

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Гніванського ЗДО №3,
протокол №5 від 20.12.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Гніванського ЗДО №3
_____ Марина
ЯРОСЕВИЧ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Закладу дошкільної освіти №3
Гніванської міської ради
на 2022 – 2027 роки

ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін, що відбуваються в економіці та суспільстві.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти (нульовий рівень Національної рамки кваліфікацій), стартовою платформою особистісного розвитку дитини, і як перша самоцінна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Перспективний план розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти №3 Гніванської міської ради визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини: інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

Враховуючи основні положення Закону України «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація освітнього процесу за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку Гніванського ЗДО №3 спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Державний стандарт дошкільної освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- Державного Стандарту дошкільної освіти – Базового компонента дошкільної освіти;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей.

І. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Гніванського ЗДО №3

Найменування Стратегії	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти №3 Гніванської міської ради
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення змісту діяльності ЗДО
Нормативно-пра вова база	- Конституція України; - Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття); - Національна доктрина розвитку освіти; - Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; - Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України; - Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про засади державної мовної політики», «Про охорону праці», «Про фізичну культуру і спорт»; - Державний стандарт дошкільної освіти – Базовий компонент дошкільної освіти; - Накази МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження граничнодопустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»; Наказ МОН та МОЗ України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»; - Положення про дошкільний навчальний заклад - Типове положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010р. № 930;

	- інші нормативні акти України з питань освіти.
<i>Розробники Стратегії</i>	Гніванський ЗДО№3
<i>Авторський колектив</i>	Директор – Марина Ярославич
<i>Виконавці Стратегії</i>	Адміністрація та педагогічний колектив ЗДО, батьківська громадськість, соціальні партнери ЗДО
<i>Мета Стратегії</i>	Вдосконалення механізмів управління ЗДО; виявлення та впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій; оптимізація роботи з батьками. Створення сучасного освітнього простору у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреб педагогів у розвитку власної професійної компетентності.
<i>Завдання Стратегії</i>	• створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників; • здійснення особистісно-орієнтованого підходу у ставленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій; • забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників; • забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;

	• удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації; • підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи дошкільного закладу методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій; • створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу; • оптимізація роботи з батьківською громадськістю, шляхом проведення психолого-педагогічної просвіти; • модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.
Терміни реалізації	З 2022 до 2027 року
Структура Стратегії	Вступ. I. Паспорт Стратегії. II. Проблемно-орієнтований аналіз стану діяльності закладу. SWOT-аналіз діяльності ЗДО. III. Мета, завдання, пріоритетний напрямок, шляхи реалізації Стратегії розвитку ЗДО. IV. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення. V. Очікувані результати. VI. Блоки з реалізації завдань Стратегії розвитку.
Ресурсне забезпечення	- Людський ресурс; - Фінансовий ресурс; - Розробка та реалізація механізмів; - Залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення, зміцнення

	матеріально-технічної та методичної бази закладу, підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Основні етапи та форми обговорення і прийняття Стратегії	<i>1 етап</i>– розробка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, визначення основних напрямів, заходів; виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) ; <i>2 етап</i>– формування структури Стратегії ; <i>3 етап</i> - затвердження на педраді ЗДО (грудень 2021).
Основні етапи реалізації Стратегії	<i>I етап: організаційно-мобілізаційний: грудень 2021р.</i> Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання стратегії. <i>II етап: реалізація стратегії: січень 2022р.-грудень 2025р.</i> Практична реалізація проектів, організація моніторингового спостереження за результатами, координація дій. <i>III етап: аналітико-прогностичний: січень-серпень 2027р.</i> Аналіз результатів впровадження стратегії розвитку закладу: визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Фінансове забезпечення Стратегії	Раціональне використання бюджетних коштів, благодійна та спонсорська допомога, благодійництво та участь у конкурсах, проєктах.
Принципи роботи за Стратегією	- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами); - динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі); - комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом); - колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;

