

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXXX

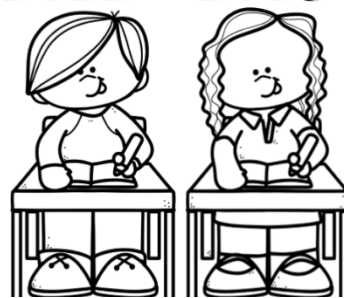
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2022 - 2023

Grado: 1°

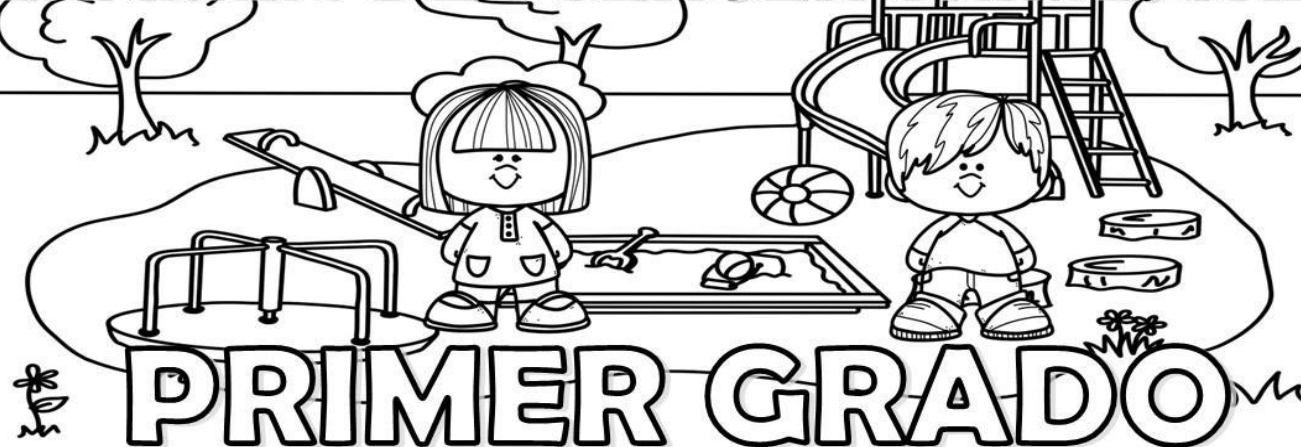
Grupo: X

CICLO ESCOLAR
2022 - 2023



EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE



Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguaje y comunicación	60			
Pensamiento Matemático	60			



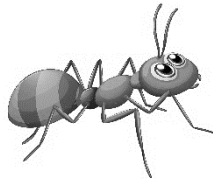
Exploración y Conocimiento del Mundo	30			
Formación Cívica y Ética	20			
PROMEDIO				

ESPAÑOL

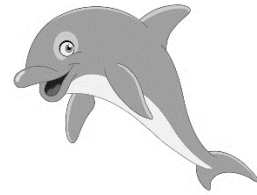
1 a la 3.- Completa el nombre de los animales.



_____ di _____



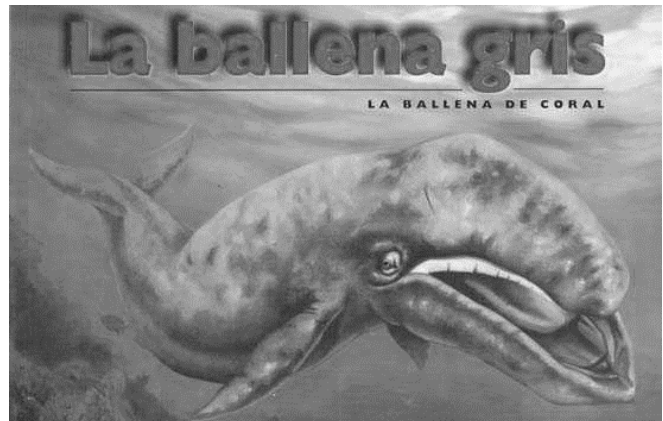
hor _____



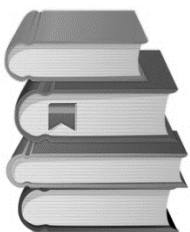
del _____

4.- Encierra la imagen que pertenece a una noticia.

Mueren más de 140
ballenas en Nueva Zelanda



5.- Encierra la opción que puedes utilizar para consultar noticias.



Escucha con atención la lectura que hará tu maestro o maestra.

SISMO DE GRAN MAGNITUD ES PERCIBIDO EN COLIMA

El pasado 19 de septiembre de 2022, un sismo de 7.7 grados sacudió la ciudad de Colima. Aunque el epicentro fue en las costas de Michoacán, el fenómeno fue percibido en la capital colimense. Estructuras importantes de Colima, Villa de Álvarez y Manzanillo sufrieron severos daños, por lo cual las autoridades han implementado programas de reconstrucción.

6.- El texto que acabas de leer es...

Una leyenda

Una noticia

Un cuento

7 a la 9.- Responde a las preguntas.

¿Qué pasó? _____

¿Dónde pasó? _____

¿Cuándo pasó? _____

10.- Realiza un dibujo de lo que acabas de leer.



11 a la 13.- Escribe el nombre de una persona, un animal y una cosa que empiecen con la letra P-p.

PERSONA	ANIMAL	COSA

14 a la 16.- Ahora escribe el nombre de una persona, un animal y una cosa que empiecen con la letra R-r.

