

I. Citește de pe figura alăturată:

1) Care puncte au abscisa 3?

..... și

2) Care puncte au abscisa -3?

..... și

3) Există puncte care au abscisa egală cu ordonata?

.....

4) Ce putem spune despre punctele E și F?

.....

Cum sunt aceste puncte caracterizate matematic?

.....

5) Care puncte au abscisa 0?

..... și

Unde se află aceste puncte?

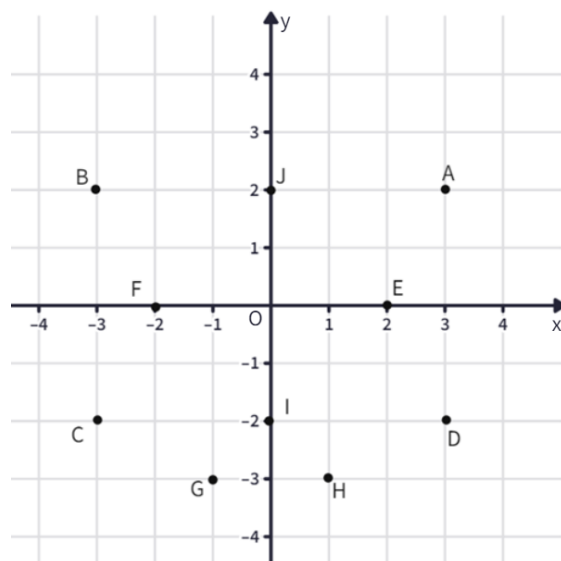
.....

6) Care sunt punctele care au abscisa mai mare sau egal cu -2?

.....

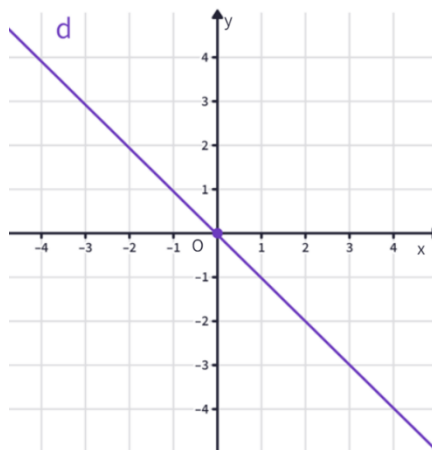
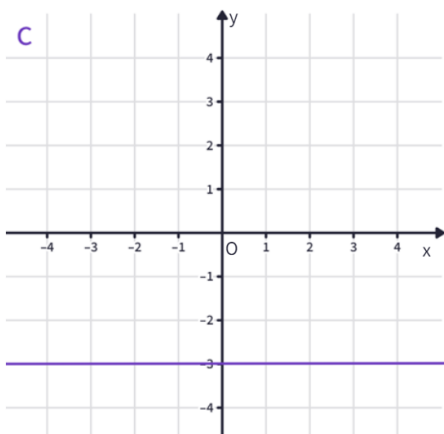
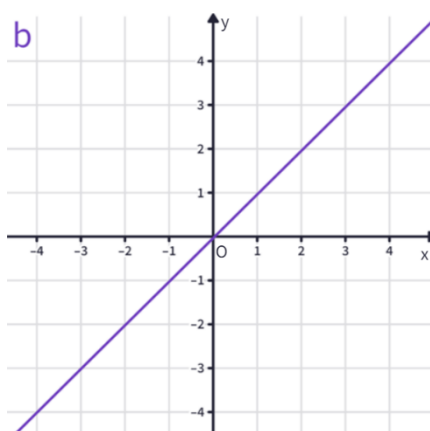
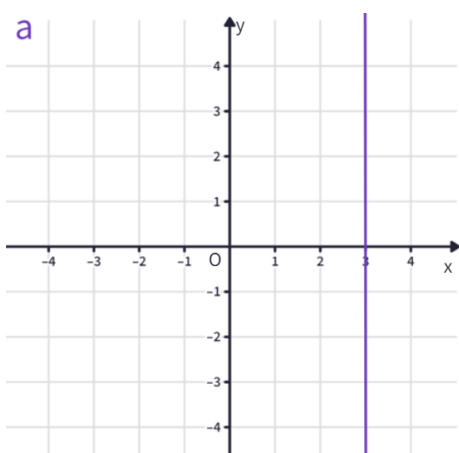
7) Care sunt punctele care au ordonata mai mică sau egală cu -1?

