



ANO DE ESCOLARIDADE:5º	DATA:17/08/2021
PROFESSOR(A): ARILSON JARDIM, CARLA BARRETO E ZAÍRA MATTÊA	
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA / HISTÓRIA	
EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO: ÂNGULOS/ FIGURAS GEOMÉTRICAS	
OBJETIVOS/HABILIDADES: (EF05MA18) Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.	
CARGA HORÁRIA PARA REALIZAÇÃO	1h30

Folclore constitui-se dos elementos que fazem parte da cultura popular e tem como símbolos as festas, danças, ritmos, jogos, lendas...É formado pelas histórias e mitos que ajudaram a construir o imaginário popular.

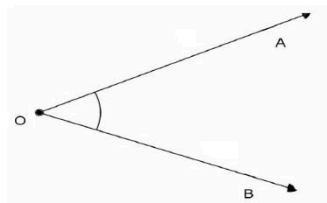
DANÇAS FOLCLÓRICAS

As danças sempre foram um importante componente cultural da humanidade. **O folclore brasileiro** é rico em danças que representam as tradições e a cultura de uma determinada região. Estão ligadas aos aspectos **religiosos, festas, lendas, fatos históricos**, acontecimentos do cotidiano e brincadeiras. As danças folclóricas brasileiras caracterizam-se pelas músicas animadas (com letras simples e populares) e figurinos e cenários representativos.

Quais as danças folclóricas brasileiras você conhece? Escreva quatro exemplos: _____

Hoje estudaremos o que são ângulos e como se classificam:

- “**Ângulo é a reunião de duas semirretas distintas que têm a mesma origem**”
- Observe a figura abaixo:



Agora no seu livro de matemática resolva as questões sobre ângulos, das págs 104 até 110.