглость и своего рода бесстыдство.

А также некую общую **агрессивность**, зафиксированную у 30 респондентов также на среднем уровне с тенденцией к высокому. Это форма поведения с открытым проявлением агрессии, направленной на нанесение ущерба кому - или чему-либо, а также способ отстаивать свои интересы, нередко притесняя при этом интересы других.

В меньшей степени нашим респондентам оказалась присуща **враждебность**, которая отмечена только у 15 опрошенных на среднем уровне с тенденцией к высокому, а у 40 респондентов - на среднем уровне с тенденцией к низкому. Молодым людям, оказывается также, характерна определенная враждебность по отношению к другим людям, т.е. осторожность, недоверчивость, эгоистичность, недоброжелательность.

Рекомендации: в качестве профилактической работы может проводиться индивидуальные и групповые прихокоррекционные занятия по развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, колледжа и друзей.

5.Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)

Общий результат диагностики по методике (Клейберг Ю.А.), направленной на определение эмоционально-личностных особенностей и склонности к уклоняющемуся поведению.

Исходя из полученных результатов:

У 53 человек наблюдается средний уровень предрасположенности к преодолению существующих норм и правил, склонность к нарушению общепринятых образцов поведения. Это позволяет сделать вывод о том, что подростки не склонны к девиантному поведению.

У 27 исследуемых отмечается низкий уровень склонности к преодолению социальных норм и правил. Что свидетельствуют о конформных установках испытуемых, склонности следовать стереотипам и общепринятым нормам поведения. В некоторых случаях при условии сочетания с достаточно высоким интеллектуальным уровнем испытуемого и тенденции скрывать свои реальные нормы и ценности такие оценки могут отражать фальсификацию результатов

6.Шкала депрессии А.Бека

В диагностическом исследовании приняли участие 80 человек . По итогам диагностики шкалы депрессии Бека можно сделать вывод, что у большинства студентов отсутствует депрессивное состояние.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1.коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
2.работа со стрессовыми состояниями;
3.работа с агрессией;
4.развитие коммуникативных навыков.

5.Психологическое сопровождение профилактики употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;

Были проанкетированы 90 чел. в возрасте от 15 до 18 лет:

I курс - ТО-24,ЭС-24,ОИС-24,ЗЧС-24

Все опрошенные знают в целом об отрицательных последствиях употребления ПАВ (наркотики, табак) . В то же время, более детальное рассмотрение этого вопроса показывает, что молодые люди не имеют достаточной и объективной информации о механизме воздействия и последствиях приема психоактивных веществ: 95 % опрошенных уверены, что прекратить прием наркотиков можно по своему желанию в любое время.

Данные результаты помогли мне до конца осознать правильность выбранного мной направления реализации данного проекта. Проблема на данном этапе очень актуальна, ее необходимо рассматривать и решать. Были разработаны рекомендации для педагогов, кураторов, мастеров п/о.

6. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа.

Совместно с кураторами и мастерами п/о была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам колледжа через психологические уроки (*практикумы самовоспитания)*, на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов , оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов . Были проведены следующие мероприятия:

- ✔ Как правильно подготовить документы для трудоустройство, составляли резюме;
- ✔ Анкета «Самоанализ возможного будущего»;
- ✔ Методика “Профиль” (”карта интересов” в модификации ГВ.Резапкиной).

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, кураторам удалось совместно

выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

7. Психологическое просвещение педагогов, кураторов групп , мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1.Общее родительское собрание: «Роль семьи в формировании личности».

2.Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Адаптация подростка к коллективу группы, взаимоотношения в коллективе».

3.Выступление на педсовете : «Мониторинг адаптации студентов I курса»;

4.Общее родительское собрание: «Роль семьи в формировании личности».

5. Разработан буклет «Безопасность детей в Интернете».

6. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

7. Психологические часы для обучающихся:

- профилактика употребления ПАВ: «Наркотики»;
- круглый стол «Наркотики»;
- тренинг «В мире где есть СПИД…»
- Наше здоровье , в наших руках.
- Мы за ЗОЖ;
- красная ленточка «СТОП ВИЧ/СПИД» ;
- профилактика сквернословия: «Влияние сквернословия на здоровье человека»;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь): «История одного обмана»;
- профилактика употребления ПАВ: «Табак»;
- «Рисуем будущее ».