	- рефлексії (на раціональному рівні це дасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).
Блоки реалізації Стратегії	- «Професійна майстерність педагогів»; - «Освітнє середовище як простір безпечний для дитини»; - «Управлінська діяльність: платформа успіху»; - «Науково-методичне середовище»; - «Педагогіка партнерства»; - «Матеріально-технічне забезпечення».
Очікувані результати	Результатами Стратегії розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - Створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - Раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; - Створені сприятливі умови для підвищення теоретичної, методичної, психологічної та практичної підготовки педагогічних кадрів; - Сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури людей, власного «Я», здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори; - Зміцнена і покращена матеріально-технічна база закладу; - Буде забезпечена активна участь батьків, громадськості до формування освітньої політики.
Контроль, корекція й	Системний моніторинг реалізації Стратегії, фінансування її, участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

оцінювання
Стратегії

II. ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДСУМОК СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти:

Повна назва	Заклад дошкільної освіти №3 Гніванської міської ради
Юридична адреса	23310, Вінницька область, Тиврівський район, м. Гнівань, вул. Сагайдачного, буд. 1, тел.: 097-561-11-47 <i>Електронна пошта:</i> dnz03@i.ua <i>Адреса сайту:</i> Гніванська міська рада (сторінка освіта – ДНЗ №3)
Керівник закладу	Яросевич Марина Миколаївна, педагогічний стаж роботи – 15 років, на посаді керівника – 5 років.
Заснований	1948 року
Засновник	Гніванська міська рада
Форма власності	комунальна
Освітня модель	стандартна, виконує замовлення держави
Ліцензія на право провадження освітньої діяльності в галузі дошкільної освіти	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти – дошкільна освіта, за рівнем освіти – дошкільна освіта

Фінансування	державне, з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти
Мова навчання	українська
Режим роботи	10,5-годинний режим роботи: з 7:30 до 18:00, п'ятиденний робочий тиждень
Проектна потужність	54 місць, розрахований на 3 вікових груп
Кількість груп	3 групи: з них 1 група – для дітей молодшого віку (3-й рік життя), 1 група – для дітей середнього віку (4-й рік життя), 1 група – для дітей старшого віку (5-й, 6-й рік життя).
Середня наповнюваність груп	100%
Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти	Всього працівників – 19, із них: педагогічний персонал – 9; медичний персонал – 1; обслуговуючий персонал – 9.

Заклад дошкільної освіти №3 Гніванської міської ради було збудовано 1948 року.

Установчі документи закладу:

- Статут закладу дошкільної освіти;
- Свідоцтво про державну атестацію;
- Довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, видана державним комітетом статистики України.

Інфраструктура: ЗДО знаходиться в одноповерховому приміщенні, пристосований і розташований в житловому мікрорайоні м. Гнівань.

Територія огорожена бетонним парканом і досить озеленена різноманітними видами дерев та кущів, є клумби та квітники, що дозволяють створити в літній період сприятливий мікроклімат для прогулянок вихованців.

Найближче оточення: ЗОШ I-III ступенів №2 та музична школа, м.Гнівань.

Мета дошкільного закладу: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, зміцнення здоров'я дітей, всебічний розвиток і формування особистості, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад дошкільної освіти призначений для дітей віком від 3 до 6 (7) років, які проживають у місті Гнівань, орієнтований на виховання та навчання всіх вихованців відповідно до їх індивідуальних, вікових, психологічних, інтелектуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей шляхом створення у ньому сприятливих умов для розумового, морального, трудового, емоційного, фізичного розвитку.

ЗДО самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, Положенням про дошкільний заклад України та власним Статутом, затвердженим Рішенням Гніванської міської ради.

Прийом дітей до закладу здійснюється відповідно до електронної реєстрації, згідно заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Аналіз набору дітей та комплектування груп свідчать про те, що останні 5 років заклад не має проблем з набором дітей. Це дозволяє констатувати наявність позитивного іміджу закладу серед батьків міста.

Попередня програма розвитку ЗДО на 2016-2021 роки. ґрунтувалася на ідеї розвитку і була спрямована на забезпечення повноцінного розвитку особистості дитини у контексті реалізації основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти, на задоволення запитів батьків через інтеграцію суспільного і родинного виховання, впровадження інноваційних технологій розвитку дитини.

Запорукою успішної та продуктивної діяльності дошкільного закладу є узгодженість основних напрямів та пріоритетів розвитку освітньої системи закладу з пріоритетами розвитку освіти на державному, регіональному та міському рівні.

Реалізацію Базового компонента освіти в усій багатоманітності варіативних освітніх програм педагогічний колектив здійснює через впровадження освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Про ефективність виконання Програми свідчить зростання особистісних досягнень учасників освітнього процесу.

У період з 2016 по 2021 рік у ЗДО відбувались зміни у якісному складі педагогічних працівників. Освітній процес в закладі забезпечувало 9 педагогів, у 2019 – 2020, 2020 – 2021 навчальних роках – 9 педагогів, з них 6 (9) – мають вищу освіту.

Висновок: кадрова політика здійснюється у відповідності до нормативних потреб, суворо дотримується штатна дисципліна, забезпечується стабільність облікового складу.

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Про результативність роботи усіх служб ЗДО свідчить участь колективу та окремих його представників у різних конкурсах. За останні декілька років колектив приймав участь в міських конкурсах, та отримав заслужені нагороди.

Педагогічний колектив закладу втілює у життя державну політику в

галузі освіти, приймаючи участь у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, обласних та міських заходах.

Мотивації до особистісного і професійного розвитку педагогів сприяли педради, семінари-практикуми, круглі столи, тренінги, майстер – класи та творчі лабораторії, проведені в ефективній взаємодії членів педагогічного колективу. Впровадження інноваційних технологій: технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ), театри педагогічного колективу; технології саморозвитку М.Монтессорі; «Теорії винахідницьких завдань» Г.Альтшуллера; «Батьківської педагогіки» В.Сухомлинського; музично – педагогічної системи Карла Орфа, інформаційно-комунікаційних технологій сприяло творчій самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Провідним засобом оновлення змісту та якості дошкільної освіти у формуванні соціальної компетентності дошкільника стала організація сучасного розвивального середовища в ЗДО, яке гармонійно сприяло соціалізації дитини, вплинуло на всі аспекти її розвитку (модулі, творчі стінки, зонування груп, центри творчості, театральної, експериментально-пошукової діяльності, куточки народознавства тощо).

Роботу над соціалізацією дитини дошкільника педагогічний колектив веде, застосовуючи різні форми та методи (заняття, свята, конкурси, змагання). Цікаві та змістовні заходи стали традицією закладу: «День Святого Миколая», «День вишиванки», Концерти до свята матері, «Весела Масляна». Всі вони збагачували досвід спілкування дітей, дали можливість самореалізуватися. Активна участь наших вихованців в театральній діяльності, різноманітних танцювальних конкурсах сприяла формуванню соціальної активності та життєвої компетентності.

Педагогічний колектив закладу надає перевагу таким важливим аспектам розвитку малюка:

- розвиток вміння, навичок щодо розуміння іншої людини, співчувати, співпереживати;

- виховання почуття власної гідності на основі національної приналежності;
- формування навичок взаємодії людей в колективі, суспільстві, толерантне ставлення до представників інших національностей;
- засвоєння соціальних норм і правил для функціонування в соціумі.

Завдяки компетентнісному підходу до розвитку особистості за результатами вивчення рівня досягнень та потенційних можливостей дітей старшого дошкільного віку у різних сферах діяльності, найбільш вираженими є інтелектуальні здібності, рухлива активність та лідерство.

Випускники нашого ЗДО здатні доцільно застосовувати свої знання і досвід за нових обставин, долати нові зусилля для досягнення мети, поводитися оптимістично, домагатися успіху та визнання іншими однолітками, характеризується збалансованістю набутих знань, умінь та навичок, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки.

