

Орієнтовне календарно-тематичне планування

Інформатика 5 клас

Підручника автора Джон Ендрю Біос

70 годин (2 год. на тиждень)

I СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 1. Вивчаємо основи (10 годин)				
1			Безпека життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Комп'ютери та їх різновиди.	С. 7-8, Інтернет-підтримка
2			Складові комп'ютерів та їх призначення.	С. 9-10, Інтернет-підтримка
3			Периферійне обладнання. Пристрої введення / виведення інформації.	С. 11-14, Інтернет-підтримка
4			Операційна система.	С. 15-22, Інтернет-підтримка
5			Об'єкти операційної системи.	С. 23-27, Інтернет-підтримка
6			Операції над об'єктами операційної системи.	С. 28-31, Інтернет-підтримка
7			Основні налаштування робочого середовища.	С. 32-36, Інтернет-підтримка
8			Упорядкування робочого середовища.	С. 37-42, Інтернет-підтримка
9			Створюємо проєкт Робота з власним цифровим середовищем.	С. 42, Інтернет-підтримка

10			Захист проєкту Робота з власним цифровим середовищем.	С. 42, Інтернет-підтримка
Тема 2. Користуємось Інтернетом (10 годин)				
11			Поняття про глобальну мережу Інтернет та її призначення. Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи, їх призначення.	С. 44-50, Інтернет-підтримка
12			Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету.	С. 48, Інтернет-підтримка
13			Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах.	С. 51-55, Інтернет-підтримка
14			Надсилення та отримання електронної пошти.	С. 56-64, Інтернет-підтримка
15			Етикет електронного листування.	С. 65, Інтернет-підтримка
16			Впорядкування електронної скриньки.	С. 66-71, Інтернет-підтримка
17			Онлайн-безпека.	С. 72-76, Інтернет-підтримка
18			Авторське право.	С. 77-78, Інтернет-підтримка
19			Створюємо проєкт Пошук в інтернеті.	С. 78, Інтернет-підтримка
20			Захист проєкту Пошук в інтернеті.	С. 78, Інтернет-підтримка
Тема 3. Створюємо документ (12 годин)				
21			Текстовий документ. Правила і способи введення тексту.	С. 80-82, 111, Інтернет-підтримка
22			Форматування тексту.	С. 82-87, 111, Інтернет-підтримка
23			Виділення та редагування тексту. Робота з текстовими фрагментами.	С. 87, 111, Інтернет-підтримка /
24			Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу.	С. 88-89, Інтернет-підтримка

35			Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу.	С. 90-91, Інтернет-підтримка
26			Зображення та графіка.	С. 92-95, 111, Інтернет-підтримка
27			Робота з графічними об'єктами в текстовому документі.	С. 96, 111, Інтернет-підтримка
28			Таблиці. Створення таблиці.	С. 97-100, 111, Інтернет-підтримка
29			Робота з таблицями в текстовому документі.	С. 100-103, 111, Інтернет-підтримка
30			Перевірка та друк.	С. 104-111, Інтернет-підтримка
31			Створюємо проєкт Текстові документи.	С. 111, Інтернет-підтримка
32			Проєкт Текстові документи.	С. 111, Інтернет-підтримка

II СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 4. Алгоритми та програми (28 години) – 40 % навчального часу				
33			Алгоритми. Основи Scratch.	С. 113-114, 155, Інтернет-підтримка
34			Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch.	С. 115-118, 155, Інтернет-підтримка
35			Відкриття, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch.	С. 118, 155, Інтернет-підтримка
36			Поняття програми. Реалізація алгоритму.	С. 119-121, 155, Інтернет-підтримка
37			Способи подання алгоритмів. Блок-схема.	С. 122-125, 155, Інтернет-підтримка

38		Реалізація алгоритмів за блок-схемою. Виконавець алгоритму.	С. 126, 155, Інтернет-підтримка
39		Використання блоків.	С. 127-131, 155, Інтернет-підтримка
40		Складання та виконання лінійних алгоритмів.	С. 131, 155, Інтернет-підтримка
41		Складання та виконання лінійних алгоритмів.	С. 131, 155, Інтернет-підтримка
42		Створюємо проєкт Початок програмування зі Scratch.	С. 131, 155, Інтернет-підтримка
43		Захист проєкту Початок програмування зі Scratch.	С. 131, 155, Інтернет-підтримка
44		Цикли в Scratch.	С. 132-133, 155, Інтернет-підтримка
45		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів.	С. 133, 155, Інтернет-підтримка
46		Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи.	С. 134-136, 155, Інтернет-підтримка
47		Програмуємо образи.	С. 136-140, 155, Інтернет-підтримка
48		Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри.	С. 141-144, 155, Інтернет-підтримка
49		Малювання фігур в Scratch.	С. 144, 155, Інтернет-підтримка
50		Малювання в Scratch. Блок Штамп.	С. 145, 155, Інтернет-підтримка
51		Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов.	С. 146-147, Інтернет-підтримка
52		Умови. Блоки операторів.	С. 148-150, Інтернет-підтримка
53		Складання та виконання алгоритмів з використанням умов.	С. 150, 155, Інтернет-підтримка
54		Складання та виконання алгоритмів з використанням умов.	С. 150, 155, Інтернет-підтримка

55			Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків.	С. 151-154, Інтернет-підтримка
56			Події в Scratch.	С. 154-155, Інтернет-підтримка
57			Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних подій.	С. 155, Інтернет-підтримка
58			Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій.	С. 155, Інтернет-підтримка
59			Створюємо проєкт Програмуємо в Scratch	С. 155, Інтернет-підтримка
60			Захист проєкту Програмуємо в Scratch	С. 155, Інтернет-підтримка
Тема 5. Комп'ютерна графіка (10 годин)				
61			Растрові і векторні зображення, їх об'єкти і властивості. Формати файлів растрових і векторних зображень. Прикладні програми для перегляду, обробки та створення графічних зображень.	С. 157-162, Інтернет-підтримка
62			Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення.	С. 163-165, Інтернет-підтримка
63			Операції над об'єктами та групами об'єктів.	С. 166-168, Інтернет-підтримка
64			Багатошарові зображення, розміщення об'єктів у шарах.	С. 169-170, Інтернет-підтримка
65			Графічні ефекти.	С. 171-173, Інтернет-підтримка
66			Поєднання тексту та графічних зображень.	С. 174-175, Інтернет-підтримка
67			Поєднання тексту та графічних зображень.	С. 174-175, Інтернет-підтримка
68			Створюємо проєкт Створюємо презентацію.	С. 175, Інтернет-підтримка
69			Захист проєкту Створюємо презентацію.	С. 175, Інтернет-підтримка

70			Урок узагальнення та систематизації знань.	Інтернет-підтримка
----	--	--	---	--------------------