Náms- og kennsluáætlun Skólaárið 2025-26

4. bekkur - námsgrein: Bekkjarfundir - FÉLAGSFÆRNI - kennari: Dýrleif Bjarnadóttir - tímafjöldi: 4

Námsgögn:

Lykilhæfni:

Grunnþættir:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.* Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í megindráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- *Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.*
- *Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.*

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Nemandi geti: Nemandi á að geta; ● greint og túlkað mismunandi tilfinningar t.d. hamingju, gleði, sorg og reiði ● geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð sem geta haft áhrif á líf hans ● get tjáð tilfinningar, hugsanir og væntingar ● geti nýtt sér ýmsar leiðir til að styrkja færni í samskiptum t.d. með tillitssemi, samvinnu og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum ● geti sett sig í spor ólíkra persóna og fundið til samkenndar og gert sér grein fyrir að ekki eru allir eins	● Unnið er með jákvæðan bekkjaranda, hlutverk nemenda og annarra og bekkjarsáttmáli gerður. ● Umræður ● Bekkjarfundir ● Hóp- og einstaklingsverkefni	Leiðsagnarmat

ANNARÁÆTLUN				
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Námsefni**	**Dagsetning mats**	**Annað**
Ágúst - júní	Bekkjarfundir Reglur Bekkjarsáttmáli Dæmisögur	Ýmis verkefni sem henta hverju sinni. Spor 4 Einstaklingsverkefni		

	Klípusögur 12 vikna ART námskeið	Hópverkefni		

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.