Своєчасне проведення широкого спектру різних видів діяльності практичного психолога з дошкільниками, педагогами і батьками (психологічна діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування) дало можливість створити сприятливий для розвитку учасників освітнього процесу психологічний клімат.

Гармонійна взаємодія педагогів ЗДО із сім'єю стала запорукою повноцінності буття дитини, розкриття і реалізації її потенціалу, виходу на нові орбіти соціальної реальності. Залучення батьків до як традиційних форм, а саме, проведення загальних та групових батьківських зборів, засідань ради закладу, групових та індивідуальних консультацій, Дня відкритих дверей, тижнів відкритих занять, інформування батьків про діяльність закладу за допомогою Інтернет-груп вайбер, проведення семінарів-практикумів.

Методична служба закладу постійно відстежує результативність впровадження інноваційних педагогічних технологій: рівень засвоєння дітьми знань, умінь і навичок через моніторинг освітньої роботи; узагальнення досвіду роботи педагогів. Узагальнення матеріалів відбувається

різними засобами: напрацювання серій конспектів занять, створення педагогічних проєктів спільної діяльності дітей з батьками, систематизація матеріалів з проблеми, над якою працює вихователь, створення методичних розробок та презентацій, узагальнення досвіду роботи.

Педагоги дошкільного закладу з метою удосконалення освітнього процесу та формування світогляду, творчих, креативних здібностей дошкільників протягом року впроваджували альтернативні методики та інноваційні технології:

- Спадщина Сухомлинського ;
- Розвиток дітей за методикою Монтессори;
- Використання кольорових паличок Джорджа Кюїзенера;
- Stem osvita – дослідницька діяльність «Я створюю»;
- Використання технології методики Дороти Дзямовської для розвитку дрібної моторики руки дітей та виховання через гру з музичним супроводом ритмічної музики;
- Розвиток дітей через книги «Вемельбуха», книгообіх «Читацьке гніздо» та інше
- Національно-патріотичне виховання дітей;
- Музичне виховання дошкільнят за методикою К. Орфа.

Аналіз виконання основних завдань Програми розвитку ЗДО на 2016-2021 роки встановив, що у закладі відбулись певні позитивні зміни. А саме:

1. Позитивна динаміка сформованості навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин.
2. Збереження і зміцнення здоров'я вихованців, підвищення якості та ефективності медико-психолого-педагогічної допомоги, забезпечення соціальної справедливості та прав дитини на охорону здоров'я реалізуються у повному обсязі.
3. Підвищилась фахова та професійна компетентність педагогів, покращився їх якісний склад.

4. Активне продуктивне впровадження інноваційних технологій в освітній процес дало змогу підвищити рівень шкільної готовності випускників ЗДО.

5. Створенні оптимальні умови для навчання, виховання, оздоровлення, соціальної адаптації дошкільників.

6. Активна, плідна співпраця з батьками та громадськістю дала змогу зміцнити та покращити матеріальну базу закладу, зміцнити ділові зв'язки, намітилась тенденція до тісної взаємодії батьків та працівників закладу.

Підсумки - аналізу роботи ЗДО:

- Педагогічний колектив ЗДО з високим професійним рівнем та творчим потенціалом готовий до апробації та впровадження в освітній процес інноваційних освітніх проектів і технологій, актуальних для розвитку системи освіти. Досвід роботи з батьками та соціальними партнерами є вагомим потенціалом у розширенні умов для надання якісної освіти у відповідності до запитів суспільства;

- Сформована відкрита, демократична система управління ЗДО;
- У ЗДО створені задовільні умови для виконання вимог БКДО, для якісної роботи усіх учасників освітнього процесу;

- Навчальний план, розклад занять відповідають вимогам Санітарного регламенту.

