

Календарно-тематичне планування Full Blast plus 8 for Ukraine

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
Module 1 “School Life”										
1	01.09. 2025	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності на уроках англійської мови. Повторення. Літо. Літні канікули. Розвиток навичок усного продукування та усної взаємодії.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність Здоров'я і безпека.		Парна робота: діалогічне мовлення.	Пори року. Погода. Вільний час.	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs	Описує природу і погоду влітку. Розповідає про літні канікули. Ставить запитання друзям по активності відітку.	Підготувати повідомлення про літні канікули
2	02.09. 2025	Повторення. Знову до школи. Розвиток навичок сприйняття на слух.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність	Слухання діалогу. Виконання завдань	Парна робота: діалогічне мовлення.	School. Friends. Feelings and emotions	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs	Описує свої почуття та емоції.	Скласти діалог.
3	03.09. 2025	1a. Let's meet up SB, p.6 Приміщення закладу освіти. Назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. Шкільні правила. Формування навичок зорового сприйняття	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту та виконання завдань True/False. Слухання діалогу.	Парна робота: діалогічне мовлення.	School facilities. School rules.	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs.	Описує приміщення закладу освіти. Розповідає про шкільні правила.	Wordlist 1ac. 164 Описати приміщення школи.
4	04.09. 2025	1a. Let's meet up SB, p.7 Приміщення закладу освіти. Назви навчальних кімнат та шкільного обладнання. Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту та виконання завдань True/False. Слухання діалогу.	Парна робота: діалогічне мовлення.	School facilities. Types of schools.	Порівняння вживання Present Simple та Present Progressive. Stative verbs.	Описує приміщення закладу освіти. Розповідає про шкільні правила.	Wordlist 1ac. 164 Підготувати повідомлення про приміщення ліцею
5	05.09. 2025	1a. Let's meet up Шкільні правила.	Описувати, розповідати, характеризувати.	Громадянська відповідальність Здоров'я і безпека.		Робота в групах.	School rules.		Розповідає що можна і не можна робити в	Доповнити список шкільних правил.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Запитувати та надавати інформацію.						освітньому закладі.	
6	08.09. 2025	1b. A spelling bee SB, p.8 Шкільне життя. Активності у школі. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати, розповідати. Запитувати і надавати інформацію. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту та виконання завдань на передбачення змісту тексту. Групове читання тексту. Читання тексту та виконання завдання на підтвердження чи спростування інформації.	Робота у парах: складання діалогів. Опис власного шкільного досвіду.	<i>Attend</i> a class / a lesson, a course, school. <i>Sit (for) / take</i> an exam / a test. <i>Do well in / pass / fail</i> an exam / a test. <i>Miss</i> an exam / a test / a class / a lesson / school. <i>Get</i> exam results / good or bad marks. <i>Revise</i> for an exam / a test. Відпрацювання звуків [C] та [G].	Comparison of adjectives and adverbs.	Розповідає про шкільне життя. Порівнює предмети та людей.	WB p.c. 6 Wordlist 1bc. 164
7	09.09. 2025	1b. A spelling bee SB, p.9 Шкільне життя. Шкільні предмети. Формування навичок писемної та усної взаємодії	Описувати, розповідати. Запитувати і надавати інформацію. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту та виконання завдань на передбачення змісту тексту. Групове читання тексту. Читання тексту та виконання завдання на підтвердження чи спростування інформації.	Робота у парах: складання діалогів. Опис власного шкільного досвіду.	<i>Attend</i> a class / a lesson, a course, school. <i>Sit (for) / take</i> an exam / a test. <i>Do well in / pass / fail</i> an exam / a test. <i>Miss</i> an exam / a test / a class / a lesson / school. <i>Get</i> exam results / good or bad marks. <i>Revise</i> for an exam / a test. Відпрацювання звуків [C] та [G].	Comparison of adjectives and adverbs.	Розповідає про шкільне життя. Порівнює предмети та людей.	Wordlist 1bc. 164 Скласти діалог.
8	10.09. 2025	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Розвиток граматичних навичок.	Застосовувати практично вивчений теоретичний матеріал.					Comparison of adjectives and adverbs.	Вміє порівнювати предмети, людей та явища.	Виконати вправу у WB впр.В с. 6

