

Классный час

Тема: Деньги Беларуси: вчера, сегодня, завтра

Цель:

- создать условия для воспитания положительного отношения к финансовой грамотности, интереса к экономике;

Задачи:

1. закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивать познавательную активность и творческое начало личности,
3. совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к предмету экономике.

Форма проведения: мини - экскурсия

Эпиграф:

Гроши любяць разумных людзей...

Слово классного руководителя:

Сегодня свою жизнь мы не представляем без денег. Знания о деньгах очень важны, т.к. люди пользуются деньгами каждый день, рассчитываются ими за покупки и услуги, с их помощью стремятся реализовать свои мечты. Деньги идут с нами рука об руку на протяжении всей жизни. Путешествие в мир знаний о деньгах – это увлекательный процесс, полный открытий и сюрпризов. Как и когда появились деньги? Как назывались и как выглядели первые монеты? Какие монеты были в обиходе на территории нынешней Беларуси в разное время? На эти и многие другие вопросы мы с вами сегодня постараемся ответить.

Само название «деньги» произошло от слова «Деньга». Так называлась серебряная монета, которую чеканили в годы правления Дмитрия Донского. Позже появилась копейка но название деньга осталось.

Деньгами называли металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

Давайте посмотрим на мелочь глазами историка и зададим вопрос – почему монеты круглые?

Правильно – удобные в обиходе. В Китае были монеты круглые с квадратным отверстием, в Индии монеты квадратные.

Самые первые русские деньги ходили на четырех ногах. За все расплачивались домашним скотом. Первые монеты назывались «скот», Затем появились «куны», от слова «куница», расплачивались шкурками ценного меха этого животного. На смену шкуркам пришло серебро. Основной единицей был кусок серебра – гривна. Гривну рубили на 4 части. Получился

рубль. Рубль резали на 50 частей. Затем монеты стали чеканить, а не рубить и резать.

Чеканка монет впервые возникла в Киевской Руси IX – X веках

Появление монет – важный рубеж в истории. Оно свидетельствует о том, что общество достигло высокой степени экономического и социального развития. Монеты хороши и удобны, но 15 тысяч копеек весит 15 кг- носить тяжело. Истории известен один курьезный случай с деньгами.

Императрица Елизавета Петровна за понравившуюся ей оду М.В Ломоносова пожаловала ученому премию в 2 тысячи рублей. Премию выдали медными монетами, общий вес которой составил три с лишним тонны. На перевозку премии понадобилось несколько подвод.

Такие неудобства с перемещением монет и натолкнули на мысль создания бумажных денег. В России в 1769 году бумажные деньги ввела Екатерина II. Её портрет украшал сторублевую купюру, и даже кошелек раньше назывался «денежник», а сейчас бумажник.

Игра «Продолжи пословицу»

«Деньги любят...» (*счёт*);

«Денег куры ...» (*не клюют*);

«Копейка рубль...» (*бережёт*);

«Долг платежом...» (*красен*);

«Без денег...» (*сон крепче*); «Меньше денег - ...» (*меньше хлопот*);

«Лишние деньги - ...» (*лишняя забота*);

«Денег наживёшь - ...» (*без нужды проживёшь*);

«Не хвались серебром, ...» (*хвались добром*).

А какие же деньги ходили на территории нашей Беларуси?

Первые монеты, с которыми познакомились жители Беларуси, были серебряные денарии Римской империи. Это было почти две тысячи лет тому назад. А появились они благодаря проходившему недалеко «янтарному пути». Он был проложен римлянами к берегам Южной Балтики в поисках этого ценного материала.



В IX - X веках на наши земли попали арабские монеты, название которым – дирхамы. Использовались они не только в качестве денег. Вот что писал о них мусульманский историк: «Славянские женщины носят ожерелья из монет. По ним можно определить, насколько богаты их супруги. Если у него есть 10 тысяч дирхамов, то у жены бусы из одного ряда монет, если 20 тысяч – то из двух, и так далее».



В XIV веке у нас появились гроши. Около 1300 г. чешский король Вацлав II провел денежную реформу, итогом которой стало появление одной из самых узнаваемых в мире монет – пражского гроша. На территории Великого княжества Литовского пражский грош являлся основой денежного обращения вплоть до конца XV века и даже стал статьей экспорта на русские земли.



Земли, на которых жили наши предки, всегда находились на перекрестке торговых путей. Поэтому и деньги были разные: денарии, шиллинги, дукаты



В XVI веке
появились
талеры – крупные
красивые
серебряные
монеты,



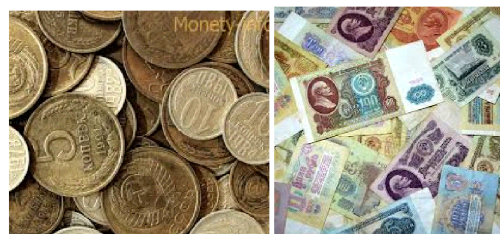
которые также
использовались
и
в украшениях.



В середине XVII века в Бресте работал
общегосударственный монетный двор.
Там чеканились медные солиды, на
которых изображен древний символ –
«Пагоня». Тогда территория нынешней
Беларуси относилась к Речи Посполитой



В 20-х годах прошлого века мы уже жили
в Советском Союзе. Тогда и появились
советские деньги – монеты и банкноты,
на которых нарисован серп и молот.



Первые
собственные
деньги
появились у
белорусов
после
распада
СССР.
На первых
банкнотах
были
нарисованы
звери –
белки,
волки,
бобры,
зубры.



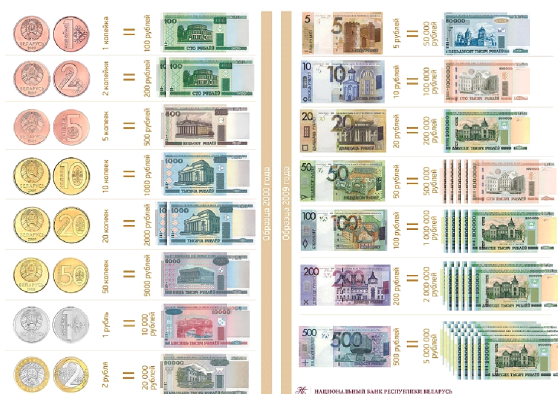
На современных белорусских деньгах
изображены памятники архитектуры



Первые карты появились в Америке в начале XX века. Они позволяли покупать вещи в долг и назывались кредитными. Сначала их делали из картона, затем – из металла. В Беларуси первые карточки появились в 1993 году.



Начиная с 1996 года, Национальным банком Республики Беларусь выпускаются памятные монеты, которые представляют ценность для коллекционеров. Такие монеты чеканятся из золота, серебра или медно-никелевого сплава на различную тематику.



Список литературы

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

Интернет - ресурсы

1. Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

2. Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
3. Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -
4. <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
5. Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» -<http://festival.1september.ru/>
6. Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>