A level Preparation: FRENCH

TENSES REVISION BOOKLET

NAME : _____

Sommaire

USING TENSES 3
THE PRESENT TENSE 3
THE PERFECT TENSE 7
THE IMPERFECT TENSE 10
THE FUTURE TENSE 13
THE IMPERATIVE 16
REFLEXIVE VERBS 18
IN THE PRESENT TENSE 18
IN THE PERFECT TENSE 18
THE CONDITIONAL TENSE 22
THE PLUPERFECT TENSE 24
EN + PRESENT PARTICIPLE 25
THE PRESENT SUBJUNCTIVE 27
'IF' SENTENCES 29
RECOGNIZING TENSES 31
SOME TRANSLATIONS: 33
EASY TRANSLATIONS 33
HARDER TRANSLATIONS 38



USING TENSES

THE PRESENT TENSE

The present tense describes what is happening now, at the present time or what happens regularly.

Je vais à l'école ce matin. I am going to school this morning.
Il vend des glaces aussi. He sells ice cream as well.
Elle joue au tennis le samedi. She plays tennis on Saturdays.

The expressions ***depuis*** and ***ça fait… que*** are used with the present tense when the action is still going on :

Je l'attends depuis deux heures. I've been waiting for him for two hours.
Ça *fait trois mois que je travaille en France.* I've been working in France for three months.

In the present tense, most verbs use a regular pattern, depending on whether the ending of the infinitive ends in **-er, -re** or **-ir.**

	Chanter (to sing)	**Attendre** (to wait)	**Choisir** (to choose)
I	Je chant**e**	J'attend**s**	Je chois**is**
You (singular)	Tu chant**es**	Tu attend**s**	Tu chois**is**
He/she/one	Il/Elle/On chant**e**	Il/Elle/On attend	Il/Elle/On chois**it**
We	Nous chant**ons**	Nous attend**ons**	Nous chois**issons**
You (plural)	Vous chant**ez**	Vous attend**ez**	Vous chois**issez**
They	Ils/Elles chant**ent**	Ils/Elles attend**ent**	Ils/Elles chois**issent**

Many common verbs are irregular. At the back of your textbook you will find a very useful verb table. Learn them!



ACTIVITY 1: Complete the following letter:

Salut!

Je (être) …… ton nouveau correspondant français. Je m'appelle Clément, et j' (avoir) …… quinze ans. Dans ma famille, nous (être) …… cinq. Il y (avoir) …… mes parents, mon frère, ma sœur et moi. Nous (avoir) …… aussi deux chats. Et toi, (avoir) ……-tu un animal?

Nous (habiter) …… à La Rochelle. J('aimer) …… bien la ville. Je (prendre) …… le bus pour aller au collège.

Mes parents (travailler) …… dans un magasin de sport. Toute la famille (adorer) …… le sport, sauf moi. Ma sœur (jouer) …… au basket, et mes parents (jouer) …… au tennis. Moi, j'(adorer) …… la musique. Et toi, tu (aimer) …… la musique aussi?

Le samedi soir, je (regarder) …… des émissions de musique à la télé. Et quelquefois je (aller) …… à un concert. Et toi, qu'est-ce que tu (faire) …… samedi soir?

A Bientôt,

Clément.

ACTIVITY 2 : Fill-in the grid (irregular verbs)

INFINITIF	ANGLAIS	PRESENT
Aller	**To go**	Je ……
Avoir		J'……
Boire		Tu ……
Croire		

		Je …….
Dire		On ……
Ecrire		J'**écris**
Etre		Je ……
Faire		Il ……
Lire		On ……
Mettre		Je ……..
Ouvrir		On…… ……..
Partir		Elle ……..
Prendre		Nous…… …….
Recevoir		Vous …… ….
Savoir		Ils ……..
Sortir		Elles ……..
Venir		

		Nous …… ….
Voir		Vous (pl) ……

ACTIVITY 3 : *Une interview avec une journaliste.* Fill-in the article with the correct form of the verb:

- Pendant le festival du cinéma, on (ex. lire) lit beaucoup d'articles dans la presse. Isabelle Lefèvre (être) _____ une des journalistes au festival. Isabelle, qu'est-ce que vous (faire) _____ quand vous (arriver) _____ à Cannes ?
- D'abord, je (regarder) _____ beaucoup de films. Ça (commencer) _____ à 8h30 du matin. A midi, j'(avoir) _____ juste le temps de manger un sandwich, puis l'après-midi je (faire) _____ des interviews.
- Est-ce que les acteurs (aimer) _____ donner des interviews ?
- Oui, mais quelquefois ils (donner)_____ quarante interviews dans la journée. Ils (avoir) _____ l'impression de répondre toujours aux mêmes questions. Alors, je (travailler) _____ beaucoup avant. Je lis les interviews déjà données et je (préparer) _____ bien mes questions. Et pendant l'interview, j'(écouter) _____ bien, parce que les réponses sont plus importantes que les questions.

ACTIVITY 4: Fill-in the conversation

- Tu (être) …….**es**…….. française?
- Non, je (être) …….. américaine.
- D'où (venir) ……..-tu, exactement?
- Je (venir) …….. de New York.
- Tu (aller) …….. au college ici ?
- Oui, je (aller) …….. au lycée international. Mes parents (être) …….. profs au lycée.
- Tu (comprendre) …….. bien le français.
- Merci. Nous …….. le français au lycée, et j'(essayer) …….. de parler français avec mes amis.
- (être) ……..-tu contente d'être ici ?

- Ah oui. Je (croire) …….. que vivre dans un autre pays est une très bonne expérience.



THE PERFECT TENSE

The perfect tense is used to describe what happened in the past, an action which is completed and is not happening now.
It is made up of two parts: either *avoir* or *être* in the present tense, and a past participle.

*Samedi dernier, j'ai chanté dans un concert. (*Last Saturday, I sang in a concert.)
*Hier, ils sont allés à La Rochelle. (*Yesterday, they went to La Rochelle.)

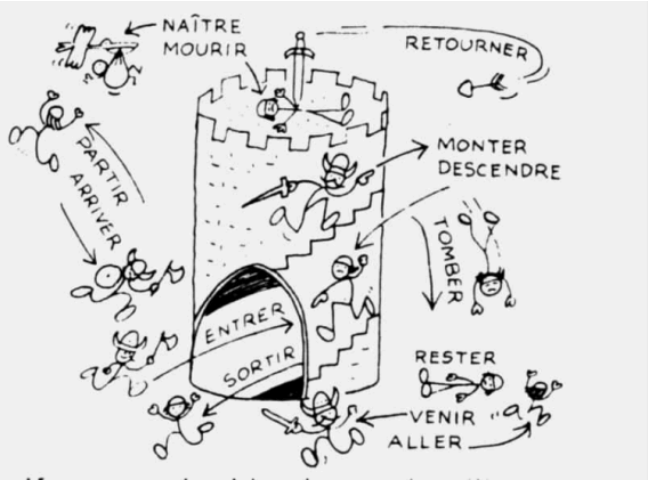
Regular verbs form the past participle as follow:
-**er** verbs change to -**é** eg. t*ravailler* becomes *travaillé*
-**re** verbs change to -**u** eg. *attendre* becomes *attendu*
-**ir** verbs change to **–l** eg. *finir* becomes *fini*
Many verbs have irregular past participles. Look them up in your verbs table!

Many verbs form the perfect tense with *avoir*. This includes many common verbs which have irregular past participles, such as:

Avoir	*eu*	*Faire*	*fait*
Boire	*bu*	*Mettre*	*mis*
Comprendre	*compris*	*Pouvoir*	*pu*
Connaître	*connu*	*Prendre*	*pris*
Croire	*cru*	*Savoir*	*su*
Devoir	*dû*	*Voir*	*vu*
Dire	*dit*	*Vouloir*	
Etre	*été*	*voulu*	

With avoir, the past participle doesn't change to agree with the subject

About thirteen verbs, mostly verbs of movement like *aller* and *partir*, form the perfect tense with *être*. You need to learn them. Here is a picture which could help you to memorise them:



When you form the perfect tense with être, the past participle agrees with the subject of the verb. This means that you need to add an extra -e if the subject is feminine, and to add an extra -s if the subject is plural (more than one).

ACTIVITY 1: underline all the verbs in the perfect tense:

Chers M. et Mme Lacan,
Je <u>suis parti</u> de Paris avec une heure de retard et je suis arrivé à Londres à dix heures du soir. Mes parents sont venus me chercher à l'aéroport et nous sommes rentrés à la maison après minuit.
J'ai passé des vacances merveilleuses chez vous. J'ai vu beaucoup de choses et j'ai beaucoup aimé la visite du Mont-Saint-Michel. J'ai trouvé les repas délicieux.
Pendant mon retour en France, mon frère est allé en Italie avec des amis. Ils ont voyagé en voiture et ils ont fait du camping. Ils ont mangé beaucoup de spaghettis. Ils ont visité Pise et ils ont vu la célèbre tour de Pise. Ils sont rentrés à la maison vendredi.
Un grand merci à toute la famille.
Amitiés,
Dominique

<u>ACTIVITY 2:</u> Avoir oû être? For each of these verbs, decide whether you need to use 'avoir' (A) or 'être' (E) in the perfect tense.

Arriver	…….	Trouver	…….
Venir	…….	Aller	…….
Rentrer	…….	Voyager	…….
Passer	…….	Faire	…….
Voir	…….	Manger	…….
Aimer	…….	Visiter	…….
Retourner	…….		

<u>ACTIVITY 3:</u> Fill-in the gaps with the correct form of ***avoir*** or ***être***.
Ex. J' ***ai*** vu des peintures superbes dans un musée.

1) M. et Mme Levert _____ vu une célèbre peinture italienne au Louvre.
2) Luc _____ monté au troisième étage de la Tour Eiffel.
3) Nicole et Claire _____ trouvé des vêtements pas chers au marché aux puces.
4) Hélène _____ visité Notre Dame.
5) Nous _____ allés sur les Champs-Elysées.
6) Pierre et marc _____ pris le métro à la Vilette, où ils _____ visité un musée des sciences.

ACTIVITY 4:

Fill-in the sentences with the complete form of the perfect tense

Ex. J' ***ai pris*** un café dans le restaurant du musée. (prendre)

1) Sophie et Charlotte _____une glace dans un jardin public au centre de Paris. (manger)
2) André _____ à Montmartre, où il _____le Sacré Cœur. (aller/voir)
3) Moi, j'_____ l'Arc de Triomphe, où j_____le tombeau du soldat inconnu. (visiter/voir)
4) Lise _____ du shopping dans un grand magasin et elle _____ _____ des cartes postales. (faire/acheter)
5) Dans un centre d'art moderne, jean et Christophe _____ l'escalier jusqu'au café, où ils _____ une limonade. (prendre/boire)
6) Nous _____le métro à Marne-la-Vallée, et nous _____ la journée à Disneyland Paris. (prendre/passer)

ACTIVITY 5: Fill-in the questions.

Ex. ***Avez-***vous ***passé*** un bon week-end ? (passer)

1) Qu'est-ce que vous _____? (faire)
2) Comment _____-vous _____ ? (voyager)
3) _____-vous _____ au restaurant à midi ? (manger)
4) Qu'est-ce que tu_____ comme plat principal ? (choisir)
5) Est-ce que tu _____ une glace ? (acheter)
6) Qu'est-ce que vous _____ au musée ? (voir)
7) Ta mère ____-t-elle _____ beaucoup de photos ? (prendre)
8) Et ton frère, _____-t-il _____ un souvenir ? (acheter)

THE IMPERFECT TENSE

The imperfect is used to describe something that used to happen frequently or regularly in the past :

Quand j'étais petit, j'allais chez mes grands-parents tous les week-ends. (When I was small, I **used to** go to my grandparents' every weekend.)

It is also used for description in the past, particularly of weather:

J'étais en vacances. Il faisait beau. (I was on holidays. The weather was fine.)
Est-ce qu'il portrait des lunettes? (Was he wearing glasses ?)

It describes how things used to be:

A cette époque, il y avait beaucoup moins de circulation. (At that time, there was much less traffic.)

It often translates 'was… ing' and 'were…ing':

Que faisiez-vous quand j'ai téléphoné? (What were you doing when I phoned ?)

It can be used to describe something you wanted to do, but didn't.

Nous voulions aller à paris, mais il y avait une grève des transports. ((we wanted to go to paris, but there was a transport strike.)

It describes something that lasted for a long period of time.

En ce temps-là, nous habitions à Marseille. (At that time we lived in Marseille)

C'était + adjective can be used to say what you thought of something:

C'était magnifique. (It was great.)
C'était affreux. (It was awful)

The imperfect tense can also be used for making excuses, for example in the following expressions:

Ce n'était pas de ma faute. (It wasn't my fault.)
Je croyais/pensais que… (I thought that…)
Je voulais seulement… (I only wanted to…)
Je ne savais pas que… (I didn't know that…)

It is also used with *depuis* to show how long something had been happening.

Ils habitaient là-bas depuis 10 ans. (They had been living there for 10 years)

Forming the imperfect tense :

The endings for the imperfect tense are the samme for all verbs :

Je	…ais	Nous	…ions
Tu	…ais	Vous	…iez
Il/Elle/On	…ait	Ils/Elles	…aient

To form the imperfect tense, you take the **nous** form of the **present** tense, eg. *nous allons.*

Take away the *nous* and the *-ons* ending.

This leaves the imperfect stem *-all.*

Then add the imperfect endings.

Exception : ***être***. The stem is *ét-.*

J'étais	*Nous étions*
Tu étais	*Vous étiez*
Il/Elle/On était	*Ils/Elles étaient*

ACTIVITY 1: Underline the verbs in the imperfect tense

Les arbres dans la ville.

*Dans la ville où vous habitez, il y a probablement des arbres dans les rues et dans les parcs, mais ce n'**était** pas toujours comme ça. Avant l'an 1500, il n'y avait pas d'arbres dans les villes en Europe. Mais pendant le 16e siècle, quand on faisait des expéditions dans les pays étrangers, les explorateurs y découvraient une grande variété de plantes et d'arbres nouveaux. Ils ramenaient des graines dans leurs pays, et les botanistes essayaient de les faire pousser dans les jardins royaux ou sur les places urbaines. De nos jours, en Europe, il y a plus de 400 sortes d'arbres qui existaient autrefois uniquement dans les pays étrangers. En France, par exemple, les expéditions qui partaient au Liban rapportaient tant de beaux cèdres du Liban qu'aujourd'hui, il y en a plus dans les villes françaises qu'au Liban. Et quand vous admirez les arbres dans votre jardin public, n'oubliez pas que le magnolia poussait autrefois en Amérique du Nord et le marronnier montrait ses belles fleurs roses aux habitants de la grèce.*

ACTIVITY 2: Use the verbs from the box to fill-in the text:

La fête de fin d'année.