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
9	11.09. 2025	1c. Tech habits SB, p.10 Цифрові технології та гаджети в житті школярів. Розвиток навичок зорового сприйняття	Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту і виконання завдань на передбачення змісту тексту. Читання тексту і надання відповідей на питання. Прослуховує короткі повідомлення та відповідає на питання.	Обговорення питань до тексту. Класна дискусія. Групове обговорення питань.	Download music, apps, videos. Make a phone / video call. Send / receive text / voice messages, emails. Connect to the Internet.	Past Simple. The verb used to .	Розповідає про події минулого. Розповідає про власний досвід використання цифрових технологій та гаджетів. Вживає Past Simple та used to.	WB p.8 впр. B Wordlist 1c c/164
10	12.09. 2025	1c. Tech habits SB, p.11 Цифрові технології та гаджети в житті школярів. Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту і виконання завдань на передбачення змісту тексту. Читання тексту і надання відповідей на питання. Прослуховує короткі повідомлення та відповідає на питання.	Обговорення питань до тексту. Класна дискусія. Групове обговорення питань.	Download music, apps, videos. Make a phone / video call. Send / receive text / voice messages, emails. Connect to the Internet.	Past Simple. The verb used to .	Розповідає про події минулого. Розповідає про власний досвід використання цифрових технологій та гаджетів. Вживає Past Simple та used to.	WB p.C Wordlist 1c.c.164
11	15.09. 2025	1c. Tech habits. Цифрові технології у школі. Переваги і недоліки. Розвиток навичок усного продукування та взаємодії	Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.		Класна дискусія. Групове обговорення питань.	Download music, apps, videos. Make a phone / video call. Send / receive text / voice messages, emails. Connect to the Internet.	Past Simple. The verb used to .	Розповідає про переваги і недоліки використання гаджетів у процесі навчання. Вживає Past Simple та used to.	Скласти 10 запитань другу по темі.
12	16.09. 2025	Вживання The verb used to . Розвиток граматичних навичок.	Застосовувати практично вивчений теоретичний матеріал.					Past Simple. The verb used to .	Розповідає про події минулого. Вживає Past Simple та used to.	Виконати вправи
13	17.09. 2025 ГРЗ	1d. Do you speak English? SB, p.12	Оцінювати стан речей, події, факти. Коментувати	Громадянська відповідальність.	Читання тексту і підбір заголовка. Читання тексту і надання	Обговорення питань до тексту. Survey.	Фразові дієслова look out, look after, looking forward to, come	Неозначені займенники	Вживають неозначені займенники та їх похідні.	Вивчити лексику з тексту. Дати відповіді на запитання.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Вивчення англійської мови. Розвиток навичок зорового сприйняття	статистичні дані. Описувати, розповідати, характеризувати.		відповідей на питання до тексту.	Написання статті про вивчення англійської мови.	round, come up with	some / any / no / every та їхні похідні..	Розповідають про важливість вивчення англійської мови.	
14	18.09. 2025 ГР4	1d. Do you speak English? SB, p.13 Вивчення англійської мови. Розвиток навичок усного та писемного продукування	Оцінювати стан речей, події, факти. Коментувати статистичні дані. Описувати, розповідати, характеризувати.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту і підбір заголовка. Читання тексту і надання відповідей на питання до тексту.	Обговорення питань до тексту. Survey. Написання статті про вивчення англійської мови.	Фразові дієслова look out, look after, looking forward to, come round, come up with	Неозначені займенники some / any / no / every та їхні похідні..	Вживають неозначені займенники та їх похідні. Розповідають про важливість вивчення англійської мови.	Підготувати повідомлення англійська в моєму житті Wordlist 1d
15	19.09. 2025	Неозначені займенники some / any / no / every та їхні похідні.. Розвиток граматичних навичок.	Застосовувати практично вивчений теоретичний матеріал.					Неозначені займенники some / any / no / every та їхні похідні..	Вживають неозначені займенники та їх похідні.	Виконати інтерактивні вправи
16	22.09. 2025	1d. Do you speak English? На уроці англійської мови. Розвиток навичок усного продукування.	Оцінювати стан речей, події, факти. Коментувати статистичні дані. Описувати, розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність.		Обговорюють активності на уроці англійської мови. Ведуть дискусію про труднощі навчання.			Розповідають про урок англійської мови. Вміють ставити запитання друзям .	Скласти список рекомендацій, щоб вдосконалити англійську.
17	23.09. 2025	1e. School days SB, p.14-15 Шкільне життя у різних країнах світу. Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність.	Слухання коротких повідомлень , дати відповіді на запитання.	Обговорення малюнків та надання відповідей на запитання. Написання публікації про себе у блозі.	Слова-зв'язки and, but, so, because, or.		Пише публікацію про себе у блозі вживаючи слова-зв'язки and, but, so, because, or.	WB p. Wordlist 1e
18	24.09. 2025	Round up 1 (p.102) Song 1 "Teen Life". (SB, p.16) Узагальнення вивченого матеріалу	Повторення та закріплення вивченого лексичного та граматичного матеріалу.							WB p.
19	25.09. 2025	Підсумкова робота №1 по темі: "School Life"	Контроль засвоєння вивченого матеріалу з теми.						Сприймає на слух інформацію з вивченої теми.	Підготувати проектну роботу Моє шкільне життя