Участие обучающихся и учителей в интернет опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ –инфекции на веб-ресурсе, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

8.Профориентационная работа.

В процессе образовательной деятельности, со студентами колледжа, а также абитуриентами на днях открытых дверей, проводится тестирование по опроснику Климовой с целью выявления профессиональной направленности.

Проводилась беседа со студентами колледжа по вопросу правильного и желанного выбора профессии. В результате данной беседы более 70 % студентов подтвердили, что сделали правильный выбор профессии.

Также в колледже профориентационная работа реализует следующие направления:

• поддерживает связи учреждения с социальными партнерами;

• планирует профориентационную работу педагогического коллектива;

• организует тематические профессиональные экскурсии;

• организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

•способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность,

деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

9. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

10. Достижения

1.«Подростковый центр: инструкция по применению»
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 3.10.2024г.

2. «Раннее распознание деструктивной деятельности » СОРИПКРО, 27.09.2024 г.(удостоверение о повышении квалификации).

3.Участник социально-значимого исследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ –инфекции ,формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся , 2024г.(сертификат) .

4.Профилактика девиантого поведения, сертификат(25ак.ч.) безопасная молодежная среда

5. Эксперт «Абилимпикс».

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно **компьютеризованных** для более эффективной диагностики.

Проанализировав свою деятельность за 2024 год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы полностью.

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Запланированные мероприятия, занятия, тренинги были выполнены в полном объеме. Приоритетными направлениями в работе

были диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая работа. Таким образом, цель работы, направленная на создание социально-психологических предпосылок успешного обучения и воспитания достигнута. Вся запланированная работа проведена.

На основании выше изложенного в следующем 2025 году мною поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

VI. СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРЕДПРИЯТИМИ - СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова» тесно сотрудничает с государственными организации и предприятиями малого и среднего бизнеса экономики республики в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. С предприятиями заключены долгосрочные договоры, на их базах организованы площадки для проведения практик студентов и стажировок сотрудников.

Отдел сельского хозяйства АМС Кировского района РСО –Алания

СПК «Де-Густо», СПК «Нива», КФХ «Тамерлан», СПК «Абрикос», СПК «Дон», СПК «Мир», СПК «РЭВАН» ЗАО «Кировское РАЙПО», ГБУ «КЦСОН Кировского района», ООО "Коммунальник", УСЗН Кировского района РСО-Алания. Следует отметить, что в последние годы наши студенты проходят производственную практику по договорености и на предприятиях в соседних республиках: филиал ПАО МРСК «Каббалкэнерго», КБР г. Нальчик; АО Дагестанская сетевая компания, РД г. Махачкала; Грозненское ГУ Дорожно-эксплуатационное предприятие, ЧР, г. Грозный; КБР, Зольский р-он, АМСУ, п. Залукокуаже. Филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа»- «Севкавказэнерго».

Базы предприятий, СПК и филиала «МРСК Северного Кавказа»- «Севкавказэнерго» используется для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов (ДЭ) не только при выпуске обучающихся, но и по завершению изучения профессиональных модулей по

всем направлениям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Учебная и производственная практики проходят на оборудованных учебных полигонах партнеров - предприятий. Особое внимание уделяется организации и развитию дуальной формы обучения; включению большего числа работодателей в организации практических занятий.

Формы взаимодействия с социальными партнерами:

• разработка рабочих программ, введение новых профессиональных компетенций к формированию регионального компонента дисциплин спец. цикла;

• участие представителей предприятий - социальных партнеров в работе педагогических советов, конференций, семинаров;

• экскурсии студентов колледжа на предприятия;

• участие ведущих специалистов предприятий в проведении «Ярмарки вакансий», «Дня открытых дверей», «Дня знаний»;

• участие ведущих специалистов предприятий в работе ГАК в ходе Государственной итоговой аттестации, в т.ч. на ДЭ;

• проведение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на предприятиях отрасли с последующей аттестацией;

• круглые столы по проблемам совместной деятельности;

• содействие привлечению внебюджетных финансовых средств для развития материальной базы колледжа;

• предоставление мест для практики и стажировок, в том числе и для лиц с ОВЗ.

