

John Bass

Susanah Cisernos

SPAN 3202 Advanced Conversation and Composition

Abril 16 2024

Crear un argumento sobre esta clase es difícil para mí porque, en total, no tengo problema con esa. Pero, como dije en mi Composición 2, tengo problemas con el tema de líderes. Usaré este ensayo para explicar cuáles son esos problemas y cómo se relacionan con la filosofía de esta clase que estoy finalizando.

Mis resultados de CliftonStrengths mostró mis fortalezas en la sección de Estrategia. No me sorprende porque me gustan los conceptos de estrategia, de análisis, y de optimización. Es importante para mí vivir con eficiencia. Mi meta personal es hacerme más inteligente para expandir mi sensación de tiempo, y con suerte extender mi vida. Soy ateo y la muerte me hace muy triste. Creo que probablemente hay alguna manera de vivir siempre; me interesa la ciencia del envejecimiento y en mi opinión ya he progresado en entender unos de los mecanismos. En mi mente, esto es el tema más importante del mundo, pero tiene muy poca atención. En mi vida personal, veo constantemente la opinión de que morir está bien y no hay que hacer nada excepto tomar alcohol y azúcar. Es verdad que entiendo esta posición también y solo añade a mi confusión.

La intención del párrafo anterior es ilustrar como soy y como pienso. No he visto a nadie que esté haciendo exactamente lo que yo quiero hacer y entonces no conozco a nadie que puedo llamar como líder. Los individuos que elegí para mi primera presentación fueron mis líderes por argumentos débiles. Son bastante buenos, pero realmente me gustaron solo algunas partes

específicas de sus personajes, y no me sentí cómodo usarlos más. No odio la técnica de estudiar líderes pero para aprender hay maneras mejores.

Creo que es importante que la gente entienda que sus vidas son sus propias y que necesita tomar sus propias decisiones. Pensar deliberadamente en personas importantes y usarlas como ídolos es una distracción. Un individuo es el único que tiene exactamente su posición y sus problemas, y es el único con el más poder de resolverlos. Por eso, el mejor líder que uno puede tener es su propia persona. También, no creo que algunas personas son realmente mejores que otras. Solo son colecciones de decisión. Decisiones tienen valor porque representan una reacción a información, y toda la información tiene valor. De esta idea, el estudio de los <<líderes>> debería ser aplicado a lo más personas como posible para entender lo más información. No es sabio clasificarlas como <<buenas>> o <<malas.>> Si una persona termina en un mal puesto, todavía hay mérito, no para seguirla pero para entender por qué hizo cosas así. Moverse a mirar al mundo de esta manera deja que uno tenga lo más para considerar para sus decisiones.

Mi segundo problema con los líderes es que limitan el desarrollo. Si el crecimiento personal empieza con o se enfoca en otras, es últimamente más difícil pensar creativamente. Siempre hay comparación y hay menos atención dirigida a <<¿qué quiero yo?>> Empezar de las metas básicas crea mucho más potencial para la individualización. En adición, ayuda a la interacción porque el entendimiento mutuo es más fácil cuando las personas tienen la misma mentalidad básica en lugar de tener unas filosofías diferentes y extrañas. De mi evaluación, estos beneficios son los ideales de SPAN 3202, y llegar a ellos debería ser la prioridad.

Otra vez, creo que usar líderes para una clase no es una mala idea. Pero todo puede ser mejorado y poner este tema en la posición más alta del curso no es el mejor. Si yo tuviera la decisión, haría que unas de las actividades de líderes sean opcionales, o cambiaría algún del

lenguaje sobre estas tareas. A mi parece que la meta de esta clase es que los estudiantes se expresen como quieran, y poner énfasis en algo específico no sirve.