

ЗВІТ

за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання

«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

Закладу дошкільної освіти с. Варяж(ясла-садок) Сокальської міської ради Львівської області у 2023-2024 н.р.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти с.Варяж(ясла-садок) , схваленої педагогічною радою (протокол № 1 від 27.08.2021 р) закладу дошкільної освіти с.Варяж(ясла-садок) Сокальської міської ради Львівської області затвердженого наказом директора № 33 від 27.08.2021 р «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗДО с.Варяж », з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023-2024 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Вивчення проводилося робочою групою, створеною наказом директора № 56 від 01.11.2023 р. «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності». Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2023-2024 навчальному році визначено достатній рівень (3,5 бали).

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання
НАПРЯМ 2.	
«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»	
Вимога 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	
2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий	2.1.1.1. Навчально-виховний процес в ЗДО с.Варяж (ясла-садок) Сокальської міської ради Львівської області здійснюється відповідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти України - нової редакції Базового компоненту

<p>компонент дошкільної освіти</p>	<p>дошкільної освіти (затверджено наказом МОНМСУ від 12.01.2021р.№ 33), який реалізується програмами та навчально-методичним забезпеченням, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, а саме: програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» .</p> <p>Рішення про обрання та використання освітньої програми закладом дошкільної освіти схвалено педагогічною радою закладу дошкільної освіти 31серпня 2023 та затверджується наказом директора.</p> <p>Результати анкетування педагогічних працівників: 3,9 За результатами вивчення ділової документації – 4.</p>
	<p>2.1.1.2. Наявний плани роботи на навчальний 2023-2024 навчальний рік та літній період. Протоколи засідань педагогічної ради ведуться в книзі протоколів педррад , прошнурованій та пронумерованій, реєструються у журналі реєстрації. Щоденна кількість і послідовність занять з вихованцями ЗДО визначається орієнтовним розкладом, що корегується щорічно з урахуванням навантажень на дітей згідно програм, вікових та індивідуальних особливостей дошкільників, відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог.</p> <p>Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти у більшості випадків здійснюється набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.</p> <p>Орієнтовний розподіл організації освітнього процесу розрахований на вікові можливості дітей, не перевищує гранично допустимого навчального навантаження заняття з підвищеною пізнавальною активністю проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа).</p> <p>Заняття в групах дошкільного віку інтегровані та чергуються із заняттями з музики та фізкультури. Розпорядок дня розроблений відповідно до вікової періодизації та індивідуальних та вікових особливості дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя; формування соціального досвіду, національної свідомості та відновлення престижу української мови як державної; зміцнення здоров'я та забезпечення соціально-психологічної адаптації дітей з порушеннями роботи опорно-рухового апарату.</p> <p>Педагогічний колектив закладу працював над таким завданням протягом 2023-24 навчального року: “ Розвиток основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання”.</p> <p>За результатами анкетування педагогічних працівників : вони вважають, що забезпечують набуття дітьми різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Результати анкетування педагогічних працівників: 3,9.</p> <p>Більшість батьків (84 %) вважають, що педагогами забезпечується набуття дітьми різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. Результати анкетування батьків: 3,8.</p>

	<p>За результатами вивчення ділової документації – 3. За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти 3,4.</p>
	<p>2.1.1.3. У закладі реалізується варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти, у переважній більшості створені необхідні умови.</p> <p>Заклад працює за парціальними програмами: Гавриш Н.В. “Моя країна — Україна”.</p> <p>Наявний навчально-методичний матеріал, дидактичні ігри та посібники, обладнання, бракує інтерактивного комплексу.</p> <p>Результати анкетування батьків: 3,7.</p> <p>Результати анкетування педагогічних працівників: 3,5.</p> <p>За результатами вивчення ділової документації – 3. За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - 3.</p>
<p>2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності</p>	<p>2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти проводиться внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності, який дозволяє оцінити результати засвоєння програми «Українське дошкілля» та динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти. В переважній більшості визначено систему (періодичність, зміст, інструменти) моніторингу, проте система потребує оновлення. За результатами моніторингу у закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз освітнього процесу, приймаються рішення щодо їх коригування, планування індивідуальної роботи. Двічі на рік (вересень, травень) заклад освіти проводить внутрішній моніторинг щодо визначення рівня засвоєння знань за освітніми напрямками Базового компонента, зокрема досліджують такі показники як: особистість дитини, дитина сенсорно-пізнавальному просторі, дитина в соціумі, дитина у світі мистецтва, мовлення дитини, дитина в природному довкіллі та гра дитини. Відповідне вивчення дає можливість відстежувати прогрес засвоєння знань та динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти. Визначено періодичність, зміст та інструменти моніторингу, за результатами якого у закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз освітнього процесу та його корегування в разі необхідності. У ЗДО здійснюється діагностування дітей на предмет адаптації до освітнього процесу.</p> <p>За результатами анкетування батьків встановлено, що діти охоче йдуть до закладу; розклад занять в основному задовольняє батьків здобувачів освіти. Кожного півріччя педагогами були проведені моніторинги щодо вивчення оцінки якості освітніх послуг, які надає заклад.</p> <p>За результатами дослідження можна зробити висновок, що більшість здобувачів освіти мають достатній рівень.</p> <p>Освітні програми за 2023/2024 н.р. виконані не в повному обсязі у зв'язку із введенням воєнного стану.</p> <p>За результатами моніторингів здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний позитивний результат цих рішень.</p> <p>За результатами анкетування більшість педагогічних працівників (94,1 %) проводять аналіз результатів моніторингу компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекції освітнього процесу за його результатами.</p> <p>Результати анкетування педагогічних працівників: 3,8</p>

	За результатами вивчення ділової документації – 3.
Висновки та пропозиції	
2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти (3,5 бали)	
2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності (3,4 бали)	
Результати самооцінювання за вимогою 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	
Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	
2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей	<p>2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі.</p> <p>У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до організації процесів життєдіяльності та проведення організованої освітньої діяльності, організації рухової активності дітей та враховано вікові особливості здобувачів дошкільної освіти.</p> <p>У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання. Дотримано вимог організації життєдіяльності, рухової активності дітей та враховано вікові особливості здобувачів дошкільної освіти.</p> <p>На основі проведеного інтерв'ю з вихователем та вивчення документації встановлено, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі та особливостям здобувачів освіти.</p> <p>За результатами анкетування більшість (86,2 %) педагогічних працівників та батьків (86,9%) вважають, що розпорядок дня здобувачів освіти відповідає гігієнічним нормам.</p> <p>Результати анкетування педагогічних працівників: 4 Результати анкетування батьків: 3,8</p> <p>За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - 3,2 За результатами вивчення ділової документації – 3,8</p>
	<p>2.2.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до організації процесів життєдіяльності та проведення організованої освітньої діяльності, організації рухової активності дітей та враховано вікові особливості здобувачів дошкільної освіти.</p> <p>Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі.</p> <p>За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти – 3,6 За результатами вивчення ділової документації – 3,5 Результати анкетування педагогічних працівників: 3,8 За результатами анкетування більшість (88,2 %) педагогічних працівників підтверджують, що максимальна кількість занять в тиждень не перевищує норми.</p>

Висновки та пропозиції

2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти(3,5 бали)

Результати самооцінювання за вимогою 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі 3,6 бали

Результати самооцінювання за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

ВИСНОВКИ:

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2023-2024 навчальному році визначено достатній рівень (3,5 бали).

Вимога 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти – достатній.

Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі – достатній.

Пропозиції щодо забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого соціального досвіду:

1. Вихователям Борошок О.П. та Горлай О.П.:

- розробити та затвердити програму внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності;
- підібрати уніфікований інструментарій для здійснення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку.

2. Педагогічним працівникам:

- 2.1. розширити перелік додаткових організаційних форм освітнього процесу (гуртки, студії) з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти;
- 2.2. забезпечувати свободу вибору гуртка відповідно до нахилів, здібностей, інтересів дитини до певного виду діяльності;
- 2.3. забезпечувати поліпшення освітнього процесу відповідно до ключових показників якості дошкільної освіти;
- 2.4. проводити аналіз результатів моніторингу компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекцію освітнього процесу за його результатами;
- 2.5. гнучко та варіативно застосовувати форми та методи організації освітнього процесу, об'єктивно оцінювати його результативність.
- 2.6. спланувати діяльність, на виконання освітньої програми закладу дошкільної освіти, з врахуванням різних факторів, що впливають чи можуть вплинути на її виконання;
- 2.7. використовувати на заняттях і завдання різного рівня складності для стимулювання здобувачів дошкільної освіти до пізнавальної діяльності та критичного мислення.
- 2.8. при організації освітнього процесу продовжити реалізацію завдань освітніх напрямів інваріантного складника Стандарту дошкільної освіти, дотримуючись принципу науковості, систематичності, активності та природовідповідності.

2.9 Посилити індивідуальну роботу з дітьми, які тривалий час не відвідували заклад освіти та за результатами моніторингу якості освіти щодо сформованості компетентностей й дітей мають початковий та середній рівень знань.

3. Керівникові ЗДО:

- 3.1. провести на засіданнях педагогічної ради навчально-методичні заходи з обговорення проблемних питань формування ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості дитини.