PERSONA	ANIMAL	COSA

17 y 18.- Escribe una palabra que empiece con san y una que termine con tar.

san_____tar

19 y 20.- Escribe el nombre de un cuento que hayas leído donde aparezca un lobo, después dibuja cómo era.

Nombre del cuento: _____



21 a la 23.- Encierra los nombres propios que están bien escritos.

Isabel

martín

México

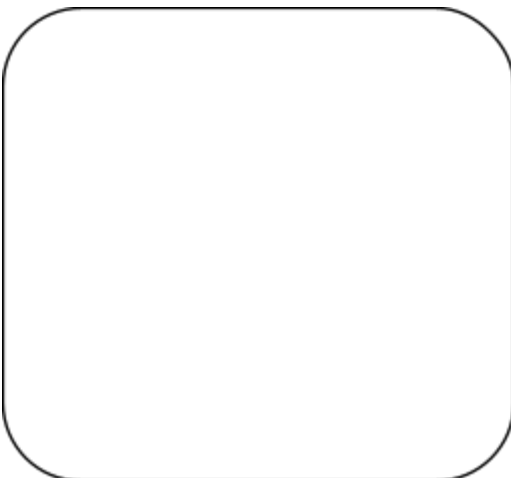
Ramírez

ramírez

pérez

24 y 25.- Escribe 2 preguntas que le puedes hacer a un familiar para saber cómo eras de bebé.

26 y 27.- Describe cómo eras de bebé y dibújate.



28.- Escribe el nombre de un cuento que conozcas donde aparezca un lobo.

Lee en voz alta junto con tu maestra o maestro.

El sol brillaba en el cielo. Loba Abuela entró en la guarida y preguntó:

- Lobo Chiquitito, ¿has visto que la tarde está estupenda para jugar en el bosque?

- Ya lo sé.

- Entonces, ¿qué haces ahí medio escondido?

- Medio escondido, no. Estoy bien escondido. ¿Piensas que voy a salir a jugar en una tarde así? ¡Ni loco! ¡Seguro que el bosque está lleno de niños!



29.- Según el cuento que acabas de leer, ¿cómo era el lobito del cuento?

Colorea la respuesta correcta.

flojo

corajudo

tímido

feroz

30 a la 34.- Escribe las mayúsculas de las siguientes letras.

r ____

b ____

e ____

g ____

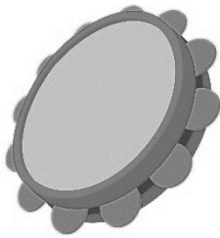
a ____

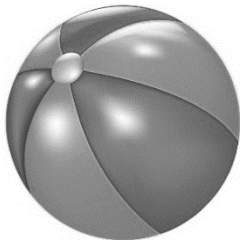
35 y 36.-Describe brevemente a cada niño.





37 y 38.- Realiza una breve descripción de los siguientes objetos.



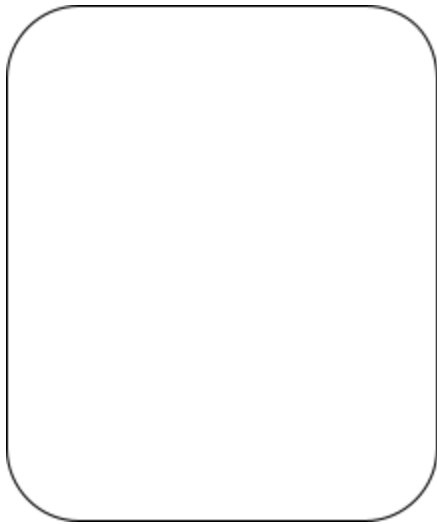


39 y 40.- Lee la descripción de Juan de cuando era bebé. Ayúdale a ampliarla.

Yo era un poco gordito y tenía
poco pelo.



41 y 42.- Describe y dibuja un momento importante de tu vida. Menciona cuándo ocurrió y por qué lo recuerdas.



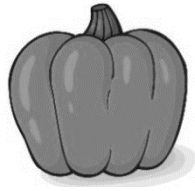
43.- Lee la estrofa del poema “La niña y la estrella” de Rubén Darío y escribe la palabra que rima con elefantes.

Éste era un rey que tenía
un palacio de diamantes,
una tienda hecha del día
y un rebaño de elefantes.

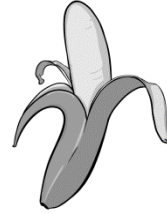
Elefantes rima con:

44 a la 46.- Escribe palabras nuevas con los nombres de los siguientes alimentos. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo.

calabaza

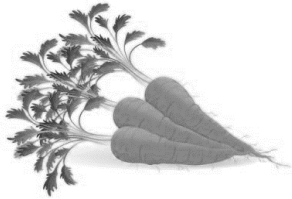


plátano

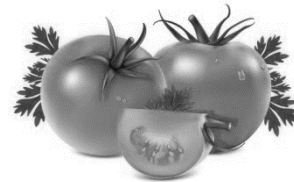


bala

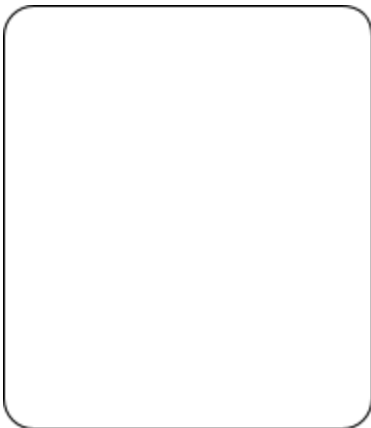
zanahorias



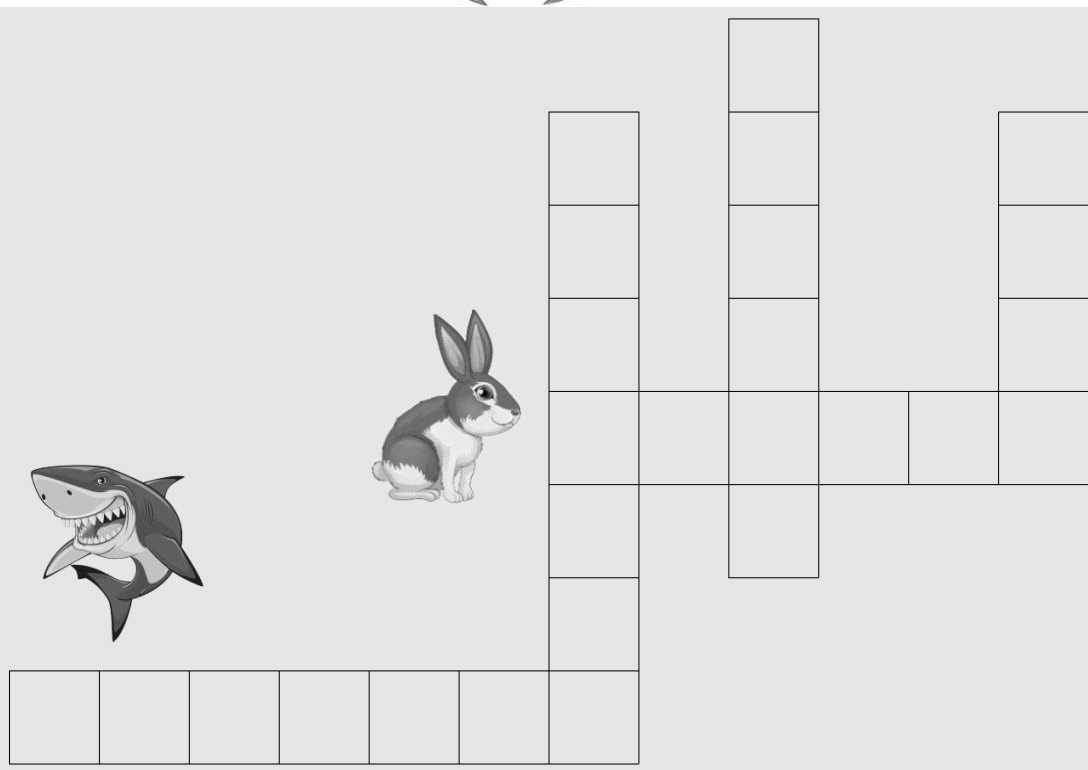
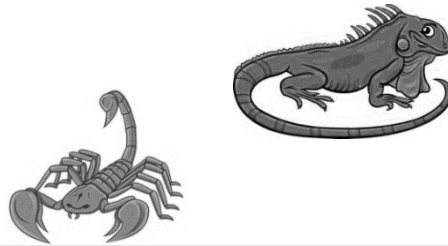
jitomates



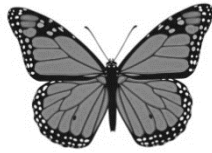
47 a la 49.-Haz un dibujo de cómo eres ahora. Luego escribe una descripción.



50 a la 54.- Resuelve el crucigrama. Fíjate en las imágenes para saber cuáles palabras debes escribir.

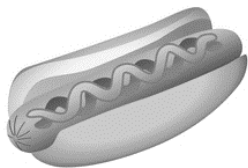
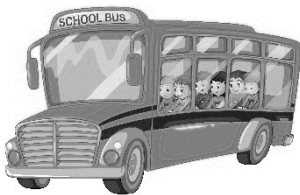


55 a la 57.- Escribe las letras que faltan para completar los nombres de los siguientes animales.



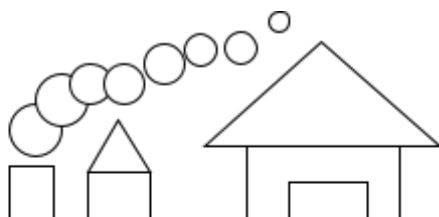
b _ _ _ _ o m _ _ _ _ _ _ _ a t _ _ _ _ _ _ a

58 a la 60.- Escribe cómo le dicen a cada dibujo en tu localidad.



MATEMÁTICAS

1 a la 4.- Colorea con gris los círculos, con naranja los triángulos, con azul los cuadrados y con verde los rectángulos.



5 a la 7.- Los niños de 1° B registraron el mes de su cumpleaños en las siguientes tablas. Obsérvalas con atención y contesta las preguntas.

Mes	Registro	Total
Enero	///	3
Febrero		0
Marzo	//	2
Abril	//	2
Mayo	/////	5
Junio	/	1

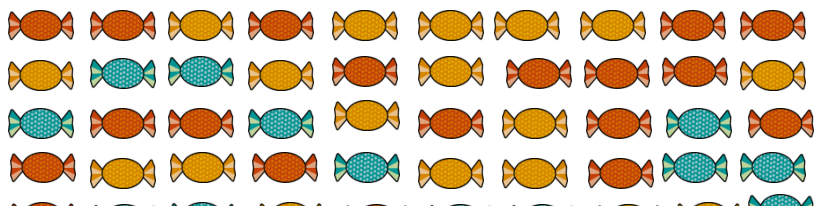
Mes	Registro	Total
Julio	////	4
Agosto	/	1
Septiembre	//	2
Octubre	///	3
Noviembre	/	1
Diciembre	//	2

¿Cuál es el mes donde hay más cumpleaños? _____

¿Cuál es el mes donde no hay cumpleaños? _____

¿Cuántos cumpleaños hay en el mes de abril? _____

8.- Cuenta los dulces que tiene Rocío.

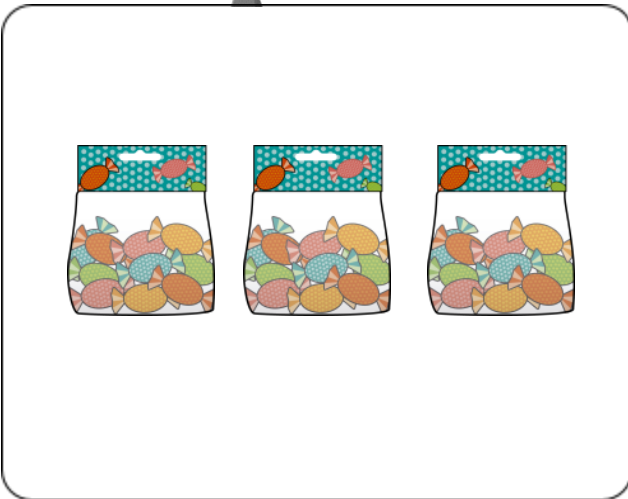


Rocío tiene

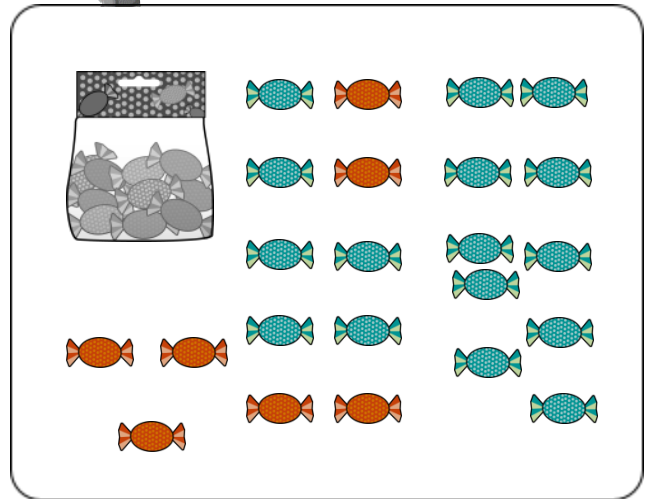


9 y 10.- Observa muy bien. Las bolsas tienen 10 dulces.

Carlos



Paco



¿Quién tiene más dulces? _____

Carlos quiere tener 100 dulces, ¿Cuántos le faltan? _____

11 y 12.- Cuenta el dinero que tiene Daniela.

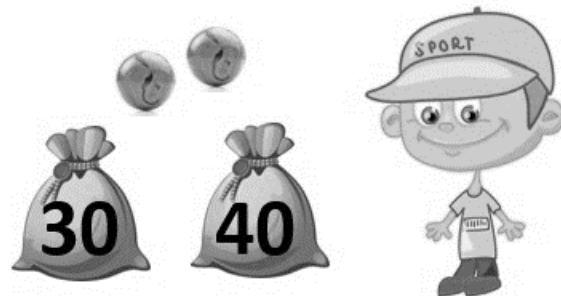
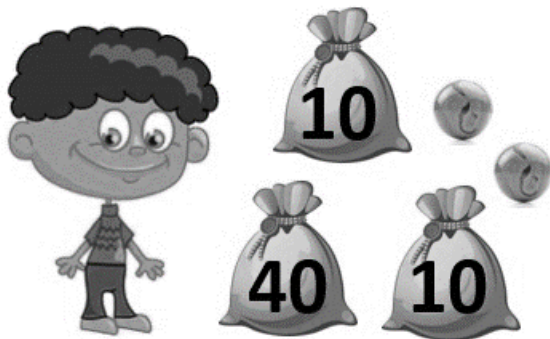


¿Cuánto dinero tiene Daniela? _____



¿Cuánto le falta para tener 100 pesos? _____

13.- Los siguientes niños guardaron sus canicas de la siguiente forma. Encuentra y encierra a los dos niños que tienen la misma cantidad de canicas.



14.- Alicia tiene 100 canicas y las quiere guardar en bolsas. Escribe el número de canicas que debe guardar en la segunda bolsa si en la primera ya puso 70 canicas.

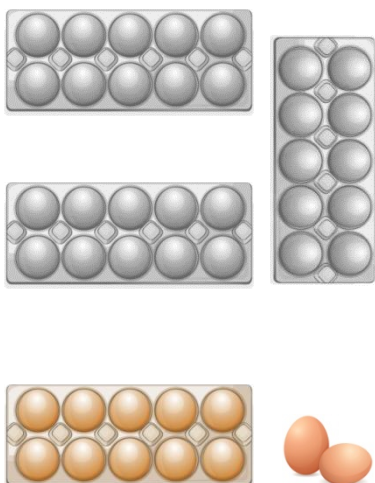


+

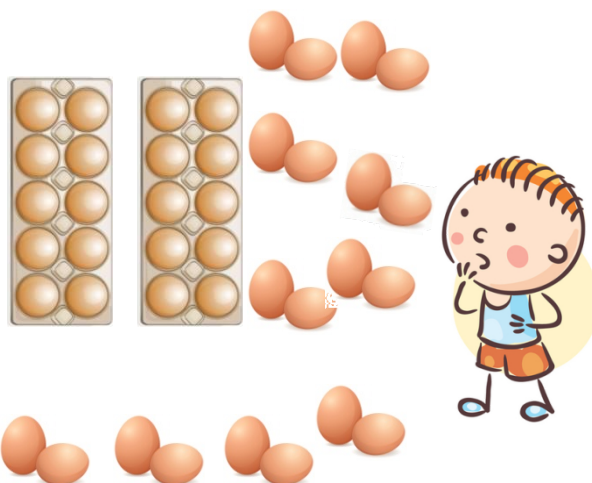


= 100

15 y 16.- Cuenta y escribe cuántos huevos tiene cada niño.

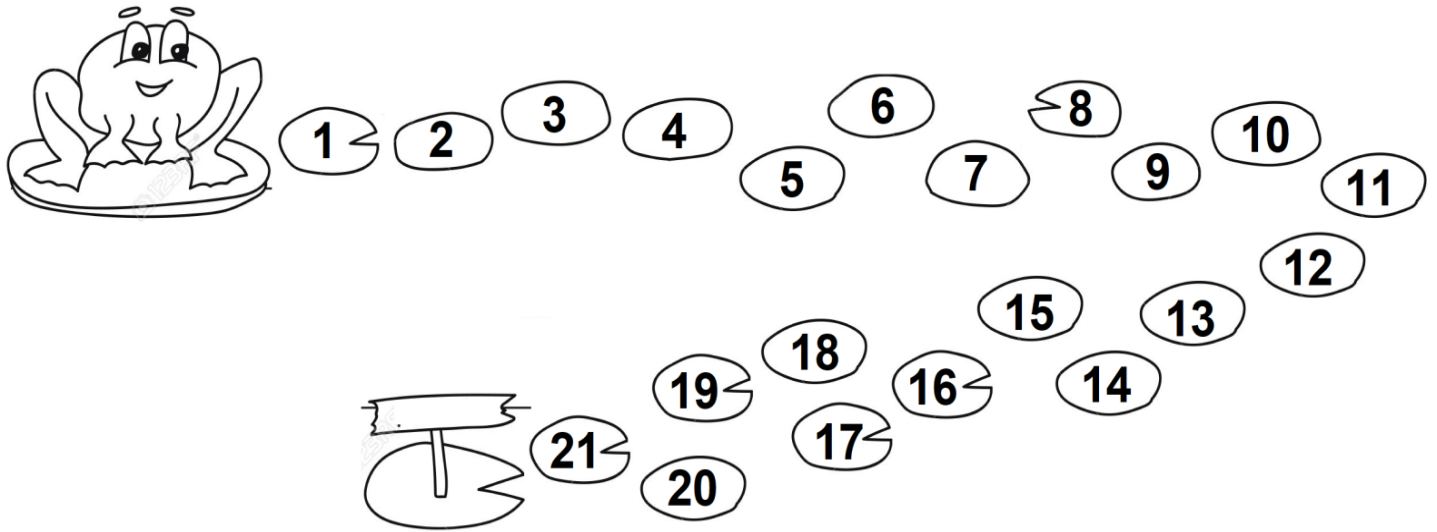


María tiene _____ huevos.



Pedro tiene _____ huevos.

17.- La rana da saltos de 2 en 2. Colorea con verde las piedras por donde debe saltar la rana.



18.- Continúa contando de 5 en 5 y escribe los números que faltan.

5	10	15						
---	----	----	--	--	--	--	--	--

19.- Ahora cuenta de 10 en 10 y escribe los números que faltan.

10								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

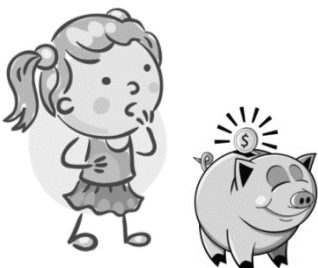
20.- Alicia tenía 36 pesos y su papá le regaló 2 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?



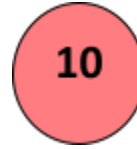
Alicia tiene

pesos

21.- María metió a su alcancía 63 pesos en monedas de \$10 y de \$1. Dibuja las monedas que metió.



22 y 23.- Considerando que las fichas azules valen 1 y las rojas 10, dibuja las fichas necesarias para formar las siguientes cantidades.

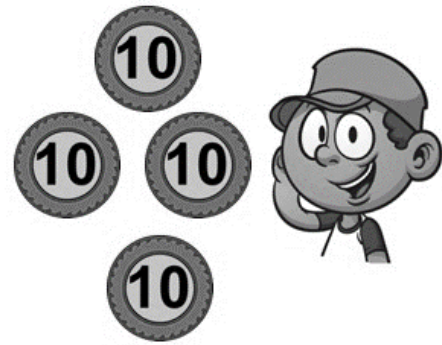
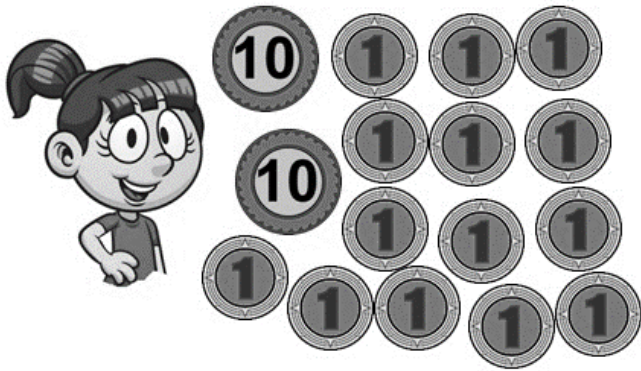


53

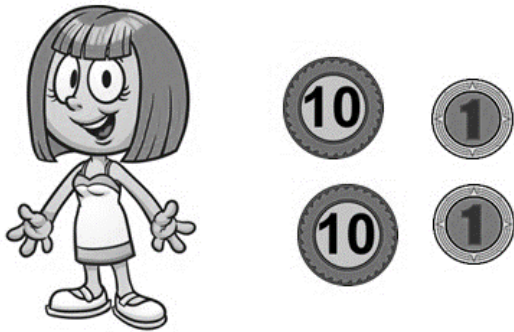


72

24.- Encierra al niño que tiene más dinero.



25.- Rocío tiene 22 pesos y se quiere comprar una muñeca que cuesta 55 pesos. Dibuja el dinero que le falta.



26 a la 28.- Observa cuánto dinero tiene cada niño. Luego escribe cuánto dinero le falta a cada uno para completar 100 pesos.

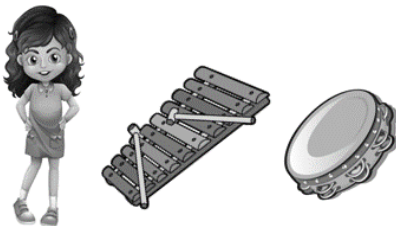
		
Irene tiene \$85 Y le faltan _____	Felipe tiene \$77 Y le faltan _____	Luis tiene \$60 Y le faltan _____



29 y 30.- Observa lo que compró cada niño y escribe lo que debe de pagar por los juguetes.



Debe pagar _____ pesos



Debe pagar _____ pesos

31.- Carlos se quiere comprar un xilófono, pero sólo tiene 37 pesos, ¿Cuánto dinero le falta?

Le faltan _____ pesos.

32.- Patricia tenía 32 pesos y se compró una flauta, ¿Cuánto dinero le sobró?

Le sobran _____ pesos.

33.- Antonio tiene 47 canicas, ¿cuántas le faltan para tener 100?



Le faltan _____

34 y 35.- Encierra los días de la semana que le faltan al calendario del mes de mayo.

domingo	lunes		miércoles	jueves		sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
miércoles y jueves		martes y sábado		martes y viernes		

36 y 37.- Responde a las siguientes preguntas.

El día de las madres se festejó el 10 de mayo, ¿qué día de la semana fue?

¿Cuántas semanas completas tiene el mes de mayo?

38 a la 40.- Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$27 + 10 = \boxed{}$

$45 - 10 = \boxed{}$

$86 + 10 = \boxed{}$

41 a la 44.- Encierra las sumas que den como resultado 100.

$58 + 42$

$62 + 24$

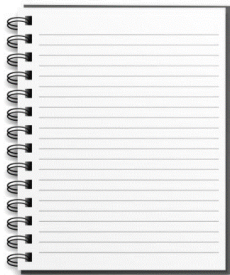
$88 + 12$

$71 + 29$

$50 + 50$

$18 + 39$

45 y 46.- Dibuja un objeto más pesado y un objeto más liviano que tu cuaderno de matemáticas.

Objeto más liviano	Objeto	Objeto más pesado
		

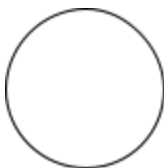
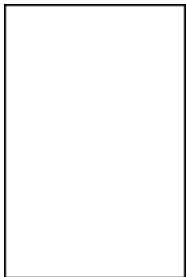
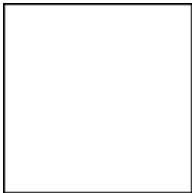
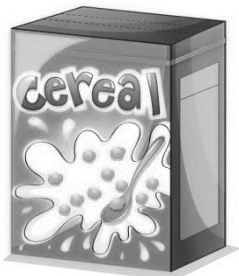
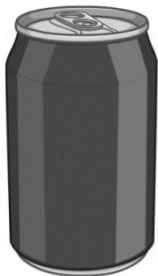
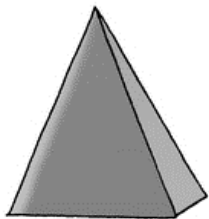
47.- Colorea el nombre del instrumento con el que se pueden pesar objetos.

Regla

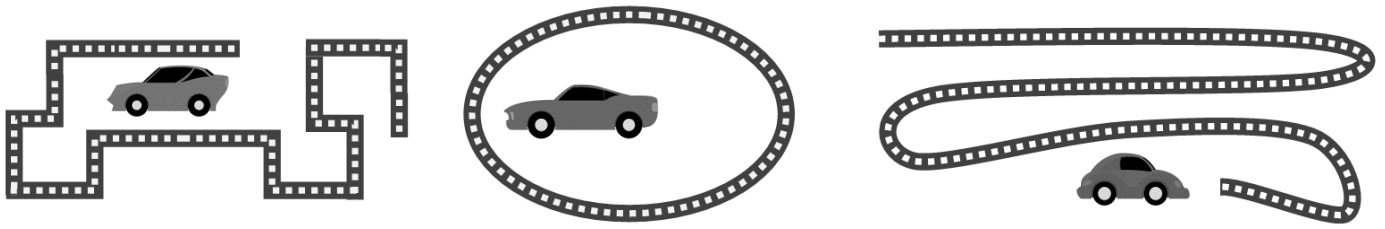
Balanza

Termómetro

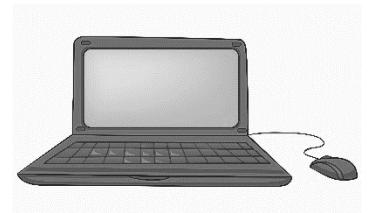
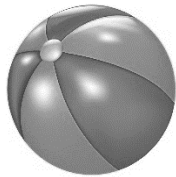
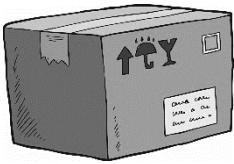
48 a la 51.- Une el cuerpo geométrico con la huella que deja.



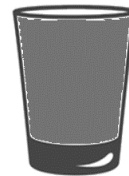
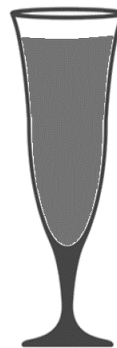
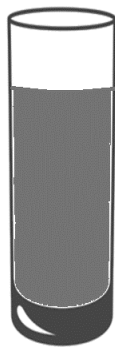
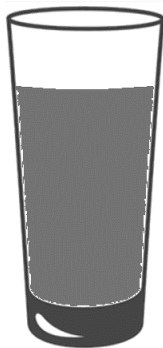
52 y 53.- Encierra con azul la carretera más larga y tacha con rojo la más corta.



54 y 55.- Encierra los objetos que ruedan y tacha los que no ruedan.



56.- Encierra el recipiente que tiene más agua.



57.- Dibuja un cuadrado y adentro del cuadrado dibuja un triángulo.



58.- Carlos tiene 36 canicas, pero quiere tener 100. ¿Cuántas canicas le faltan?

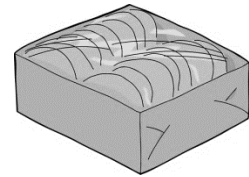
Le faltan _____ canicas.

59.- Lorena tiene 2 alcancías, en una tiene 20 pesos y en la otra tiene 60 pesos. ¿Cuánto dinero tiene en total?



Lorena tiene _____ pesos.

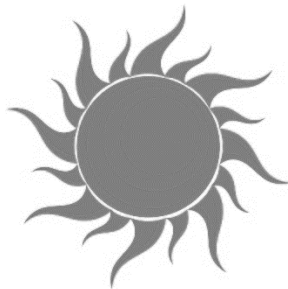
60.- Susana tiene dos cajas con galletas. En una tiene 19 y en la otra tiene 34. ¿Cuánto galletas tiene en total?



Susana tiene _____ galletas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 y 2.- Encierra las que son necesidades de las plantas.



3 y 4.- Dibuja cómo eras antes y cómo eres ahora físicamente.

Así era antes

Así soy ahora

5 y 6.- Escribe dos acciones que puedes realizar ahora, pero que no podías cuando eras más pequeño.

7 a la 9.- Dibuja y escribe lo que te gustaba hacer cuando tenías 2 años, cuando tenías 4 y 6 años.

A los 2 años

A los 4 años

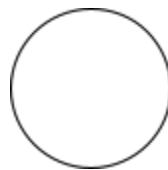
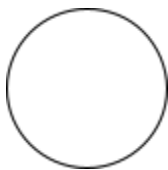
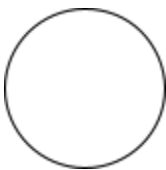
A los 6 años

10 y 11.- Ahora dibuja algo importante que te pasó cuando tenías 1 año y algo que te pasó cuando tenías 6 años.

Cuando tenía 1 año

Cuando tenía 6 años

12 a la 14.- Numera las imágenes del 1 al 3 para ordenar los sucesos.

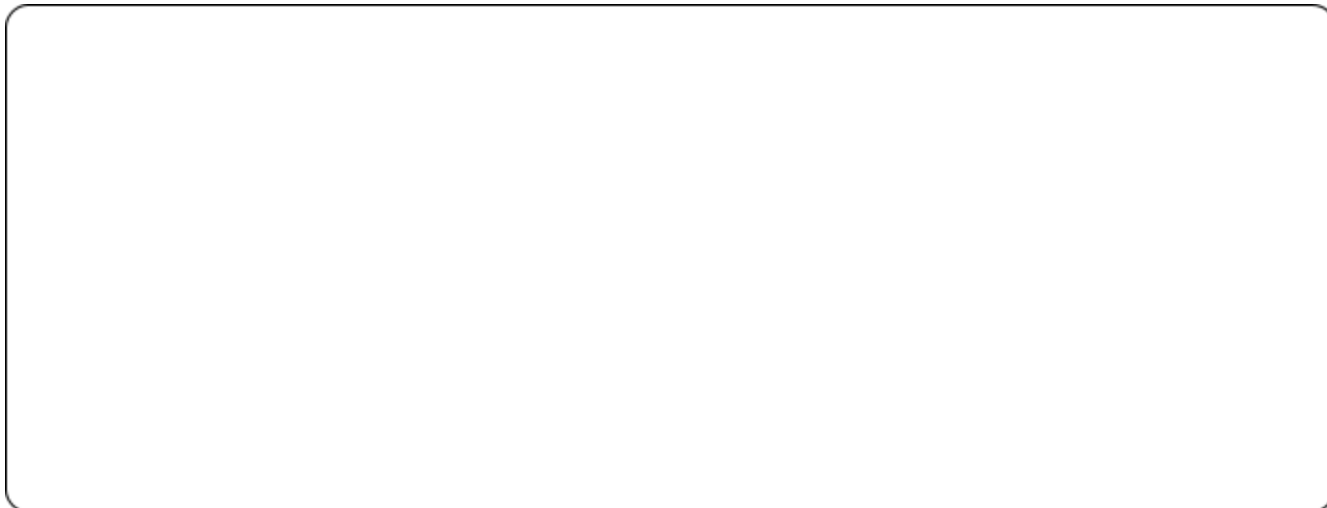


15 y 16.- Escribe 2 acuerdos que tienen en su casa para convivir mejor.

1.- _____

2.- _____

17.- Dibuja una responsabilidad que tienes en tu casa.



18 y 19.- Carlos y Rosita son hermanos y desean adoptar un gatito. Escribe 2 acuerdos que deben establecer en su familia para poder llevar el gatito a su casa.



1. _____

2. _____

20 y 21.- Mariela no encuentra un juguete que le prestó su hermana Sofía. Comenzaron a discutir y su mamá las castigó. Escribe 2 acuerdos que pueden tomar para que no se repita esta situación.



1. _____

2. _____

22.- Dibuja las cosas que haces en tu casa para ayudar a tu familia.

Observa la siguiente imagen con mucha atención.



23.- ¿Cuál es el problema que observas?

24 y 25.- Escribe 2 cosas que se pueden hacer para solucionar el problema.

Observa las siguientes imágenes.



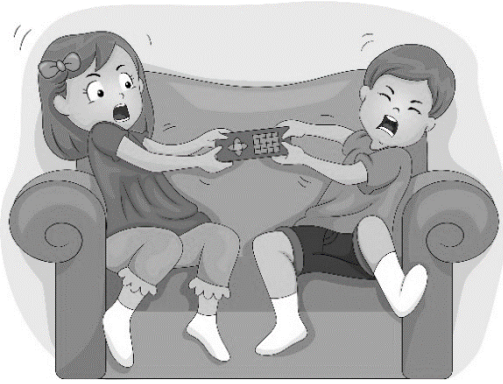
26.- ¿Cuál es el problema que observas?

27 y 28.- Escribe 2 acciones que se pueden hacer para cuidar el agua.

29 y 30.- Escribe 2 acciones que llevan a cabo en tu escuela para cuidar el agua y para manejar mejor la basura que se produce.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 a la 3.- Lee la siguiente situación y contesta las preguntas.



Dalia le quiere quitar el control de la televisión a Fernando, dice que ella es la mayor y tiene más derecho a ver los programas que le gustan. Fernando no se lo quiere dar porque piensa que no es justo. Ahora tienen un conflicto.

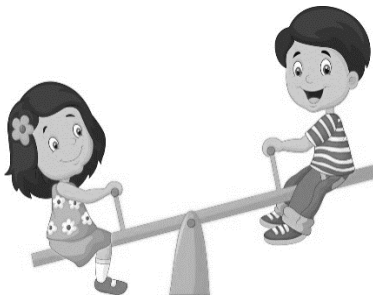
¿Cómo te sentirías si fueras Fernando?

¿Qué le dirías a Dalia?

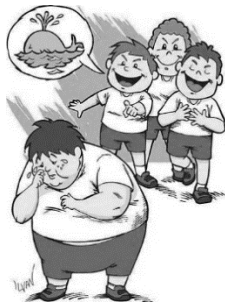
¿Cómo pueden resolver el conflicto?

4 y 5.- Escribe dos acciones que sirvan para resolver conflictos de manera pacífica.

6 y 7.- Encierra donde se representan injusticias.



8 a 10. Lee el siguiente caso y contesta las preguntas.



Varios niños del grupo se burlan de Antonio por su peso y le ponen apodos que lo hacen sentir mal. No les ha dicho a sus papás ni a su maestra porque tiene miedo de que sus compañeros se burlen aún más.

¿Cuál es la injusticia por la que está pasando Antonio?

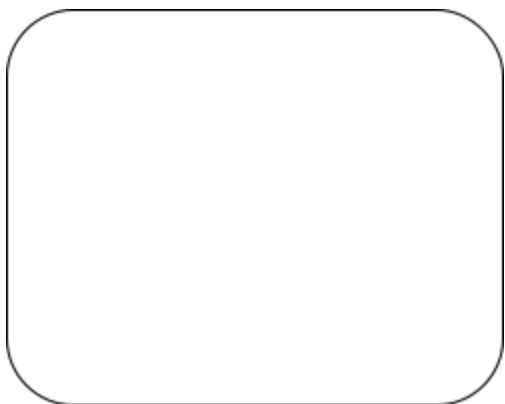
¿Qué acciones propondrías para terminar con esta injusticia?

¿Qué crees que pasaría si los niños dejan de burlarse de Antonio?

11 y 12.- Dibuja una situación justa y una injusta que hayas vivido.

Situación justa	Situación injusta
	

13 Y 14.- Dibuja tu juego favorito y escribe una regla que debas seguir al jugarlo.



15 y 16.- Escribe dos acuerdos de convivencia que tengan en tu familia.

17 y 18.- Escribe una función de cada autoridad.

papá y mamá



maestro o maestra



19 y 20.- Escribe 2 necesidades comunes de las personas de tu comunidad.

¡Gracias Por Visitar!

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Créditos:

<https://www.pngwing.com/>

<https://es.pngtree.com/>



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>

/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>

/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo

compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR

Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/SEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <->

<https://materialeseducativos.mx>