

**3. bekkur - Námsgrein: STEAM - Kennari: Sinéad Áine McCarron - Tíma fjöldi: 14****Um STEAM á yngsta stigi**

STEAM er akademísk nálgun að námi þar sem vísindi, tækni, verkfræði, listir og stærðfræði (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics) hvetja nemendur til rannsókna, samtals og gagnrýnnar hugsunar. Útkoman eru nemendur sem taka úthugsaða áhættu, læra af upplifunum, leysa vandamál, fagna samstarfi (S(TEAM)) og vinna með skapandi hætti. Í bekkjarstofunni er byggt á verkefnatengdu námi sem er rammi rannsókna og uppgötvana með áþreifanlegum niðurstöðum. Verkefni byggjast á þeimum frá umsjónarkennara og Cambridge-námsefni við hæfi bekkjarins.

3. bekkur

Í STEAM notum við 4. stig Cambridge-vísindanámsefnisins til að hjálpa nemendum að byggja upp þekkingu með hagnýtum verkefnum og gerð líkana. Nemendur búa til líkön til að sýna tengsl, hlutföll og nöfn reikistjarnanna í sólkerfinu, og þróa skilning á því að sólin er í miðju þess, auk þess sem þeir læra um stærðfræðileg fjarlægðarmun á milli reikistjarnanna.

Nemendur eru hvattir til að spyrja vísindalegra spurninga sem hægt er að rannsaka, og dýpka þannig skilning sinn á því hvernig reikistjörnukerfi samanstanda af stjörnum, reikistjörnum, smástirnum og halastjörnum. Þeir kanna einnig hvernig snúningur jarðar um möndul sinn veldur sýndarbeytingu sólar, hringrás dags og nætur og breytingum á skuggum yfir daginn.

Auk þess eru nemendur kynntir fyrir einföldum rafrásum, læra að þekkja íhluti þeirra — þar á meðal rafhlöður, víra og peru — og nota þau til að búa til lítil, virkan líkön. Með þessum hagnýtu verkefnum efla nemendur forvitni sína og skilning á eðlisfræðilegum og náttúrulegum fyrirbærum í daglegu lífi.

Lykilhæfni:



Líkanagerð og framsetning: Búa til og nota líkön til að sýna vísindalegar hugmyndir, eins og sólkerfið, þar sem sýnd eru tengsl, hlutföll og uppbygging.

Vísindaleg rannsókn: Spyrja og rannsaka spurningar um geiminn, hreyfingu reikistjarna og ljós, til að efla forvitni og gagnrýna hugsun.

Athugun og greining: Fylgjast með og lýsa hvernig snúningur jarðar veldur sýndarbeytingu sólar og hringrás dags og nætur.

Ljós og skuggar: Kanna hvernig staða sólar hefur áhrif á skugga yfir tíma og útskýra þessar athuganir með teikningum eða líkönum.

Rafrásir: Þekkja íhluti einfaldra rafrása (rafhlöður, víra, peru) og setja saman virkar raflíkön til að skilja orkuflæði.

Vandamálalausn og sköpun: Beita þekkingu í gegnum hagnýtar tilraunir og líkanagerð og nota sköpunargáfu til að sýna vísindaleg hugtök.

Samskipti: Nota skýringarmyndir, líkön og útskýringar til að miðla vísindalegum skilningi á skýran og áhrifaríkan hátt.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.**

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og náí utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.
- með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur náí tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.