Loïc et Christophe ont organisé la fête et ***c'était*** vraiment super ! Tous nos amis _____ là. Heureusement, il _____ un temps splendide, le soleil _____, et nous _____ manger dans le jardin. Tout le monde _____ un short ou quelques filles _____ une jupe courte ou une robe. Le buffet _____ délicieux et il y _____ un grand choix de boissons. Les glaces _____ les plats les plus populaires et on _____ choisir entre quatre parfums : vanille, fraise, chocolat ou citron.

avait	brillait	étaient
était	était	faisait
portaient	portait	pouvait
pouvions	semblaient	

ACTIVITY 3: Underline the correct word

Ex. Tous les samedis, (je/il/nous) allions au marché du village.

1) Quelquefois, (je/ils/nous) jouions aux boules.
2) (J'/Elle/Vous) aimais me baigner, quand (nous/tu/j') allions à la rivière.
3) Pendant les vacances, on (prenions/preniez/prenait) tous les repas en plein air.
4) Il (faisait/faisaient/faisiez) beau tout le temps.
5) Quand j'(étais/était/étaient) très petit, je (voulait/voulais/voulions) toujours aller à Disneyland, mais mes parents (préférait/préféraient/préférais) les vacances à la campagne.

ACTIVITY 4 Fill-in the gaps with the verbs in the correct form:

- Quand tu (être) __***ét***ais à l'autre école, est-ce que tu (aimer) ____ais le football ?
- Pas tellement, mais j'(adorer) _____ais la natation.
- Quand tu allais au Collège Olympique, est-ce que tu (connaître) _____ais Michèle et Paul Lenoir ?
- Oui, très bien. Mon frère (sortir) _____ait quelquefois avec Michèle.
- Est-ce que tu joues dans l'orchestre à l'université ?
- Non, mais au collège je (jouer) _____ais du saxophone et je (faire) _____ais souvent du jazz.
- Il y a quatre ans, nous (habiter) _____ions à Grenoble. Ton frère (travailler) _____ait autrefois à Chamonix, n'est-ce pas ?
- Oui, c'est ça. Il (être) _____ait moniteur de ski.

ACTIVITY 5: Fill-in the gaps with verbs in the imperfect.

THE FUTURE TENSE

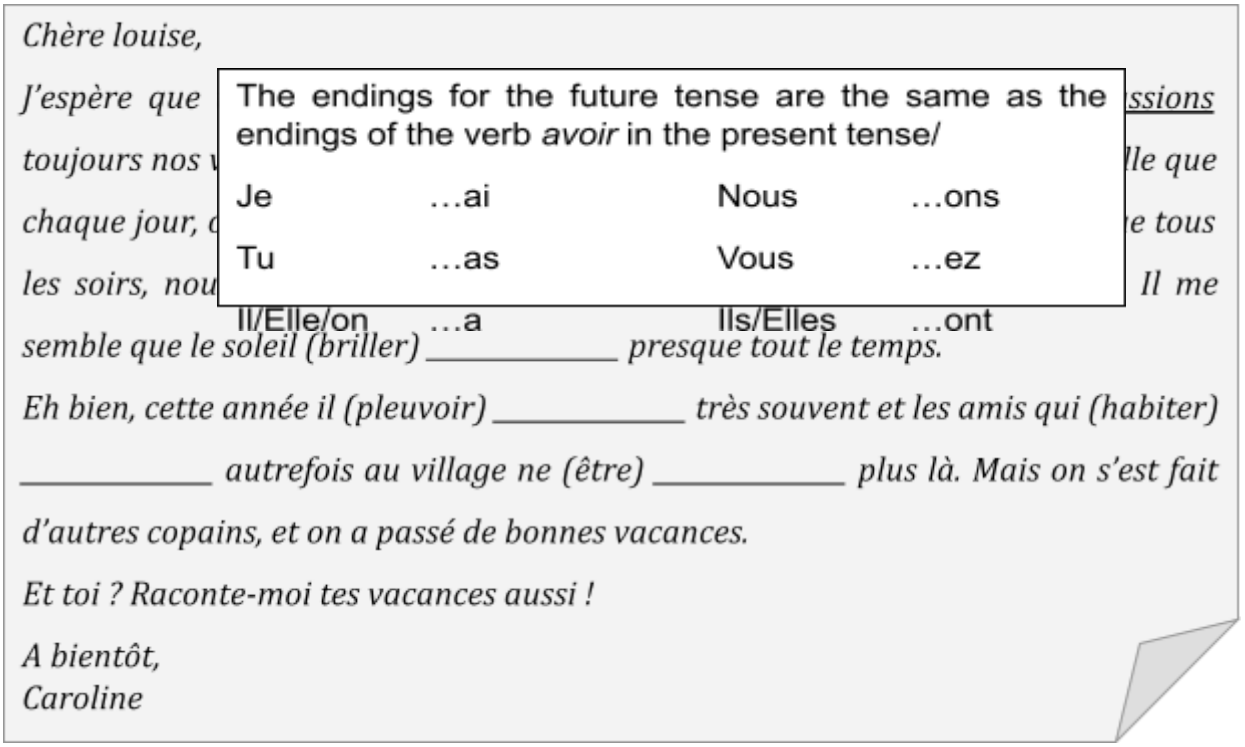
The future tense is used to describe what will (or will not) happen at some future time:

L'année prochaine, je passerai mes vacances à Paris. (Next year I'll spend my holidays in Paris.)

Qu'est-ce que tu feras quand tu quitteras l'école? (What will you do when you leave school ?)

The future tense must be used after *quand* if the idea of future tense is implied.

Je lui dirai de vous téléphoner ***quand*** *il rentrera.* (I'll ask him to phone you when he gets home)



Chère louise,

J'espère que ssions

toujours nos lle que

chaque jour, e tous

les soirs, nou Il me

semble que le soleil (briller) _____ *presque tout le temps.*

Eh bien, cette année il (pleuvoir) _____ *très souvent et les amis qui (habiter)* _____ *autrefois au village ne (être)* _____ *plus là. Mais on s'est fait d'autres copains, et on a passé de bonnes vacances.*

Et toi ? Raconte-moi tes vacances aussi !

A bientôt,
Caroline

The endings for the future tense are the same as the endings of the verb *avoir* in the present tense/

Je	…ai	Nous	…ons
Tu	…as	Vous	…ez
Il/Elle/on	…a	Ils/Elles	…ont

To form the future tense of regular **-er** and **-ir** verbs, you just add the endings to the infinitive of the verb:

Travailler je travaillerai	*Partir nous partirons*

Donner	*tu donneras*	*Jouer*	*vous jouerez*
Finir	*il finira*	*Sortir*	*Ils sortiront*

To form the future tense of regular **-re** verbs, you take the final **-e** off the infinitive and add the endings:

Prendre *je prendrai*
Attendre *j'attendrai*

Some common verbs don't form the first part of the verb in this way. But they still have the same endings:

Acheter	*j'achèterai*	*Faire*	*je ferai*
Aller	*j'irai*	*Pouvoir*	*je pourrai*
Avoir	*j'aurai*	*Recevoir*	*je recevrai*
Courir	*je courrai*	*Savoir*	*je saurai*
Devoir	*je devrai*	*Venir*	*je viendrai*
Envoyer	*j'enverrai*	*Voir*	*je verrai*
Être	*je serai*	*Vouloir*	*je voudrai*

ALLER + INFINITIVE : You can use the present tense of the verb *aller* followed by an infinitive to talk about the future and what you are going to do:

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end? (What are you going to do this weekend ?)
Je vais passer le week-end à paris. (I am going to spend the weekend in Paris.)

