Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

RAFAELA PADILLA DE ZARAGOZA

21DPR0953F

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Cuadernillo de trabajo para los alumnos de 5° grado, Grupo A
SEGUNDO PERIODO

Semana 20



DOCENTE DE QUINTO GRADO

Indicaciones generales para la semana 20

Respetables Alumnos y padres de familia:



Con la finalidad de evitar el incremento en los contagios por covid, esta semana la trabajaremos a distancia, bajo la misma dinámica que las anteriores.

El lunes se emiten las actividades, el alumno las desarrollará día a día y el **viernes recibiremos sus productos en el correo indicado**.

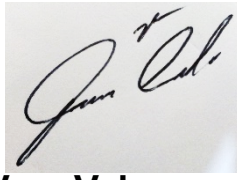
Si existen dudas, preguntas o comentarios podremos usar el correo, el blog o el WhatsApp.

Recuerden que las actividades deben ser leídas, interpretadas, resueltas o desarrolladas por el alumno que es quien va a aprender y a desarrollar habilidades y competencias para la vida.

En esta semana habrá productos que se elaboren y se entreguen el mismo día en que se indica, todas las demás son para el viernes.

¡Recuerda seguir todas las medidas de bioseguridad!

Atentamente
Tu maestro



Juan Carlos Vera Velasco.

Actividad 65 / Español – Matemáticas – Formación Cívica / Las leyendas de 5° A – Problemas.

Lunes 24 de enero de 2022

Identifica las características de las leyendas
Elaborar leyendas propias para publicarlas.
Resuelve problemas de manera autónoma con medidas de capacidad.

¡Ojo hay un producto para enviar hoy!

ESPAÑOL. Las leyendas de 5° A.

La semana anterior escribiste 2 leyendas.

La primera, la elaboraste con tus ideas, tomando elementos del salón, de la escuela o de los alrededores de ella.

La segunda, la iniciamos en clase, con las ideas de todos, iniciando con la historia del compañero Luis y la Maestra Cortés y cada uno de ustedes la continuaría y finalizaría en casa.

1. Recuerda todo lo que hemos aprendido respecto a las leyendas:
   Tiene elementos reales y elementos ficticios.
   Deben tener un equilibrio entre real y fantástico, si es todo real se convierte en relato histórico; si es todo ficticio, se convierte en un cuento.
   Debes ubicar los acontecimientos en un lugar o fecha específicos.
   NO todas las leyendas son de espantos o terror.
   Las ideas se organizan en párrafos definidos.
   Al final puedes dar un mensaje para los lectores, por ejemplo: Cuenta la leyenda que cada viernes 28 se escucha… a partir de ese año ningún alumno ha logrado entrar a… si algún día pasas por el árbol de 4°A puedes ver los zarpazos… etc.

2. Revisa la ortografía de tu texto y léelo en voz alta o pídele a alguien que lo lea contigo para escuchar si es claro y coherente.
3. Puedes incluir imágenes que hagan más atractivas tus leyendas.
4. Elige si enviarás tus leyendas escritas a mano o en computadora (si cuantas con ella) y si harás tus propios dibujos, fotografías o imágenes de la red.
5. Si tu envío es digital, envía tu archivo (no tiene caso hacerlo, imprimirlo, tomarle foto y enviarlo). Si es a mano, asegúrate que la fotografía sea clara, de frente, legible y que sólo muestre el texto, una foto para cada página.
6. Elaborar un texto lleva varias etapas (como lo hemos recalcado) la primera versión o borrador es la que iniciaste en la escuela, en casa estás preparando tu segunda versión y al revisar y corregir tendremos la tercera o la versión final si ya no requiere cambios.

7. Elige la leyenda que tengas más avanzada y envíala HOY LUNES 24 así como esté. La segunda leyenda la enviarás **terminada** el día viernes.

Más adelante podremos redactar más leyendas y publicarlas e incluso armar un libro con ellas como los que están en nuestro salón.

MATEMÁTICAS. Problemas.

Vamos a reafirmar los ejercicios que leímos en el libro que se refieren a las medidas de capacidad.

