

JUDUL ARTIKEL, SINGKAT, RINGKAS, DAN MENCERMINKAN ISI

(Kapital, Tengah, Tebal, Constantia 14, Maksimal 13 kata)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ (Nama lengkap tanpa gelar)
 Afiliasi penulis pertama (Aktifitas Akademik, Prodi/Fakultas, Institusi atau Universitas)¹,
 afiliasi penulis kedua², dst.

***Penulis korespondensi:** author@email.ac.id (email penulis pertama)¹, dst.

Abstrak

Abstrak harus mencerminkan substansi dari keseluruhan isi artikel dan memungkinkan untuk membantu pembaca menentukan relevansi dengan minat mereka dan memutuskan apakah akan membaca dokumen lengkap atau tidak. Abstrak terdiri dari pernyataan tentang latar belakang, tujuan penelitian atau fokus pembahasan, metode atau langkah penting penelitian, temuan, dan implikasi. Judul dan abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, masing-masing dalam satu paragraf, spasi tunggal, dan jumlah keseluruhan sekitar 150-200 kata, bentuk huruf Constantia, 12, spasi 1, dan tulisan dimiringkan.

Kata Kunci: *Daftar istilah penting, memungkinkan pembaca untuk menemukan artikel, 3-5 istilah, ditulis di bawah Abstrak, dan miring.*

Abstract

Abstracts should reflect the substance of the overall content of the article and allow readers to determine relevance to their interests and decide whether to read the full document or not. Abstract consists of statements about the background, research objectives or focus of discussion, methods or important steps of research, findings, and implications. The title and abstract are written in Indonesian and English, each in one paragraph, a single spaced, and the total number is about 150-200 words, Constantia, 12, single spacing, and italics.

Keywords: *Important glossary, allows readers to find articles, 3-5 terms, written under Abstract, and italic*

Pendahuluan

Pendahuluan harus mencakup tiga hal: (1) masalah yang dikaji; (2) urgensi mengangkat masalah yang diangkat; dan (3) cara penulis membahas masalah tersebut. Untuk itu, penulis perlu memperhatikan beberapa hal berikut:

Pertama, penulis menguraikan inti masalah yang akan dibahas, latar belakangnya, dan posisi artikel penulis di tengah kajian-kajian terkait. Dalam hal ini,

Judul artikel

Penulis pertama

penulis dapat menguraikan relasi artikelnya dengan artikel-artikel atau karya-karya lain yang sudah dipublikasikan, melakukan telaah terhadap artikel-artikel atau karya-karya tersebut, didukung oleh teori-teori yang relevan dan penelitian terbaru, dan menunjukkan sisi orisinalitas dari artikel penulis.

Kedua, penulis menguraikan aspek-aspek penting terkait masalah yang sedang diangkat. Dalam hal ini, penulis juga dapat menyebutkan alasan-alasan dan tujuan-tujuan pembahasan masalah dalam artikel yang dimaksud. Bagian ini dimaksudkan untuk menunjukkan kontribusi keilmuan penulis dalam artikel yang ditulisnya—bahwa masalah yang diangkat oleh penulis sangat penting untuk dipublikasikan.

Ketiga, penulis menguraikan metodologi atau metode yang digunakan dalam membahas masalah terkait. Misalnya, penulis menguraikan pendekatan atau perspektif yang dipakai secara singkat (sementara jika penulis dapat menguraikan perspektif atau pendekatan secara utuh dalam sub judul baru). Jika artikel berasal dari penelitian empirik, penulis menguraikan metode riset yang dipakai.

Metode

Bagian ini harus ditulis secara singkat, padat, jelas, tetapi memadai sehingga dapat direplikasi. Bagian ini berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, pelaksanaan prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data dan teknik analisis. Ini bukan teori. Dalam hal penggunaan statistik, rumus yang umum diketahui tidak boleh dituliskan. Setiap kriteria khusus yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus dijelaskan secara lengkap. Bagian ini harus ditulis tidak lebih dari 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari tubuh.

Hasil dan Pembahasan

Untuk kemudahan membaca dan pemahaman, temuan disajikan terlebih dahulu diikuti dengan diskusi. Subjudul Temuan dan subjudul Pembahasan disajikan secara terpisah. Bagian ini harus menempati sebagian besar, minimal 60%, dari keseluruhan isi artikel.

1. Hasil

Hasil analisis data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar atau kombinasi ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis disarankan untuk menggunakan variasi yang layak dalam menyajikan tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Semua tabel dan grafik yang ditampilkan harus dirujuk dalam teks.

Format tabel ditunjukkan pada Tabel 1. (Judul Tabel)

No	Name	Length in Percent
1	Introduction	20% Maximum (incl. title and abstract)
2	Method	10 Up to 15% for quantitative research
3	Findings and Discussion	60% Maximum
4	Conclusion and References	10% Approx

Tabel tidak menggunakan garis kolom (vertikal) dan garis baris (horizontal) hanya digunakan untuk kepala dan ekor tabel. Font entri tabel dapat dikurangi. Angka-angka dalam tabel tidak boleh diulang-ulang dalam narasi sebelum atau sesudah tabel.

Angka-angka ditulis dalam format berikut. Untuk naskah yang ditulis dalam bahasa Indonesia, ribuan ditulis dengan menggunakan titik; misalnya: 1200300 ditulis sebagai 1.200.300. Titik desimal ditandai dengan koma diikuti oleh dua digit angka; misalnya: 12,34. Untuk angka yang lebih rendah dari 1, angka nol harus ditulis; misalnya: 0,12.

Untuk simbol atau notasi matematika, alfabet dicetak miring, tetapi huruf Yunani ditulis tegak menggunakan simbol yang benar. Tanda sama dengan diberi ruang pukulan

sebelum dan sesudah; misalnya (Format bahasa Inggris): $r = 0,456$; $p = .008$. Untuk nilai-nilai statistik yang memiliki derajat kebebasan seperti t , F , atau Z , angka derajat kebebasan ditulis dalam kurung kurawal seperti $t(52) = 1,234$; $F(1, 34) = 4,567$. Perhitungan statistik untuk pengujian hipotesis harus dilengkapi dengan ukuran efek; misalnya: uji- t menggunakan *cohen's d*, uji- F menggunakan *partial eta squared*, atau uji *post-hoc* lainnya sesuai dengan referensi yang dipertimbangkan.

Untuk penelitian kualitatif, data dari wawancara, observasi, interpretasi teks, dll. diringkas atau diringkas menjadi resume atau ringkasan singkat yang substansial untuk dilaporkan. Temuan substansial ini dapat disajikan dalam tabel deskriptif untuk memfasilitasi kemudahan membaca. Kutipan atau kutipan dari wawancara, hasil observasi, teks, dan lain-lain yang berisi jawaban atas pertanyaan penelitian disajikan dalam pembahasan sebagai bukti otentik.

2. Pembahasan

Bagian ini dimaksudkan untuk memberikan interpretasi dan makna terhadap hasil penelitian sesuai dengan teori dan referensi yang digunakan. Hal ini tidak hanya digunakan untuk menyajikan temuan. Interpretasi harus diperkaya dengan referensi, perbandingan, atau kontras dengan temuan penelitian sebelumnya yang diterbitkan dalam jurnal yang bereputasi, bukan predator. Disarankan untuk mengintegrasikan temuan ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang sudah mapan, pengembangan teori baru, atau modifikasi teori yang sudah ada. Implikasi dari temuan penelitian diberikan.

Kesimpulan

Kesimpulan dimaksudkan tidak hanya untuk mengulang temuan, melainkan mengandung substansi makna. Dapat menyajikan pernyataan tentang apa yang diharapkan seperti yang diusulkan dalam “Pendahuluan” dan apa yang telah terjadi seperti yang dituliskan dalam “Temuan dan Pembahasan” sehingga ada kesesuaian.

Tambahan dapat dibuat mengenai prospek memperkaya temuan penelitian dan mengembangkan potensi untuk penelitian selanjutnya.