.....



II. Asociază fiecare desen cu descrierea matematică a situației:

- 1) Mulțimea tuturor punctelor cu ordonata egală cu -3 ($y = -3$).
- 2) Mulțimea tuturor punctelor cu coordonate egale ($x = y$).
- 3) Mulțimea tuturor punctelor cu abscisa egală cu 3 ($x = 3$).
- 4) Mulțimea tuturor punctelor cu coordonate opuse ($x = -y$).

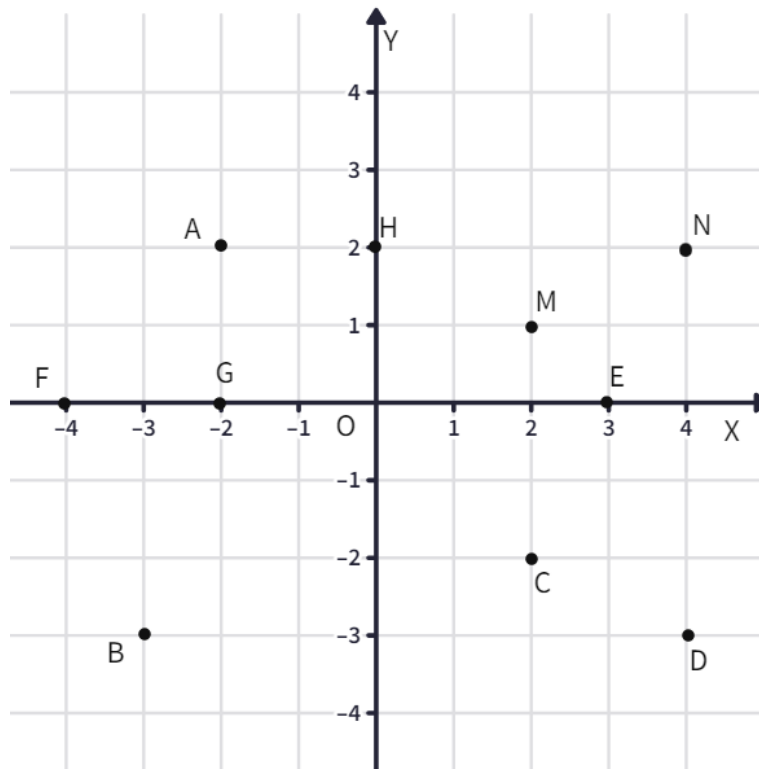


Asocieri:

(a,); (b,); (c,); (d,);

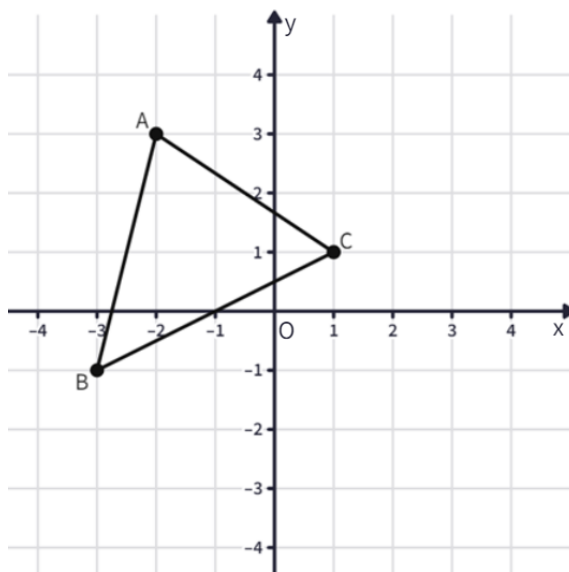
III. Scrie denumirea punctelor corespunzătoare coordonatelor:

....(-3, 3);(-2, 2);(2, -2);(4, 2);(0, 2);(-2, 0)



IV. a) Scrie coordonatele vârfurilor triunghiului.

A(,); B(,); C(,);



b) Adună la abscisa fiecărui punct 3 și lasă ordonata neschimbată, apoi reprezintă aceste puncte în sistemul de axe.

A'(,); B'(,); C'(,);

Ce observi?

c) Scrie opusele fiecărei coordonate ale punctelor A, B și C, apoi reprezintă punctele obținute în sistemul de axe.

A''(,); B''(,); C''(,);

Ce observi?

