

Hillandale Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1116, the school will ensure that the required school level parent/family engagement policy meets the requirements of section 1116 of ESSA, and includes, as a component, a school-parent/family compact consistent with section 1116 of ESSA.
- Schools will notify parents/families of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parent/family engagement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents/families with limited English proficiency, parents/families with disabilities, and parents/families of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114 (b) of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will engage the parents/families of children served in Title I, Part A schools in decisions about how funds reserved under this part are spent for parent/family engagement activities. The school will build the capacity of the school and parents/families for strong parent/family engagement, in order to ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school, parents/families, and the community, to improve student academic achievement.
- The school will provide parent/family engagement activities under section 1116 of the ESSA in the areas of improving student achievement, child development, child rearing and additional topics parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parent/family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition: Parent/Family Engagement means the participation of parents/families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
 - a) that parents/families play an integral role in assisting their child's learning;
 - b) that parents/families are encouraged to be actively involved in their child's education at school; c) that parents/families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- d) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 of the ESSA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT/FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parent/Family Engagement Policy shall include a description of how the school will implement or accomplish each of the following components. *[Section 1116, ESSA.]*

1. The **Hillandale Elementary school** shall take the following actions to engage parents in the joint development and review of its school parent/family engagement policy under section 1116 of the ESSA:

- *PTA*
- *School Improvement Team*

2. The **Hillandale Elementary School** shall take the following actions to engage parents in the process of planning, joint development of the program, review and improvement of programs under Title I Part A of the ESSA :

- *School Improvement Team*
- *PTA*
- *Parent survey*

3. The **Hillandale Elementary School** shall hold an annual open meeting to inform parents/families of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents/families to be engaged in Title I, Part A programs. The school will invite all parents/families of children participating in Title I, Part A programs to these types of meetings:.

- *Curriculum Nights*
- *Title I Annual Open Meeting*
- *Title I Annual Review Meeting*
- *Parents are notified with flyers, invitations, stickers, Connect-Ed messages, and newsletters*

4. The **Hillandale Elementary School** shall provide parents/families of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- *Curriculum Nights*
- *EOG/EOC Testing Information Night*
- *Quarterly Parent Conferences*
- *Regular distribution of Progress Reports*
- *PTA Meetings*
- *NC Report Card Mailing*
- *School Report Card*

5. The **Hillandale Elementary School** shall, at the request of parents/families, provide opportunities for regular meetings, held at flexible times, for parents/families to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- *School Improvement Team*
- *PTA*
- *Quarterly Parent Conferences*
- *Communicating with families regarding suggestions about location/time of parent meetings and involvement activities*

6. The **Hillandale Elementary School** shall provide each parent/family an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- *Parent/Teacher Conferences*
- *Individual Student Reports*
- *Progress Monitoring Reports*
- *Phone Conferences*

7. The **Hillandale Elementary school** shall take the following actions to provide each parent/family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified:

- *Parents' Right to Know Notifications*

8. The **Hillandale Elementary School** shall provide assistance to parents/families of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described below --

- *the state's academic content standards,*
- *the state's student academic achievement standards,*
- *the state and local academic assessments including alternate assessments,*
- *the requirements of Title I Part A,*
- *how to monitor their child's progress, and*
- *how to work with educators*
- *Curriculum Night*
- *EOG/EOC Information Night*
- *International Night*

9. The **Hillandale Elementary School** shall provide materials and training to help parents/families work with their children in the areas of improving student achievement, (including literacy training and using technology) child development, child rearing and additional topics parents may request.

- *Quarterly Parent Nights*
- *Technology Night*
- *District PAC Nights*
- *Newsletters with strategies to assist students*
- *Creating and sending resources to families*

10. The **Hillandale Elementary School** shall, with the assistance of its parents/families, educate its teachers, student services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- *PTA*
- *Parent volunteers in classroom*
- *Parent participation on School Improvement Team*
- *Parent/Family Engagement Survey*
- *Annual Review Meeting*

11. The **Hillandale Elementary School** shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent/family engagement programs and activities external organizations and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent/family resource centers, to encourage and support parents/families in fully participating in the education of their children, by:

