

**Рекомендации по организации методической работы в 2018-2019 уч. году
с учителями географии**

<i>Проблема в профессиональной деятельности</i>	<i>Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО</i>	<i>Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО</i>
1. Подготовка к реализации Концепции развития географического образования в РФ	1. Содержательные разделы Концепции реализации географического образования в РФ. 2. Формирование национальной идентичности средствами школьной географии. 3. Использование в процессе обучения ИКТ, в т.ч. геоинформационные и дистанционные. 4. Возможности взаимодействия с общественными и государственными организациями в плане популяризации географических знаний.	1. Проблемы изучения и преподавания географии мотивационного, содержательного и методического характера. 2. Знакомство с целями, задачами и основными направлениями реализации Концепции. 3. Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования. 4. Мероприятия и проекты РГО, общества «Знание», ВДШ и др. 5. Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками.
1. Подготовка к реализации ФГОС в курсе «География России»	1. Сложные вопросы в курсе «География России»	1. Возможности страноведческого и комплексного подходов к изучению курса. 2. Методика и практика преподавания курса «География Владимирской области»
3. Подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог»	1. Концепция и содержание профессионального стандарта "Педагог". 2. Основные компетенции педагога в области проектирования и реализации образовательного процесса: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность. 3. Психолого-педагогические требования к квалификации учитель. 4. Проектирование индивидуальной траектории педагогического развития. 5. Освоение дистанционных форм организации собственной учебной деятельности. 6. Аттестация учителя географии.	1. Основные компетенции педагога в области реализации программ основного и среднего общего образования.

4. Популяризация географии как одно из направлений развития географического образования в РФ	1. Освоение новых форм работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры.	1. Знакомство с муниципальной системой ДО и определение ее возможностей в плане популяризации географических знаний. 2. Выявление возможностей сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования. 3. Включение в систему мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др.). 4. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов.
5. Реализация деятельностного принципа обучения географии как основы компетентностного подхода к обучению	1. Популяризация активных и практико-ориентированных методов изучения географии.	1. Организация практических семинаров, круглых столов, практикумов по обмену опытом реализации деятельностного подхода к обучению, реализации краеведческого модуля и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
6. Реализация воспитательного потенциала процесса обучения географии и возможности формирования личностных УУД	1. Анализ содержания школьного географического образования на предмет наличия его воспитательного потенциала. 2. Изучение методических рекомендаций Репринцевой Ю.С. по формированию личностных УУД на уроках географии.	1. Обсуждение возможности создания системы работы по реализации воспитательного потенциала школьного курса географии на основе выявления формируемых личностных УУД в процессе его изучения. 2. Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности.
7. Информационно-коммуникационные технологии в обучении географии	1. ИКТ в географической науке: геоинформационные и дистанционные. ИКТ в обучении географии. 2. Электронные обучающие ресурсы: Школьная ГИС "Живая география", геогаджеты, Google - планета Земля, дистанционный конкурс некоммерческого партнерства "Прозрачный мир" "Живая карта"	1. Освоение электронных форм учебников по географии и обмен опытом педагогов по использованию ЭФУ в учебном процессе.
8. Оценка географических компетенций школьников, предметных и	1. Интерпретация целей и результатов обучения географии на новом этапе развития современного образования, подходы к оцениванию метапредметных результатов обучения на уроках	1. Подготовка школьников к процедурам внешней оценки.

метапредметных результатов обучения	географии, средства и процедуры оценивания современных результатов обучения. 2. Методические рекомендации Пятунина В.Б. по оцениванию результатов обучения географии. 3. Основные формы внешней оценки географических компетенций школьников: TIMSS, PISA, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Их функции и особенности содержания.	
9. Система работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению географии	1. Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиада по географии и ее этапы, виды олимпиадных заданий, средства обучения для подготовки к олимпиадам. 2. Практикумы по решению географических задач повышенной сложности.	1. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва - http://shor.vladimir.i-edu.ru. 2. Выявление возможностей включения педагогов в работу региональной системы работы с одаренными детьми.
10. Инновационные процессы в содержании школьной географии	1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии	1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии
11. Профессиональное взаимодействие учителей географии Владимирской области	1. Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия на сайте Вики-Владимир или на страницах муниципальных профессиональных сообществ.	1. Заполнение рубрики «Новости географического образования из районов Владимирской области» в сообществе учителей географии Владимирской области на сайте http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru 2. Участие в сетевом проекте и опыт использования ресурсов сетевого проекта «Вместе создаем ЦОР по географии Владимирской области» 3. Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии.