	особленного подразделения учреждения образования)
	УТВЕРЖДАЮ
	(Должность руководителя учреждения образования)
	(Подпись, инициалы, фамилия)
	(Дата утверждения)
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДІ	ЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
по учевному преді «	иету (модулю)
(наименование учебного г	предмета (модуля)
офессионального компонента учебного	
специальности (код специальности)	<b>»</b>
для реализации образовательной про	ограммы среднего специального
образования, обеспечивающей получ	ение квапификации специаписта
(рабочего) <sup>2</sup> со средним спец	von variant of possible variations
(раобчего) со средним спец	иальным ооразованием

 $<sup>^1</sup>$  Указывается в случае, если учебная программа разрабатывается по модулю.  $^2$  Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

# Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету, модулю

Учебная прогр					учебному	предмету
(модулю) «						
(попос ущобиод	(на	именование учес	оного предмета (п	модуля))	приморио	ห. งขางดีบอหั
(далее – учебная						-
программы	ПО	учеоном	му	предм	иету,	модулю
«						»,
	(наимено	вание учебног	о предмета (мо	дуля))		
утвержденной Мини	истерством (	образован	ТО RN	2	0	
Разработчик(и):						
Разработчик(и):	лия, инициалы, долж	кность, степень и	(или) звание (ес образования	ли таковые им <sup>3</sup> )	еются), наименова	ние учреждения
Учебная прогр	рамма обсу	ждена и	одобрен	а на за	седании п	редметной
(цикловой) комисси	и «		•			· >>
(¬		(наимено	вание предметно	ой (цикловой)	комиссии)	
Председатель предм	етной (цикл	— ювой) ком	иссии			
		,	(	подпись) (	инициалы, фамили	я)
Учебная програ	амма обсужд	дена и одо	обрена на	заседані	ии совета у	чреждения
образования, прото	•				-	1
утверждению.			~_	_ • • —	_ ir ponomi	11,40201100 11
утверждению.						
т 4						
Директор <sup>4</sup>						
учреждения образов	кина					
(наименование учреждения об	разования)					
(подпись) (инициал	ы, фамилия)					
	20					
Визы:5						
(наименование д	олжности)	<del></del>	(подпись	) (инг	ициалы, фамилия)	_

 $<sup>^{3}</sup>$  Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

# Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету, модулю разработана на основе примерного тематического плана

Учебная прог	грамма у	чреждения	образовані	оп вы	учебному	предмету
(модулю) «						<b>&gt;&gt;</b>
(далее – учебная п		, <b>1</b>		_	1	
плана (приложени	_		-	-		
утвержденному Ми	інистерсті	вом образов	ания от		20 №	)
Разработник(и).						
Разработчик(и): ${\phi_{\text{ам}}}$	——————илия, инициалы,	должность, степень	и (или) звание (если	таковые им	еются), наименова	 ание учреждения
			образования <sup>6</sup> )			
<b>T</b> 7		_	_			u.
Учебная прог						
(цикловой) комисси	ии ≪	(HOME AND DOMESTIC TRO	THOTHOU (HUNGTODO			
Протокол от	20	<b>N</b> о	дметной (цикловой	комиссии))		
Председатель пред		– , ,-— пкловой) ко	миссии			
продобдатоль прод	merinon (L	marobon) no			(инициалы, фа	
<b>3</b> 7. <b>6</b>	_				_	
Учебная прогр		•	-		•	-
образования, прот	окол от _		20	<b>№</b>	_ и реком	ендована к
утверждению.						
Пута от то т 7						
Директор $^7$						
учреждения образо	вания					
(наименование учреждения с	образования)					
	,					
(подпись) (инициал	іы, фамилия)	_				
	_ 20					
_ 0						
Визы:8						
(наименование	толжности)		(подпись)		ициалы, фамилия)	
(паименование	должностиј		(подпись)	(ини)	тциалы, фамилия)	

 $<sup>^6</sup>$  Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

# Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету, модулю компонента учреждения образования

Разработчик(и):		
(фамилия, инициалы, должность, степен	ь и (или) звание (если таковые из образования) <sup>9</sup>	иеются), наименование учреждения
Учебная программа обсужден (цикловой) комиссии «	енование предметной (цикловой в	умиссии))
	(подпись)	(инициалы, фамилия)
образования, протокол от утверждению.	20_ №	_ и рекомендована к
Директор <sup>10</sup>		
учреждения образования		
(наименование учреждения образования)		
(подпись) (инициалы, фамилия)20		
Визы:11		
(наименование должности)	(подпись) (и	нициалы, фамилия)

