

Tunni ettevalmistamine ja läbiviimine

Tundi ette valmistades:

Sõnasta tunni teema

Mõttele läbi tunni eesmärgid nii, et saaksid kirja panna, mida õpilased tunni lõppedes peaksid lisaks juba õpitule teadma ja/või oskama. Ära unusta, et eesmärgiks võib olla ka muutus õpilaste hoiakutes

Vali sellised õpitegevused, mis Sinu arvates tagavad püstitatud eesmärkide saavutamise. Abiks on järgmised küsimused:

- Kas ja kuidas Sa planeerid oma õpilastele uusi teadmisi või oskusi vahendada?
- Kas ja kuidas Sa planeerid õpilaste teadmiste ja oskuste rakendamist ning kinnistamist?
- Kas ja kuidas Sa planeerid oma õpilaste teadmisi kontrollida ning neile omandatu kohta tagasisidet anda?
- Kuidas Sa planeerid oma õpilaste erinevaid võimeid ja vajadusi arvestada?
- Kuidas Sa planeerid tunnis käsitletava seostamist oma õpilasi ümbritseva igapäevase eluga ning teiste õppevaldkondadega?

Mõttele läbi nendeks tegevusteks kuluv aeg

Mõttele läbi tunnis vajaminevad õppevahendid (õppe- ja lisakirjandus, näitvahendid, tehnilised vahendid)

Mõttele läbi, kuidas ja millal Sa kasutad tahvli ja teisi õppevahendeid

Mõttele läbi, kuidas alustad ja lõpetad tunni

Pane läbimõeldust olulisem hästiloetavalt kirja ja kasuta märkmeid tunnis Siis ei unune midagi olulist ja tund kulgeb ladusalt ning tulemuslikult.

Tunni lõppedes mõttele läbi, kas seatud eesmärgid said täidetud. Alles seejärel saad järgmist tundi kavandama hakata

Abiks on järgmised küsimused:

- Kas Sa toetasid ja juhtisid tunnis õpilasi nii, et nad omandasid need teadmised, oskused või hoiakud, mida olid plaaninud?
- Kuidas tulid toime planeeritud ajaga?
- Kas tunnis valitses positiivne töömeeleolu?
- Mis õnnestus eriti hästi?
- Mida peaksid teisiti tegema?
- Millega peaksid järgmises tunnis kindlasti arvestama?

Sellele, et Sinu õpetajaoskused meisterlikumaks muutuksid, tuleb tublisti kasuks kui Sinu tunde analüüsivad juhendavad õpetajad, ülikooli õppejõud ja võimalusel ka kaasüliõpilased.