

Explicando o descritor D3

Título: Desvendando o Descritor D3: Como desenvolver a habilidade de inferir o sentido de palavras e expressões em sala de aula no 9º ano do Ensino Fundamental

Introdução

A Língua Portuguesa é uma disciplina rica e complexa, e seu ensino deve abranger diversas habilidades para formar leitores competentes e críticos. Entre essas habilidades, destaca-se a capacidade de inferir o sentido de palavras e expressões desconhecidas em um texto. O Descritor D3 é fundamental para a compreensão mais profunda dos conteúdos lidos, estimulando os alunos a desenvolverem a autonomia em sua aprendizagem. Neste artigo, abordaremos estratégias eficazes para trabalhar o Descritor D3 com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, promovendo uma leitura mais enriquecedora e significativa.

O que é o Descritor D3?

O Descritor D3 refere-se à habilidade de inferir o sentido de palavras ou expressões em um texto, a partir do contexto em que estão inseridas. Muitas vezes, ao ler um texto, os alunos deparam-se com termos desconhecidos, que podem comprometer a compreensão global da leitura. Nesse contexto, a inferência consiste em utilizar informações presentes no próprio texto para deduzir o significado dessas palavras ou expressões, tornando possível uma leitura mais fluente e enriquecedora.

Etapas para trabalhar o Descritor D3 em sala de aula

1. **Contextualização e pré-leitura:** Antes de iniciar a leitura de um texto, é importante contextualizar os alunos sobre o tema abordado e apresentar palavras-chave que possam ser desafiadoras para eles. Estimule a realização de uma pré-leitura, na qual os alunos levantem hipóteses sobre o significado de algumas palavras desconhecidas com base no contexto geral do texto.
2. **Atividades de predição:** Proponha atividades de predição antes de ler trechos específicos do texto. Peça aos alunos para anteciparem possíveis significados de palavras e expressões com base nas informações fornecidas anteriormente. Isso os prepara para identificar pistas contextuais durante a leitura.
3. **Identificação de pistas contextuais:** Durante a leitura, incentive os alunos a destacarem palavras ou frases que oferecem pistas sobre o significado de termos desconhecidos. Explique que essas pistas podem ser sinônimos, antônimos, exemplos, explicações ou até mesmo a relação entre a palavra desconhecida e outras palavras do mesmo campo semântico.
4. **Uso de dicionários e glossários:** Ensine aos alunos como utilizar dicionários e glossários como ferramentas para auxiliar na inferência do significado de palavras. Explique a importância de consultar essas fontes apenas após a

tentativa de inferência com base no contexto, para incentivar a autonomia e a independência na leitura.

5. **Atividades de interpretação:** Após a leitura, promova atividades de interpretação do texto, incluindo questões que envolvam a inferência de palavras e expressões. Peça aos alunos para justificarem suas respostas com base no contexto em que as palavras foram encontradas.
6. **Leitura de gêneros diversos:** Trabalhe com textos de diferentes gêneros, como contos, poesias, notícias, artigos, entre outros. Isso permite que os alunos pratiquem a inferência de palavras em contextos variados, ampliando suas habilidades de leitura.

Conclusão

O Descritor D3 é essencial para a formação de leitores proficientes e críticos. Ao desenvolver a habilidade de inferir o sentido de palavras e expressões em um texto, os alunos tornam-se leitores mais autônomos, capazes de compreender e apreciar textos complexos em diferentes contextos. O trabalho com estratégias de inferência em sala de aula permite que os estudantes superem obstáculos ao se depararem com vocabulário desconhecido e, ao mesmo tempo, contribui para a construção de uma base sólida para o aprendizado contínuo e a formação de cidadãos capazes de compreender e se expressar com precisão e riqueza linguística.

Texto de Apoio

O Descritor D3 refere-se à habilidade de inferir o sentido de uma palavra ou expressão em um texto, com base no contexto em que está inserida. Ou seja, é a capacidade de compreender o significado de um termo desconhecido através das informações e pistas presentes no próprio texto.

Quando nos deparamos com uma palavra ou expressão que não conhecemos durante a leitura, podemos recorrer a algumas estratégias para inferir seu sentido. O contexto em que a palavra é utilizada é fundamental para essa compreensão. O texto pode fornecer dicas como sinônimos, antônimos, exemplos, comparações, explicações ou mesmo a relação entre a palavra desconhecida e outras palavras do mesmo campo semântico.