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання	Контроль сприйняття усної інформації на слух.						Виконує завдання	
20	26.09. 2025	Підсумкова робота №1 по темі :“School Life” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння	Контроль засвоєння вивченого матеріалу з теми. Контроль вміння усно висловлювати та взаємодіяти .						Розповідає про шкільне життя, улюблений урок. Описує приміщення школи, класу. Може розповісти чому вивчає англійськ умову. Ставить запитання друзям по темі та відповідає на них	Повторення вивченого матеріалу
21	29.09. 2025	2a. Vlogging SB, p.18 Види дозвілля. Місця для розваг та відпочинку. Відео блоги. Формування навичок зорового сприйняття	Описувати, характеризувати, розповідати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на підтвердження чи спростування інформації (True / False). Слухання чотирьох повідомлень і виконання завдання на встановлення відповідності та спростування чи підтвердження інформації (True / False).	Обговорення запитань до тексту. Робота у групах по трое.	theme park, bowling alley, theatre, concert	Вживання займенників <i>so / neither / too / either</i>	Розповідає про місця розваг та відпочинку. Висловлює вподобання \ не вподобання щодо того чи іншого місця відпочинку. Висловлює згоду / незгоду використовуючи so чи neither.	Вивчити слова з теми Wordlist 2a
22	30.09. 2025	2a. Vlogging SB, p.19 Види дозвілля. Місця для розваг та відпочинку. Відео блоги. Формування	Описувати, характеризувати, розповідати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання	Обговорення запитань до тексту. Робота у групах по трое.	theme park, bowling alley, theatre, concert	Вживання займенників <i>so / neither / too / either</i>	Розповідає про місця розваг та відпочинку. Висловлює вподобання \ не вподобання щодо того чи	WB p. Wordlist 2a

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Аргументувати власний вибір, точку зору. Обмінюватись думками.		завдання на підтвердження чи спростування інформації (True / False). Слухання чотирьох повідомлень і виконання завдання на встановлення відповідності та спростування чи підтвердження інформації (True / False).				іншого місця відпочинку. Висловлює згоду / незгоду використовуючи so чи neither.	
23	01.10. 2025	Вживання займенників <i>so / neither / too / either.</i> Розвиток граматичних навичок	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору.					Вживання займенників <i>so / neither / too / either</i>	Вміє вживати займенники <i>so / neither / too / either</i> Висловлює згоду / незгоду використовуючи so чи neither.	Виконати інтерактивну вправу
24	02.10. 2025	Вільний час. Хобі. Розвиток навичок усного продукування.	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність.					Описує заняття у вільний час. Розповідає про хобі.	
25	03.10. 2025	2b. A new look SB, p.20 Зовнішній вигляд (зачіски). Формування навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту у групах. Читання тексту і виконання завдання на підтвердження інформації. Слухання двох коротких діалогів і виконання завдання	Робота у парах. Обговорення зачісок.	Tina used to have short hair but now she's getting extensions. Sandy's got a bob. Her hair is fair with highlights. Dina's got permed hair. Sam's got dyed dreadlocks. They aren't very long. Tom wants his hair really short. He's getting a buzz cut.	Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу.	Описує зачіски. Розповідає про умови та їх результат.	WB p. Wordlist 2b

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					множинного вибору.		Mary's got long fair hair which she ties back in a ponytail.			
26	06.10. 2025 ГР1	2b. A new look SB, p.21 Зовнішній вигляд (зачіски). Формування навичок усного продукування та сприйняття на слух	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту у групах. Читання тексту і виконання завдання на підтвердження інформації. Слухання двох коротких діалогів і виконання завдання множинного вибору.	Робота у парах. Обговорення зачісок.	Tina used to have short hair but now she's getting extensions. Sandy's got a bob. Her hair is fair with highlights. Dina's got permed hair. Sam's got dyed dreadlocks. They aren't very long. Tom wants his hair really short. He's getting a buzz cut. Mary's got long fair hair which she ties back in a ponytail.	Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу.	Описує зачіски. Розповідає про умови та їх результат.	WB p. Wordlist 2b
27	07.10. 2025	Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу. Розвиток граматичних навичок.	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору.					Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу.	Вміє вживати у мовленні Умовні речення 1 типу. Підрядні обставинні речення часу	Виконати інтерактивну вправу
28	08.10. 2025	2c. In fashion SB, p.22 Улюблений одяг. Розвиток навичок зорового сприйняття	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Обмінюватись думками.	Екологічна безпека і сталий розвиток. Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту та виконання завдання на розуміння змісту тексту.	Групове опитування. Обговорення питань у парах чи трійках. Написання повідомлення про улюблений одяг.	Designs – Patterns: a checked shirt, baggy jeans, tight jeans, torn jeans, flared jeans, spotted trainers, sparkly trainers, a striped shirt. Materials: a cotton T-shirt, a denim shirt, a silk scarf, a woolen hat, a leather jacket. Порядок вживання	Вживання займенників all , both , neither , none , either	Описує улюблений одяг вживаючи займенники all, both, neither, none, either. Пише повідомлення про улюблений одяг.	WB p. Wordlist 2c

