ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Аналіз результатів опитування науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2024 - 2025

І. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою опитування є отримання об’єктивної інформації щодо очікувань і задоволення стейкголдерів - науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, що входять до групи забезпечення ОПП та використання отриманих результатів для покращення організації освітнього процесу та якості підготовки майбутніх фахівців.

Опитування науково-педагогічних працівників є анонімним і проводилось в режимі онлайн і офлайн у 2024-2025 навчального року.

Опитування складається з трьох частин.

У частині 1 - надати інформацію загального характеру.

У частині 2 - прочитати кожне твердження і обрати лише одну відповідь.

У частині 3 - надати загальні коментарі запитань анкети.

ІІ. Результати опитування

В анкетуванні взяли участь 20 науково-педагогічних працівників.

У частині 1 надали інформацію про себе загального характеру.

Результати опитування науково-педагогічних працівників (ч. 2) представлено у таблиці 1.

Таблиця 1.

Опитування науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

1.	Чи маєте Ви особисто можливість вільно обирати методи навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи?	*Так (%)*		*Ні(%)*	
		100		-	
2.	Як часто Ви здійснюєте оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?	*Раз на рік*	*Раз на 3 р.*	*Раз на 5 р.*	*Не зд.*
		100	-	-	-
3.	Чи маєте Ви особисто можливість для власного професійного розвитку в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова	*Так (%)*		*Ні(%)*	
		100		-	
4.	Чи сприяє Одеський національний університет імені І. І. Мечникова інтернаціоналізації Вашої наукової та освітньої діяльності шляхом участі у	*Так (%)*		*Ні(%)*	
		100		-	

	міжнародних програмах, проєктах та грантах?					
5.	Оцініть рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова академічного середовища з нульовою толерантністю до проявів академічної недоброчесності. 1 – зовсім не сформоване, 5 – повністю сформоване	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
		-	-	10	10	80
6.	Чи вважаєте Ви, що процедура конкурсного відбору викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова є прозорою, дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для викладання?	*Так (%)*			*Ні(%)*	
		100			-	
7.	Оцініть, наскільки система матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечниквоа є дієвою, справедливою та стимулює розвиток викладацької майстерності. 1 – незадовільно, 5 – відмінно	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
		-	10	10	-	80
8.	Чи маєте Ви в ОНУ імені І. І. Мечникова безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної та наукової діяльності?	*Так (%)*			*Ні(%)*	
		100			-	
9.	Оцініть рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. 1 – незадовільно, 5 – відмінно	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*
		-	-	10	10	80
10.	Чи задоволені Ви своїм рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасника (-ці) освітнього процесу?	*Так (%)*			*Ні(%)*	
		100			-	
11.	Чи обізнані Ви з політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ОНУ імені І. І. Мечникова?	*Так (%)*			*Ні(%)*	
		100			-	

12.	Чи долучалися Ви особисто до обговорення цієї освітньої програми?	*Так (%)*	*Ні(%)*
		100	-

У частині 3 проаналізовано відповіді на питання:

“Яких теоретичних знань бракує випускникам даної освітньої програми?” науково-педагогічні працівники відповіли, що ОПП забезпечує достатній рівень теоретичних знань;

“Які дисципліни необхідно додати в освітню програму?”

Більшість викладачів вказали, що в ОП є достатня кількість дисциплін, деякі відмітили, що бажано окремо викладати такі дисципліни як «Цитологія» і «Гістологія»;

”Яких умінь та практичних навичок бракує випускникам даної освітньої програми?” отримали відповіді, що випускники в практичній діяльності показують ефективний результат щодо реалізації умінь та практичних навичок;

“Які дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми?” науково-педагогічні працівники підкреслили, що всі дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей, можна вилучати курс «Вища математика», обєднати курси «Неорганічна хімія», «Органічна хімія»в один курс «Хімія».

Науково-педагогічні працівники надали свій коментар та висловили побажання стосовно якості освітньої програми:

- Освітня програма є досить якісна, забезпечує цілісність теоретичної та практичної підготовки сучасного вчителя;

- Достатньо конкурентна освітня програма.

Результати опитування науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету, членів робочої групи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», завідувачки кафедри фізіології, здоров’я та безпеки людини і природничої освіти для обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету з метою подальшого удосконалення та підвищення якості освітньої програми.

Гарант ОПП Майя ТКАЧЕНКО