



Новоселова Валентина Петровна,
библиотекарь СОШ п.Лыхма,
Россия, ХМАО-Югра, Белоярский район, п.Лыхма

Критерии оценивания этапа 3. АРХИВНАЯ

№	ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ - ИГРЫ (ГОЛОВОЛОМКИ)			
1.	Участие (Пазл “Угадайка”)	Приняли активное участие в играх	0-3
2.	Участие (Лента времени)	Приняли активное участие в играх	0-3
3.	Участие (Викторина)	Приняли активное участие в играх	0-3

		АКЦИЯ “ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ”	
4.	Стиль	Работа оформлена в едином стиле (шрифт, цвет, размер)	0-3
5.	Грамотность	Грамотно оформлен анализ: 1. указано количество участников; 2. категории участников (дети, родители, учителя и т.д.) 3. качественно проведен анализ (учтены все типы ошибок, даны диаграммы, рекомендации по работе над ошибками)	0-3
6.	Лексические ошибки	Засчитывается, если в работе не более 3 ошибок в тексте и заголовках	0-3
7.	Грамматические ошибки	Засчитывается, если в работе не более 3 ошибок в тексте и заголовках	0-3



8.	Орфографические ошибки	Засчитывается, если в работе не более 3 ошибок в тексте и заголовках	0-3
9.	Электронный отчет	Формат PDF. Ссылку или файл встроить на страницу команды, открыть всем участникам доступ.	0-3
		ВОПРОС/ОТВЕТ	
10	Проблемный вопрос проекта	Дан полный развернутый ответ на проблемный вопрос на странице команды	0-3
11	Учебный вопрос проекта	Дан полный развернутый ответ на учебный вопрос на странице команды	0-3
		РЕФЛЕКСИЯ	
12	Google- форма (опрос)	Грамотно заполнена анкета основного этапа	0-3

Шкала оценивания

Макс - 36 баллов

3 – содержание визитки полностью удовлетворяет данному критерию;

2 – содержание визитки частично удовлетворяет данному критерию;

0 – содержание визитки не удовлетворяет данному критерию.

Максимальный балл на этапе- 36

Выполнение дополнительных и индивидуальных заданий добавляет

команде бонусы в виде-звездочек



и приближает команду к победе

Дополнительные баллы можно заработать ещё и выполнив следующие шаги в процессе реализации проекта

1. При работе с изображениями (фото, картинки) обрабатывать файлы, т.е. устанавливать размер для веб-страниц и сжимать их в графическом редакторе;
2. Все ваши гиперссылки должны быть активны, т.е. открываться с первого щелчка в новой вкладке браузера;
3. Сокращайте длинные ссылки, используя специальные программы, например: goo.gl
4. Заполнив все необходимые таблицы, формы, бланки, на этапах, в том числе таблицу З_И_У_К (1-2-3-4 столбцы), "Шаги к успеху", итоговые анкеты и т.д.



5. Выполняйте задания в указанные сроки!
6. Проявляйте творческую активность: комментируйте работы коллег.

Условные обозначения на странице сайта:

- * - задания для всех участников проекта;
- ** - задания для детей с ОВЗ и коррекционных ОУ;
- *** - задания для одаренных детей и продвинутых пользователей сети Интернет.
- **** - индивидуальное задание.

Успешной работы, ребята!