

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 193 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Конспект открытого занятия во второй младшей группе

«Моя семья»

Подготовила воспитатель:
Ямиданова Н.С.

Конспект открытого занятия во второй младшей группе, на тему «Моя семья»

Цель: Формирование у детей представление о семье и своем месте в ней.

Задачи:

1. Закреплять знание ребенка о членах его семьи, имена родных.
2. Развивать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать задание, вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
3. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.

Предварительная работа: беседы на тему «Я и моя семья», «Как мы отдыхали всей семьёй летом».

Рассматривание фотографий с изображением членов семьи.

Чтение художественной литературы: «Бабушкины руки» Л. Квитто, «Петушок с семьёй» К. Ушинский, «Курица с цыплятами» В.

Берестова, разучивание стихотворений, потешей и разгадывание загадок.

Оборудование: солнышки из бумаги на стульчики для каждого ребенка, иллюстрации: мама, папа, бабушка, дедушка, фото детей, фото мамы, папы, бабушки, дедушки, картинка с изображением дерева-для семейного дерева, сундучок, сердечки из картона с загадками.

Ход занятия:

Воспитатель: заводит детей в группу

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг, другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята посмотрите друг на друга с улыбкой и давайте поздороваемся.

(Здравствуйтесь, здравствуйтесь)

Воспитатель: Ребята посмотрите Вас ждут солнышки (какие красивые, ласковые)- (дети видят на стульчиках наклеены солнышки, дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Я сегодня нашла не обычный сундучок, хотите посмотреть, что там? (дети – да хотим)

(Воспитатель открывает сундучок)- ой ребята посмотрите какие красивые сердечки, а на сердечках загадки, отгадаем их? (дети- да)

Воспитатель: Читает загадки

Кто стирает, варит, шьёт, на работе устает
просыпается так рано, лишь заботливая (**Мама**)

Может он в футбол играть, может книжку почитать,
может рыбу он ловить, кран на кухне починить,
может прокатить тебя, место быстрого коня
для тебя всегда герой, самый лучший (**папа**) твой.

Кто любить не устает, пироги для нас печет
вкусные оладушки, это наша (**бабушка**)

Мочит в теплом молоке, он кусочек хлебушка,
ходит с палочкой в руке, наш любимый (**дедушка**)

- (дети отгадывают по очереди загадки, а воспитатель достает по картинке с родными и крепит на магнитную доску)

Это наша дружная семья, где друг друга любят и называют ласково.

Воспитатель: Ребята возьмемся за руки, (воспитатель подходит к первому ребенку берет его за руку и выводит детей змейкой при этом произносит четверостишие)

Осенью, весною, летом и зимою
Мы во двор выходим, дружную семью

Встанем на зарядку и делаем зарядку
Мама руки поднимает, папа приседает,
Повороты в право, в лево, делает мой братик Сева,
Но, а я бегу рысцой и качаю головой.

(дети повторяют движения за воспитателем)- (молодцы ребята, вы как мама поднимали руки, как папа приседали, как братик Сергей поворачивали в право, в лево).

Воспитатель: ребята, а у нас еще один есть сюрприз (воспитатель достает с сундучка фото родных детей и предлагает детям показать фотографии родных воспитателю)

Воспитатель: предлагает детям назвать имена своих родных (которые находятся на фотографии)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю для мамы, папы, бабушки и дедушки сделать подарок и порадовать их этим подарком.

Воспитатель: Давайте пройдем в нашу мастерскую (Дети проходят и садятся за столы) (там будет приготовленное оборудование для аппликации (поднос на нем будет: тарелочка с клеем, кисточка, клёночка, пеленочка, заготовка дерева для семейного дерева).

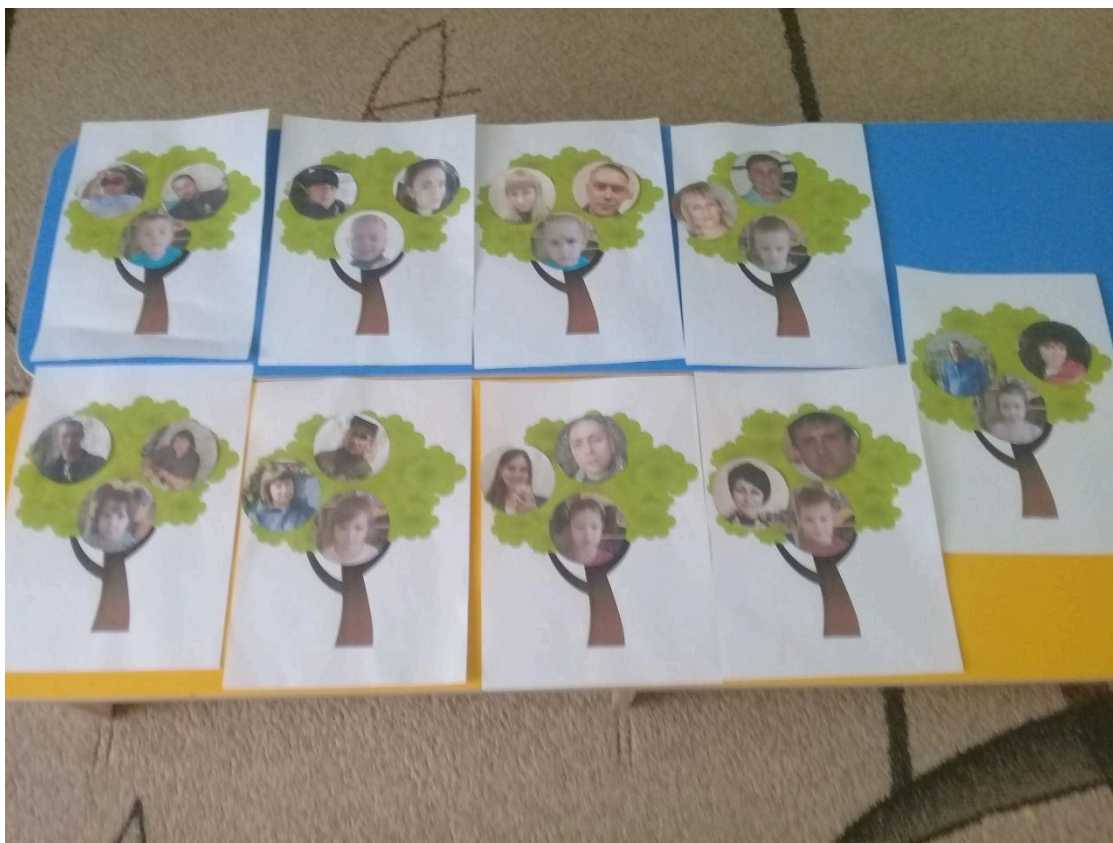
Воспитатель: ребята, а давайте вспомним еще раз свою семью- (и тут дети показывают пальчиковую гимнастику «Семья»

Этот пальчик-дедушка,
этот пальчик-бабушка,
этот пальчик-мама
этот пальчик- папа,
этот пальчик- я,
это вся моя Семья.

Давайте всю семью соберем вместе, сделаем семейное дерево и каждый из вас заберет домой и подарит своим родным. (Воспитатель показывает образец семейного дерева).

Воспитатель: (хвалит детей)-Вот какие портреты у нас дружных семей получились.

Давайте возьмем свои портреты и каждый положит в свой шкафчик, а вечером возьмет домой. А мы с кажем нашим гостям до свидания!!! (Дети берут свои портреты и выходят из группы).



Анализ открытого занятия во второй младшей группе на тему «Моя семья»

На занятии я использовала наглядные, словесные, игровые и практические методы и приёмы работы с детьми.

«Минутка в хождения», «Сюрпризный момент», «Отгадывание загадок», «Назови имя мамы, папы, бабушки, дедушки и так же использовалась игра малой подвижности, провела беседу, направленную на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений их совершенствования.

Наглядные и словесные методы использовались на протяжении всего занятия.

Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей соответствовали с возрастными особенностями данного возраста.

Дети выполняли различные задания.

На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, активны, отзывчивы, со стороны воспитателя был индивидуальный подход к каждому ребенку.