Inferir o sentido de uma palavra ou expressão é uma habilidade crucial para a leitura compreensiva. Ela permite ao leitor superar desafios e obter um entendimento mais aprofundado do texto, tornando-se mais independente na busca pelo significado das palavras.

Essa habilidade também é importante para a compreensão de textos mais complexos e acadêmicos, em que o vocabulário pode ser mais especializado e exigir a capacidade de dedução do leitor.

No processo de ensino, é fundamental incentivar os alunos a desenvolverem a capacidade de inferência, fornecendo oportunidades para práticas de leitura que os desafiem a buscar o significado das palavras a partir do contexto. O trabalho com diferentes gêneros textuais, desde narrativas literárias até textos científicos, proporciona aos alunos uma variedade de contextos que auxiliam no desenvolvimento dessa habilidade essencial para a formação de leitores competentes e críticos.

SIMULADO 1

NOME: _____

Questão 1:

Leia o trecho a seguir:

"No filme 'O Senhor dos Anéis: A Sociedade do Anel', o personagem Gandalf é um poderoso mago que guia a Sociedade do Anel em sua jornada para destruir o Um Anel."

Qual é o significado da palavra "mago" no trecho?

- a) Guerreiro.
- b) Rei.
- c) Bruxo com poderes mágicos.
- d) Líder religioso.

Questão 2:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'O Pequeno Príncipe', de Antoine de Saint-Exupéry, o protagonista encontra um avião perdido no deserto do Saara."

O que significa a palavra "protagonista" no trecho?

- a) Personagem secundário.
- b) Personagem principal.
- c) Personagem vilão.
- d) Personagem misterioso.

Questão 3:

Leia o trecho a seguir:

"No poema 'Soneto de Fidelidade', de Vinicius de Moraes, o eu lírico declara seu amor incondicional e eterno a alguém."

O que significa a palavra "eu lírico" no trecho?

- a) Uma pessoa falando sobre si mesma.
- b) Um narrador onisciente.
- c) Um personagem enigmático.
- d) Uma figura de linguagem.

Questão 4:

Leia o trecho a seguir:

"No conto 'A Cartomante', de Machado de Assis, Vilela desconfia da fidelidade de sua esposa, Rita."

O que significa a palavra "desconfia" no trecho?

- a) Confirma.
- b) Aceita.
- c) Duvida.
- d) Acredita.

Questão 5:

Leia o trecho a seguir:

"No filme 'A Origem', Dom Cobb é um talentoso ladrão especializado em invadir os sonhos das pessoas para extrair informações valiosas."

O que significa a expressão "invadir os sonhos" no trecho?

- a) Controlar os sonhos de outras pessoas.
- b) Roubar objetos durante o sono das pessoas.
- c) Explorar o subconsciente das pessoas.
- d) Impedir que as pessoas sonhem.

Questão 6:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Memórias de uma Gueixa', de Arthur Golden, a protagonista Chiyo é vendida a uma casa de gueixas em Kyoto."

O que significa a palavra "gueixa" no trecho?

- a) Uma serva.
- b) Uma dançarina.
- c) Uma prostituta.
- d) Uma artista japonesa tradicional.

Questão 7:

Leia o trecho a seguir:

"No poema 'Canção do Exílio', de Gonçalves Dias, o eu lírico expressa sua saudade da terra natal, o Brasil, enquanto se encontra em terras estrangeiras."

O que significa a palavra "exílio" no trecho?

- a) Tristeza.
- b) Felicidade.
- c) Amor.
- d) Ausência forçada da pátria.

Questão 8:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Dom Casmurro', de Machado de Assis, o narrador-personagem Bentinho conta a história de seu relacionamento com Capitu, marcado por ciúmes e desconfiança."

O que significa a palavra "ciúmes" no trecho?

- a) Confiança.
- b) Apego.
- c) Inveja.
- d) Sentimento de posse e desconfiança.

Questão 9:

Leia o trecho a seguir:

"No conto 'O Alienista', de Machado de Assis, o médico Simão Bacamarte decide criar um hospício na pequena cidade de Itaguaí com o objetivo de estudar e classificar a loucura humana."

