

4-6 травня

4 травня

Тема: Текст, його основні ознаки. Будова тексту. Мікротема й абзац, спільне й відмінне між ними

Фрагмент уроку

1.Спостереження.

— Прочитайте речення. Чи можна з них скласти текст? І що для цього потрібно зробити?

1. Як відомо, мова постійно (хоч і дуже повільно) розвивається, у процесі розвитку змінюються її норми. 2. Мовна норма — регулятор правильності літературної мови та головна умова її стійкої стабільності. 3. Ні, незмінних норм не буває. 4. Чи значить це, що мовна норма постійна, незмінна?

(Порядок речень має бути таким: 2, 4, 3, 1).

— Зробіть висновок: «Текст — це...»

Запам'ятай!

Текст — літературно опрацьоване чи усне повідомлення, яке складається з ланцюга речень-висловлювань, об'єднаних в єдине ціле задумом, ідеєю. Це об'єднана смисловим зв'язком послідовність знакових одиниць, основними рисами якої є зв'язність і цілісність.

Текстові характерні такі ознаки:

- зв'язність;
- цілісність;
- авторська мета;
- інформативність;
- ситуативність (зв'язок із контекстом);
- наявність смислових частин та їх єдність;
- розгорнутість;
- послідовність;
- завершеність;
- динамізм зображуваного.

Серед названих ознак найважливішими є зв'язність і цілісність. Зв'язність — властивість, що характеризує особливості з'єднання всередині тексту його елементів. Цілісність — властивість, пов'язана зі смисловою єдністю. Текст може бути зв'язний, але не цілісний і, навпаки, цілісний, але не зв'язний.

Текст поділяється на абзаци. Кожен із них додає щось нове, і в ньому теж можна визначити свою тему, яка називається мікротемою. Тому текст має тему, а його абзаци — мікротеми. Скільки в тексті абзацив, стільки й мікротем. У кожній мікротемі є тематичне речення, в якому й виражена мікротема. Кожен абзац пишуть із нового рядка.

Тема тексту розкривається за допомогою мікротем. Мікротема — це частина загальної теми. Абзац — це частина тексту, об'єднана однією мікротемою

2.Опрацюйте матеріал підручника(с.190,193)

3. Виконайте усно вправу 337.

4. Виконайте завдання письмово.

Перепишіть, визначивши межі речень і розставивши пропущені розділові знаки. Поділіть висловлювання на мікротеми (І і т. д.). Доберіть заголовок, який би відповідав темі тексту.

Українська народна пісенність дорогоцінне надбання поетичного генія трудового народу нев'януча краса його духовної культури здається усю мудрість обдарування усю красу і благородство душі усю ніжність і ласку увесь високий і гордий політ думки та натхнення вклали протягом століть у свої пісні легіони безіменних народних співаків і поетів тому сповнені юної зваби безсмертно ширяють пісні над українськими просторами легко залітаючи на крилах мелодії за межі рідного краю народні пісні володіють чудовою здатністю полонити людські серця підносити настрій окрилювати бажання надихати у праці розраджувати в горі тамувати душевні болі множити сили у боротьбі до пісні звертаються колективно й поодиночки в будень і свято старі й молоді звертаються при найрізноманітніших життєвих нагодах і душевних зворушеннях у ній повсякчас можна почути рідний серцю голос батьківщини уловити відлуння своїх інтимних почуттів та затаєних дум золотий промінь надії слово мудрої поради і тихої маминої ласки супроводжуючи народне життя у щоденному побуті й на історичних шляхах пісня обіймала весь багатогранний світ людини (О. Дей).

Домашнє завдання

- 1. Опрацювати матеріал §§ 30-31**
- 2. Виконайте вправу 339**

6 травня

Тема: Контрольний диктант

Прослухайте і напишіть диктант у контрольних зошитах за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=gJL6facZ2oE>