

**ACTIVIDADES ESPAÑOL 2DO.  
TURNO MATUTINO**

PROFRA. SONIA I. AGUILERA GEORGE

Registren en su cuaderno las actividades, anoten fecha, título y la caligrafía será abierta, es decir, a su gusto.

Al final de la actividad agrego los conceptos básicos del tema, quienes no los anotaron en el cuaderno las clases anteriores, por favor la registran en un recurso visual (palabras clave o ideas relevantes).

4 DE OCTUBRE DE 2023

**TEMA: Debate para evitar expresiones de violencia.**

**SUBTEMA: El pensamiento crítico**

**Realiza la lectura de los siguientes conceptos sobre la violencia y realiza lo que se te pide.**

**“La violencia de género es la expresión más clara de que la dominación de hombres sobre mujeres aún no se ha extinguido”**

**Isabel Tornel.**

**“La violencia contra el hombre, ¿es también un tipo de violencia de género? Tema o asunto de lo que casi nunca se habla ni es reflejado en los medios de comunicación masivos, como la violencia psicológica que sufren muchos hombres (...) “**

**Juan C. Araújo.**

**1. ¿Cuál es la postura de cada autor sobre la violencia de género?**

**2. ¿Coinciden con su punto de vista sobre el tema o en qué difieren?**

**3. Subraya la idea que ejemplifica un pensamiento crítico.**

- a) Como soy mujer, apoyo la opinión de Isabel Tornel sobre la violencia de género.
- b) Yo soy hombre, así que apoyo la postura de Juan Carlos Araujo sobre la violencia de género.
- c) Yo creo que es bueno conocer distintas posturas, pero quiero saber más sobre el tema.

**4. Señala con una (  ) lo que se requiere para desarrollar un pensamiento crítico y con una (  ), lo que lo obstaculiza.**

- (  ) Dudar y verificar con hechos que dicen los ponentes.
- (  ) Formar tu propia opinión a partir de lo que dice uno de los ponentes.
- (  ) ¿Estar segura o seguro de que ya conoces lo suficiente sobre el tema?

( ) Analizar y comparar la información.

|   |  |
|---|--|
| <b>EL PENSAMIENTO CRÍTICO</b>   |  |
| Es la capacidad del ser humano para analizar una información existente, ya sea verdadera o falsa, con el objetivo de esclarecer su veracidad y alcanzar una idea justificada al respecto. |  |
| <b>PROCESOS</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> La observación</li><li><input type="checkbox"/> La comparación y clasificación</li><li><input type="checkbox"/> Procesos integradores: análisis, síntesis y evaluación.</li></ul>   |
| <b>VENTAJAS</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Valorar la credibilidad de una fuente, información o alguna opinión.</li><li><input type="checkbox"/> Mediante su aplicación se pueden identificar argumentos.</li><li><input type="checkbox"/> Su uso permite extraer conclusiones con claridad.</li></ul> |