O que significa a palavra "hospício" no trecho?

- a) Um hospital comum.
- b) Um cemitério.
- c) Uma escola.
- d) Uma instituição para tratamento de doentes mentais.

Questão 10:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Grande Sertão: Veredas', de Guimarães Rosa, o jagunço Riobaldo narra suas aventuras e desventuras no sertão mineiro."

O que significa a palavra "jagunço" no trecho?

- a) Um guerreiro indígena.
- b) Um vaqueiro.
- c) Um bandido armado do sertão.
- d) Um andarilho

SIMULADO 2

NOME: _____

Questão 1:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Dom Quixote', de Miguel de Cervantes, o protagonista é conhecido por suas aventuras fantasiosas e por acreditar ser um cavaleiro andante."

O que significa a expressão "cavaleiro andante" no trecho?

- a) Um cavaleiro que anda a cavalo.
- b) Um cavaleiro que perdeu a fé.
- c) Um cavaleiro errante em busca de aventuras.
- d) Um cavaleiro destemido e corajoso.

Questão 2:

Leia o trecho a seguir:

"No filme 'Harry Potter e a Pedra Filosofal', Hermione Granger é uma aluna brilhante em Hogwarts e sempre ajuda seus amigos com sua inteligência e conhecimento."

O que significa a palavra "brilhante" no trecho?

- a) Com muita luz.
- b) Inteligente e talentosa.
- c) Brilhosa e reluzente.
- d) Incrível e fantástica.

Questão 3:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Romeu e Julieta', de William Shakespeare, os jovens Romeu e Julieta se apaixonam perdidamente, mas precisam enfrentar a rivalidade entre suas famílias."

O que significa a expressão "se apaixonam perdidamente" no trecho?

- a) Apaixonam-se sem rumo ou controle.
- b) Apaixonam-se com moderação.

- c) Apaixonam-se secretamente.
- d) Apaixonam-se por engano.

Questão 4:

Leia o trecho a seguir:

"No conto 'A Bela e a Fera', a protagonista Bela se oferece para ser prisioneira da Fera em troca da liberdade de seu pai."

O que significa a palavra "prisioneira" no trecho?

- a) Uma pessoa que prende outras pessoas.
- b) Uma pessoa que está presa.
- c) Uma pessoa que busca aventuras.
- d) Uma pessoa que possui riquezas.

Questão 5:

Leia o trecho a seguir:

"No filme 'O Poderoso Chefão', Don Vito Corleone é o chefe de uma poderosa família de mafiosos e comanda os negócios com sabedoria e astúcia."

O que significa a palavra "astúcia" no trecho?

- a) Inteligência.
- b) Violência.
- c) Honestidade.
- d) Malícia e sagacidade.

Questão 6:

Leia o trecho a seguir:

"No poema 'Soneto de Fidelidade', de Vinicius de Moraes, o eu lírico declara seu amor incondicional e eterno a alguém."

O que significa a palavra "eterno" no trecho?

- a) Que dura pouco tempo.
- b) Que não tem começo nem fim.

- c) Que está sempre mudando.
- d) Que é intensamente emocional.

Questão 7:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'O Pequeno Príncipe', de Antoine de Saint-Exupéry, o protagonista encontra um avião perdido no deserto do Saara."

O que significa a palavra "deserto" no trecho?

- a) Um lugar com muitas árvores e vegetação.
- b) Um lugar com clima muito frio.
- c) Um lugar com muita chuva e umidade.
- d) Um lugar árido e com pouca vegetação.

Questão 8:

Leia o trecho a seguir:

"No poema 'A máquina do mundo', de Carlos Drummond de Andrade, o eu lírico reflete sobre a complexidade e o funcionamento do universo."

O que significa a palavra "complexidade" no trecho?

- a) Simplicidade.
- b) Dificuldade.
- c) Beleza.
- d) Facilidade.

Questão 9:

Leia o trecho a seguir:

"No filme 'Matrix', Thomas Anderson é um programador de computadores que descobre que a realidade em que vive é apenas uma simulação virtual criada por máquinas."

O que significa a palavra "simulação" no trecho?

- a) Uma representação realista de algo.

- b) Uma imagem falsa ou ilusória.
- c) Um programa de computador.
- d) Uma cópia exata de algo.