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
							прикметників для опису одягу.			
29	09.10. 2025	2c. In fashion SB, p.23 Улюблений одяг. Розвиток навичок усного та письмового продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Обмінюватись думками.	Екологічна безпека і сталий розвиток. Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту та виконання завдання на розуміння змісту тексту.	Групове опитування. Обговорення питань у парах чи трійках. Написання повідомлення про улюблений одяг.	Designs – Patterns: a checked shirt, baggy jeans, tight jeans, torn jeans, flared jeans, spotted trainers, sparkly trainers, a striped shirt. Materials: a cotton T-shirt, a denim shirt, a silk scarf, a woolen hat, a leather jacket. Порядок вживання прикметників для опису одягу.	Вживання займенників all , both , neither , none , either	Описує улюблений одяг вживаючи займенники all, both, neither, none, either. Пише повідомлення про улюблений одяг.	Підготувати невелике повідомлення про мій улюблений одяг Wordlist 2c
30	10.10. 2025	Вживання займенників all , both , neither , none , either	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору.					Вживання займенників all , both , neither , none , either	Описує улюблений одяг вживаючи займенники all, both, neither, none, either.	Виконати інтерактивну вправу
31	13.10. 2025	2d. Hacking the teenager brain SB, p.24, 25 Підлітки та їх життя. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Аргументувати власний вибір, точку зору.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту та обговорення перед текстового питання. Читання тексту та виконання завдання на підтвердження / спростування інформації (True / False / Not Mentioned).	Робота у парах. Діалог.	Think, imagine, wonder, understand, realise, recognise. Особливості вимови звуків [qV] та [aV].	Defining Relative Clauses (обмежувальні означальні речення). Non-Defining Relative Clauses (описові означальні підрядні речення).	Розповідає про життя підлітків. Розрізняє та вживає Defining та Non-Defining Relative Clauses. Описує людей, місця, речі та ідеї та надає додаткову інформацію про них.	WB p. Wordlist 2d
32	14.10. 2025	Проблеми підлітків. Розвиток навичок зорового сприйняття.	Описувати, розповідати, характеризувати. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту та обговорення перед текстового питання. Читання тексту та виконання завдання на підтвердження /				Розповідає про проблеми підлітків, про свої проблеми.	Написати список проблем

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			Аргументувати власний вибір, точку зору.		спростування інформації (True / False / Not Mentioned).					
33	15.10. 2025	Defining Relative Clauses (обмежувальні означальні речення). Non-Defining Relative Clauses (описові означальні підрядні речення).	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору.					Defining Relative Clauses (обмежувальні означальні речення). Non-Defining Relative Clauses (описові означальні підрядні речення).	Розрізняє та вживає Defining та Non-Defining Relative Clauses.	Виконати вправу
34	16.10. 2025 ГР2	2e. Being a friend SB, p.26, 27 Особисті якості. Розвиток навичок усного продукування	Описувати, характеризувати, розповідати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Громадянська відповідальність.	Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та на заповнення пропусків у тексті.	Читання тексту та виконання завдання на пошук відповідної інформації. Обговорення питань у парах.	Quick-tempered, confident, stubborn, kind, easy-going. Слова-зв'язки <i>and, or, but, so, because</i>		Описує зовнішність та особисті якості людини використовуючи слова-зв'язки.	Підготувати повідомлення про якості мого друга Wordlist 2e
35	17.10. 2025	2e. Being a friend Особисті якості. Розвиток навичок сприймання на слух та усної взаємодії.	Описувати, характеризувати, розповідати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції	Громадянська відповідальність.	Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та на заповнення пропусків у тексті.				Описує зовнішність та особисті якості людини використовуючи слова-зв'язки. Ставить запитання та дає відповіді на запитання друзів.	Скласти діалог
36	20.10. 2025	Round up 2 (p.104) Culture Page 1. What is the right age to start driving a car? (SB, p.28) Узагальнення вивченого матеріалу	Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність. Здоров'я і безпека.	Слухання та читання тексту і виконання завдання на заповнення пропусків у тексті.					Стор.28 Підготувати презент-тацію проєкту.
37	21.10. 2025	Підсумкова робота №2 по темі : "Teen Life"								

