

Звіт директора Карлівського ліцею імені Ніни Герасименко за 2023-2024 навчальний рік

На початок 2023-2024 навчального року у Карлівському ліцеї імені Ніни Герасименко налічувалося 562 учні, з них на сімейній формі навчання-18, дітей з ООП-4., внутрішньо переміщених осіб-32. На кінець навчального року-558, на сімейній формі-28, 2 дітей з ООП; внутрішньо переміщених осіб-32.

Освітній процес у Карлівському ліцеї імені Ніни Герасименко у 2023-2024 н.р. був організований відповідно до Освітньої програми закладу на 2023-2024 н. р. Навчальне навантаження здійснювалося відповідно до розподілу навчального навантаження на тиждень, окресленого в навчальних планах (додатки 1-4 до Освітньої програми). Інваріантна складова навчальних планів реалізована в повному обсязі через окремі предмети та освітні галузі. Зміст профілів навчання (історія, математика) реалізовувалися системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчалися на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчалися на профільному рівні.

Профілі навчання (вивчення історії та математики на профільному рівні) сформовані закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну їх реалізацію. Навчальний план ліцею був зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем в одну зміну. У 2023-2024 н. р. освітній процес здійснювався в очній формі, при необхідності – в змішаному режимі, що поєднував очну та дистанційну форми навчання. Освітній процес відбувався в будівлі закладу освіти в межах розрахункової місткості споруди цивільного захисту, що використовувалася для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога». Навчання за наскрізними лініями реалізовувалося в ліцеї насамперед через організацію освітнього середовища; окремі предмети; роботу в проєктах; позакласну навчальну роботу. У Карлівському ліцеї імені Ніни Герасименко пріоритетною була діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачала постійне включення школярів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності. Для учнів заклад освіти в 2023-2024 н. р. організовував навчання за

формами здобуття освіти: інституційною (очною (денною)); індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

Способом організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами в закладі було інклюзивне навчання, яке організовувалося за інституційною (денною) формою здобуття освіти та передбачало включення дитини з особливими освітніми потребами до освітнього процесу спільно з іншими учнями класу. Організація такого навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснювалося відповідно до законодавства.

Одним із важливих напрямків діяльності ліцею була науково-методична робота. У 2023-2024 н. р. діяльність педагогічного колективу була спрямована на практичну реалізацію Стратегії розвитку ліцею (етапи: прогностично-діяльнісний та моніторингу й корекції). Тому цільовими освітніми пріоритетами були: формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на засадах дитиноцентризму та партнерства; удосконалення змісту науково-методичної роботи, забезпечення її компетентнісної спрямованості; розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти; здійснення та аналіз самооцінювання діяльності закладу; реалізація плану вдосконалення за результатами самооцінювання; професійне зростання педагогічних працівників; забезпечення діяльності НУШ; якісного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти; організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності; упровадження в практику роботи вчителів ліцею передового педагогічного досвіду, досягнень психолого-педагогічної науки, підтримка інноваційної діяльності педагогів; розвиток традиційних і пошук нових високоефективних форм і змісту науково-методичної роботи (проектна діяльність, інтерактивні технології), індивідуалізація навчання; створення оптимальних умов для широкої загальноосвітньої підготовки та всебічного розвитку здібних та обдарованих учнів; реалізація їхніх творчих запитів; формування ключових компетентностей; залучення до онлайн-конкурсів, онлайн-олімпіад та змагань; залучення вчителів до методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей учителів, професійної компетентності; розвиток їхньої інформаційної грамотності; - узагальнення та поширення досвіду педагогів у виданнях, інтернет-джерелах; моніторингово-діагностична діяльність щодо якості та результатів навчання кожного здобувача освіти; професійної діяльності педагогів.

Протягом року обговорювалися питання: робота над науково-методичною проблемою «Формування компетентної особистості на засадах рівного доступу до якісної освіти шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи»; реалізація прогностично-діяльнісного етапу та етапу моніторингу й

корекції Стратегії розвитку ліцею; формування компетентнісно зорієнтованої структури методичної роботи з конкретними завданнями діяльності; зміст вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти; упровадження Концепції «Нова українська школа» в базову середню освіту, програмне й навчально-методичне забезпечення виконання навчальних планів, моніторинг якості знань та досягнень учнів, діяльності вчителів; поширення компетентнісно зорієнтованих методик; робота з обдарованими дітьми; підвищення професійної компетентності педагогів.