Questão 10:

Leia o trecho a seguir:

"No livro 'Grande Sertão: Veredas', de Guimarães Rosa, o jagunço Riobaldo narra suas aventuras e desventuras no sertão mineiro."

O que significa a palavra "sertão" no trecho?

- a) Uma cidade grande e movimentada.
- b) Uma região montanhosa.
- c) Uma área rural e pouco habitada.
- d) Uma área com muitas florestas.

SIMULADO 3

NOME: _____

Questão 1:

Leia o trecho a seguir:

No livro "Cem Anos de Solidão", do escritor colombiano Gabriel García Márquez, a história se passa na fictícia cidade de Macondo, e narra a saga da família Buendía ao longo de várias gerações. Em um dos trechos mais marcantes da obra, o autor descreve a misteriosa e enigmática personagem, Remedios, a Bela. A jovem Remedios é caracterizada por sua extraordinária beleza, mas também por sua ingenuidade e despreocupação com o mundo ao seu redor. Ela é uma figura que desperta paixões e adoração, mas ao mesmo tempo, permanece alheia a esses sentimentos.

No contexto do trecho, qual é o significado da expressão "alheia a esses sentimentos"?

- a) Ela não percebe os sentimentos das outras pessoas.
- b) Ela se importa muito com os sentimentos das outras pessoas.
- c) Ela é uma pessoa fria e distante.
- d) Ela é uma pessoa muito emotiva.

Questão 2:

Leia o trecho a seguir:

Em sua obra "O Príncipe", o filósofo e escritor italiano Maquiavel aborda temas relacionados ao poder político e à governança. Em um dos capítulos, ele discute a importância de um príncipe ser temido ou amado por seus súditos. Para Maquiavel, é desejável que um príncipe seja amado e temido ao mesmo tempo, mas se tivesse que escolher apenas uma dessas qualidades, ele argumenta que é mais seguro ser temido do que amado. Segundo o autor, o temor mantém o príncipe no poder, enquanto o amor pode ser volúvel e inconstante.

No contexto do trecho, o que significa a palavra "volúvel"?

- a) Firme e constante.
- b) Carismático e encantador.
- c) Inseguro e indeciso.
- d) Instável e inconstante.

Questão 3:

Leia o trecho a seguir:

No livro "1984", do autor britânico George Orwell, a história se passa em um mundo totalitário e distópico, controlado por um governo opressor conhecido como o Partido. Nesse contexto, o personagem Winston Smith trabalha no Ministério da Verdade, onde sua função é reescrever a história para atender aos interesses do Partido. Através de seu trabalho, ele percebe como a manipulação da informação pode ser usada como uma ferramenta poderosa para o controle das massas.

No contexto do trecho, qual é o significado da palavra "opressor"?

- a) Alguém que busca a verdade.
- b) Alguém que controla a história.
- c) Alguém que detém o poder e impõe tirania.
- d) Alguém que é manipulado pelo governo.

Questão 4:

Leia o trecho a seguir:

No conto "A Cartomante", de Machado de Assis, o autor explora temas como o destino, o ciúme e as incertezas humanas. Rita, esposa de Vilela, consulta uma cartomante para saber sobre seu futuro, mas teme que o marido descubra. O destino trágico dos personagens é resultado das escolhas que fazem e da confiança cega nas previsões da cartomante.

No contexto do trecho, o que significa a expressão "confiança cega"?

- a) Uma confiança baseada em argumentos racionais.
- b) Uma confiança que é fruto do amor e respeito mútuo.
- c) Uma confiança sem questionamentos ou dúvidas.
- d) Uma confiança que se baseia na experiência pessoal.

Questão 5:

Leia o trecho a seguir:

No poema "O Corvo", do escritor norte-americano Edgar Allan Poe, o eu lírico lamenta a perda de sua amada Lenore, enquanto um misterioso corvo repete incessantemente a palavra "nevermore". A presença do corvo é interpretada como um símbolo da

melancolia e do luto do protagonista. A atmosfera sombria e enigmática do poema faz com que o leitor mergulhe no universo macabro criado por Poe.

No contexto do trecho, o que significa a palavra "melancolia"?

- a) Alegria e felicidade.
- b) Tristeza profunda e saudade.
- c) Raiva e revolta.
- d) Esperança e otimismo.