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Гр3-сприйняття письмових текстів/ Читання								
38	22.10. 2025	Підсумкова робота № 2. по темі: "Teen Life" Гр4-письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо								
39	23.10. 2025	3a. Try something new. SB, p.30 Попробуємо щось нове. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту та підтвердження чи спростування інформації.	Обговорення власного досвіду у групах по троє..	Join a club / a team, try a new dish, learn language, watch a live performance / a TV series, meet someone new, go to a sports centre / an art gallery. Особливості вимови звуків [s], [z], [S]. s [s], z [z], sh [S].	Present Perfect Simple	Розповідає про власний досвід живаючи Present Perfect Simple. Використовує відповідні часові форми дієслова при поєднанні подій минулого з теперішнім.	WB p. Wordlist 3a
40	24.10. 2025	3a. Try something new. SB, p.31 Попробуємо щось нове Формування навичок усної взаємодії.	Описувати, розповідати, характеризувати. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека.	Читання тексту і Виконання завдання на передбачення змісту тексту та підтвердження чи спростування інформації.	Обговорення власного досвіду у групах по троє..	Join a club / a team, try a new dish, learn language, watch a live performance / a TV series, meet someone new, go to a sports centre / an art gallery. Особливості вимови звуків [s], [z], [S]. s [s], z [z], sh [S].		Розповідає про власний досвід живаючи Present Perfect Simple. Використовує відповідні часові форми дієслова при поєднанні подій минулого з теперішнім.	Wordlist 3a
41	03.11. 2025	Present Perfect Simple. Розвиток граматичних навичок.	Застосовувати теоретичні знання практично.					Present Perfect Simple	Використовує відповідні часові форми дієслова при поєднанні подій минулого з теперішнім.	Виконати інтерактивну вправу
42	04.11. 2025	3b. Travelling around. SB, p.32 Подорожування. Формування навичок усного	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію.	Громадянська відповідальність. Здоров'я та безпека. Підприємливість	Обговорення перед-текстового питання. Швидке читання тексту для розуміння головної думки.	Обговорення питань у парах. Написання сторінки у щоденник мандрівника.	Фразові дієслова to pick up, to take off.	Порівняння живання Present Perfect Simple та Past Simple.	Розповідає та пише про досвід подорожування використовуючи правильні часові форми дієслова.	WB p. Wordlist 3b

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		продукування та зорового сприйняття	Порівнювати. Надавати оцінку подіям. Обмінюватись думками.	та фінансова грамотність.	Читання тексту та відповіді на запитання. Слухання тексту та виконання завдання на підтвердження / спростування інформації (True / False).					
43	05.11. 2025	3b. Travelling around. SB,p.33 Подорожування. Формування сприйняття на слух та писемного продукування	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Порівнювати. Надавати оцінку подіям. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Здоров'я та безпека. Підприємливість та фінансова грамотність.	Обговорення перед-текстового питання. Швидке читання тексту для розуміння головної думки. Читання тексту та відповіді на запитання. Слухання тексту та виконання завдання на підтвердження / спростування інформації (True / False).	Обговорення питань у парах. Написання сторінки у щоденник мандрівника.	Фразові дієслова to pick up, to take off.	Порівняння вживання Present Perfect Simple та Past Simple.	Розповідає та пише про досвід подорожування використовуючи правильні часові форми дієслова.	Написати про повсякденну рутину під час подорожі . Wordlist 3b
44	06.11. 2025	Моя остання подорож. Формування навичок Усного продукування та усної взаємодії.	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Порівнювати. Надавати оцінку подіям. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Здоров'я та безпека. Підприємливість та фінансова грамотність.		Обговорення питань у парах.			Розповідає про досвід подорожування використовуючи правильні часові форми дієслова. Ставить запитання та відповідає на запитання	Скласти діалог
45	07.11. 2025	Present Perfect Progressive (have / has + been + verb _(ing)) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for – sinceРозвиток граматичних навичок.	Застосовувати теоретичні знання практично. Порівнювати.					Present Perfect Progressive (have / has + been + verb _(ing)) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for - since	Знає правила утворення та вживання часових форм дієслів. Порівнює їх.	Виконати інтерактивну вправу.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
46	10.11. 2025	3с. Be creative SB, p.34 Хобі, спорт та творчі види дозвілля. Розвиток навичок зорового сприйняття та сприйняття на слух	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Слухання і читання тексту, обговорення перед-текстового запитання і виконання вправи на знаходження інформації у тексті.	Відповіді на запитання у парах. Написання повідомлення про хобі друга.	Write a poem / story, make a video, have a dance lesson, play a musical instrument.	Present Perfect Progressive (have / has + been + verb _(ing)) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for - since	Розповідає та пише про хобі друга та про своє хобі.	WB p. Wordlist 3с
47	11.11. 2025 ГР4	3с. Be creative SB, p.35 Хобі, спорт та творчі види дозвілля. Розвиток навичок усної та письмової взаємодії	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації. Висловлювати власні враження, почуття та емоції.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Слухання і читання тексту, обговорення перед-текстового запитання і виконання вправи на знаходження інформації у тексті.	Відповіді на запитання у парах. Написання повідомлення про хобі друга.	Write a poem / story, make a video, have a dance lesson, play a musical instrument.	Present Perfect Progressive (have / has + been + verb _(ing)) Present Perfect Simple. Порівняння вживання цих часів. for - since	Розповідає та пише про хобі друга та про своє хобі.	WB p. Wordlist 3с
48	12.11. 2025	3d. A learning experience. SB, p.36 Літній табір відпочинку для дітей. Активний відпочинок Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність. Екологічна безпека та сталий розвиток.	Читання тексту і обговорення перед - текстових запитань. Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на пошук уточнюючої інформації. Слухання двох коротких повідомлень і виконання завдання на заповнення	Робота у парах. Обговорення досвіду відпочинку у літньому таборі відпочинку.		Prepositions of Time: at, on, in, during, before, after, till / until, for, since, by the time ...etc. Prepositions of Place: at, on, in, under, behind, in front of, next to, opposite, between, near ...etc. Prepositions of Movement: to, towards, up, down, into, out, of, through, across, along, from, around,	Розповідає про власний досвід відпочинку у літньому дитячому таборі відпочинку.	Підготувати повідомлення Хобі в моєму житті Wordlist 3d

