

**Календарно-тематичний план з фізики
на 1 семестр 2023-2024 н.р.
для 7 -В класу
учителя КЗ “ЗСЗШІ “Джерело” ЗОР
Шаповалової Н.Л.**

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату **ФІЗИКА 7 КЛАС**

Укладачі: Шестопако С.А., вчитель фізики Бориславської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів; Івашко О.А., вчитель фізики Лисогірської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Київ – 2015

Підручник : Фізика, 7 клас. *Автор:* Бар’яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Горобець Ю.І., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.

Блог Методичний кабінет (посилання на програму) <https://metod-djerele.blogspot.com/p/5.html>

35 годин, 1 година на тиждень 1 семестр – 15 годин, 2 семестр -20 годин

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році

№ з/п	№ в темі	Тема уроку	Дата	Примітки
ВСТУП				
1	1	Фізика як навчальний предмет у школі. Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті	6.09	Синхронне навчання , google-meet презентація
Розділ 1. ФІЗИКА ЯК ПРИРОДНИЧА НАУКА. ПІЗНАННЯ ПРИРОДИ 15 ГОДИН				
2	1	Фізика як фундаментальна наука про природу. Фізичні тіла і фізичні явища.	13.09	Синхронне навчання google-meet ознайомлення з презентацією
3	2	Фізичні тіла і фізичні явища. Тестування №1	20.09	Асинхронне навчання тестування, сайт Naurok
4	3	Етапи пізнавальної діяльності у фізичних дослідженнях. Спостереження та експеримент.	27.09	Синхронне навчання google-meet

5	4	Фізичні величини та їх одиниці Міжнародна система одиниць фізичних величин. Вимірювання та вимірювальні прилади. Точність вимірювання.	4.10	Асинхронне навчання (відеоролик, презентація) вправи у learning
6	5	Вимірювання та вимірювальні прилади. Тестування №2	11.10	Асинхронне навчання вправа + тестування , сайт Naurok
7	6	<u>Лабораторна робота № 1.</u> Інструктаж з БЖД <i>Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу</i>	18.10	Синхронне навчання google-meet презентація до роботи
8	7	<u>Лабораторна робота № 2.</u> Інструктаж з БЖД <i>Вимірювання об'єму твердих тіл, рідин і сипких матеріалів</i>	1.11	Синхронне навчання google-meet презентація до роботи (високий, дост.рівень) для середнього рівня-5 вправ
9	8	<u>Лабораторна робота № 3.</u> Інструктаж з БЖД <i>Вимірювання розмірів малих тіл різними способами.</i>	8.11	Синхронне навчання google-meet презентація до роботи або вправа
10	9	Речовина і поле. Основні положення атомно-молекулярного вчення про будову речовини	15.11	Синхронне навчання google-meet (відеоролик, презентація)
11	10	Молекули. Атоми. Початкові відомості про будову атома. Електрони. Йони. Історичний характер фізичного знання.	22.11	Синхронне навчання google-meet (відеоролик, презентація)

12	11	Молекули. Атоми. Початкові відомості про будову атома. Тестування №3	29.11	Асинхронне навчання навчальне відео тестування, сайт Naurok
13	12	Внесок українських вчених у розвиток і становлення фізики.	6.12	Асинхронне навчання (відеоролик , презентація)
14	13	Контрольна робота № 1 з теми «Фізика як природнича наука. Пізнання природи»	13.12	контрольне тестування, сайт Naurok
15	14	Зв'язок фізики з іншими науками, з повсякденним життям, технікою і виробничими технологіями.	20.12	Синхронне навчання, google-meet
Спрямованість корекційно-розвивальної роботи		— розвиток поглядів на природу, її закони, фізичні явища, причини їх виникнення та місце людини в ньому; уваги, мислення; — формування вмінь визначати ознаки явищ та класифікувати їх. — розвиток розумових операцій аналізу, розрізнення, порівняння фізичних явищ; групування фізичних явищ, процесів, тіл та їх властивостей; — формування вміння користуватися вимірювальними приладами під час вимірювання фізичних величин (часу, довжини, об'єму тощо). — розвиток умінь записувати і відтворювати на слух фізичні терміни, називати одиниці часу, довжини, площі, об'єму; умінь супроводжувати практичні дії відповідними поясненнями; вживати слова «мікро», «мега» тощо; — розвиток пам'яті на основі відтворення назв одиниць довжини, маси, об'єму, часу тощо.		