К настоящему моменту в колледже:

- заключены договора по закреплению баз производственных (профессиональных) практик по всем обучаемым специальностям СПО;
- обучающиеся колледжа получили реальную возможность прохождения производственной практики на предприятиях социальных партнеров;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики обучающимися колледжа;
- выпускникам, положительно зарекомендовавшим себя во время прохождения практики, предоставляются рабочие места.

Представители предприятий- партнеров активно участвуют:

- ✔ в разработке рабочих программ по профессиям и специальностям;
- ✔ в студенческих конференциях
- ✔ являются руководителями, рецензентами дипломных и курсовых работ и проектов.

В настоящее время организован набор групп целевого обучения профессиям и специальностям, которые необходимы предприятиям. В дальнейшем планируется

расширение баз практик и стажировок; вовлечение все большего числа предприятий для внедрения дуальной формы обучения и создания благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА ЗА 2024 год:

1. Созданы современные условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей.
2. Формирование портфеля новых современных дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ для взрослого населения, педагогических работников и школьников.
3. Развитие и совершенствование сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями через создание Центра сетевого взаимодействия с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли.
4. Внедряются адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, в том числе ТОП-50 и «ТОП-Регион»
5. Введен демонстрационный экзамен как инструмента оценки качества подготовки кадров во всех выпускных группах по всем профессиям и специальностям.

В 2024 году демонстрационный экзамен сдавали по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» 57 человек. По сравнению с предыдущими годами численность выпускников, сдавших демонстрационные экзамены увеличилась в несколько раз.

6. Положительная динамика роста вовлеченности студентов в добровольческую деятельность. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий с участием волонтёров колледжа увеличилось на 31 %. По итогам участия в

добровольческих мероприятиях в 2023 учебном году, волонтёрское объединение колледжа получила ряд благодарственных писем и положительных отзывов за участие в проведении отборочных соревнований для участия в национальном чемпионате «Профессионалы»

7. Наличие педагогических работников, прошедших за отчетный период подготовку в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов "Профессионалы" , «Абилимпикс» -13 человек http://elhot14.osedu2.ruefault.aspx

8. Результативность участия педагогических работников в онлайн конкурсах, вебинарах и социально значимых мероприятиях:

https://drive.google.com/file/d/1nACDx5t3lkIaNauEKn3dGWEjg6x5wyCM/view

https://drive.google.com/file/d/1pwsUH49kZH1hylHJJ-tv4IFLn_t1bZIO/view

https://drive.google.com/file/d/1Tpx_CnsR3k7ZFRNCmq2M2ZEBHh0lQkgt/view

9. Наличие публикаций о деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации:

1. https://iryston.tv/ir/tsaegat-irystony-2-kolledzhy- rambyldtoj-paddzahadon-granttae/
2. https://iryston.tv/ir/tsaegat-irystony-dyuuae-kolledzhy-rajstoj-granttae-se-rmadzt ae-snog- kaenynaen/
3. https://iryston.tv/2-kolledzha-severnoj-osetii-poluchili-denezhnye-granty-na-obnovleni e-masterskih/
4. https://iryston.tv/ir/tsaegat-irystony-kolledzhty-bajgom-nog-aermadztae-natsion-proe kt-ahuyrad-y- faelgaety/
5. Демонстрационный экзамен по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» по компетенции «Спасательные работы» 2023 г. https://www.instagram.com/p/CQOCYKXFU3b/?utm_m edium=share_sheet
6. Отборочные соревнования для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2022» (WorldSkillsRussia) РСО- Алания по компетенции «Спасательные работы»https://www.instagram.com/p/CWvgp-WND_M/?utm_medium=share_sheet; https://www.instagram.com/p/CWviseENvZ1/?utm_medi um=share_sheet
7. Подготовка к участию в открытом региональном чемпионате "Профессионалы " .https://www.instagram.com/p/CWvrMCqggwD/?utm_m edium=share_sheet
8. Новые мастерские – в деле

https://www.instagram.com/p/CHyDH_Jl0Wm/?utm_me dium=share_sheet

9. Подготовка к региональному чемпионату «Профессионалы » по компетенции «Спасательные работы»: https://www.instagram.com/p/CXzEe4QNXxA/?utm_me dium=share_sheet;

https://www.instagram.com/tv/CWqo_JMsYSX/?utm_me dium=share_sheet

10. Отборочные соревнования: https://www.instagram.com/p/CWxJcoztIez/?utm_mediu

m=share_sheet

11. Подготока к Отборочным соревнованиям в Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы »по компетенции «Кондитерское дело»

https://www.instagram.com/p/CWqm_rSNdzX/?utm_medium=share_sheet

12. Подготовка к Отборочным соревнованиям по компетенции «Поварское дело» https://www.instagram.com/p/CZeZ1bjNzJ7/?utm_mediu m=share_sheet;

