

Звіт
про результати моніторингу якості освіти відповідно до вимог Базового компонента
дошкільної освіти (редакція 2021 р) та освітньої програми «Дитина» (2017 р) Сальницького
ЗДО «КРАПЛИНКА»

Відповідно до плану роботи ЗДО «Краплинка» на 2022-2023 н.р. з 03.10.2022 р. по 24.10.2022 р. було проведено моніторингове вивчення з метою визначення стартових можливостей дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу (моніторинг досягнень дітей молодшого, та середньо - старшого дошкільного віку).

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-406 від 10.08.2021 р. «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», та листа Міністерства освіти і науки України №1\9-344 від 07.07.2021 р. «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», та інших документів в галузі дошкільної освіти.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Обстежено 16 дітей, що склало 100% від загального складу.

Педагогічне обстеження проводилося вихователями у формі організованої безпосередньо освітньої діяльності при використанні спостережень, бесід, ігор.

Результати моніторингового вивчення в групі дітей молодшого дошкільного віку «Капітошка»
свідчать:

Освітня лінія «Особистість дитини» - більшість дітей молодшої групи має середній рівень засвоєння. Діти мають уявлення про основні засоби загартування, орієнтуються у приміщенні групи, користуються предметами за призначенням, намагаються бути охайними, уміють правильно вживати їжу; основні рухи під час ранкової зарядки виконують правильно, на середньому рівні обізнані належністю до статі, не завжди регулюють власну поведінку в різних видах діяльності. Більшість із здоров'язбережувальної компетентності мають середній рівень засвоєння, показують частини свого тіла, виконують ранкову гімнастику, виявляють рухову активність на протязі дня.

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - моніторинг показав, що більшість дітей добре знають імена батьків та членів родини. Мають уявлення, що батьки це найрідніші люди, які про них піклуються, знають, що бабуся і дідусь також частина родини, називають предмети домашнього вжитку, мають елементарні уявлення про працю дорослих удома і в дитячому садку, більшість дітей використовують за призначенням предмети й іграшки. Більшість дітей не можуть назвати назву села в якому вони живуть. Діти володіють елементарними морально-етичними нормами міжособистісних взаємин, дотримуються їх під час гри. Але у деяких дітей не добре сформовані навички самообслуговування, їдять з допомогою дорослого.

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» - Діти мають бажання берегти природу, робити позитивні вчинки, виявляють цікавість до природного довкілля, охоче включаються у спостереження за живою і неживою природою, упізнають за зовнішнім виглядом свійських тварин і птахів. Але 55% дітей мають початковий рівень засвоєння. Лише половина дітей групи розрізняє і називає рослини найближчого оточення, розрізняють тварин і їх дитинчат, зовнішню будову, живлення.

Освітня лінія «Дитина у світі культури» - діти розуміють зміст художніх творів, відповідають на нескладні запитання за змістом, правильно оцінюють поведінку героїв, але деяким дітям важко вдається декламувати вірші на пам'ять. На початковому рівні володіють різними техніками малювання, завдання з аплікації виконують разом із дорослим. Виконують таночки за показом вихователя, у деяких малят спів викликає труднощі, співають разом з вихователем, радіють музиці, цікавляться музичними іграшками - інструментами, граються з ними, відтворюють звуки довкілля.

Освітня лінія «Гра дитини» - діти уміють використовувати іграшки за призначенням, свідомо ставляться до гри з однолітками. Діти уміють використовувати іграшки в самостійних іграх, намагаються ставитись до них бережливо, з допомогою дорослих складають іграшки.

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - діти порівнюють величину предметів з допомогою дорослого , більшість дітей розрізняють геометричні фігури, погано орієнтуються в частинах доби, лічать у межах трьох у прямому порядку, а деякі діти і в межах п'яти. У більшості дітей виникають труднощі визначати просторове розташування предметів відносно свого тіла. Діти використовують в мовленні слова «великий» і «маленький», «високий» «низький», «далеко» «близько», «багато». З допомогою дорослого виконують дії за зразком.

Освітня лінія «Мовлення дитини» - діти уміють слухати звуки навколишнього середовища, добре імітують звуки тварин і птахів. За допомогою педагога складають прості речення, розуміють мовлення дорослих. Діти розуміють запитання і відповідають на них з допомогою дорослого, уживають слова ввічливості.

Рівні в %	Освітня лінія													
	Особистість дитини		Дитина в соціумі		Дитина у природному довкіллі		Дитина у світі культури		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Мовлення дитини		Гра дитини	
	вересень	січень	вересень	січень	вересень	січень	вересень	січень	вересень	січень	вересень	січень	вересень	січень
Високий	0%		11%		0%		11%		0%		10%		11%	
Достатній	34%		12%		0%		23%		33%		22%		22%	
Середній	55%		66%		45%		55%		34%		35%		56%	
Низький	11%		11%		55%		11%		33%		33%		11%	