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

u										(модулю <sup>12</sup> ) »
										»
			(ключев	ые слова, осн	овные вопр	осы, расс	емотренные в уч	чебной прогр	рамме)	·
<b>«</b>	В									(модуля) »
				(наим	ленование у	чебного п	редмета (модуля	H))		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
учит учеб спет	тывают бными і циально	ся меж предме ости,	предме тами (м	гные свя иодулямі	зи про и) учеб	грамм бного	иного уче	бного м режден	атериа	ла с такими азования по как »
руко прос обоз прос	оводство фессион значени фессион	оде поваться нальной й, об нальны	изложен и актаг й деят беспечил х компо	ния пр ми зако гельност вать ф	ограмм онодате ги, со ормире , устан	иного ельств облюд овани	учеонс ва, регла ать еди е униве	ло ма ментир нство рсальні	ующим терми ых ко	па следует ми область нологии и омпетенций, м стандарте
	D					уч	ебного редмета (модуля	пред	мета	(модуля) »
	учащ знаты  умет	b:	урсанті	<sup>(наим</sup> ы) должн	иенование у НЫ:	чебного п	редмета (модуля	1))		
про	осантов) ведение	) необ лабора ой орг	ходимь аторных	их умен х (практи ии обра	ний н ически зовател	астоя х) зан іьного	щей про ятий. э процесс	граммо са по у	й пре	у учащихся сдусмотрено пу предмету
пред	В ц цусмотр которь	елях рено пр ых раз	контро оведені рабатын	практич ля усв ие заются	еские) оения обяза <sub>ство)</sub> препол	занят проз ательн авате	граммног ных контр пем учеб	го уче оольных бного п	к работ	материала , задания га (модуля)
и о	бсуждаг азовани	ются н	іа засед	(наим Дании п	менование у редмет	чебного п	редмета (модуля (ЦИКЛОВО	<sup>я))</sup> й) коми	іссии	» учреждения

<sup>12</sup> Указывается в случае разработки учебной программы по модулю.
13 Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только лабораторных (практических занятий).

С целью систематизации, углубления, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний и практических умений, формирования навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач, настоящей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Требования к оформлению курсового проекта (работы) определены Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282<sup>14</sup>.

В учебной программе по учебному предмету (модулю) приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Абзац указывается в том случае, если учебным планом учреждения образования предусмотрено проведение курсового проекта (курсовой работы)

## Образцы оформления тематических планов

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Коли	чество учебных часов
Раздел, тема	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Введение		
Раздел І.		
(наименование раздела) <sup>15</sup>		
1.1.	_	
(наименование темы) <sup>16</sup>		
1.2.	_	
(наименование темы)		
Раздел II		
(наименование раздела)		
2.1		
(наименование темы)		
2.2	_	
(наименование темы) Обязательная контрольная работа № 1		
Раздел III		
(наименование раздела)		
3.1.		
(наименование темы)	-	
3.1	_	
(наименование темы)		
Раздел IV		
(наименование раздела)		
4.1.	.	
(наименование темы) Обязательная контрольная работа $N$ 2		
4.2	-	
Курсовой проект (курсовая работа)		
Итог	0	

 $<sup>^{15}</sup>$  Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.  $^{16}$  Наименование темы указывается обычным шрифтом.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Количество уче	бных часов
Donway mayo		В ТО	м числе
Раздел, тема	всего	на лабораторные	на практические
		занятия	занятия

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Количество уч	небных часов
Раздел, тема	всего на практические	из них на
	занятия	практические работы

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Количес	тво учебных час	ОВ	
	по примерному (типовому) учебному	в том числе на	всего к	в том числе на
Раздел, тема	плану по специальности (направлению	практические	изучению	практические
	специальности) ПТО в дневной форме	занятия		занятия
	получения образования			

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Количес	тво учебных час	СОВ		
	по примерному (типовому)	в том	числе	всего к	в том	числе
	учебному плану по	на	на	изучению	на	на
Раздел, тема	специальности (направлению специальности) ПТО в	лабораторные занятия	практические занятия		лабораторные занятия	практические занятия
	дневной форме получения					
	образования					

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>17</sup>

Цель обучения	Содержание темы	Результат
	Введение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «	Цели и задачи учебного предмета (модуля) «	Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «
( card-marker of processing)	Раздел I <sup>18</sup>	'
	(наименование раздела)	
	Тема 1.1	
	(наименование темы)	
Сформировать знания о	Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2 Практическая работа № 1 Практическое занятие	Описывает Излагает Объясняет  Создает Делает вывод о  Внедряет Делает вывод о  Составляет
Сформировать умение пользоваться	_	Использует
·	 Обязательная контрольная работа	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Tema 1.2	

<sup>17</sup> В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании учебных программ 18 Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные 19 Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ<sup>20</sup>

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам (модулю)	
	организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий	

# ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программ	лные средства
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Экран проекционный	
Сканер	
Программное обеспечение	
Веб-камера	
Электронные образовательные ресу	рсы
Аудио- и видеоматериалы	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронное учебное издание	
Наглядные средства	
Плакаты	
Образцы	
Макеты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты	, приспособления
Оборудование	
Приспособления	
Инструменты	
Иные материальные объекты	
Аптечка первой помощи	
Доска аудиторная	
Огнетушитель	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	

#### Образцы оформления литературы21

#### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

#### Дополнительная

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск: ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М.: КноРус, 2019. 226 с.

#### ЛИТЕРАТУРА

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум: учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск: РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

 $<sup>^{21}</sup>$  Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.