Підтримку професійному зростанню педагогів закладу надають семінари, тренінги, педагогічні дискусії. Тематика засідань семінарів, педагогічних рад, онлайн-діалогів була спрямована на реалізацію проблеми ліцею, Стратегії розвитку закладу, вивчення освітніх нормативно-правових документів, серед яких: «Атестація та сертифікація педагогічних працівників: критерії, правила, процедури оцінювання та вивчення досвіду роботи», «Основні аспекти обліку підвищення кваліфікації педагогів та роботи в єдиній атестаційній системі (ЄАС)», «Оцінювання в 5-х класах НУШ: про найголовніше», «Реалізація положень Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах НУШ», «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників через самоосвітню діяльність», «Законодавчі зміни в системі підвищення кваліфікації педагогів»; «Самооцінювання освітньої діяльності - крок до якісної школи». При визначенні змісту роботи педагогічних рад обиралися ті питання, колегіальне вирішення яких забезпечувало істотне підвищення якості освітнього процесу. Протягом навчального року здійснювався контроль за станом викладання фізичної культури, трудового навчання та технологій, української мови та зарубіжної літератури, хімії та географії.

Педагоги закладу були залучені до районних та обласних семінарів, тренінгів, форумів, хакатонів, що проводилися в режимі онлайн та офлайн. Підвищували кваліфікацію в ПАНО ім. М. Остроградського, використовуючи сервіси: «На Урок», Prometheus, «Всеосвіта», EdEra, «Освіторія»; проходили онлайн-курси, тренінги, вебінари та онлайн-інтенсиви з питань: психологічна безпека, організація роботи з дітьми з ООП, цифрова компетентність педагога, використання штучного інтелекту, психоемоційна підтримка дітей та підлітків в сучасних умовах.

Згідно з перспективним планом проведено атестацію педагогічних працівників. Було атестовано 9 вчителів, які провели цикл відкритих уроків; вивчено досвід роботи педагогів шляхом спостереження (відвідування уроків), співбесід, моніторингів, аналізу документації, опитування (самооцінювання професійного розвитку вчителів відповідно до Профстандарту та кваліфікаційної категорії), використана кваліметрична модель. За підсумками атестації: підтверджено звання «учитель-методист»-1, «старший учитель» -1; кваліфікаційну категорію «спеціаліст

вищої кваліфікаційної категорії»-4; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»-1; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії»-2; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»-1; встановлено 11 тарифний розряд -1.

Аналіз підсумків за 2023-2024 н. р. показав, що педколектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізує мету, візію, місію, стратегічні та операційні цілі, які були поставлені на початку навчального року відповідно до етапу моніторингу та корекції й прогностично-діяльнісного етапу Стратегії розвитку ліцею. Ліцей був учасником науково-практичних семінарів як член Асоціації «Відроджені гімназії України»; обласного науково-практичного семінару (онлайн) «Формування лідера-патріота: досвід Полтавської обласної мережі шкіл лідерської освіти» (28.03.2024); обласного хакатону «Формування життєстійкості учасників освітнього процесу»; (офлайн, 26.04.2024), презентація проєкту «Моя стресостійкість та психологічна безпека».

Вчителі ліцею ділилися досвідом своєї роботи, зокрема, учитель української мови та літератури Овчаренко І.П. та учитель початкових класів Губарь О.В. виступали перед колегами області на обласному науково-методичному семінарі (онлайн) «Формування лідера-патріота» (28.03.2024); учитель історії та правознавства Безсмертна Ю.С. взяла участь у круглому столі «(Пере)Осмислюючи Гетьманщину», організатором якої була кафедра історії України ПНПУ ім. В.Г. Короленка; та в засіданні творчої майстерні вчителів історії «Ефективні методики навчання у НУШ (громадянська та історична освітня галузь), організатор якої -ПАНО ім. М.В. Остроградського.

Оцінка результатів внутріліцейної методичної роботи виражається в рівні знань, розвитку й формуванні компетентностей здобувачів освіти.