1. Mauricio tiene un bote de 5 litros de gel sanitizante y lo va a colocar en botellas de 500ml.
   ¿Cuántas botellas puede llenar? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

2. Christian tiene 12 botellitas de sanitizante, cada una tiene 250ml de producto y él quiere saber cuántos litros puede juntar uniendo el sanitizante de todas las botellitas. Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

3. El grupo de 3°B tiene en su locker los siguientes recipientes de gel antibacterial. 2 botellas de medio litro, 8 botellas de 250ml, y 2 botellas de 1 litro. ¿Cuánto gel antibacterial hay en ese locker? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

4. Alitzel fabrica 15 litros de crema humectante al día y la envasa en frascos de 600ml. ¿cuántos frascos puede llenar? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

5. Miriam compró un garrafón con 20 litros de jugo de naranja y lo va a vender en vasos de 350 ml

a) ¿Cuántos vasos puede llenar? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.
b) ¿Cuánto jugo le sobra? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

6. ¿Cuántas latas de 42dl (decilitros) se pueden llenar con 10 litros de refresco? ¿Cuánto refresco le sobra? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

7. Talía hace experimentos y en cada solución intento utiliza 55 ml (mililitros) de solución salina y la mezcla con otras sustancias, si la botella de contiene 650 ml a) ¿cuántos intentos puede realizar?

   b) ¿ocupa exactamente el contenido de la botella? Coloca tu procedimiento y al final, tu resultado.

CIENCIAS NATURALES - ARTE. Cuadro comparativo.

La semana pasada elaboramos un cuadro comparativo de los cambios físicos en la adolescencia, que como ya lo comentamos ocurren con la llegada de la adolescencia y existen cambios propios de la mujer, propios del hombre y algunos de ellos se manifiestan en ambos.

1. Revisa que tu cuadro comparativo contenga 3 columnas y todos los cambios que ocurren en la adolescencia. Revisa que esté correcto.
2. Si no lo elaboraste, tienes esta mañana para elaborarlo.
3. Toma una fotografía de tu libreta (cuadro) y envíala hoy ya que este producto ya está desde la semana anterior.

Cambios en los hombres	Cambios en ambos	Cambios en las mujeres
Crecimiento de vello facial barba y bigote	Aparición del vello en las axilas	Ensanchamiento de la cadera

Ejemplo

Qué me vas a enviar: a juan.vera.vel@pu.nuevaescuela.mx

- Primera versión de tu leyenda. Envía Hoy
- Cuadro comparativo de Ciencias Naturales, semana 19. Envía Hoy
- Versión final de tu segunda leyenda, en limpio. Envía el viernes
- 10 resultados de los problemas.

Que vamos a revisar:
Envío puntual hoy lunes (bandera).
Originalidad, elementos de la bandera y el escudo nacional.
Arte en el dibujo.
Leyenda propia, que sea original, redacción clara, en párrafos, ortografía correcta, ilustraciones.
Resultados correctos de los problemas.
Cuadro comparativo completo y correcto.

Actividad 66 / Español – Matemáticas – Ciencias Naturales / Textos científicos – cuidados del cuerpo / los seres vivos.

Martes 25 de enero de 2022

Día Naranja

Lee y comprende el contenido de un texto y emite su opinión por escrito.

Identificara.

Antes de iniciar las actividades de hoy, vamos a conmemorar el día naranja, la finalidad es erradicar la violencia hacia la mujer.

ESPAÑOL. Las leyendas y los textos de divulgación.

El día de ayer nos enviaste tus leyendas y hoy vamos a leerlas y comentarlas.

1. Ingresa a nuestro Blog de 5°A y lee las leyendas que elaboraron tus compañeros.
2. Elige las **DOS** que más llamen tu atención (puede ser una que te haya gustado más y otra a la que le puedas hacer alguna sugerencia).
3. Escribe un comentario para cada una de las leyendas que seleccionaste.
4. Recuerda que decir “está bonita” o “me gustó” o “no me gustó” no son comentarios que nos ayuden a mejorar. Puedes comentar cómo está estructurada, qué frases o elementos te parecieron mejores, observaciones sobre el equilibrio entre real y ficticio, observaciones sobre la ortografía, sugerencias, consejos o comentarios.
5. Escribe tus comentarios en la sección señalada.



Recuerda iniciar tu comentario con tu Nombre completo.

MATEMÁTICAS. Medidas de capacidad.

1. Escribe en tu libreta qué entiendes por:
   Capacidad

Medida
Litro
Prefijos (deci, centi, mili, deca, hecto, kilo).

