

**Конспект образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста (3-х лет)
«Кубик - озорник»**

Вид деятельности: музыкальное восприятие, танцевание, игровая и коммуникативная деятельность.

Образовательные области: художественно-эстетического, социально – коммуникативного развития.

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение воспринимать и передавать выразительные музыкальные образы в разных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала, вызвать интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело.
- Развивать воображение, творческую фантазию, коммуникативные навыки детей.
- Учить различать характер музыки, ритм шага и бега.
- Учить детей легко бегать на носочках в свободных направлениях, кружиться на месте.

Предварительная работа:

Материалы и оборудование:

1. «Многофункциональный кубик», на который прикреплены картинки: лошадка, собачка с высунутым языком, неваляшка, зайка, сундук, пальчиковая гимнастика.
2. «Волшебный сундучок», в котором лежат платки для танца и картинка, изображающая танец с платками.
3. Мультимедийная аппаратура, аудиозаписи веселой мелодии для игры с кубиком, мелодий для упражнений «Неваляшки» и «Зайки», «Песенки про лошадку», «Пляски с платочками».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<i>Дети входят в музыкальный зал и видят посередине «Многофункциональный кубик».</i> <i>Им дается возможность потрогать, рассмотреть его.</i> - Добрый день, ребята! Как выдумаете, для чего в зале этот интересный кубик?	- Интересная м... - А ты что скаже... - Здорово! сообразительны... - Отлично! такие

- Я знаю очень интересную игру, в которую можно поиграть с этим кубиком. Сыграем?	
2 этап: способствуем планированию детской деятельности	
<i>Детям рассказываются правила игры:</i> - Для начала станем в круг. Сейчас зазвучит веселая мелодия, вы будете передавать кубик друг другу, как только музыка прекратится, у кого в руках окажется кубик, тот бросит его в круг и назовет картинку, которая выпала. Картинка подскажет нам, что делать дальше.	- Готовы? - Поехали!
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
<i>Далее действуем в зависимости от того, какая картинка выпала при бросании кубика. Перед последним бросанием говорим: Ну и последний раз пустим кубик по кругу! Если при бросании снова выпадает ранее бывшая картинка – перебрасываем кубик еще раз.</i> <i>Если выпала лошадка:</i> - Как лошадка здороваётся? - Знаете ли вы, ребята, песенки про лошадок? <u><i>Слушание песни «Песенка про лошадку»</i></u> <u><i>муз. и сл. В. Шепелева</i></u> - Какое настроение у музыки - веселое или грустное? - Покажите лицом, когда вы грустные, а теперь, когда веселые. <i>Если выпала матрешка:</i> <u><i>Проводится логоритмическое упражнение с элементами танцевальных движений «Неваляшки»</i></u> <i>Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)</i> <i>Чудо – куклы, неваляшки (руки на пояс, повороты влево-вправо)</i> <i>Мы танцуем (руки на пояс, приседание, правая нога в сторону на пятку)</i> <i>и поем (руки на пояс, приседание, левая нога в сторону на пятку)</i>	- Верно! - Тогда послушаем. - Вы очень внимательные! - Классно! У вас здорово получилось! - Прекрасное исполнение!

Очень весело живем (руки согнули с локте, ладони раскрыты, прыжки на месте)

Если выпал зайчик:

Проводится логоритмическое упражнение с элементами танцевальных движений «Зайки»

Зайцы бегали в лесу, (бег по кругу, руки на поясе)

Повстречали там лису (остановились, повиляли «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток (присесть).

Если выпала собачка с высунутым языком:

Проводится дыхательное упражнение «Собачка»

- Присаживайтесь на ковер, ребята!

Изображая собаку, выставляем язычок и быстро чередуем вдох, выдох, при этом следим, чтоб дети не двигали плечами, сохраняли осанку прямой.

Если выпала пальчиковая гимнастика:

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем.

Здравствуйте, ладошки!
Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки!
Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щёчки!
Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щёчки!

Плюх-плюх-плюх
Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки!
Щёлк-щёлк-щёлк!
Здравствуй, мой носик!
Би-би-би!

Здравствуйте, малышки!
Привет!

- Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.
3 хлопка.
- Пружинка.
- Топают ногами.
- Гладят ладонями щёчки.
- 3 раза слегка похлопывают по щекам.
- Круговые движения кулачками по щекам.
- Качают головой вправо-влево.
- 3 раза чмокают губами.
- Качают головой вправо-влево.
- 3 раза щёлкают зубками.
- Гладят нос ладонью
- Нажимают на нос указательным пальцем.
- Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.
- Машут рукой

Если выпал сундучок:

- О! Это интересная картинка! Для начала вам нужно найти сундучок, который спрятан здесь – в зале. Начинайте искать, а я подскажу «холодно» или «горячо».

«Волшебный сундучок» может быть спрятан в зале где угодно. Дети находят его, открывают, берут платки.

- Что это?

- Что мы можем с ними сделать на нашем занятии?

- Как ваше настроение? Я рада!

- Продолжим игру!



- Вы настоящие зайчата!

- Продолжаем бросать кубик!



- Это упражнение поможет вам хорошо петь!

- Еще не все картинки показал нам волшебный кубик – продолжим игру!



- Молодцы, вы очень веселые и подвижные ребята!



- Вы быстро справились!

- Открывайте смелее!

- Верно!

- Вы большие выдумщики!

<u>Танец «Пляска с платочками» муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской</u> Вот платочки хороши (<i>показываем всем платочки</i>) Мы попляшем от души. Ты платочек аленький покружись (<i>кружимся</i>) Всем ребятам маленьким покажись. Я платочком помашу (<i>машем платочками</i>) И с платочками пляшу Ты платочек аленький покружись (<i>кружимся</i>) Всем ребятам маленьким покажись. Дуй подуй нам ветерок (<i>дуем на платочек</i>) Очень жаркий день денёк. Ты платочек аленький покружись (<i>кружимся</i>) Всем ребятам маленьким покажись. Нет платочка, ая-яй (<i>спрятали за спину платочки</i>) Где платочки угадай. Ты платочек аленький покружись (<i>кружимся</i>) Всем ребятам маленьким покажись. Вот платочки хороши (<i>показываем платочки</i>) Поплясали малыши. Ты платочек аленький покружись (<i>кружимся</i>) Всем ребятам маленьким покажись.	- Почему бы и не поплясать с ними! 
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности	
- После танца нужно немного передохнуть – присаживайтесь на ковер. - Что вам больше всего понравилось сегодня? - Во что вы хотели бы поиграть на следующем занятии? <i>Дети пропевают «До сви-да-ни-я» и покидают зал.</i>	- Я рада! - Обязательно подумаю над этим! - Обещаю, что сундучок еще приготовит вам сюрпризы!