13. Подготовка к Отборочным соревнованиям по компетенции «Поварское дело» среди юниоров: https://www.instagram.com/tv/CWqc7fAtXbZ/?utm_med ium=share_sheet

14. Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РСО-Алания в компетенции "Туризм"

https://www.instagram.com/p/CW21IZHtSm4/?utm_med ium=share_sheet

15. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) РСО – Алания по компетенции «Поварское дело»

https://www.instagram.com/p/CWxHpT2tYSd/?utm_med ium=share_sheet

16. Мастер – класс в рамках проофриентационной работы «Билет в будущее» https://www.instagram.com/p/CGpwEylF2Vg/?utm_medi um=share_sheet

17. Районная газета «Вперед», с. Эльхотово, ул. Кирова, тел. 88673551660.

10. Эффективная профориентационная деятельность реализуется в рамках проекта «Билет в будущее», Субботы СПО . В колледже к услугам учащихся школ открыты площадки по 16 компетенциям: ***кондитерское дело, поварское дело, хлебопечение, спасательные работы, туризм, выпечка осетинских пирогов, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, эксплуатация сельскохозяйственных машин, электромонтаж, кузовной ремонт, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, растениеводство.*** На каждой из них работают опытные преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения, которые показали свое мастерство уже более 600 школьникам из разных школ республики (сайт: elhot14.osedu2.ru). Со всеми общеобразовательными школами заключены и реализуются договоры о сотрудничестве и сетевой реализации образовательных программ.

ВЫВОДЫ:

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 г. отражает общие сведения о Колледже, о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного процесса, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансового обеспечения).

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций

Республики Северная Осетия Алания, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения по всем профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем, в соответствии с актуальными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией, организация практики проходит на предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Северная Осетия- Алания на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводится по всем профессиям и специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации согласно ФГОС.

В полной мере обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся Колледжа.

Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «ЭМК», в целом, соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки специалистов.

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Методическая база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база ГБПОУ «ЭМК» позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

По результатам проведения процедуры самообследования комиссия дает следующие рекомендации:

- провести мониторинг потребности малого бизнеса и сферы услуг региона в

кадрах и ориентировать образовательную деятельности колледжа на эту потребность;

- включить в график проведения педагогических советов педагогические советы с приглашением обучающихся, имеющих систематические пропуски по неуважительной причине и академические задолженности;
- регулярно проводить профориентационные мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях для популяризации реализуемых колледжем профессий и специальностей.
- усилить контроль за обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы и рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов, чтобы обеспечить доступ к литературе по всем реализуемым профессиям и специальностям;
- рассмотреть возможность обновления парка компьютерной техники путем апгрейда

- существующей техники и закупки новой

- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- регулярно наполнять соответствующие страницы официального сайта ГБПОУ «ЭМК» актуальными вакансиями;
- увеличивать численность участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения;

- ввести практику использования площадок предприятий для проведения практических занятий для обучающихся колледжа;
- увеличить количество договоров о сотрудничестве, заключенных с ведущими предприятиями региона;
- продумать вопрос создания учебно-производственных мастерских совместно с предприятиями-социальными партнерами.
- регулярно проводить профилактическую работу и мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, на повышение уровня гражданского самосознания;

- на постоянной основе проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися, в том числе родительские собрания, беседы в группах с привлечением социальных служб и правоохранительных органов.

- ежегодно корректировать перспективный график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

- увеличить количество участников конкурсов, в том числе профессионального мастерства, олимпиад, конференций не только регионального, но и всероссийского уровня;
- организовать эффективную работу учебно-производственного комплекса (УПК) колледжа;
- увеличить количество образовательных программ профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации) как для обучающихся, сотрудников, так и для сторонних слушателей;
- продумать и организовать мероприятия по получению колледжем финансовой помощи от работодателей-социальных партнеров;