ІІІ. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК, ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗДО

Мета Стратегії: створення сучасного освітнього простору у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам; використання новітніх освітніх технологій у роботі з дітьми та педагогами; створення умов для забезпечення якості дошкільної освіти.

Основні завдання програми:

- забезпечення ефективного, результативного функціонування і постійного зростання професійної компетентності стабільного колективу закладу, удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації (*Блок «Професійна майстерність педагогів»*);
- удосконалення системи здоров'язберігаючої і здоров'яформуючої діяльності закладу, забезпечення максимально сприятливих та безпечних умов для навчання та оздоровлення дітей, впровадження системи оздоровчих заходів, здоров'язберігаючих технологій фізичного виховання й розвитку дітей з урахуванням індивідуальних особливостей здоров'я (*Блок «Освітнє середовище як простір безпечний для дитини»*);
- модернізація системи управління ЗДО в умовах діяльності в режимі розвитку (*Блок «Управлінська діяльність: платформа успіху»*);
- забезпечення тісної співпраці з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнення форм спільної роботи (*Блок «Педагогіка партнерства»*);
- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умови для сталого функціонування ЗДО, оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення та модернізація

матеріально-технічної бази дошкільного закладу, (Блок «Матеріально-технічне забезпечення»).

Пріоритетний напрямок діяльності ЗДО: національно – патріотичне виховання дошкільнят (художньо-естетичний).

IV. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Бюджетне фінансування;
- Позабюджетне фінансування;
- Цільові кошти (участь у конкурсах).

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Результатами Стратегії розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- Створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- Раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу;
- Створення сприятливих умов для підвищення теоретичної, методичної, психологічної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- Формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури людей, власного «Я», здатності приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори;
- Покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- Висока результативність надання освітніх послуг;
- Забезпечення активної участі громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу.

VI. БЛОКИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

БЛОК 1

«Професійна майстерність педагогів»

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності.

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- вдосконалення педагогічної майстерності педагогів.

Шляхи реалізації

<i>№ з/ п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконанн я</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Формувати кадровий склад педагогів, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми ЗДО	2022-2027	Директор
2.	Створювати умови цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога	2022-2027	Директор
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію; сертифікацію: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою)	2022-2027	Директор

4.	Визначити напрямки педагогічної творчості працівників ЗДО для реалізації творчого потенціалу	2022-2027	Директор
5.	Залучати педагогів до впровадження новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми	2022-2027	Директор Практичний психолог
6.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників освітніх закладів	2022-2027	Директор Педагогічні працівники
7.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжтестастійний період відповідно до перспективного плану	2022-2027	Директор
8.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Директор

БЛОК 2

«Освітнє середовище як простір безпечний для дитини»

Мета:

- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в дошкільному закладі;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

Очікувальні результати:

- створення безпечного освітнього середовища в ЗДО, яке забезпечить визнання того, що заклад дошкільної освіти сучасний, комфортний, красивий, затишний, доступний.

Шляхи реалізації

<i>№ з/ п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконанн я</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в дошкільному закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор, завідувач господарств ом
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2022-2027	Завідувач

	відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства		господарств ом
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Завідувач господарств ом
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2027	Завідувач господарств ом
6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Завідувач господарств ом
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2027	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідаль ні особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2027	Сестра медична старша
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2027	Педагогічні працівники
11.	Працювати над здоров'язбережувальним середовищем в дошкільному навчальному закладі	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
12.	Забезпечити організацію харчування здобувачів освіти відповідно до вимог санітарного законодавства, системи НАССР	2022-2027	Директор

1	Створити освітнє середовище вільне від	2022-2027	Всі
3.	будь-яких форм насильства та дискримінації: ● побудова антибулінгової політики ЗДО; ● постійний моніторинг виконання та регулювання антибулінгової політики та її складової – Плану заходів із протидії булінгу; ● проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо профілактики насильства у дитячому колективі		учасники освітнього процесу

БЛОК 3

«Управлінська діяльність: платформа успіху»

Мета:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для продуктивної творчої діяльності.