- *Quarterly Parent Nights*
- *Reading/Literacy Night*

12. The **Hillandale Elementary School** shall take the following actions to ensure that information related to the school and parent/family-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents/families can understand:

- *Connect-Ed*
- *Flyers*
- *Banners*
- *Parent Board*
- *Newsletters*
- *Website*
- *Providing materials and information in multiple languages*

PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENT/FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parent/Family Engagement Policy **may** include additional information and describe other discretionary activities that the school, in consultation with its parents/families chooses to undertake to build parents' and families' capacity for engagement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1116 of the ESSA:

- engaging parents/families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents/families from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parent/family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents/families to participate in school related meetings and training sessions;
- training parents/families to enhance the engagement of other parents/families;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents/families who are unable to attend conferences at school in order to maximize parent/family engagement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parent/family engagement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parent/family engagement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith based organizations, in parent/family engagement activities.

PART IV. ADOPTION

This School Parent/Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents/families of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by Sign in sheets

This policy was adopted by the **Hillandale** on **09/30/24** and will be in effect for the period of 1 School year. The school will distribute this policy to all parents/families of participating Title I, Part A children on or before **date**.

(Signature of Authorized Official)

(Date)

Reglamentos de la participación de los padres

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela primaria Hillandale está de acuerdo con poner en práctica los siguientes requisitos.

- Conforme con la sección 1118, la escuela asegurará de que los reglamentos sobre la participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 118 de la ley de educación primaria y superior (ESEA por sus siglas en inglés), y que incluya, como parte de la misma, un acuerdo entre la escuela y los padres como pide la sección 1118(d) de ESEA.
- Los padres recibirán la notificación de la escuela en un formato claro, uniforme, cuando sea posible, y en un lenguaje que los padres les sea sencillo para comprender. Los reglamentos estarán disponibles a la comunidad y se actualizará la información para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela.
- Para cumplir con los requisitos de la Parte A, del programa Título I, las escuelas proveerán un rango amplio de oportunidades y para la participación de los padres que no hablan inglés, que tienen discapacidades y padres que por la naturaleza de su empleo migran de un lugar a otro; ofreciéndoles la información y los reportes escolares en un formato claro y uniforme, y cuando sea posible, en un lenguaje que los padres les sea sencillo para comprender, como lo requiere la sección 1111 de ESEA.
- Si los padres no están de acuerdo con el programa implementado en su escuela, creado conforme con la sección 1114(c) de ESEA para cumplir con la Parte A del programa Título I; la escuela enviará los comentarios de los padres a la agencia educativa de su distrito escolar.
- La escuela facilitará la participación de los padres (cuyos hijos son parte del programa Título I) para la toma de decisiones sobre la utilización del dinero que proveerá este programa para las actividades de participación de los padres. La escuela fortalecerá la participación de los padres para lograr una colaboración más intensa y eficaz entre la escuela, los padres y la comunidad para de esta manera, mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes.
- La escuela promoverá la participación de los padres a través de actividades que tienen como meta el mejoramiento académico de los estudiantes y su desarrollo así como también otros temas de interés para los padres.

- Durante sus programas, actividades y procedimientos, la escuela seguirá las normas descritas en el estatuto sobre la participación de los padres que dice lo siguiente:
La participación de los padres que la escuela busca, es una comunicación más activa entre la escuela y los padres que la escuela busca, es una comunicación más activa entre la escuela y los padres, teniendo en cuenta la enseñanza de los estudiantes y otras actividades escolares que aseguran:
 - a) Que los padres desempeñen más integral en la educación de sus hijos.
 - b) Que los padres participen activamente en la educación que sus hijos reciben en la escuela.
 - c) Que los padres también sean responsables en la educación de sus hijos y que sean parte activa en los distintos comités para mejorar la educación de su hijo.
 - d) Que se desempeñen otras actividades como describe la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. COMO LAS ESCUELAS PONDRÁN EN PRÁCTICA LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LOS REGLAMENTOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

NOTA: Los Reglamentos sobre la Participación de los Padres, incluirán una descripción de cómo la escuela llevará a cabo o cumplirá con cada uno de los siguientes componentes: (Sección 1118, ESEA).