Кл ас	Кільк ість	Високий			Достатній			Середній			Початковий			Рівень навчальних досягнень(ЧНУ)		
		Ісеме стр	Псеме стр	Річ на	Ісеме стр	Псеме стр	Річ на	Ісеме стр	Псеме стр	Річ на	Ісемес тр	Псеме стр	Річ на	Ісемес тр	Псеме стр	Річ на
5А	29	1	1	1	13	14	16	14	13	12	1	1	1	0,5	0,54	0,5 4
5Б	29	1	1	1	16	14	14	12	13	13	-	-	-	0,54	0,53	0,5 3
6А	28\27	3	2	2	8	12	13	16	13	12	-	-	-	0,51	0,53	0,5 4

6Б	24	1	1	1	14	13	13	4	7	7	5	3	3	0,53	0,52	0,5 2
7А	29	4	4	4	10	9	11	1	11	12	-	4	1	0,53	0,51	0,5 5
7Б	27	-	-	-	7	7	9	19	21	19	2			0,41	0,43	0,4 5
8А	28	3	3	3	10	11	11	12	10	10	-	2	2	0,55	0,54	0,5 4
8Б	24	-	-	-	5	4	5	18	18	19	2	3	1	0,39	0,40	0,5 0
9А	28	8	9	10	13	11	11	6	6	5	1	2	2	0,67	0,66	0,6 8
9Б	17\16	-	1	1	7	5	8	7	7	4	3	3	3	0,45	0,47	0,5 2
10А	20\21	6	6	7	6	6	6	8	8	8	-	-	-	0,64	0,64	0,6 7
10Б	14	4	5	5	6	4	4	4	5	5	-	-	-	0,65	0,65	0,6 7
11А	28	6	6	6	13	9	15	7	12	6	1	-	-	0,63	0,60	0,6 6
11Б	15\16	-	-	-	10	10	12	7	7	5	-			0,53	0,52	0,5 6

В ліцеї проводилася робота по розвитку здібностей та обдарувань ліцеїстів. Педагоги залучали дітей до різних інтернет-конкурсів, інтернет-марафонів, інтернет-олімпіад, які проходили на різних платформах та соціальних мережах. У 2023-2024 н. р. учні брали активну участь у районному та обласному етапах предметних олімпіад, конкурсі літературних творів ім. Т.Г. Шевченка, з української мови ім. П. Яцика. Результати районного етапу: І місце – 32, ІІ – 28, ІІІ – 11; обласного етапу: 10 призових місць (із них три І, три ІІ та чотири ІІІ місця). Перемогу – ІІІ місце - на Всеукраїнському (IV) етапі предметної олімпіади з української мови та літератури здобула учениця 9-А класу Луньова Марія (учитель Овчаренко І.П.). Школярі в 2023-2024 н. р. були учасниками та переможцями інтелектуальних ігор, конкурсів, тематичн их заходів у форматі онлайн: Міжнародного математичного онлайн-конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Зима – 2024» Всеукраїнського онлайн-конкурсу з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Найрудніша олімпіада України» у рамках Національного Фестивалю «Код Нації», Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Яскрава Антарктида», IV Відкритого

марафону із української мови, Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Пласт — наша гордість і мрія» (Освітній проєкт «На Урок»), дистанційної олімпіади з української мови «Всесвіт знань – 2024» (Національна освітня платформа «Всеосвіта»), Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок», Всеукраїнського відкритого марафону з української мови HUMAN, Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта-2023» (українська мова, математика, ЯДС), Всеукраїнського турніру юних біологів «NEOBIO», Всеукраїнського турніру юних хіміків імені В. В. Скопенка, Всеукраїнського конкурсу читців імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», обласного конкурсу казки, конкурсу есе «Моя Україна», Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд), обласного конкурсу для учнів 9-11 класів «Ми діти твої, Полтавщино, вивчаємо віхи твої», конкурсів художнього спрямування: «Природа Полтавщини», екологічні плакати «Природа і люди», фестиваль-конкурс „Kids:Art 2024”, «Що для мене Україна?», «Мої права – 2024», «Я маю ПРАВО на життя». «Моя космічна мрія», «Зоологічна галерея», «Космічні фантазії», «За нашу свободу!», макет писанки для етно-фестивалю ЦПО, онлайн-конкурсу «Діти майбутнього» Всеукраїнського інтернет-конкурсу «ТГШ210: Таємниця генія Шевченка». У цілому за 2023-2024 н. р. було залучено до участі в конкурсах, олімпіадах 306 учнів. Майже 70% із них отримали грамоти, дипломи I-III ступеня.

Виховну роботу у 2023-2024 н.р. було спрямовано на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості в суспільстві: розвиток загальнокультурної компетентності, розширення інтелектуального та духовного рівнів розвитку, самовираження та інноваційності, загальнокультурної грамотності, творчої діяльності, вміння вчитися впродовж життя.

У пріоритеті було національно-патріотичне виховання. Цікаво організоване свято Першого дзвоника «Вересень скликає на урок!» та перший урок «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ» стали поштовхом для організованого та цілеспрямованого виховного процесу у 2023-2024 н.р.

Серед першочергового завдання ліцею – організація безпечного середовища для школярів. Тому цій проблемі приділено особливу увагу: вступний інструктаж з дотримання правил з техніки безпеки, ознайомлення учнів із статутом освітнього закладу, правилами для учнів. Важливими в цьому напрямку були заходи в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі». Лекції та бесіди з учнями у період воєнного стану: «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів», «Правила поведінки на час небезпеки та сигналів тривоги», «Правила поведінки в укритті». Темі здоров'я були присвячені години спілкування відповідно до вікових категорій школярів. Проведено оновлення пам'яток щодо профілактики гострих

респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом 2019-пCoV, на інформаційних стендах, місцях загального користування (їдальня, спортивна зала, гардероб, рекреації, класні кімнати).

Уся виховна робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована за основними напрямками:

Національно-патріотичне виховання. Основне спрямування – формування національної свідомості, розвиток громадянської відповідальності, формування патріотичних почуттів та готовності до захисту Батьківщини. В рамках Тижня патріота «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра» проведено патріотичний флешмоб «Ми – українці!»; виставки малюнків; до Дня українського козацтва та захисника України години спілкування: «Україна від козацьких часів до сьогодні», «Цінуємо твій подвиг, солдате»; відкриття меморіальної дошки воїну-захиснику, випускнику освітнього закладу Сергію Козачинському; тематичні екскурсії до військово-історичного музею «Пам'ятаємо героїв»; книжкова виставка; онлайн-виставки малюнків на асфальті «Я малюю сонце, я малюю мир!»

Проведено декаду української писемності і мови «Плекаймо рідну мову. До Дня Свободи та Гідності проведено інформаційні хвилини, книжкова виставка/відео-ролик.. Інсталяція-реквієм до Дня вшанування жертв Голодомору «Скорботна свічка пам'яті», частина у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».

Інформаційно-патріотичний тиждень до Дня ЗСУ «Українським Збройним Силам слава нині і повік!»

До Дня волонтера фотовиставка «Волонтери світу, єднаймося!»

Інформаційно-мистецький тиждень до Дня Соборності «Хай квітне наша Україна!»

Проведено акцію єднання «Україно, соборна державо, сонцесяйна колыско моя!». Створено підсумковий відеофільм «І обнялися береги одного вічного народу».

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні хвилина пам'яті «Вічна слава Героям, низько вклоняємось їм...»

Шевченківські дні «Слова, пісня, душа Кобзарєва, ви - краса і суть нашого життя!», Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря»; Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами»; Години спілкування «Вінок сплітаєм Кобзарєві...»; Виставка малюнків «Шевченко у моєму серці»; Флешмоб «І твоя, Кобзарю, слава не вмере, не поляже!». До Дня пам'яті та примирення «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни» уроки зв'язки «І буде пам'ять жити вічно про ті легендарні дні». До Дня української вишиванки: Флешмоб «Вишиванка- одвічний предків талісман»; Акція «Народжені у вишиванці».

Морально-етичне виховання. Основне спрямування – формування соціально відповідальної та моральної особистості.

Проведено літературний флешмоб « Рідному місту присвячується...», Тиждень толерантності, до Всесвітнього дня доброти створення відео-ролика «Поділись своїм добром».

Правове виховання. Основне спрямування – формування у учнів правової культури, свідомого ставлення до законів і норм суспільного життя.

Тиждень правових знань: бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх»; книжкова виставка-перегляд до Міжнародного дня прав людини (10 грудня) «Шляхами правових знань»; виставка малюнків «Кожна дитина має право на щасливе дитинство»; правові брейн-ринги; години спілкування: «Злочин. Види кримінального покарання», «Ми українці, громадяни і патріоти», «Права і обов'язки учнів», тощо.