Referensi

Entri referensi diatur dalam urutan abjad. Semua yang dirujuk dalam teks harus tercantum dalam daftar referensi dan semua yang tertulis dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Sebaiknya menggunakan 80% artikel jurnal sebagai sumber referensi dari buku atau prosiding. Penulis wajib mencantumkan semua referensi dengan cara yang valid sesuai dengan sumber aslinya dan DOI (digital object identifier), terutama untuk entri dari jurnal. Entri referensi bisa menggunakan *Mendeley* dengan model *American Psychological Association* (APA) 7th edition.

Contoh entri referensi:

(Jenis: buku, penulis = penerbit)

American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). Washington, DC: Author.

(Jenis: e-book)

Northouse, Peter G., (2018). *Leadership: Theory and Practice*. (Eighth ed). https://www.amazon.com/Leadership-Practice-Peter-G-Northouse-ebook/dp/B07C6CH5G4/ref=sr_1_12?dchild=1&keywords=education+management+e-book&qid=1611586629&s=books&sr=1-12 . Newbury Park, California : SAGE Publications.

(Jenis: edited book, two editors or more)

Allen, Stuart., Allen, Danielle K., & Gower, Kim (Eds.). (2020). *Handbook of Teaching with Technology in Management, Leadership, and Business*. Cheltenham, UK : Edward Elger Publishing.

(Jenis: book section)

Anderson, G. & Chang, E. (2019). *Competing Narratives of Leadership in Schools: The Institutional and Discursive Turns in Organizational Theory*. In M. Connolly, D. Eddy-Spicer, C. James and S. Kruse (Eds.). *The SAGE Handbook of School Organization*. London: Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 119-138.

(Jenis: buku, satu penulis)

Kochhar, S. K. (2011). *School Administration and Management*. New Delhi, India: Sterling Publisher Private Limited.

(Jenis: buku Bahasa Inggris yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, judul asli ditulis lengkap)

Judul artikel

Penulis pertama

Sallis, Edward., (2012). Total Quality Management in Education. (Ahmad Ali Riyadi & Fahrurrozi, Trans.). Yogyakarta: IRCiSoD. (Original work published 2005).

(Jenis: buku, bahasa Indonesia, bukan terjemahan, judul asli dipertahankan, diikuti terjemahan)

Machali, Imam., & Hidayat, Ara., (2019). The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia. [The Handbook of Education Management: Theory and Practice of School / Madrasah Management in Indonesia]. Jakarta: Prenadamedia Group.

(Jenis: buku, dua penulis)

Wheeler, John J., & Richey, David Dean. (2018). Behavior Management: Principles and Practices of Positive Behavior Supports (What's New in Special Education) (Fourth ed.). New York, USA: Pearson.

(Jenis: artikel jurnal, online)

Aldhaeri, A. (2017), Cultural intelligence and leadership style in the education sector, International Journal of Educational Management, 31 (6), 718-735. doi: 10.1108/IJEM-05-2016-0093

(Jenis: artikel jurnal, tiga penulis)

Mulyani, heni., Meirawan, Danny., & Rahmadani, Annisa. (2020). Increasing School Effectiveness Through Principals' Leadership And Teachers' Teaching Performance, Is It Possible?. Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 39(2), 279-292. doi: doi.org/10.21831/cp.v39i2.28864

(Jenis: artikel jurnal, 3-7 penulis, nama penulis ditulis semua)

Syamsuddin., Kadir, Abdul., Samrin., Andriani, Yunita. (2020). The Influence of Quality of Work Life (QWL) on Employees' Organizational. Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 257-254. doi: 10.14421/manageria.2020.52-15

(Jenis: prosiding)

Mohamed A. Mansur, Salem., & Jia, Gouzhu., (2019, 25-27 May). Transformational Leadership and Individual Creativity: an Integrated Approach of Empowerment as a Mediator. Paper presented at the 2nd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS). <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iserss-19/12591128>

(Jenis: dokumen, laporan: institusi, pemerintah, organisasi)

Kemendikbud RI. [The Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia]. (2019). Buku Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Indonesia, JKT: Author.

(Jenis: dokumen, teks hukum, istilah asli diikuti terjemahan)

Permendikbud RI 2019 No.6. Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. [Guidelines for the Organization and Work Procedures for Primary and Secondary Education Units].

Lampiran

Lampiran bersifat opsional. Lampiran tidak boleh lebih dari 2 halaman.