2. Investiga qué son y cuáles son las medidas de capacidad que usamos en México y si existen otras medidas en otras partes del mundo.
3. Elabora en tu libreta dibujos propios que ilustren las medidas de capacidad.
4. Escribe en la libreta una lista de 15 ejemplos en los que usamos dichas medidas a diario.
5. Investiga y escribe de dónde provienen las medidas de capacidad.

La siguiente semana realizaremos más ejercicios de dichas medidas.

CIENCIAS NATURALES - ARTE. Acciones de higiene y protección.

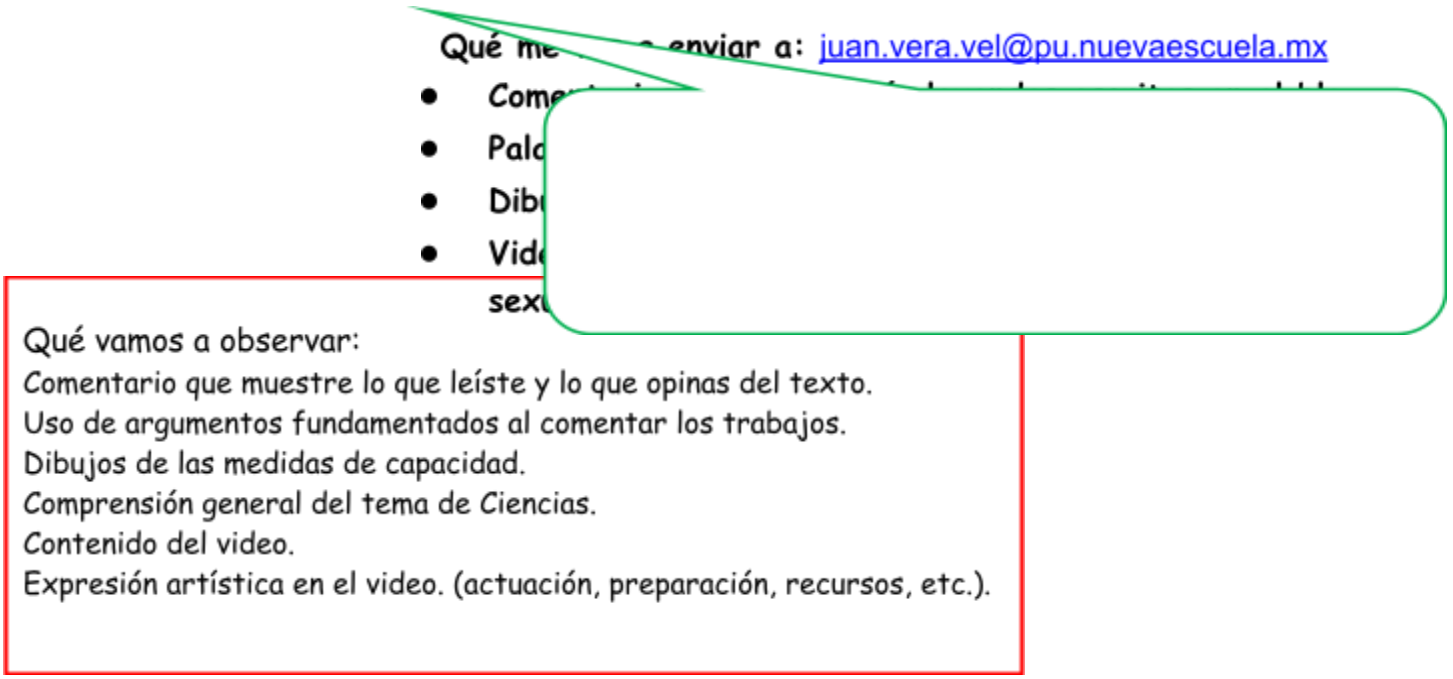
Vamos a aprovechar estos días a distancia para hacer un recordatorio del funcionamiento de los aparatos reproductores y concluir con una actuación en la que expliques los cuidados y hábitos de higiene que deben tener tanto niñas como niños ahora que inician los cambios propios de la pubertad.

1. Realiza un repaso de las páginas 35 a 43 de tu libro de Ciencias Naturales.
2. Pon especial atención en las páginas 42 y 43 en la que se enumeran muchos de los hábitos que debes mantener a diario.



