

BÀI 13. TIN TỨC VÀ GIẢI TRÍ TRÊN INTERNET

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực

Năng lực Tin học

- *Ứng xử phù hợp trong môi trường số:* Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet.
- *Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông:* Sử dụng tài nguyên thông tin và kỹ thuật ICT để giải quyết vấn đề phù hợp với lứa tuổi.

Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Học sinh tự tìm hiểu và tiếp thu kiến thức mới thông qua quá trình tham gia hoạt động học tập một cách tích cực, chủ động sáng tạo.
- *Giao tiếp và hợp tác:* Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm, phản biện trong các nhiệm vụ học tập.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet.

2. Phẩm chất

- *Chăm chỉ:* Học sinh tham gia các hoạt động trong giờ học, vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống thực tế.
- *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhóm; có trách nhiệm khi sử dụng các thiết bị trong phòng thực hành Tin học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên

- Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
- Bài giảng trình chiếu.
- Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).
- Video mô tả tình huống phần Khởi động.

Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động 1 – Khởi động (6 phút)

1.1. Mục tiêu

- Học sinh hào hứng khi bắt đầu giờ học.
- Học sinh biết được có thể xem thông tin trên Internet.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.

1.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS quan sát video mô tả tình huống, sau đó trả lời câu hỏi:
Tại sao điện thoại của bố Tâm lại xem được thông tin dự báo thời tiết?
- Giáo viên chia học sinh thành các nhóm cho phù hợp với số học sinh của lớp.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe để hiểu rõ nhiệm vụ.
- Học sinh thảo luận nhóm về câu hỏi của giáo viên.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khích lệ học sinh chia sẻ ý kiến của mình, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.
- Giáo viên tổng hợp ý kiến, câu trả lời của học sinh, đưa ra kiến thức chốt và dẫn dắt vào bài mới: “Bài học này giúp các em nêu được ví dụ về tin tức và chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet.”

2. Hoạt động 2 – Hình thành kiến thức mới (10 phút)

2.1. Khám phá - Xem tin tức và giải trí trên Internet (5 phút)

2.1.1. Mục tiêu

- Học sinh biết cách xem tin tức và giải trí trên Internet.
- Học sinh thực hiện được thao tác để xem thông tin và giải trí trên Internet.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

2.1.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.1.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)


- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để cùng trả lời các câu hỏi sau:
 - ✓ Hãy nêu ví dụ về tin tức và chương trình giải trí mà em đã xem trên Internet?
 - ✓ Em đã từng sử dụng ứng dụng Google Chrome để xem tin tức và chương trình giải trí trên Internet chưa?
 - ✓ Làm thế nào để xem được tin tức và chương trình giải trí trên Internet bằng ứng dụng Google Chrome?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt, sau đó tổng hợp, chốt kiến thức và nhấn mạnh kiến thức chốt: Thực hiện thao tác sau để xem tin tức và chương trình giải trí trên Internet bằng ứng dụng Google Chrome:

- ✓ Nháy đúp chuột vào biểu tượng  để kích hoạt phần mềm Google Chrome.
- ✓ Tại ô địa chỉ gõ tên trang web muốn truy cập, rồi gõ phím Enter.
- ✓ Nháy chuột vào mục tin tức và chương trình giải trí cần xem.

2.2. Khám phá - Phần mềm Google Chrome (5 phút)

2.2.1. Mục tiêu

- Học sinh biết được phần mềm Google Chrome là trình duyệt web.
- Học sinh thực hiện được cách thoát khỏi trình duyệt Google Chrome.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

2.2.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

2.2.3. Tổ chức hoạt động


a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để cùng trả lời các câu hỏi sau:
 - ✓ Phần mềm Google Chrome được dùng để làm gì?
 - ✓ Em hãy kể tên những trình duyệt web khác mà em biết.
 - ✓ Sử dụng trình duyệt web em có thể xem được thông tin, giải trí trên Internet không?
 - ✓ Làm thế nào để thoát khỏi trình duyệt Google Chrome?

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt, sau đó tổng hợp ý kiến của HS và nhấn mạnh kiến thức chốt:
 - ✓ Phần mềm Google Chrome là trình duyệt web. Sử dụng trình duyệt web em có thể xem được thông tin, giải trí trên Internet.
 - ✓ Thoát khỏi trình duyệt Google Chrome: nháy chuột vào  ở khu vực các nút điều khiển cửa sổ trình duyệt.

3. Hoạt động 3 – Luyện tập (7 phút)

3.1. Mục tiêu

- Học sinh rèn luyện các thao tác kích hoạt trình duyệt web, xem tin tức và chương trình giải trí trên trang web và thoát khỏi trình duyệt web.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

3.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

3.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc cá nhân hoặc nhóm đôi để thực hiện các nhiệm vụ sau:

- ✓ Kích hoạt trình duyệt Google Chrome;
- ✓ Xem bản tin thể thao trên trang web vtv.vn của Đài truyền hình Việt Nam;
- ✓ Thoát khỏi trình duyệt Google Chrome.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để tham gia trò chơi trắc nghiệm.
- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phản biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra ý kiến cá nhân, khen thưởng học sinh có câu trả lời tốt.

4. Hoạt động 4 – Vận dụng (12 phút)

4.1. Mục tiêu

- Học sinh vận dụng được kiến thức đã học để xem tin tức và chương trình giải trí trên Internet bằng ứng dụng Google Chrome.
- Học sinh rèn luyện và phát triển năng lực ứng xử phù hợp trong môi trường số, giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm.

4.2. Sản phẩm hoạt động của HS

- Câu trả lời, ý kiến chia sẻ của học sinh cho các câu hỏi của giáo viên.

4.3. Tổ chức hoạt động

a. Chuyển giao nhiệm vụ (giáo viên thực hiện)

- Giáo viên hướng dẫn HS làm việc cá nhân hoặc nhóm đôi để thực hiện các nhiệm vụ sau:

- ✓ Kích hoạt trình duyệt Google Chrome;
- ✓ Xem thông tin trên trang web có địa chỉ thieunhivietnam.vn;
- ✓ Thoát khỏi trình duyệt Google Chrome.

b. Thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh quan sát, lắng nghe hướng dẫn để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên mời hai hoặc ba học sinh chia sẻ câu trả lời trước lớp.
- Giáo viên mời các học sinh khác nhận xét, phân biện câu trả lời của bạn.
- Giáo viên quan sát quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh và hỗ trợ nếu cần.

c. Tổng kết nhiệm vụ

- Giáo viên tổng hợp ý kiến của học sinh, khen thưởng đội thắng cuộc và đưa ra kiến thức chốt:
 - ✓ Trên internet có rất nhiều thông tin.
 - ✓ Sử dụng điện thoại hay máy tính kết nối Internet có thể xem được thông tin, giải trí trên Internet.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY