

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ «ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ПЕРЕГЛЯДУ ТА МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ» ОПП ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Дата проведення анкетування: 01.10.– 08.10. 2026 року

Форма проведення: онлайн форма (Google-форма, анонімне опитування)

Мета анкетування – вивчення рівня поінформованості здобувачів освіти щодо змісту, періодичного перегляду та оновлення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта, визначення рівня їхньої участі в обговоренні та вдосконаленні ОПП, з'ясування думки студентів щодо врахування їхніх пропозицій, а також виявлення потреб і побажань щодо подальшого розвитку освітньої програми та освітнього процесу.

За ОПП Дошкільна освіта навчається 57 здобувачів освіти, в анкетуванні взяли участь 35 студентів, що становить 61,4 % від загальної кількості здобувачів. Результати опитування свідчать про достатній рівень обізнаності студентів із ОПП та досить активну їхню участь у процесах її обговорення й удосконалення.

1. Поінформованість студентів про ОПП

Більшість опитаних (77,1 %) зазначили, що знають про періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійної програми. Ще 22,9 % частково обізнані з цим процесом. Жоден із респондентів не обрав відповідь «Ні».

Повністю знайомими зі змістом ОПП є 68,6 % студентів, ще 31,4 % зазначили, що знайомі з нею частково. Це свідчить про загалом достатній рівень ознайомлення здобувачів із програмою.

Знають, де можна ознайомитися з ОПП, 60,0 % респондентів, частково орієнтуються в цьому питанні 31,4 %, а 8,6 % не знають, де саме доступна програма.

Таким чином, рівень поінформованості студентів є достатнім, проте доцільно продовжувати роботу щодо забезпечення відкритого доступу до актуальної версії ОПП та інформування здобувачів про місце її розміщення.

2. Участь студентів у перегляді та вдосконаленні ОПП

54,3 % опитаних чітко знають, що здобувачі освіти можуть брати участь у перегляді та вдосконаленні ОПП. Ще 34,3 % частково обізнані з такою можливістю. Лише 11,4 % не знають про можливість участі.

Фактичний досвід участі в обговоренні або перегляді ОПП мають 71,4 % респондентів, тоді як 28,6 % такої участі не брали. Це є позитивним показником та свідчить про реальне залучення здобувачів освіти до процесів моніторингу й удосконалення освітньо-професійної програми.

Разом із тим доцільно забезпечувати можливість участі всіх зацікавлених студентів, використовуючи різні форми: анкетування, обговорення, зустрічі, засідання робочої групи ОПП, органи студентського самоврядування та електронні канали зворотного зв'язку.

3. Врахування думки студентів

74,3 % студентів вважають, що їхня думка під час удосконалення ОПП враховується повністю або переважно. З них 42,9 % зазначили «Повністю» та 31,4 % – «Переважно».

11,4 % респондентів вважають, що їхня думка враховується частково, а 14,3 % не змогли визначитися з відповіддю.

Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття студентами механізмів врахування їхньої думки. Водночас доцільно й надалі забезпечувати прозорий зворотний зв'язок щодо результатів розгляду студентських пропозицій.

4. Готовність до активнішої участі

20,0 % респондентів однозначно готові брати більш активну участь у перегляді та вдосконаленні ОПП, а 65,7 % відповіли «Можливо».

Загалом 85,7 % студентів демонструють готовність або потенційну готовність до активнішої участі. Це свідчить про значний потенціал для подальшого розвитку партнерської взаємодії між здобувачами освіти, педагогічними працівниками та робочою групою ОПП.

5. Оцінка відповідності ОПП сучасним професійним вимогам

80,0 % респондентів вважають, що ОПП повністю або переважно відповідає сучасним професійним вимогам. З них 48,6 % обрали відповідь «Повністю», а 31,4 % – «Переважно».

Ще 5,7 % вважають відповідність частковою, 2,9 % зазначили, що ОПП не відповідає сучасним вимогам, а 11,4 % не змогли визначитися. Загалом результати засвідчують високу позитивну оцінку студентами актуальності та професійної спрямованості ОПП.

6. Інформування про зміни в ОПП

74,3 % студентів вважають інформацію про зміни в ОПП достатньою, а 25,7 % – частково достатньою. Відповідь «Ні» не обрав жоден респондент. Таким чином, переважна більшість здобувачів отримує достатню інформацію про зміни в освітній програмі. Водночас доцільно й надалі систематично інформувати студентів про результати перегляду та оновлення ОПП.

7. Можливість подання власних пропозицій

За шкалою від 1 до 5 оцінку 4–5 можливості подавати власні пропозиції щодо вдосконалення ОПП надали 74,3 % респондентів.

Оцінку 3 поставили 11,4 %, а оцінки 1–2 – 14,3 % студентів.

Більшість здобувачів позитивно оцінює можливість впливати на вдосконалення ОПП через власні пропозиції. Водночас доцільно забезпечити зручні, регулярні та зрозумілі механізми подання таких пропозицій.

8. Основні напрями вдосконалення ОПП

За результатами анкетування студенти визначили низку складових, які потребують подальшого розвитку:

- вибіркові освітні компоненти;
- методи та технології навчання;
- практична підготовка;
- цифрові технології;

- форми та способи оцінювання;
- академічна мобільність;
- міжнародна діяльність;
- матеріально-технічне забезпечення;
- перелік освітніх компонентів.

Серед конкретних пропозицій студентів – оновлення професійних дисциплін відповідно до сучасних вимог професійної діяльності, використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, активніше застосування інтерактивних методів та онлайн-платформ, розвиток дуальної освіти, а також посилення підготовки з питань роботи з травматичним досвідом дітей та використання арт-терапевтичних технологій у роботі з дошкільниками. Також студенти звертають увагу на необхідність удосконалення матеріально-технічного та цифрового забезпечення освітнього процесу та посилення професійної складової підготовки.

Результати анкетування засвідчили достатню поінформованість здобувачів освіти за ОПП Дошкільна освіта, їх активне залучення до обговорення та перегляду програми під час декади спеціальності, зустрічей зі стейкхолдерами та інших форм взаємодії. 71,4 % респондентів мають досвід участі в обговоренні або перегляді ОПП, 74,3 % вважають, що думка студентів повністю або переважно враховується, а 80,0 % позитивно оцінюють відповідність ОПП сучасним професійним вимогам.

Основними напрямками подальшого вдосконалення визначено оновлення професійних освітніх компонентів, використання сучасних інтерактивних і цифрових технологій, удосконалення матеріально-технічного забезпечення та врахування сучасних підходів до роботи з дітьми.

Результати анкетування будуть враховані робочою групою ОПП під час подальшого моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійної програми й удосконалення освітнього процесу.