ACTIVITY 1: To say what you are going to do and when, use the correct part of the verb **aller** followed by an **infinitive:**

	Aller	**Infinitive**
Ex. I am going to leave	Je vais	partir.
1) You are going to play.	Tu …….	
……..……		
2) He is going to stay here.	Il…….	rester ici.

3) She is going to watch TV. Elle…….

……..…… la télé.

4) We are going to work. Nous……. travailler.

5) They are going to leave tomorrow. Ils **vont** ……..…….

demain.

6) They are going to sing. Elles……. ……..……..

ACTIVITY 2: underline the verbs in the future tense:

Charlotte Dupont a dix-sept ans, et elle habite à Bordeaux. Cet été, elle passera ses vacances comme monitrice dans une colonie de vacances à la montagne.

- Tu prendras le train, Charlotte ?
- Non, je partirai en car avec les enfants.
- Et tu passeras combien de temps en colonie ?
- Je resterai trois semaines en colonie, puis je passerai une semaine chez ma tante qui habite dans la région.

Michel Dupont a quinze ans. Il passera dix jours en Angleterre chez son correspondant/

- Tu voyageras en avion, Michel ?
- Non, je prendrai le train. Mon correspondant habite près d'Ashford dans le Kent, donc avec l'Eurostar, c'est très pratique.



ACTIVITY 3: read the text and underline the verbs in the future tense:

Le monde à l'avenir.

Le monde à l'avenir, comment sera-t-il ? On vivra plus longtemps, mais est-ce qu'il y aura assez de nourriture pour tout le monde ? Est-ce qu'on fera plus pour protéger la planète ? Si le nombre de voitures continue à augmenter, les routes deviendront impossibles. Est-ce qu'on inventera de nouveaux moyens de transport ? Est-ce que beaucoup de personnes feront des voyages dans l'espace ?

On verra plus de gadgets électroniques, ça c'est certain ! On n'enverra plus de lettres ni de cartes postales par la poste, on fera toutes les communications par internet.

ACTIVITY 4: Réponds aux questions:

Ex. Quand partiras-tu?(3 août) ***Je partirai le 3 août.***

1) où iras-tu en vacances ? (La Rochelle) _____
2) Où iras-tu ? (Hôtel)_____
3) Tu prendras le train ? (non… voiture) _____
4) Que feras-tu ? (promenades à vélo) _____
5) Quand reviendras-tu ? (18 août) _____

ACTIVITY 5: Fill-in the messages:

1) Nicole a telephone. Elle est malade, alors elle n'_____ pas au concert demain soir. (aller)
2) L'agence de voyages a téléphoné. Vos billets _____ dans deux jours. On les _____ directement au bureau. (arriver, envoyer)
3) Luc a téléphoné. Il t'_____ au Café de la gare à 19h. (attendre)
4) Le photographe a téléphoné. Vos photos _____ prêtes mercredi prochain. _____-vous aller les chercher avant le week-end ? (être, pouvoir)

THE IMPERATIVE

To tell someone to do something, you use the imperative or command form.

Attends! Wait! (to someone you call *tu*)
Regardez-ça! Look at that! (to people you call *vous*)

It is often used in the negative.

Ne fais pas ça! Don't do that!
N'effacez pas…! Don't rub out…!

To suggest doing something, use the imperative form of nous.

Allons au cinema! Let's go to the cinema!

It is easy to form the imperative: in most cases you just leave out *tu* , *vous* or *nous* and use the verb by itself. With *-er* verbs, you take the final *-s* off the *tu* form of the verb.

ACTIVITY 1: Underline the correct form of the imperative

Ex. (Entrent/Entre/Entres) dans la maison.

1) (Mets/Mettre/Mettons) tes affaires là.
2) (Goûte/Goûtent/Goutes) ce gâteau, c'est délicieux.
3) (Sers-toi/Servons-nous/Servez-vous) du fromage, si tu veux.
4) (Lit/Lisent/Lis) cet article, c'est amusant.
5) (Attend/Attends/Attendent) un moment.
6) Tu as des photos ? (Fais/Faites/Faire) voir !
7) N'(oubliez/oublie/oublions) pas de téléphoner à tes parents.
8) Tu te couches ? Alors, (dormez/dort/dors) bien !

ACTIVITY 2: Faire du baby-sitting, c'est dur! (Charlotte is giving orders. Fill-in her sentences in the imperative, using the 'tu' form)

Ex. **Joue** avec ta petite sœur. (jouer)

1) ……. l'histoire. (écouter)
2) ……. le chien tranquille. (laisser)
3) ……. tes affaires. (ranger)
4) ……. ta pomme. (manger)
5) ……. un livre. (chercher)
6) Ne ……. pas trop de télévision. (regarder)
7) Ne ……. pas sur les murs. (dessiner)
8) Ne ……. pas la porte. (fermer)
9) ……. ton pyjama. (mettre)
10) ……. au lit! (aller)

ACTIVITY 2: Chez le médecin. (complete these sentences, using the 'vous' form)

1) ……. ce medicament. (prendre)
2) ……. à la maison. (rester)
3) ……. un autre rendez-vous. (demander)
4) ……. à la pharmacie. (aller)
5) ……. un moment. (attendre)
6) ……. -moi la jambe blessée. (montrer)
7) ……. à l'hôpital. (téléphoner)
8) ……. à la réception. (payer)
9) ……. la bouche. (ouvrir)
10) Ne ……. pas aujourd'hui. (sortir)

REFLEXIVE VERBS

Reflexive verbs are listed in a dictionary with the pronoun ***se*** (called the reflexive pronoun) in front of the infinitive. E.g. *se lever.* The *se* means 'self' or 'each other' or 'one another*'.*

Je me lave. (I get (myself) washed.)
Ils se regardaient. (They were looking at each other)
Quand est-ce qu'on va se revoir? (When shall we see one another again ?)

IN THE PRESENT TENSE

Many reflexive verbs are regular -er verbs :

Je me lave	I get washed
Tu te lèves?	Are you getting up?
Il se rase	He gets shaved
Elle s'habille	She gets dressed

To tell someone to do or not to do something, use the imperative or command form. Reflexive verbs follow this pattern -- in the *tu* form, *te* changes to *toi*:

Lève-toi!	Stand up!
Assieds-toi!	Sit down!
Amusez-vous bien!	Have a good time!
Présentons-nous!	Let's introduces ourselves !
Dépêchons-nous !	Let's hurry !

In the negative, this changes as follow :

Ne te lève pas!	Don't get up!
Ne vous inquiétez pas!	Don't worry!
Ne nous dépêchons pas !	Let's not rush !

IN THE PERFECT TENSE

Reflexive verbs form the perfect tense with *être.* The past participle appears to agree with the subject: add an -e if the subject is feminine and an -s if it is plural.

Elle s'est réveillée. She woke up.
Ils se sont réveillés. They woke up. (m)

ACTIVITY 1: lexique. (Complete. You can use a dictionary)

français	anglais

	to enjoy oneself
s'appeler	
s'approcher (de)	
	to stop
se baigner	
se coucher	
	to hurry
s'ennyuer	
s'habiller	
s'intéresser (à)	(in)
	to wash (oneself)
	to get up
(de)	to deal (with)/ to be busy (with)
	to go for a walk (or ride)
	to rest
se retourner	
se réveiller	
se trouver	

ACTIVITY 2: fill in the gaps and write the english. Sentences in the negative.

Ex. Je__***ne***__me__***lève***__pas.

I do not get up. / I am not getting up.

1) Nous _____ nous levons _____.

_____

2) Les enfants _____ s'occupent _____ de leurs devoirs.

_____

3) Elle _____ s'amuse _____.

_____

4) Nous ne _____ promenons _____ aujourd'hui.

_____

5) Mon frère _____ s'intéresse _____ au sport.

_____

6) On _____ _____ couche pas tard ce soir.

_____

7) La Tour Eiffel _____ se trouve _____ à Londres.

_____

8) Les touristes _____ se dépêchent _____.

_____

ACTIVITY 3: des questions et des réponses. Fill in the sentences

Ex. - Tu te ***réveilles*** à quelle heure en semaine ? (se réveiller)
- Je me ***réveille*** à sept heures. (se réveiller)

1) - Qui se_____ le premier chez vous ? (se lever)

- Ma mère _____ la première chez nous. (se lever)

2) - Comment t'_____ -tu de préférence le week-end ? (s'habiller)

- Le week-end, je _____ en jean et pull. (s'habiller)

3) - On se _____ à quelle heure normalement chez vous ? (se coucher)

- On _____ vers onze heures. (se coucher)

4) - Est-ce que tu t'_____ bien avec tes parents ? (s'entendre)

- Oui, en général je _____ bien avec mes parents. (s'entendre)

5) - Les cours se _____ à quelle heure ? (se terminer)

- Les cours _____ à quatre heures. (se terminer)

ACTIVITY 4: Qui parle?

Thomas (T) et Claire (C) parlent de ce qu'ils ont fait hier. Lis les phrases puis décide qui parle. Regarde les participes passés !

Ex. Je ne me suis pas levé de bonne heure. ____***T***____

1) Je me suis levé à dix heures. ____.....
2) Je me suis levée à neuf heures. .....
3) Je me suis reposée dans le jardin. .....
4) Je me suis promené en vélo. .....
5) Je me suis habillé en short et en T-shirt. .....
6) Je me suis bien amusée. .....

ACTIVITY 5: Un jour qui a changé ma vie. Fill in the article which explains how Serge's life changed.

Un jour, serge (se réveiller) de bonne heure, découragé : encore une journée sans travail. Puis tout à coup, il (se décider) à faire quelque chose. Il (se lever) , et il a écrit à tous les restaurants et les cafés de la ville. Quelques jours plus tard, un restaurant a demandé à Serge de se présenter pour une interview. Serge (s'habiller) , il (se coiffer) et il (se présenter) au restaurant. Il (s'entendre) bien avec le chef de cuisine, et la semaine suivante, Serge a commencé à travailler au restaurant.



THE CONDITIONAL TENSE

The conditional tense is used where 'would' or 'should' are used in English. It is a polite and less abrupt way of asking for something.

*Je **voudrais** partir maintenant.* I **should like** to leave now
***Pourriez**-vous m'aider?* **Could** you help me?
*J'**aimerais** aller au Québec.* I **'d love** to go to Quebec.

It is used to say what would happen if a particular condition were fulfilled/

*Si j'avais beaucoup d'argent, je **ferais** le tour du monde.* (If I had a lot of money, I**'d travel** round the world.)

To form the conditional :

Future stem + imperfect endings

Je	**voudr** ais	I should like
Tu	**voudr** ais	You would like
Il/Elle/On	**voudr** ait	He/She/One would like
Nous	**voudr** ions	We would like
~~Vous~~	~~**voudr** iez~~	~~You would like~~
Ils/Elles	**voudr**	aient They would like



ACTIVITY 1: Answer the questions. Que ferais tu… (what would you do?)

1. Si tu voyais un voleur dans le jardin?

_____

2. Si la télévision tombait en panne?

_____

3. Si tu avais oublié de faire tes devoirs de français?

_____

4. Si tu voulais acheter un nouveau dictionnaire?

_____

5. Si tu gagnais mille livres dans un concours?

_____

6. Si ta voiture tombait en panne en pleine campagne?

_____

7. Si tu devais choisir quatre matières à étudier pour les AS-levels?

_____

8. Si tu voulais devenir musicien professionnel?

_____

9. Si tu devais trouver un emploi demain?

_____

10. Si tu voulais perfectionner ton français?

_____

THE PLUPERFECT TENSE

The pluperfect tense is used to describe something that had already happened before something else occurred or before a fixed point in time.

Elle était déjà partie quand je suis arrivé. (She had already left when I arrived)

The pluperfect tense is formed by using the **imperfect** tense of *avoir* and *être* and the past participle. The same rules about which verbs take avoir and which verbs take être and about agreement of the past participle apply to both the perfect and pluperfect tenses.

Dire	**Arriver**
J'avais dit (I **had** said)	*J'étais arrivé(e)* (I **had** arrived)
Tu avais dit	*Tu étais arrivé(e)*
Il/Elle/On avait dit	*Il/Elle/on était arrivé(e)*
Nous avions dit	*Nous étions arrivé(e)s*
Vous aviez dit	*Vous étiez arrivé(e)(s)*
Ils/Elles avaient dit	*Ils/Elles étaient arrivé(e)s*

ACTIVITY Have a go and try and put these sentences in the pluperfect tense:

Ex. "J'ai fini mon déjeuner à six heures"

⇒ Il a dit qu'il **avait fini** son déjeuner à six heures.

1. "J'ai pris le train à cinq heures trente."

   _____

2. "J'ai vu le voleur entrer par la fenêtre."

   _____

3. "J'ai discuté le problème avec papa."

   _____

4. "J'ai trouvé les questions difficiles."

   _____

5. "Je n'ai pas voulu aller au travail."

   _____

EN + PRESENT PARTICIPLE

En + present participle is used when you want to describe two actions which happen more or less at the same time:

<u>En</u> <u>sortant</u> de l'hôtel, tournez à droite. (As you go out of the hotel, turn right.)

It translates the English expressions 'whilst/while -ing' and 'by -ing':

*Je me suis cassé la jambe **en faisant** du ski.* (I broke my leg (whilst) skiing.)

En mangeant moins, on perd des kilos. (By eating less, you lose weight.)

The present participle is formed as follow:
Take the **'nous'** form of the present tense, e.g '***nous faisons***'
delete the 'nous' and '-ons-ending to give the stem '***fais***-'
Then add '-ant', to give '***faisant***'

Three important exceptions are :

- être : ***étant***
- avoir : ***ayant***
- savoir : ***sachant***

<u>ACTIVITY 1:</u> Underline the present participles.

René Laënnec était un grand médecin français. Il est né en Bretagne et a fait des études de médecine à Nantes. Après avoir fini ses études à Nantes, il est allé à Paris. Un jour, <u>en passant</u> par le louvre, il a vu des enfants jouer avec un tube en carton. En mettant un bout du tube sur la bouche et l'autre bout à l'oreille de l'autre personne, les enfants s'envoyaient des messages. En rentrant chez lui, René a aussi fait un tube en carton. En plaçant un bout du tube contre la poitrine d'un ami et en mettant son oreille sur l'autre bout, il entendait beaucoup mieux les battements du cœur de son ami. Et voilà, l'idée du premier stéthoscope était née!

<u>ACTIVITY 2:</u> transform these sentences to be able to use the pattern 'en + present participle'

Ex. J'arrive à l'hôtel et je donne mon nom.

-> ***<u>En arrivant</u>*** à l'hôtel, je donne mon nom

1. Je compte les moutons et je m'endors.

-> Je m'endors _____ les moutons.

2. Elle prend sa douche et elle chante toujours.

-> Elle chante toujours _____ sa douche.

3. Je fais du yoga et je me détends.

-> Je me détends _____ du yoga.

4. Il allait au théâtre et il a rencontré une amie.

->Il a rencontré une amie _____ au théâtre.

5. Tu parles le chinois et tu auras moins de difficultés en Chine.

-> _____ le chinois, tu auras moins de difficultés en Chine.

6. Les joueurs s'entraînent tous les jours et ils ont gagné le match.

-> _____ tous les jours, ils ont gagné le match.

7. Nous travaillons dur et nous réussirons.

->_____ dur, nous réussirons.

8. On lit le journal et on se tient au courant de l'actualité.

-> _____ le journal, on se tient au courant de l'actualité.

THE PRESENT SUBJUNCTIVE

The subjunctive is used after certain link words: *avant que (before), pour que (so that), bien que (although),* and to express:

- A necessity
  Il faut que tu partes. (You must leave)

- A possibility
  Tu viendras samedi, à moins que tu ne doives travailler. (You'll come on Saturday, unless you have to work)

- A doubt
  *Je ne suis pas sûr que mes parents puissant venir. (*I'm not sure that my parents can come)

- An opinion (but not a certainty)
  Je ne pense pas qu'il soit là. (I don't think he'll be there.)

To form the subjunctive:

- Take the ils/ells form of the present tense, e.g. ils travaill**ent**.
- Take off the -**ent** to leave the stem **travail-**
- Add the endings (-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent)

The following common verbs are irregular in the subjunctive:

Aller -- que j'aille
Être -- que je sois
Pouvoir -- que je puisse
Vouloir -- que je veuille
Avoir -- que j'aie
Faire -- que je fasse
Savoir -- que je sache

ACTIVITY 1: **Le présent du subjonctif Verbes réguliers**

Exemple : Il faut que tu …….. tes devoirs. (finir)

Il faut que tu finisses tes devoirs.

1. Je veux que tu ……. au restaurant. (venir)
2. Je ne pense pas qu'elle …… un enfant. (attendre)
3. Il faut que nous …….. à cinq heures. (arriver)
4. J'ai peur qu'il ne ……. pas la bonne solution. (choisir)
5. Il souhaite que je …….. en France. (partir)
6. Elle est contente que vous ……. ce soir. (jouer)
7. Je ne veux pas qu'il …….. à la question. (répondre)
8. Espérons qu'elle …… bientôt. (finir)
9. Il va terminer le livre avant que nous …… (partir)
10. Je doute qu'elle …….. les conditions. (accepter)

ACTIVITY 2 : Le présent du subjonctif Verbes irréguliers

Exemple : Il faut que tu …….. tes devoirs. (faire)

Il faut que tu fasses tes devoirs.

1. Je veux que tu ……. au café avec moi. (aller)
2. Je ne pense pas qu'elle …… prête pour l'examen. (être)
3. Il faut que nous …… le nécessaire pour réussir. (faire)
4. J'ai peur qu'il ne …….. pas m'accompagner. (vouloir)
5. Il souhaite que je …….. en France. (aller)
6. Elle est contente que vous ……. venir ce soir. (pouvoir)
7. Je ne veux pas qu'il …… faim. (avoir)
8. Espérons qu'elle …… mieux. (aller)
9. Il va partir avant que nous le …… (savoir)
10. Je doute que tu …… peur des serpents (avoir)

‘IF’ SENTENCES

Sentences which contain two parts, one of which is an ‘if’ clause, normally follow one of the following pattern :

Si + present tense, +future tense

*S’il **pleut** demain, je **resterai** à la maison. (*If i trains tomorrow, I’ll stay at home)

Si + imperfect tense, + conditional tense

***Sauriez**-vous quoi faire si la voiture **tombait** en panne ?* (Would you know what to do if the car broke down ?

Si + pluperfect tense, + conditional perfect tense

*Si tu m’**avais téléphoné** plus tôt, j**aurais pu** venir.* (If you had phoned me earlier, I could have come)

ACTIVITY 1 :

Traduire en anglais: (you can use a dictionary)

1. Si j'avais su la vérité je ne serais pas venu le weekend dernier.

……
……

2. Si tu veux, on pourra aller voir le spectacle demain.

……
……

3. Si tu étais plus intelligent, tu aurais de très bonnes notes.

……
……

4. Nous n'aurions rien dit, si tu nous avais prévenus plus vite.

……
……

5. Le chômage diminuerait si le gouvernement prenait les mesures nécessaires.

……
……

6. Si on recyclait plus de matières en plastique, l'environnement serait protégé.

……
……

7. Si vous préparez un bon repas, j'achèterai une bouteille de Champagne.

……
……

8. Je ne me serais pas plaint si le service avait été meilleur.

……
……

9. Si l'on introduisait la semaine de 35 heures au Royaume Uni tout le monde serait très content.

……
……

10. Ils n'auraient pas manifesté si les autorités avaient changé la loi.

……
……

RECOGNIZING TENSES

Recognizing time frames and verb tenses is a sign of skill in language learning and is vital if you wish to reach the higher grades.

Reminder: ***Je révise*** = I revise/ I'm revising ***Je vais réviser*** = I'm going to revise
J'ai révisé = I revised ***Je réviserai*** = I shall revise/ I'll revise
Je révisais = I used to revise/Iwas revising

ACTIVITY 1: Show you can recognize time frames by translating these sentences. Use a dictionary.

1. Ce matin j'ai fini mon petit déjeuner à huit heures.
2. En général je préfère le rugby au football.
3. Demain matin je vais aller retrouver ma copine en ville.
4. Il y a 10 ans j'allais à l'école primaire.
5. Pendant les vacances j'ai logé dans une auberge de jeunesse.
6. Je n'ai pas fini mes devoirs heir soir.
7. Le weekend prochain je regarderai le nouveau film de James Bond.
8. En ce moment je fais un exercice de grammaire.
9. Demain soir je vais surfer sur Internet.
10. Quand j'étais petit je regardais trop de télévision.

11. L'année prochaine j'aurai 17 ans.
12. Normalement nous faisons une promenade à la campagne.
13. Samedi dernier nous avons gagné le match 2 à 0.
14. Demain après-midi nous allons partir à 2 heures.
15. Ils ont terminé leur examen à 3 heures.

1) ……

2) ……

3) ……

4) ……

5) ……

6) ……

7) ……

8) ……

9) ……

10) ……

11) ……

12) ……

13) ……

14) ……

15) ……

ACTIVITY 2: Now try these harder ones.

1. En 1066 les Normands ont gagné la bataille de Hastings.
2. J.K. Rowling a écrit 5 livres de Harry Potter.
3. Un jour un astéroïde détruira la planète!
4. Je roulais à 100 km/heure quand l'accident s'est produit.
5. Arsenal va gagner la Ligue des Champions un jour.
6. Je suppose que tu as vu le dernier film de Star Trek.
7. J'adorais les Mercedes, maintenant je préfère les BMW.

8. Le Royaume-Uni est devenu membre de l'Union Européenne en 1973.
9. Il y a dix ans je fumais régulièrement 10 cigarettes par jour.
10. L'économie chinoise se développe très rapidement.

1) ……

2) ……

3) ……

4) ……

5) ……

6) ……

7) ……

8) ……

9) ……

10) ……

SOME TRANSLATIONS:

Have a go at these to practice you French. Hand them in for correction to improve!

EASY TRANSLATIONS

Present tense (1)

Hello. My name is….. I am 15 years old and I live in Ripon, a small town in the north of England, near York. I have two sisters and one brother. My brother is called David and my sisters are called Erika and Claire. We live in a large house in the centre of town. In our house there is a lounge, four bedrooms, a dining room, a kitchen, two bathrooms and a garage. We have a small garden behind the house.

In my bedroom there is a computer, a hi fi, a desk, two chairs, a wardrobe, a chest of drawers and, of course, a bed. I spend a lot of time in my room. For example, I do my homework, I listen to music, I talk to my friends on the computer and I practise my guitar.

In my spare time I play the guitar, I watch TV, I play football with my friends at school, I go out at the weekend and I like to read. Sometimes I help my mother in the kitchen, but I don't like working in the garden.

Present tense (2)

My best friends are Robert and Vicki. We often go out into town at the weekend. Rob likes to go to the cinema, but Vicki prefers to go shopping. Rob goes to the same school as me, but Vicki goes to school in Harrogate. On Saturday we go into the town centre. We usually take the bus. In town we drink a coffee, eat a cake, buy a CD perhaps and look at the clothes in the shop windows.

Rob never buys clothes; Rob's mum buys them. Vicki buys something nearly every week. She spends a lot of money.

During the holidays I go to Rob's house and we watch a DVD or play on the computer. Vicki usually goes to France with her family during the summer holidays. Her parents have a small house in the south of France near Bordeaux. When we go on holiday we stay in an appartment in Spain. We travel by plane. The weather is nice and there is lots to do.

Present tense (3)

I wake up at 7.00, then I stay in bed for ten minutes and I liosten to the radio. I get up, go to the bathroom and have a shower. I get dressed, then I go downstairs for breakfast. I usually have cereals and orange juice. Sometimes I drink coffee with my parents. I go up to my bedroom, prepare my bag and leave the house at 8.15.

I take the bus to school. I arrive at 8.30 and lessons start at 9.00. There are six lessons each day. We have a break at 10.30 and I go to the cafeteria for lunch. Lessons finish at 3.30. My favourite day is Thursday because we have technology and P.E.

After school I return home immediately and do my homework. Usually I work for about an hour, then we have dinner. In the evening, I relax, play on the computer, listen to music or watch TV. In the summer I sometimes go out with friends.

Perfect tense (1)

Saturday morning I stayed in the house. I finished my homework, I watched TV, played on the computer and read my new book. I had my lunch, then I decided to go and see my

friend Paul. We went into town, we met some friends and then we went to the cinema. We saw the new Bond film. After the film we went to McDonalds and had a burger and chips. I returned home by bus at 10 o'clock.

After the film we went to McDonalds and had a burger and chips. I returned home by bus at 10 o'clock. On Sunday I stayed in bed until 11 o'clock, then I got up, had a shower and got dressed. I went down to the kitchen and had my breakfast. I listened to the radio, then I read the newspaper. I phoned Paul and we went to the park together to play football with some friends.

Perfect Tense (2)

Last year Sarah went to France during the summer holidays. She stayed in Paris for three days, then she took a train to Bordeaux. In Paris she visited the main attractions. She went up the Eiffel Tower, she visited the Louvre and she had a meal in an expensive restaurant.

In Bordeaux she saw some French friends, she drank some nice red wine and she hired a car to visit the region. The weather was very nice, except one day when it rained. Each night she stayed in a different hotel and ate the specialities of the region.

After a week she returned to Paris by train and stayed with a friend in the north of the city. She finally returned to England by plane. She had good fun in France and spoke French a lot.

Perfect Tense (3)

Last night I went to a restaurant in town with my parents and my best friend to celebrate my birthday. We parked the car near the cinema, then we walked to the restaurant opposite the railway station. For starters I chose the paté, then I had beef in a sauce with vegetables. For dessert I had chocolate ice cream. My parents had an Italian dish – pasta, with a sald and red wine. I drank coca cola and water. My friend Katie had chicken, chips and apple tart for dessert.

After the meal we went to the cinema. We bought some coke and popcorn. We saw a new American film. We returned to the car and came home.

Imperfect Tense

When I was young I used to live in London. I went to a primary school not far from the railway station. I used to get up every day at 8 o'clock and I went to school by car with my mum. Lessons started at 9.15. I used to like art and music. I didn't like maths; I preferred science.

I used to play football in the park with my friends and I used to watch programmes for children on the TV. I didn't eat tomatoes and mushrooms, but I loved pizza and pasta.

At the weekend we used to go out into the countryside in the car. We used to go and see my grand-parents who lived in Essex. We went for walks, we had lunch in a pub and sometimes we went to the seaside. We used to play on the beach or go to the funfair. When the weather was bad we would stay indoors and watch a film.

Questions (present)

"Hello, Chris. How are you?"

"Fine, thanks. What are you doing at the moment?"

"I'm finishing my homework. And what about you?"

"Me too. What subject are you doing?"

"Maths. It's very hard. Are you doing Maths too?"

"No, French. It's quite easy."

"Are you going out on Saturday? Do you want to go to go into town?"

"Yes. What time shall we meet?"

"Do you want to meet at the station at 10 o'clock?"

"OK. What do you want to do? Do you want to go shopping?"

"Yes. And you? Do you want to buy any CDs?"

"Maybe. How are you going into town? By car?"

"No. Shall we go by bus?"

"Fine. See you Saturday, then."

Questions (past)

Now, Mr Smith. I have a few questions for you.

What time did you leave the house?

How did you go the the airport?

Did you go by car?

Where did you leave the car?

Did you go alone or with another person?

Why did you leave your luggage at home?

When did you arrive at the airport?

Who did you see when you arrived at the airport?

What did you buy at the airport?

Did you eat or drink anything?

Did you telephone your wife before your departure?

Negatives

I don't like meat. I never eat carrots and I never drink wine. I don't eat cabbage and I don't drink coca cola. I don't eat anything for breakfast. I don't eat mushrooms any more. I never go to the restaurant and I never eat at McDonalds. I have nothing for breakfast.

Yesterday I didn't eat lunch at school. When I returned home, no-one was ion the house. Mum didn't return until 8 o'clock, so I didn't have dinner until 9 o'clock.

Futur

This evening I shall go home at 4.00. I'll take the bus as usual and I shall arrive home at 4.30. When I get home I shall have a cup of coffee and I'll eat some biscuits. Mum will return home at 6.00. We shall have dinnet at 7 o'clock, then I will do my homework. I'll have Maths, Science and Geography. Then I shall watch televison a bit. I shall play on the computer for an hour and I shall go to bed at about 11 0'clock.

Tomorrow morning I'll get up early and I shall leave for shool at 8.30. This weekend I'm going to watch a film at the cinema and I'm going to play football for my club. My friend Eric will come to the house and we shall watch a DVD or we shall play computer games. Perhaps we'll eat a pizza.



HARDER TRANSLATIONS

TRANSLATION 1 ***Passé Composé***

I have just returned from my holidays in Spain. We enjoyed ourselves very much. We caught the plane from London on the 1st of August. The flight took two and a half hours, too long for me as I am scared of flying! When we arrived at Malaga the weather was superb; the sun was shining and the temperature was 30 degrees.

On the first day of our holiday we stayed at the hotel and spent the day next to the pool. We drank a lot, swam, ate lunch in the hotel dining room and in the evening went into town to look at the shops. Our room had a spectacular view of the sea.

On Sunday we hired a car and did a trip to Granada where there is a beautiful palace with magnificent gardens. We had lunch in a lovely restaurant in the town centre. I had paella and my mother had chicken with salad. After having lunch we entered the castle and did a guided tour.

The best moment of the holiday was when we visited the beautiful historic city of Seville. What a fantastic place! I took lots of photos, bought some souvenirs and visited two interesting museums.

TRANSLATION 2 Articles/pronouns

Shopping – I love it! Each week I go to the supermarket in the car and buy loads of things there. Meat, fish, vegetables, fruit, drinks, bread, cakes, biscuits, as well as frozen food and dairy produce. Last week I bought a kilo of salmon, some lemon and herbs in order to prepare a meal for my parents who were staying with us. My mother particularly likes fish and seafood in general, and I always buy them when she comes to stay. The salmon was delicious, especially with the lemon and herbs.

Last weekend we went out to a French restaurant near the station. I decided to try snails for the first time. They were prepared with garlic, butter and parsley. I can't say that I particularly liked them. For the main course I had beef, green beans and a green salad – very traditional. For dessert I had chocolate ice cream. I didn't choose cheese because I don't like it very much.

My favourite food is Italian. I like it because it's simple, cheap and tasty. In the evening I often prepare pasta with a sauce which I eat with a nice red wine.

TRANSLATION 3 Futur

Next year I intend to stay at school in order to study four subjects for A-level. If I get good marks, I hope to study maths, chemistry, economics and French. When I am eighteen I shall go to university to do a degree.

In the future I plan to get married and I shall have children, but I do not want to get married too young. I would like to travel and I hope to have a good, well-paid job. I shall probably stay in England, but it is possible that I shall go and live abroad, perhaps in France.

My friend Joe says that he will leave school. He will try to find a job straight away, but it will be difficult.

When I finish my A-levels I shall travel to Australia. I have some friends there and I hope to find a job in a bar or in a shop. The weather will be nice and I'll be able to see some interesting places.

Translation 4 Modal verbs (pouvoir, vouloir, devoir)

- Can you come down Kevin? Your dinner is ready!
- I've got to finish my homework, mum. The French teacher wants to see my essay tomorrow morning. Can I have my dinner later?
- All right, but I'll have to put it in the oven. What would you like for dessert?
- A yogurt, some ice-cream or some fruit?
- Ice cream, please, mum.

Kevin wanted to finish his work as quickly as possible, but he had to use the dictionary a lot and couldn't always find the words he wanted. He knew he would have to spend at least an hour on this homework. What a bore! Eventually he finished his essay, put his books in his school bag and he was able to go downstairs to have his dinner.

- Could you fill the dishwasher after your meal?
- Do I have to do it? Oh, all right, but I'd like to watch a bit of telly before I go to bed. May I?

TRANSLATION 5 Passé Composé/Imparfait

Whilst I was walking down the street the other day I saw an old friend who used to go to school with me in London. When I saw him I was really surprised and I asked him what he was doing now. He said he was working in an office not far from the railway station, for a company called Superprint.

I asked him if he had children and he said that he was married and that he had a son and a daughter. His son was called David and his daughter Felicity was at university. She was studying French and German.

I told him that I was working in a small school on the edge of the town. He asked me if I liked my job and I replied that I found it interesting, but that the pupils did not always want to work. He said that his job was quite boring, but that he earned a good salary.

We then decided to go to the coffee shop. We talked about our families, our jobs and our plans for the future. I was very happy to see my old friend again.

TRANSLATION 6 Mixed tenses

Last night I decided to stay at home and watch a film on television. I watched *Les 400 Coups*, a French movie by François Truffaut. I don't normally watch foreign films now, but a friend recommended it, so I thought I would make an effort to watch a film in a different language. When I lived in France I often used to watch French films.

It's about a young boy, Antoine Doinel, who lives in Paris and who hates school. He parents look after him badly. He misses lessons, goes to the cinema and steals from shops. He hides in the house of a friend. One day he tells the teacher that he missed lessons because his mother was dead. Then his mother arrives at school so he is punished.

Eventually the police arrest Antoine and he has to go to a special centre for young delinquents. But he decides to escape and in the last scene we see him on a beach. He's looking at the sea and we wonder how his future will be.

I liked the film a lot and I would now like to see more films by Truffaut.

TRANSLATION 7 Questions

"Hello, Chris. How are you?"

"Fine, thanks. What are you doing at the moment?"

"I'm finishing my homework. And what about you?"

"Me too. What subject are you doing?"

"Maths. It's very hard. Are you doing Maths too?"

"No, French. It's quite easy."

"What did you think of the match last night? I missed it."

"I didn't watch it. Did you watch it on that new television?"

"Yeah, why didn't you watch it? Did you go out?"

"I had to go out for a meal."

“Who did you go with?”

“My parents.”

“Are you going out on Saturday? Do you want to go to go into town? Where do you want to go?”

“Yes. What time shall we meet?”

“Do you want to meet at the station at 10 o’clock?”

“OK. What do you want to do? Do you want to go shopping?”

“Yes. And you? Do you want to buy any CDs?”

“Maybe. How are you going into town? By car?”

“No. Shall we go by bus?”

“Fine. See you Saturday, then.”

TRANSLATION 8 ***Conditional***

If I won an enormous sum of money I would spend it very quickly. I would buy a brand new car, a Ferrari probably, a house in France for my parents and I would have a swimming pool built in our garden. I would certainly put a lot of money in my bank account. However, I would not change my lifestyle. I would continue my studies at school and university and I would find an interesting, well paid job. The only difference is that I would come to school in my Ferrari.

I would give some of the money to a charity which works for the Third World, children or which fights against serious diseases. My parents said that, if they won the national lottery, they would stop working and go to live in Australia. They would also do a tour of the world as they love travelling.

What would you do if you won a million pounds? One of my friends thinks that she would not like to win the lottery because it would change her life too much. I don’t agree!


MOI, SI J'ÉTAIS TRÈS TRÈS TRÈS RICHE
JE DISTRIBUERAIS MON ARGENT JUSQU'À NE PLUS ÊTRE QUE TRÈS RICHE
TRÈS RICHE, ÇA ME SUFFIT