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					пропусків у тексті.			off, over, past ...etc.		
49	13.11. 2025	Прийменники місця, часу та руху. Розвиток граматичних навичок.	Застосовувати теоретичні знання практично. Порівнювати. Аналізувати.					Prepositions of Time: at, on, in, during, before, after, till / until, for, since, by the time ...etc. Prepositions of Place: at, on, in, under, behind, in front of, next to, opposite, between, near ...etc. Prepositions of Movement: to, towards, up, down, into, out, of, through, across, along, from, around, off, over, past ...etc.	Знає правила вживання та вміє вживати у мовлення прийменники місця, часу та руху.	Виконати тестові завдання.
50	14.11. 2025	3d. A learning experience. SB, p.37 Літній табір відпочинку для дітей. Активний відпочинок Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії.	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір, точку зору. Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям.	Громадянська відповідальність. Здоров'я і безпека. Підприємливість і фінансова грамотність. Екологічна безпека та сталий розвиток.	Читання тексту і обговорення перед - текстових запитань. Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту і виконання завдання на пошук уточнюючої інформації. Слухання двох коротких повідомлень і виконання завдання на заповнення	Робота у парах. Обговорення досвіду відпочинку у літньому таборі відпочинку.		Prepositions of Time: at, on, in, during, before, after, till / until, for, since, by the time ...etc. Prepositions of Place: at, on, in, under, behind, in front of, next to, opposite, between, near ...etc. Prepositions of Movement: to, towards, up, down, into, out, of, through, across, along, from, around, off, over, past ...etc.	Розповідає про власний досвід відпочинку у літньому дитячому таборі відпочинку.	WB p. Wordlist 3d

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					пропусків у тексті.					
51	17.11. 2025 ГРЗ	3е. Sports. SB, p.38, 39 Види спорту. Розвиток навичок писемного продукування та зорового сприйняття	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти.	Здоров'я і безпека. Громадянська відповідальність. Екологічна безпека і сталий розвиток.	Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності. Слухання і читання тексту і надання відповідей на запитання.	Робота у парах. Написання електронного листа.	Види спорту, місця для видів спорту та обладнання. Water polo, football, volleyball, hockey, tennis. Court, pool, pitch. Ball, net, racket, goal, swimwear, goggles, boots, shin pads, stick, knee pads.		Пише електронного листа про досвід у спортивних іграх. Розповідає про спортивні ігри, місця для гри та обладнання.	Підготувати повідомлення Спорт в моєму житті. Wordlist 3e
52	18.11. 2025	3е. Sports. Мій улюблений вид спорту. Розвиток навичок усного продукування.	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти	Здоров'я і безпека. Громадянська відповідальність. Екологічна безпека і сталий розвиток.		Бесіда по темі	Види спорту.		Розповідає про свій улюблений вид спорту.	Підготувати усне повідомлення по темі. Скласти запитання.
53	19.11. 2025	3е. Sports. Заняття спортом. Переваги і недоліки. Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії.	Описувати, характеризувати, розповідати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти	Здоров'я і безпека. Громадянська відповідальність. Екологічна безпека і сталий розвиток.	Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності. Слухання і читання тексту і надання відповідей на запитання.		ЛО з теми.		Розуміє усну інформацію на слух. Ставить запитання, вміє відповідати на них.	Вивчити діалог.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
54	20.11. 2025	Round up 3 (p.106) Song 2 “Show your talent” (SB, p.40) Узагальнення вивченого матеріалу	Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріал.							P.106 Now I Can...
55	21.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі : “My Lifestyle” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання								Підготувати проектну роботу по темі “My Lifestyle”
56	24.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі: “My Lifestyle” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння								Повторити все вивчене з теми. Виконати інтерактивні завдання.
57	25.11. 2025	4a. Feel the beat. SB, p.42 Музичні стилі. Музичні інструменти. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту та на підтвердження чи спростування інформації (True / False). Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та множинного вибору.	Колективне обговорення питань.	Kinds of music: pop, rock, jazz, hip hop, heavy metal, classical, traditional. Musical instruments: classical guitar, keyboard, flute, electric guitar, saxophone.	Вживання означеного артикла the .	Розповідає про музику у своєму житті. Описує музичні інструменти. Робить повідомлення про музичні стилі.	WB p. Wordlist 4a
58	26.11. 2025	Вживання означеного артикля the . Розвиток граматичних навичок.	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Застосовувати вивчений теоретичний матеріал практично.	Громадянська відповідальність.				Вживання означеного артикля the .	Знає правила вживання означеного артикля the . Вміє правильно вживати його в мовленні.	Виконати інтерактивні вправи та тестові завдання.
59	27.11. 2025	4a. Feel the beat. SB, p.43	Описувати, розповідати, характеризувати.	Громадянська відповідальність.	Читання тексту і виконання завдання на	Колективне обговорення питань.	Kinds of music: pop, rock, jazz, hip hop, heavy	Вживання означеного артикля the .	Розповідає про музику у своєму житті. Описує	WB p. Wordlist 4a

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприйняття на слух / Зорове сприйняття	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Музичні стилі. Музичні інструменти. Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти. Обмінюватись думками.	Підприємливість і фінансова грамотність.	передбачення змісту тексту та на підтвердження чи спростування інформації (True / False). Слухання тексту і виконання завдання на встановлення відповідності та множинного вибору.		metal, classical, traditional. Musical instruments: classical guitar, keyboard, flute, electric guitar, saxophone.		музичні інструменти. Робить повідомлення про музичні стилі.	
60	28.11. 2025	Музика у нашому житті. Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії.	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Оцінювати стан речей, події, факти. Обмінюватись думками.		Читання тексту і виконання завдання на передбачення змісту тексту та на підтвердження чи спростування інформації (True / False).				Розповідає про музику у своєму житті. Описує свої почуття та емоції.	Скласти діалог.
61	01.12. 2025	4b. A night out. SB, p.44 Музичні події. Формування навичок зорового сприйняття	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Аргументувати власний вибір, точку зору.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту у групах. Читання тексту і виконання завдання на пошук підтверджуючої інформації.	Обговорення відвідування концерту. Написання електронного листа про відвіданий концерт.	Lose one's way, by the way, know one's way around, be in one's way, the other way round. Особливості вимови літер –e, -a (little, metal, cancel)	Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple; Present progressive.	Розповідає та пише про відвіданий концерт	WB p. Wordlist 4b
62	02.12. 2025	4b. A night out. SB, p.45 Музичні події. Формування навичок усної та письмової взаємодії	Описувати, розповідати, характеризувати. Запитувати та надавати інформацію. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Виконання завдання на передбачення змісту тексту. Читання тексту у групах. Читання тексту і виконання завдання на пошук	Обговорення відвідування концерту. Написання електронного листа про відвіданий концерт.	Lose one's way, by the way, know one's way around, be in one's way, the other way round. Особливості вимови літер –e, -a (little, metal, cancel).	Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple; Present progressive.	Розповідає та пише про відвіданий концерт	WB p. Wordlist 4b

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			Аргументувати власний вибір, точку зору.		підтверджуючої інформації.					
63	03.12. 2025	Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple; Present progressive. Розвиток граматичних навичок.	Порівнювати. Аргументувати власний вибір, точку зору. Застосовувати вивчений теоретичний матеріал практично.					Future tenses. Future will; Future be going to; Present Simple; Present progressive.	Розповідає про плани та бажання , використовуючи Future tenses.	Скласти коротке повідомлення про плани на майбутнє.
64	04.12. 2025	4с. Famous faces. SB, p.46 Відомі композитори та співаки. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту, підбір заголовка та відповіді на запитання. Слухання тексту і виконання завдання множинного вибору.	Колективне обговорення запитань. Повідомлення про відомого музиканта.	Talent, producer, record, contract, fans, tour, award, video.	Підрядне речення наслідку (Clauses of result). So + adjective / adverb + (that). Such + (a / an) + (adjective) + noun + (that).	Розповідає про відомих людей у сфері музики.	WB p. Wordlist 4с
65	05.12. 2025 ГР1	4с. Famous faces. SB, p.47 Відомі композитори та співаки. Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Описувати, розповідати, характеризувати. Порівнювати. Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Аргументувати власний вибір. Обмінюватись думками.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Читання тексту, підбір заголовка та відповіді на запитання. Слухання тексту і виконання завдання множинного вибору.	Колективне обговорення запитань. Повідомлення про відомого музиканта.	Talent, producer, record, contract, fans, tour, award, video.	Підрядне речення наслідку (Clauses of result). So + adjective / adverb + (that). Such + (a / an) + (adjective) + noun + (that).	Розповідає про відомих людей у сфері музики.	WB p. Wordlist 4с
66	08.12. 2025	Підрядне речення наслідку (Clauses of result). So + adjective / adverb + (that).								