3. Imagina que tú eres un o una Médico muy sobresaliente y vas a dirigir un comercial para todos los niños de 5° del país. El gobierno de tu país te pide que planifiques y grabes un video Spot con el tema “hábitos de higiene y cuidado de los órganos sexuales”
4. Analiza la información y compréndela, memoriza o elabora un guion, prepara tu vestuario y Manos a la Actuación.
5. Recuerda que si no deseas salir en el video puedes invitar a un actor que pueda ser uno de tus papás, primo, etc. que actúe como Doctor.
6. También tenemos la opción de emplear muñecos o peluches vestidos de médico y que ellos actúen mientras tú hablas.
7. También puede ser una breve entrevista al médico pero recuerda que el punto central son los cuidados y hábitos de higiene.

8. Asegúrate que tu videospot dure entre 45 y 60 segundos. Si tu explicación no cabe en un minuto, solicito que la dividas en dos videos.
9. Envía tu spot el viernes, al correo.



Actividad 67 / Español – Geografía y Matemáticas / Los textos de divulgación científica – Mapas y más mapas.

Miércoles 26 de enero de 2022

Lee textos científicos de diversos temas.
Identifica las características de los textos de divulgación científica.
Describe y sigue trayectos o rutas en los mapas.
Elabora anuncios con diferentes fines. Investiga y expone ideas del día naranja.
Conoce las características de un anuncio publicitario.

ESPAÑOL. Los Textos de Divulgación Científica

Seguramente has tenido en tus manos un texto, libro, periódico o revista que contenga información relacionada con avances o descubrimientos científicos.

La mayoría de ellos contienen palabras o frases que no son de uso común y en ocasiones nos resulta difícil comprenderlo en parte o en su totalidad.

También hay textos que presentan información científica en términos fáciles de comprender.

1. Busca dos o más textos que hablen de ciencia, pueden ser impresos o en digital.
2. Escribe en tu libreta de forma breve, un párrafo en el que expliques de qué habla cada texto.
3. Coloca debajo de cada párrafo la siguiente información:
   - ✔ Nombre del texto
   - ✔ Nombre del autor del texto
   - ✔ Nombre de la publicación (revista, periódico, revista electrónica, etc.).
   - ✔ Fecha en que se publicó
4. Escribe en tu libreta de Español, con tus palabras ¿Qué es para ti un Texto de divulgación científica?
5. Después, investiga en tu diccionario o en otras fuentes ¿Qué es un Texto de divulgación científica? Y compara los dos conceptos.
6. La ciencia está tan avanzada y es tan vasta que el conocimiento científico se organiza en diferentes áreas.
7. Escribe en tu libreta una lista de ¿qué áreas de la ciencia te interesan más? ¿De cuáles has leído o te gustaría saber?
8. Por último, busca un texto que hable del área de la ciencia que más te llame la atención. (lo emplearemos más adelante).

MATEMÁTICAS Y GEOGRAFÍA.

Vamos a poner en práctica lo que conoces respecto a los mapas y cómo desplazarse en ellos

1. Observa el mapa 1 que representa a un poblado pequeño.
   a) En él se envían pizzas mediante un DRONE que tú vas a manejar.
   b) El drone o dron solamente puede avanzar sobre las calles, no puede atravesar casas ni manzanas.
   c) Siempre se inicia desde la pizzería para cada entrega.
   d) El drone sólo recibe la orden de Avanzar 1 calle, 2 calles, 3calles, etc. y Girar a la derecha o a la izquierda.

Mapa 1

2. Traza con tu mano o con un lápiz la ruta que sigue el DRONE para llegar a 5 casas o sitios diferentes.
3. En tu libreta de matemáticas, escribe la ruta o las órdenes que le diste al dron en cada caso (5 entregas). Por ejemplo: avanza14 calles al norte, gira 90° a la derecha, avanza 7 calles al este y entrega.
4. Imagina que el dron se quedó si batería en la escuela primaria y que después de recargarse con el sol le das instrucciones para llegar a la casa de Santiago.
5. Escribe en tu libreta por lo menos DOS formas diferentes de llegar.
6. Lee y realiza la autoevaluación de las páginas 34 y 35 del libro de Geografía.
7. Toma y envía una fotografía de ambas páginas.

Qué me vas a enviar a: juan.vera.vel@pu.nuevaescuela.mx

- Párrafos de explicación de los textos científicos.
- 2 conceptos de Texto de divulgación científica.
- Descripción de 5 rutas de entrega de las pizzas.
- Autoevaluación de Geografía.

Qué vamos a observar:

Explicación breve de los textos científicos.
2 Conceptos, propio y el que investigaste.
Descripción correcta de las rutas de entrega.
Respuestas de Geografía.

Actividad 68 / Español – Educación Artística / El texto Científico – Mi aula de 5° A.

Jueves 27 de enero de 2022

Características del texto científico.
Expresa sus emociones mediante el dibujo.

ESPAÑOL. El texto científico.

1. Imagina que ya concluiste una carrera universitaria en el área de las ciencias y para graduarte te solicitan que realices una investigación científica. Primero necesitas elegir un tema y al finalizar debes entregar un texto en el que expliques los resultados de tu investigación.
2. Escribe de qué hablaría tu texto y cómo lo organizarías en tu libreta.
3. Apóyate de algunas fuentes que hablen de ciencia o del tema que elegiste.
4. Vamos a dar un salto en el orden de los proyectos del libro de español.
5. Realiza la lectura de las páginas 115 a la 119 de tu libro de Español.
6. Subraya las ideas principales que iremos descubriendo en el grupo.
7. Encierra con lápiz las palabras que no conozcas, busca su significado **y agrégalas a la página Mi Diccionario de 5° A.** (2 participaciones por palabra nueva agregada).

EDUCACIÓN ARTÍSTICA. Mi aula de 5° A

En esta semana se integra un nuevo compañero a nuestro grupo y algunos alumnos que ya son de nuestro grupo se están integrando al trabajo presencial y están asistiendo y descubriendo cómo es nuestro grupo.

1. Realiza un repaso en tu memoria, desde agosto a la fecha.
2. Recuerda aquellos **acuerdos** que seguimos en clases y en las demás actividades.
3. Recuerda cómo son nuestras actividades diarias y cómo es la interacción entre nosotros.
4. Redacta un texto de 5 párrafos en los que les cuentes o narres a tus compañeros ¿cómo es el trabajo en nuestro 5° A?
5. Coloca un dibujo por cada idea que narres y que ilustre dichas ideas.

Puedes agregar un mensaje, comentario o consejo para los alumnos que se están integrando en este mes.

Qué me vas a enviar a: juan.vera.vel@pu.nuevaescuela.mx

- De qué hablaría tu texto científico.
- Texto con ideas de cómo es mi grupo de 5°A.
- Dibujos de dichas ideas.

Qué vamos a observar:
Tema elegido y estructura que tendría tu texto.
Ideas y dibujos.
Letra, ortografía, limpieza.

Actividad 69 Lectura y Caligrafía.

Viernes 28 de enero de 2022

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

LECTURA Y CALIGRAFÍA.

1. En este día, los maestros trabajaremos en Consejo Técnico y las únicas actividades que desarrollarás son sencillas
   a) Lectura en Commonlit.
   b) Ejercicios de caligrafía.

2. En este día habilitaremos la lectura asignada y te enviaremos en anexo de caligrafía.

Qué me vas a enviar a: juan.vera.vel@pu.nuevaescuela.mx

- Ejercicios de Lectura en Commonlite.
- Ejercicios de caligrafía.

Qué vamos a observar:

Comprensión global del texto.
Letra, ortografía, limpieza.

Control de Tareas de la Semana 20

Este control es una herramienta personal, para que observes tu avance y organices tus tareas y tu envío de evidencias. **No es necesario que me lo envíes.**

Actividad	Nombre	Terminada Con las características indicadas	Enviada al correo
65	Primera versión de tu leyenda. Envía Hoy Cuadro comparativo de Ciencias Naturales, semana 19. Envía Hoy Viernes Versión final de tu segunda leyenda, en limpio. 10 resultados de los problemas.		
66	Comentarios de DOS o más leyendas escritas en el blog. Palabras y medidas de capacidad que investigaste. Dibujo que ilustre las medidas de capacidad. VideoSpot “hábitos de higiene y cuidados de los órganos sexuales”.		
67	Párrafos de explicación de los textos científicos. 2 conceptos de Texto de divulgación científica. Descripción de 5 rutas de entrega de las pizzas. Autoevaluación de Geografía		
68	De qué hablaría tu texto científico. Texto con ideas de cómo es mi grupo de 5°A. Dibujos de dichas ideas.		
69	Ejercicios de Lectura en CommonLit.		

	Ejercicios de caligrafía.		