Очікувальні результати:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якістю освіти;
- підвищення соціального статусу працівників ЗДО, створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом.

Шляхи реалізації

<i>№ з/ п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольної-аналітичної діяльності у відповідності до вимог сучасності	2022-2027	Директор
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ЗДО	2022-2027	Директор, педагогічний колектив
3.	Створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу	2022-2027	Вихователі
4.	Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Педагогічний колектив

5.	Забезпечивши розбудову внутрішньої системи якості приміщення. Утримувати у належному стані будівлі, обладнання закладу освіти	2022-2027	Завідувач господарством
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022-2027	Директор
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор
8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022-2027	Директор Практичний психолог
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022-2027	Директор Відповідальна особа

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ — забезпечення процесу виховання і навчання кожної дитини на основі розвитку її природних здібностей.

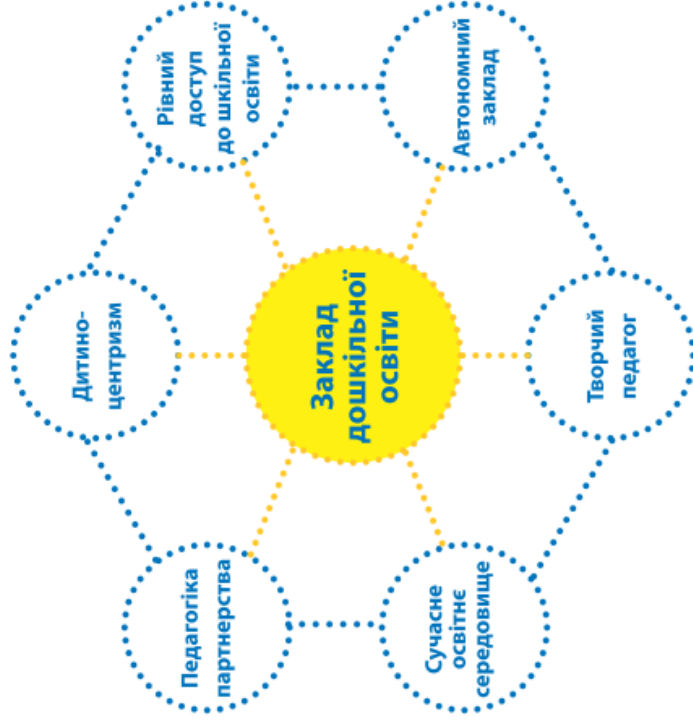
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА — взаємовідносини всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів).

СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ — комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, естетичних умов, що забезпечують організацію комфортної життєдіяльності дитини.

Освітній простір садка є сукупністю локальних освітніх середовищ, які перебувають у взаємодії одне з одним.

РІВНИЙ ДОСТУП ДИТИНИ до дошкільної освіти — рівні права на здобуття дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, а також у сім'ї.

АВТОНОМНИЙ ЗАКЛАД — гарантія академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії.



ТВОРЧИЙ ПЕДАГОГ — освітянин, готовий до розв'язання широкого спектру педагогічних завдань, що виникають у процесі професійної діяльності, орієнтованих на створення умов, які сприяють цілісному розвитку дитини.

БЛОК 4

«Науково-методичне середовище»

Мета:

- створення сучасного науково-методичного простору, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку:
 - забезпечення цілеспрямованого науково-методичного супроводу і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
 - створення інформаційно-розвивального середовища в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
 - удосконалення системи виявлення, систематизації та апробації кращого передового педагогічного досвіду.

Очікувальні результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

Шляхи реалізації

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	2022-2027	Педагогічні працівники
2.	Реалізовувати методичні проблеми зазначені у річних планах роботи ЗДО	2022-2027	Педагогічні працівники

3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	2022-2027	Директор Вихователі
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	2022-2027	Директор
5.	Забезпечувати роботу практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них	2022-2027	Директор
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	2022-2027	Директор
7.	Забезпечити умови для ефективної роботи освітянських спільнот і творчих груп міста, педагогів закладу.	2022-2027	Директор
8.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності	2022-2027	Педагогічні працівники
9.	Придбати мнемотаблиці для вивчення віршів на кожну вікову групу	2022-2027	Директор Вихователь-м

БЛОК 5

«Педагогіка партнерства»

Мета:

- створення дієвої моделі співпраці закладу дошкільної освіти з початковою ланкою закладу загальної середньої освіти та батьківською громадськістю, піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками на принципах партнерства.

Очікувальні результати:

- стійка взаємодія між об'єктами освітнього процесу: дітьми, батьками, педагогами;
- формування нового педагогічного мислення, вільного від авторитаризму щодо батьків та дітей;
- робота з усіма членами колективу ЗДО щодо підвищення культури міжособистісного та педагогічного спілкування.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Сприяти участі батьків у розв'язанні актуальних проблем дошкільного закладу	2022-2027	Директор
2.	Забезпечувати ефективну співпрацю з батьківським комітетом	2022-2027	Директор
3.	Продовжити традицію проведення батьківських заходів, психолого-педагогічних тренінгів, зустрічей	2022-2027	Педагогічні працівники
4.	Залучати батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	2022-2027	Педагогічні працівники
5.	Сприяти ефективній діяльності органів громадського самоврядування	2022-2027	Директор

6.	Забезпечити співпрацю педагогічних колективів ЗОШ №2 та ЗДО, організації предметно-розвивального середовища і життєвого простору з метою забезпечення різноманітної діяльності дітей дошкільця і початкової школи з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей	2022-2027	Директор, педагогічні працівники
7.	Проводити спільні теоретико-практичні семінари, психолого-педагогічні консіліуми з питань наступності та адаптації дітей до навчання у школі на засадах НУШ. Обговорювати інноваційні технології; результати моніторингу тощо.	2022-2027	Педагогічні працівники
8.	Забезпечити вивчення та аналіз програми розвитку дитини у дошкільний період і в початковій школі; вимог, визначених у нормативних документах	2022-2027	Педагогічні працівники

БЛОК 6

«Матеріально-технічне забезпечення»

Мета:

- забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог:
 - забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності дітей дошкільного віку в закладі;
 - провести комплекс енергозберігаючих заходів;
 - поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ЗДО;
 - створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам до умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО.

Шляхи реалізації

<i>№ з/ п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконанн я</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Мультимедійна система у музично-спортивний зал для осучаснення освітнього процесу	2022-2027	Директор
2.	Щороку проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
3.	Капітальний ремонт котельні	2022-2027	Директор

			Завідувач господарств ом
4.	Оновлення постільної білизни, покривал, матраців, ковдр, подушок у групових кімнатах	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
5.	Заміна жарової шафи, електричної плити, холодильного обладнання	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
6.	Заміна стільців у музично-фізкультурній залі та ігрової шафи у середню групу	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
7.	Поновлювати підписку журналів для працівників ЗДО	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
8.	Провести оновлення оргтехніки та придбати за необхідності розвитку ЗДО (ноутбуки, принтери-сканери, та інше)	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
9.	Встановити блискавку захист ЗДО, пожежну сигналізацію	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
10.	Заміна кухонних шаф (обладнання) на харчоблоці, кухонного приладдя, поновити	2022-2027	Директор

	посуд для дітей. Придбати візочок для роздачі їжі для дітей.		Завідувач господарств ом
1 1.	Провести ремонт на пральні (складське приміщення)	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
1 2.	Заміна дитячих лавочок у роздягальній для дітей	2022-2027	Директор Завідувач господарств ом
1 3.	Оновлення обладнання на майданчиках закладу відповідно до сучасних вимог	2022-2027	Директор
1 4.	Поточний ремонт комп'ютерної техніки	Постійно	Директор

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Стратегії розвитку ЗДО буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт директора).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2027 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками.