

Конспект дидактической игры «Собери пейзаж» для старшей группы

Цель: ознакомление с жанром пейзажа (лесной пейзаж).

Задачи:

Образовательная:

-закреплять знания детей о пейзаже.

Развивающая:

-способствовать развитию творческого воображения, и умению распознавать признаки времен года.

Воспитательная:

-воспитывать аккуратность, терпение и усидчивость

Материал: фланелеграф; макеты деревьев, облаков, солнца, луны, различные цвета листьев (маленькие, большие), в разные времена года.

Ход игры:

-Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в игру «Собери пейзаж». У меня есть вот такой фланелеграф, но он совсем пустой, нужно его украсить. А так, как наша игра называется «Собери пейзаж», скажите, что такое пейзаж? (Пейзаж – это картина или рисунок, с изображением природы.)

-Все верно, молодцы. Вот я вам и предлагаю, собрать на этом фланелеграфе свой пейзаж. Вы сегодня будете как будто в роли художников, они рисовали картины, а вы будете составлять их.

-Посмотрите, здесь на столе в центре, лежат различные деревья, цветы, облака, солнышки, в общем, все то, что составляет пейзаж. Вашей задачей будет подобрать те предметы, которые подходят к фону, которые вы выберете. (Выбрали фоны). А также составив картины, вы обязательно придумайте какое-нибудь красивое название вашего пейзажа.

-Ну вот, каждый выбрал себе фон, назовите какие времена года, на них изображены?

-Молодец Ваня, ты находишь только ту природу, которая бывает осенью.

-Ну, вот мы с вами все разобрали, теперь приступайте к своему составлению картин.

-Ребята, я смотрю вы закончили уже. Давайте с вами посмотрим, какие же вы картины приготовили.

-Как красиво у вас получилось, Соня скажи, как ты назвала свою картину?
(Ответы) Очень красивое и не обычное название придумала Соня, вы согласны со мной ребята? (Да) (Ответы остальных детей)

Рефлексия:

- Что мы сегодня делали с вами? (Ответы детей)
- Вам понравилось эта игра, понравилось составлять картины? (Да)