1. La escuela primaria Hillandale tomará las siguientes acciones para promover la participación de los padres, como el repaso y desarrollo de los reglamentos de dicha participación como describe la sección 1118 de la ESEA.

PTA (asociación de padres y maestros)

Equipo de Mejoramiento Escolar

2. La escuela primaria _Hillandale tomará las siguientes medidas para invitar a los padres a participar en el desarrollo del programa, tanto en el repaso y como el mejoramiento del mismo como requiere la parte A del programa de Título I de la ESEA:

Equipo de Mejoramiento Escolar

PTA (asociación de padres y maestros)

Encuesta para Padres

3. La escuela primaria Hillandale tendrá una reunión anual para avisarles a los padres sobre los programas de participación de Título I (Parte A) y para explicarles los requisitos u derechos que forman parte de este programa. La escuela invitará a

todos los padres a participar de los programas que ofrecerá el programa Título I en esta reunión anual.

Curriculum nights

Noches de currículo

Reunión Anual de Apertura - Título Uno

Reunión Anual de Revisión - Título Uno

Se notifica a los padres con folletos, invitaciones, mensajes de Connect ED y boletines.

4. La escuela primaria Hillandale entregará información y explicaciones sobre los programas que ofrecerá a través del programa Título I, junto con información del currículo a los padres cuyos niños participan en dichos programas. Esta información será entregada con prontitud y además, habrá información acerca de las evaluaciones usadas para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de rendimiento que se espera de los estudiantes.

- *Noches de Currículo*
- *Noche Informativa de Evaluaciones EOG/EOC*
- *Conferencias Trimestral de Padres*
- *Distribución Regular de Reportes de Progreso*
- *Reuniones de PTA (Asociación de Padres y Maestros)*
- *Envío de Cartilla de Calificaciones de Norte Carolina por Correo*
- *Boletín de Calificaciones Escolares*

5. La escuela primaria Hillandale a pedido de los padres, brindará la oportunidad para reunirse habitualmente, en horas flexibles, para que los padres puedan hacer sugerencias y puedan participar de las decisiones acerca de la educación de sus hijos. La escuela responderá lo más rápido posible ante las sugerencias:

- *Equipo de Mejoramiento Escolar*
- *PTA (Asociación de Padres y Maestros)*
- *Conferencias Trimestrales de Padres*
- *Comunicar con familias sobre sugerencias sobre el lugar/horario de las reuniones para padres y actividades de participación.*

6. La escuela primaria Hillandale entregará a los padres un reporte individual acerca del escolar de sus hijos en los exámenes estatales en matemática, lenguaje y lectura de la siguiente manera:

- *Conferencias para Padres y Maestros*
- *Informes Individual de Estudiantes*
- *Informes de Seguimiento de Progreso*
- *Conferencias Telefonicas*

7. La escuela primaria Hillandale notificará con prontitud a los padres cuyos hijos tienen o han tenido clase con un maestro que no es altamente calificado, como se describe en la sección 200.56 de las Reglas Finales del programa Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 diciembre de 2002), durante más de cuatro (4) semanas seguidas.

- *Notificaciones sobre el Derecho de los Padres a Saber*

8. La escuela primaria Hillandale proveerá la asistencia necesaria a los padres cuyos niños reciben servicios de la escuela para que entiendan los siguientes puntos:

- Los estándares del currículo estatal,
- El nivel académico esperado de los estudiantes según el estado,
- Los exámenes locales y estatales que hacen los estudiantes, esto incluye los exámenes modificados o los exámenes alternativos.

- Los requisitos de la Parte A del programa de Título I.
- Cómo monitorear el progreso de su estudiante y
- Cómo trabajar con el personal escolar.

9. La escuela primaria Hillandale proveerá los materiales y el entrenamiento necesario para que los padres puedan trabajar con sus niños para mejorar su rendimiento académico. Esto incluye entrenamientos sobre la lectura, cómo usar la tecnología, sesiones acerca del buen desarrollo y crianza de los niños y cualquier otro tema de interés que los padres quieran.

