

Spanish DLI 5-Unit 2

Temas: AP	Science and Technology				
Unit: Context	La ciencia y la ética				
Essential Question	¿Cuál es el equilibrio adecuado entre el desarrollo económico y la protección de los recursos naturales?				
Texto (s)	TEMAS 1ST ED (T)	TEMAS 2ND ED (T2)	AP WORKBOOK 1ST ED(AP)	AP WORKBOOK 2ND ED(AP2)	
	Reading 1	Media/Art	Reading 2	AP Practice	AP Practice
Selection/ Source (Temas 2014)	Neander Park (T 103)	Audio (AP 104-105)	Sustentabilidad (T 108)	Comparación cultural (AP 216) Conversación (AP 202-203) E-mail (AP 159; 165)	Lectura/Opción múltiple (AP 19-32) Ensayo (AP 177-180)
Selection/ Source (Temas 2019) AP book 2019	La tentación del bebé perfecto (T2 103)	Lectura/Audio (AP2 107-108)	Sustentabilidad (T2 108)	Comparación cultural (AP2 226) Conversación (AP2 213) E-mail (AP2 171)	Lectura/Opción múltiple (AP2 26) Ensayo (AP2 187)
Pacing	1 Instructional Week	1 Instructional Week	1 Instructional Week	Práctica oficial del examen AP	Práctica oficial del examen AP
Guiding Question	¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?	¿Cuáles son las consecuencias sociales del desarrollo científico y tecnológico?	¿Cómo los fenómenos naturales afectan al desarrollo económico y al hombre?	Práctica oficial del examen AP	Práctica oficial del examen AP
Weekly indicators/targets When creating a can do, adapt any weekly indicator to at least one of the following: INTERPERSONAL PRESENTATIONAL INTERPRETIVE and one of the 4 skills: Speaking/Listening/Reading/Writing	I can usually follow the main message in various time frames in straightforward, and sometimes descriptive, paragraph length informational texts about the ethics in science.	I can usually understand the main idea and flow of events expressed in various time frames in conversations and discussions about science and technology.	I can exchange feelings, or opinions on how natural resources can have an impact on human development.	I can answer the essential question of the unit by taking sections of an AP practice exam.	I can answer the essential question of the unit by taking sections of an AP practice exam.
Language Form Skills (Counterbalance)	Actividades de hacer notar y reconocer	Actividades de práctica guiada y práctica comunicativa	Actividades de hacer notar y reconocer	Actividades de práctica guiada y práctica comunicativa	

Spanish DLI 5- Unit 2

Examples of possible Can-dos

Temas: AP		Science and Technology				
Unit: Context		La ciencia y la ética				
Essential Question		¿Cuál es el equilibrio adecuado entre el desarrollo económico y la protección de los recursos naturales?				
		Week 1	Media/Art	Reading 2	AP practice	AP practice
Guiding Question		¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?	¿Cuáles son las consecuencias sociales del desarrollo científico y tecnológico?	¿Cómo los fenómenos naturales afectan al desarrollo económico y al hombre?	Práctica oficial del examen AP	Práctica oficial del examen AP
Weekly indicators/targets		I can understand presentations made by a peer/partner about science and technology.	I can compare my investigations about social consequences of scientific and technological development.	I can make written/ oral summaries of the findings about how natural events impact in the economy		
Examples of possible can-dos or end of week tasks.	Interpretative	Puedo hacer un resumen de lo que aprendí en la lectura sobre la ética en los avances científicos usando oraciones completas y conectadas.	Puedo interpretar tablas estadísticas y reflexionar sobre las consecuencias del desarrollo científico y tecnológico.	Puedo hacer una reflexión de cómo los fenómenos naturales tienen un impacto en la economía.		
	Interpersonal	Puedo compartir con un compañero por qué pienso que la ética es importante en el desarrollo científico y puedo defender mis ideas.	Puedo discutir con un compañero nuestras interpretaciones de tablas estadísticas de las consecuencias del desarrollo tecnológico.	Puedo compartir con un grupo lo que he aprendido de los impactos de los fenómenos naturales en la economía.		
	Presentational	Puedo presentar, con ayuda de un póster, los aspectos más importantes de la ética en los avances científicos, usando oraciones conectadas y párrafos.	Puedo presentar a un grupo o a mis compañeros de clase mis descubrimientos sobre las consecuencias del desarrollo científico.	Puedo crear y presentar una infografía sobre el impacto que tienen los fenómenos naturales en la economía.		