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		Such + (a / an) + (adjective) + noun + (that). Розвиток граматичних навичок.								
67	09.12. 2025	4d. Encore. SB, p.48 На концерті. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	Порівнювати. Запитувати з метою роз'яснення інформації. Аргументувати власний вибір, точку зору. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям. Ситуаціям, вчинкам, діям. Обмінюватись думками.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Одговорення запитань перед текстом. Швидке читання тексту і знаходження спільного між героями тексту. Читання тексту і знаходження підтверджуючої інформації.	Групове обговорення оголошення про концерт.	A long way, alive, as a surprise, in handy, to an end, to think of it.	Парні сполучники: Both...and / Either ...or / Neither...nor.	Розповідає про свої наміри та плани відвідати концерт.	Wordlist 4d
68	10.12. 2025 ГР2	4d. Encore. SB, p.49 На концерті. Розвиток навичок усного продукування	Порівнювати. Запитувати з метою роз'яснення інформації. Аргументувати власний вибір, точку зору. Висловлювати власні враження, почуття та емоції. Надавати оцінку подіям. Ситуаціям, вчинкам, діям. Обмінюватись думками.	Підприємливість і фінансова грамотність. Громадянська відповідальність.	Одговорення запитань перед текстом. Швидке читання тексту і знаходження спільного між героями тексту. Читання тексту і знаходження підтверджуючої інформації.	Групове обговорення оголошення про концерт.	A long way, alive, as a surprise, in handy, to an end, to think of it.	Парні сполучники: Both...and / Either ...or / Neither...nor.	Розповідає про свої наміри та плани відвідати концерт.	Підготувати повідомлення я збираюсь на концерт WB p. Wordlist 4d
69	11.12. 2025	Парні сполучники: Both...and / Either ...or / Neither...nor. Розвиток граматичних навичок.	Аргументувати власний вибір, точку зору. Порівнювати. Аналізувати	Громадянська відповідальність.				Парні сполучники: Both...and / Either ...or / Neither...nor. Розвиток граматичних навичок.	Вживає у мовленні парні сполучники: Both...and / Either ...or / Neither...nor	Виконати інтерактивні вправи.
70	12.12. 2025	4e. It's Showtime! Розвиток навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Надавати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям. Коментувати статистичні дані.	Громадянська відповідальність. Підприємливість і фінансова грамотність.	Слухання тексту і виконання завдання множинного вибору.	Обговорення питань у парах. Pre-writing task: читання статті і обговорення	Idioms: gets on my nerves, have a whale of a time, makes my day, bored out of my		Пише статтю про відвідану подію.	WB p. Wordlist 4c

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
			Описувати, розповідати, характеризувати. Аргументувати власний вибір, точку зору.			запитань. Ознайомлення з планом. Написання статті про відвідану подію.	mind, gets a kick out of, Sandy was thrilled to bits, a pain in the neck, Mark left on top of the world, I was blown away, drives me up the wall.			
71	15.12. 2025	Round up 4 (p.108) Culture page 2 (SB, p.52) Musical Instruments around the UK. Узагальнення вивченого матеріалу	Повторити та закріпити вивчений лексичний та граматичний матеріали.		Колективне обговорення питань перед текстом. Читання тексту і виконання завдання на пошук підтверджуючої інформації.				Розповідає про музичні інструменти Сполученого Королівства.	P.108 Now I Can... Стор.52 підготувати презентацію проєкту (постера).
72	16.12. 2025	Підсумкова робота № 4. По темі: "Music". Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання								Підготуватись до контрольної роботи
73	17.12. 2025	Підсумкова робота №4. по темі: "Music". Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо								Підготуватись до контрольної роботи
74	18.12. 2025	Країнознавча вікторина. Підсумковий урок.								Підготувати повідомлення про плани на зимові канікули.
75	19.12. 2025	Підсумкова семестрова робота. "School Life". ГР1 Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух			Listening Test					Виконати завдання на Wordwall.
76	22.12. 2025	Підсумкова семестрова робота "Teen Life", "School Life", "Music", "My Lifestyle"				Speaking Test				Виконати завдання на Wordwall.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Сприймання на слух / Зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон / Фонетика	Граматика	Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
		ГР2 . Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється								
77	23.12. 2025	Підсумкова семестрова робота . “My Lifestyle” ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти			Reading Test					Виконати завдання на Wordwall.
78	24.12. 2025	Підсумкова семестрова робота “Teen Life”, “School Life”, “Music”, “My Lifestyle” ГР4. Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється				Writing Test				Придумати запитання до країнознавчої вікторини.