

FICHA DIDÁCTICA No. 3



TEMA:	Antecedentes del modelo y análisis del contexto	Págs. del Modelo Educativo: 13 a 27
OBJETIVO GENERAL: Conocer los antecedentes, modo de trabajo y contexto desde el que se llevó a cabo la construcción colectiva del Modelo Educativo de la Provincia de México de la Sociedad del Sagrado Corazón.		
APRENDIZAJES ESPERADOS: 1. Identificar los antecedentes para tomar conciencia del proceso que ha seguido la génesis del nuevo Modelo Educativo de la Provincia. 2. Valorar el proceso de construcción en red del Modelo Educativo que nos fortalece, acerca y da sentido de cuerpo como educadores de la Provincia de México. 3. Comprender el contexto mundial, nacional y local desde el que surge el Modelo Educativo para dar respuesta desde nuestra misión educadora a los desafíos que el mundo de hoy y México nos presentan.		
RECURSOS QUE SE PROPORCIONAN PARA TRABAJAR ESTA UNIDAD: ● Modelo Educativo. ● Tiempo calculado para la actividad: <u>1 hora 30 minutos.</u>		MATERIALES QUE NECESITARÁN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES: ● Modelo Educativo, pp. 13 a 27. ● Hojas blancas. ● Plumas y/o colores.

	● Revistas, periódicos, tijeras, pegamento y cartulina o cartón. ● Otra opción es hacer el collage en computadora con ayuda de algún procesador de imágenes y texto. ● Teléfono inteligente para fotografiar o escanear los productos elaborados.
--	---

DESARROLLO DE LA/ LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS/ MATERIALES	TIEMPO ESTIMADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
--	-------------------------	--------------------	------------------------------

INTRODUCCIÓN			
Invitamos a cada educador o grupo de educadores de la Provincia a realizar una lectura pausada de las páginas 13 a 27 del Modelo Educativo de manera que puedan subrayar y/o señalar aquellos fragmentos que les resulten importantes, interesantes o especialmente iluminadores.	Modelo Educativo páginas 13 a 27.		
DESARROLLO			

1. Leer de manera personal o colectiva las páginas 13 a 27 del Modelo Educativo y subrayar lo que le sea más significativo. 2. Elaborar los siguientes productos como evidencia de la actividad realizada: 1) Introducción y Antecedentes: pueden elegir entre un resumen o un mapa conceptual (en una cuartilla) 2) Análisis del contexto: elaborar un collage (una cuartilla) 3. Fotografiar o escanear los productos para enviarlos vía electrónica.	Modelo Educativo páginas 13 a 27. Instrumentos de apoyo para elaborar el mapa conceptual. Imágenes para elaborar el collage.	50 minutos para la lectura 40 minutos para la elaboración de productos.	Resumen o mapa conceptual Collage
CIERRE			
Las evidencias de todos los participantes se entregarán al enlace de la obra apostólica para subirse al Drive creado por el Área de Investigación e Innovación Educativa para cada obra apostólica, para dicho propósito.			
COMENTARIOS	1. Cada comunidad educativa formal o popular puede elegir si el trabajo de la ficha didáctica número 2 se hace de manera individual o grupal. 2. Cada obra educativa gestiona el tiempo de trabajo como lo considere conveniente.		