Questão 6:

Leia o trecho a seguir:

No romance "Memórias Póstumas de Brás Cubas", de Machado de Assis, o autor utiliza a ironia e o sarcasmo para narrar a história do defunto-autor Brás Cubas. O protagonista, já falecido, conta suas memórias e reflete sobre sua vida e a sociedade em que viveu. Através de uma narrativa irreverente, Machado de Assis critica a hipocrisia e os valores morais da elite brasileira do século XIX.

No contexto do trecho, o que significa a palavra "hipocrisia"?

- a) Sinceridade e honestidade.
- b) Desprezo e desinteresse.
- c) Falsidade e dissimulação.
- d) Humildade e simplicidade.

Questão 7:

Leia o trecho a seguir:

No filme "Interestelar", dirigido por Christopher Nolan, a humanidade enfrenta uma crise global devido à escassez de recursos naturais na Terra. Em busca de um novo lar para a humanidade, uma equipe de astronautas embarca em uma jornada interestelar através de um buraco de minhoca. A obra explora temas como viagem no tempo, buracos negros e a relação entre o tempo e a gravidade.

No contexto do trecho, o que significa a expressão "buraco de minhoca"?

- a) Um buraco criado por minhocas.
- b) Uma passagem para um universo paralelo.
- c) Uma passagem pelo tempo e espaço que encurta as distâncias.

d) Uma passagem para outra dimensão.

Questão 8:

Leia o trecho a seguir:

Em sua peça "Romeu e Julieta", William Shakespeare narra a história de amor proibido entre os jovens Romeu e Julieta, pertencentes a famílias rivais. O destino trágico do casal é resultado de uma série de mal-entendidos e conflitos familiares. Em uma das cenas mais icônicas da obra, Romeu entra no túmulo onde Julieta está supostamente morta e, ao vê-la, pronuncia um monólogo repleto de desespero e desolação.

No contexto do trecho, o que significa o termo "monólogo"?

- a) Uma conversa entre duas pessoas.
- b) Um diálogo entre vários personagens.
- c) Um discurso longo proferido por um único personagem.
- d) Uma narração em primeira pessoa.

Questão 9:

Leia o trecho a seguir:

Na novela "Iracema", do escritor brasileiro José de Alencar, o encontro entre o índio Martim e a jovem Iracema, "a virgem dos lábios de mel", dá início a uma história de amor e conflito cultural. Martim é um estrangeiro, português, que veio explorar a terra desconhecida, enquanto Iracema é uma índia pertencente à tribo tabajara. O romance traz à tona as tensões entre os povos nativos e os colonizadores europeus, além de explorar a temática da miscigenação.

No contexto do trecho, o que significa a expressão "conflito cultural"?

- a) Uma guerra entre diferentes povos.
- b) Um desentendimento entre membros de uma mesma tribo.
- c) O choque entre diferentes valores, crenças e costumes de culturas distintas.
- d) Uma disputa por território.

Questão 10:

Leia o trecho a seguir:

No conto "O Alienista", de Machado de Assis, o médico Simão Bacamarte decide criar um hospício na pequena cidade de Itaguaí com o objetivo de estudar e classificar a loucura humana. Ao longo da narrativa, o autor provoca uma reflexão sobre a normalidade e a loucura, questionando os critérios utilizados para diagnosticar e tratar os transtornos mentais. A história satiriza a pretensão científica e a busca obsessiva por respostas precisas em um campo tão complexo como o da psiquiatria.

No contexto do trecho, o que significa o termo "satiriza"?

- a) Elogia e enaltece.
- b) Zomba e ridiculariza.
- c) Apoia e defende.
- d) Analisa e interpreta.

GABARITO

| SIMULADO 1 | | SIMULADO 2 | | SIMULADO 3 | |
|------------|---|------------|---|------------|---|
| 1 | C | 1 | C | 1 | A |
| 2 | B | 2 | B | 2 | D |
| 3 | A | 3 | A | 3 | C |
| 4 | C | 4 | B | 4 | C |
| 5 | C | 5 | D | 5 | B |
| 6 | D | 6 | B | 6 | C |
| 7 | D | 7 | D | 7 | C |
| 8 | D | 8 | B | 8 | C |
| 9 | D | 9 | B | 9 | C |
| 10 | C | 10 | C | 10 | b |