- *Noche de Padres Trimestrales*
- *Noche de Tecnologia*
- *Noches de PAC del Distrito*
- *Boletines de Estrategias para ayudar a los estudiantes.*
- *Creando y enviando recursos para las familias*

10. La escuela primaria Hillandale con la ayuda de los padres, entrenará a los maestros y demás personal sobre cómo podemos mejorar la manera en que nos comunicamos con nuestras familias. También buscaremos la forma de iniciar una participación más directa de los padres en la escuela donde puedan sentirse que pertenecen y puedan contribuir al mejoramiento de nuestra escuela en las medida que les sea posible. Otra meta de la escuela será el organizar y coordinar eventos para las familias con el propósito de ir estableciendo mejores relaciones entre los padres y el personal escolar en la siguiente manera:

- *PTA (Asociación de Padres y Maestros)*
- *Padres Voluntarios en el Salón de Clases*
- *Participación de Padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar*
- *Encuesta de Participación de Padres y Familias*
- *Reunión Anual de Revisión*

11. La escuela primaria Hillandale hasta donde sea posible, coordinará en conjunto con los siguientes programas: *Head Start, Reading First, Even Start, Home Instrucción, Programs for Preschool Youngsters*, las actividades de familias. La escuela auspició otras actividades, como la creación de centros de recursos para los padres para lograr mayor participación de los padres de la siguiente forma:

- *Noches para Padres Trimestrales*
- *Noche de Lectura/Literaria*

12. La escuela primaria Hillandale asegurará que la información relacionada a las actividades de los padres en la escuela, las reuniones y otras actividades para niños que participan en los programas de Título I llegue a los padres en un formato consistentemente que sea fácil de entender y, hasta donde sea posible, en el idioma que los padres puedan entender.

- *Connect-Ed*
- *Folletos Informativos*
- *Pancartas*
- *Tablero de Padres*
- *Boletines*
- *Sitio Web*
- *Proporcionar Materiales y Información en Varios Idiomas*

PARTE III. EJEMPLO QUE SIRVE DE GUÍA SOBRE LOS COMPONENTES DE LOS REGLAMENTOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA.

NOTA: Los reglamentos de participación de los padres pueden incluir más información y puede describir otras actividades opcionales que la escuela siempre y cuando se haya consultado con los padres. Estas actividades servirán para fortalecer la conexión entre los padres y la escuela y para avanzar el rendimiento académico de los estudiantes. Se describen algunas actividades opcionales en la sección 1118(e) de la ESEA. Estas

actividades pueden:

- Involucrar a los padres en el entrenamiento de los maestros, los directores y otro personal escolar, para que los padres pueden dar sus opiniones para mejorar la eficacia de estos entrenamientos.
- Utilizar los fondos de la Parte A del programa Título I para pagar el entrenamiento de padres acerca de la lectura, después de que el distrito escolar haya agotado todos los recursos para ese entrenamiento.
- Absorber los gastos asociados con el costo del transporte y el cuidado de niños para que los padres tengan la oportunidad de tomar parte en las actividades, entrenamientos y reuniones escolares.
- Entrenar a los padres para facilitar la participación de los demás padres.
- Dar reuniones escolares durante el día en horas variadas, reunirse en la casa de los estudiantes de ser necesario para así facilitar la participación de los padres.
- Modelar estrategias para mejorar y aumentar la participación de los padres.
- Establecer un comité de asesoría para padres para proveer consejería en materias relacionadas a la Parte A del programa Título I.
- Desarrollar y explicar el rol apropiado de las agencias y negocios comunitarios, incluyendo agencias religiosas, en las actividades y participación de los padres.

PARTE IV.

Los padres cuyos niños participan en la Parte A del programa Título I y nuestra escuela desarrollaron en conjunto las estipulaciones previstas en estos reglamentos sobre la participación de los padres. Proveemos de esta manera la confirmación _____.

La primaria _____ aceptó estos reglamentos el día ____ de _____ 2012 y estarán en vigencia durante el año escolar 2013-2014. Antes del ____ de la _____ 2012 la escuela les enseñara estos reglamentos a todos los padres cuyos niños participan en programas de la Parte A del programa Título I.

(firma del oficial autorizado)

(fecha)

