

การจัดทำรูปเล่มรายงาน รายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน

การจัดทำรูปเล่มรายงาน รายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ให้ดำเนินการเขียนตามรูปแบบ “คู่มือสารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2557 ในแต่ละบทมีเนื้อหาสาระดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

- ประวัตินิสิต

บทที่ 2 แบบบันทึกกิจกรรม

- แบบบันทึกกิจกรรม “การส่งเสริมการใช้พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)”
- แบบบันทึกกิจกรรม “การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Differentiated Instruction)”
- แบบบันทึกกิจกรรม “การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน”

บทที่ 3 รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

บทที่ 4 โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน”

บทที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมนิทรรศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน

หน้าปก

คำนำ

สารบัญ

ประวัติ นิสิต
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

รูปถ่าย

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นางสาว) _____

รหัสประจำตัวนิสิต _____ สาขา _____

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยการศึกษา 1. _____

คณะ _____ 2. _____

อาจารย์นิเทศก์ วิทยาลัยการศึกษา 1. _____

คณะ _____ 2. _____

ครูพี่เลี้ยง 1. _____

2. _____

ชื่อ-ที่อยู่ โรงเรียนฝึกสอน _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ เว็บไซต์ _____

ที่อยู่ ขณะฝึกสอน _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ email: _____

ที่อยู่ ภูมิลำเนาเดิม _____

บุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีเร่งด่วน _____ ความสัมพันธ์กับนิสิตคือ _____

ที่อยู่ _____

โทรศัพท์ _____ โทรสาร _____ email: _____

ให้นิสิตเขียนข้อความแนะนำตัวเองในช่องว่างที่กำหนดให้ เพื่อให้คนอ่านรู้จักว่าเราคือใคร



รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ชื่อนิสิต รหัสนิต หมู่เรียน
หลักสูตร แขนงวิชา
พื้นที่สำรวจ.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

2. สภาพชุมชน, ลักษณะชุมชน

.....
.....
.....

3. การประกอบอาชีพ

.....
.....
.....

4. การนับถือศาสนา

.....
.....
.....

5. รายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. รูปภาพ

รูปภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

นิตติฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

* หมายเหตุ ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้



แบบบันทึกกิจกรรม
“การส่งเสริมการใช้พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต หมู่เรียน.....
หลักสูตร แขนงวิชา
ชื่อวิทยากร..... วันที่/เวลา.....
หัวข้อการบรรยายจากวิทยากร.....
.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....
.....
.....
.....
.....
.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....
.....
.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....
.....
.....



แบบบันทึกกิจกรรม

“การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Differentiated Instruction)”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต หมู่เรียน.....

หลักสูตร แขนงวิชา

ชื่อวิทยากร..... วันที่/เวลา.....

หัวข้อการบรรยายจากวิทยากร.....

.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

.....

.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกกิจกรรม
“การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน”

ชื่อนิสิต รหัสนิสิต หมู่เรียน.....
หลักสูตร แขนงวิชา
ชื่อวิทยากร..... วันที่/เวลา.....
หัวข้อการบรรยายจากวิทยากร.....
.....

ประเด็นความรู้และสาระสำคัญที่ได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....
.....
.....
.....
.....
.....

ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....
.....
.....(ไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ).....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน”

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน หมายถึง โครงการที่นิสิต จัดทำขึ้นร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน ทั้งนี้โครงการที่จัดทำขึ้นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก์ โดยมีลักษณะดังนี้

1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในโครงการการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน จะต้องมียุทธศาสตร์หลักเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนโดยไม่ขัดต่อระเบียบของสถานศึกษา
2. โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน” จะต้องเป็นโครงการที่ริเริ่มจากนิสิต โดยอาจเป็นโครงการใหม่ หรือปรับปรุง ขยาย สิ่งที่มีอยู่เดิมให้สมบูรณ์ขึ้น ทั้งนี้ต้องตระหนักถึงความต้องการจำเป็นของโรงเรียนด้วย
3. โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน” อาจทำเป็นโครงการเดี่ยว หรือโครงการกลุ่ม
4. โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน” จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก์

โครงการ “การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน”

ชื่อโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

2. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

3. เป้าหมาย

.....
.....
.....

4. สถานที่การดำเนินการ

.....
.....
.....

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

.....
.....
.....

6. วิธีการดำเนินการ

.....
.....
.....

7. งบประมาณในการดำเนินการ

.....

.....

.....

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

9. การติดตาม/ประเมินผล

.....

.....

.....

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

11. ผู้เสนอโครงการ

1.
2.
3.

.....

(.....)

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

“แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ”

แผนการจัดการเรียนรู้ เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครู ภายใต้กรอบเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยกำหนดจุดประสงค์ วิธีการดำเนินการหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวิธีวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งสามารถจัดองค์ประกอบได้ 3 ประการใหญ่ ๆ ใช้คำย่อว่า “OLE” คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) วิธีการเรียนการสอน (Learning) และการวัดและการประเมินผล (Evaluation)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้กล่าวถึง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมีข้อควรคำนึง 8 ข้อ ดังนี้

1. การสอนของครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ที่จะเรียนรู้หรือไม่?
2. การสอนครั้งนั้น เด็กได้มีโอกาสในการสร้างความรู้ขึ้นมาใหม่หรือไม่?
3. วิธีการสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจในการเรียนเป็นอย่างไร?
4. ครูมีวิธีการออกแบบให้เด็กได้สืบค้นข้อมูล หาความรู้ด้วยตัวเองอย่างไร?
5. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติ และสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็กเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ได้อย่างไร?
6. ครูออกแบบสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเพื่อให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

อย่างไร?

7. เด็กได้ฝึกการกำกับตัวเองในการเรียนรู้หรือไม่?
8. ความถูกต้อง ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่ใช้สอนเป็นอย่างไร?

ทั้งนี้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการมีหลากหลายแบบ อาทิ การบูรณาการแบบสอดแทรก บูรณาการแบบคู่ขนาน บูรณาการแบบสหวิทยาการ และบูรณาการแบบข้ามวิชา เป็นต้น โดยการออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชา 161340 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน มุ่งให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการออกแบบการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion) ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีแนวคิดสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการเรียนรู้ที่เป็นองค์รวม โดยผู้สอนแต่ละวิชาสามารถสอดแทรกประเด็น หรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนสังคมโดยรอบสถานศึกษาลงไปในวิชาของตน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และสามารถนำความคิดรวบยอด เนื้อหา กระบวนการ ช่วยให้เกิดการถ่ายโยงการเรียนรู้ (Transfer of Learning) กับประสบการณ์ตรงของผู้เรียน

ส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

1. ปก
2. หน้าอนุมติ
3. คำอธิบายรายวิชา
4. โครงสร้างรายวิชา

5. แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

“ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ”

สาระการเรียนรู้.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... หน่วยการเรียนรู้ที่ จำนวน.....คาบ
เรื่อง.....วันที่สอน.....

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

.....
.....
.....

2. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....

4. สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....
.....

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....

7. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ตัวอย่างวิชาภาษาอังกฤษ)

1. Warm up activity

.....

.....

2. Presentation

.....

.....

3. Practice

.....

.....

4. Production

.....

.....

5. Wrap-up

.....

.....

9. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

10. การประเมิน

การประเมินผลด้าน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
พุทธิพิสัย			
ทักษะพิสัย			
เจตคติ			

11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

วิธี/แนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... นิสิต
(.....)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... อาจารย์นิเทศก์
(.....)