Екологічне виховання. Основне спрямування - формування екологічної свідомості, відповідального ставлення до природи та навколишнього середовища. Проведено екологічний фотофлешмоб «Ми люди на Землі!», екологічний фото- челенж, тиждень вшанування жертв Чорнобильської трагедії «Біль Чорнобиля з роками не згасає», години спілкування:

Трудове виховання. Основне спрямування - формування у дітей і молоді відповідального ставлення до праці, розвиток навчальних, трудових навичок і готовності до професійної діяльності.

Проведено місячник наук: тиждень початкової школи «Пізнаємо. Вчимося. Творимо», тижні математики , хімії, біології , фізики ; фото-челенж, тощо

Фізичне виховання та здоровий спосіб життя. Основне спрямування – Популяризація здорового способу життя та екологічної свідомості.

Проведено день здоров'я та спорту. Олімпійський фестиваль «Заняття спортом- це шлях до здоров'я та успіху!».

Години спілкування: «Спорт – це грація, сила, здоров'я », «Видатні спортсмени України ».

Спортивна розвага «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» присвячена Дню українського козацтва.

Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди«Якщо хочеш бути здоровим – будь!»:

Зведена таблиця результативності в спортивних змаганнях:

Спортивні змагання в залік Гімназіади		ПЛІЧ-О-ПЛІЧ всеукраїнські шкільні ліги	
---------------------------------------	--	---	--

Вид спорту	Місце	Вид спорту	Місце
Крос		Баскетбол (юнаки 5-6кл.)	1
Міні-футбол (юнаки)	1	Баскетбол (юнаки 7-9кл.)	1
Міні-футбол (дівчата)		Баскетбол (дівчата 5-6кл.)	3
Баскетбол (юнаки)	1	Баскетбол (дівчата 7-9кл.)	2
Баскетбол (дівчата)	3	Малюкбол (хлопці 5-6 кл.)	1
Шахи	2	Малюкбол (дівчата 5-6 кл.)	1
Настільний теніс	2	Волейбол (хлопці 7-9 клас)	2
Волейбол (юнаки)	-	Волейбол (дівчата 7-9 клас)	-
Волейбол (дівчата)	1	Баскетбол 3X3 (юнаки 5-6 кл)	1
Футбол		Баскетбол 3X3 (юнаки 7-9 кл)	-
Легка атлетика	2	Баскетбол 3X3 (дівчата 5-6 кл)	3
Легкоатлетичне 4-х борство		Баскетбол 3X3 (дівчата 7-9 кл)	-
Залік гімназії		Футзал (хлопці 5-6 кл)	1
		Футзал (хлопці 7-9 кл)	3
		Настільний теніс (Шестун Сава)	2
		Настільний теніс (Гордієнко Поліна)	1
		Шашки (Нікуліна Ніка)	2

Естетичне виховання. Основне спрямування_розвиток здатності сприймати, оцінювати і творити красу у всіх її проявах.

Арт- проєкт Дня Святого Валентина:

- Конкурс на кращу валентинку.
- Поштова скринька «На крилах кохання»;
- Флешмоб читців ліричної поезії «З любові починається життя, вона усе найкраще починає...»

День спонтанного прояву доброти. Створення листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою».

Благодійна акція «Звичайне диво».

Великодній тиждень «Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти».

- Години спілкування: «Великдень – свято Воскресіння»

- Виставка Великодніх виробів « Великодні візерунки»

Фото-челенж « Смачна українська паска»

Тиждень родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»

- Фотоколаж « Ми, українці, в сім'ї європейських народів»

- Години спілкування до Дня матері «Ми матір називаємо святою».

- Арт - презентація малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «Щасливий день моєї родини».

Уся позакласна виховна робота протягом навчального року продовжувала підпорядковуватись соціально значущим проєктам «Лідер», «Чемпіон», «Зелена планета», «Минуле і майбутнє», «Світ прекрасного», «Школа - родина», «Право і я». Школярі освітнього закладу – активні учасники всіх конкурсів різного рівня. Найбільшою цьогорічною перемогою творчого спрямування є перемога у IV Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя» учениці 9-А класу Світлик Софії (учитель Овчаренко І.П.).

Учнівське самоврядування 2023-2024 н.р. відзначилось активністю, ініціативністю, креативністю, відповідальністю, здатністю приймати нестандартні рішення. Члени шкільного парламенту продовжили розпочату справу минулого року по випуску шкільних тelenовин, ініціювали цікаві теми для висвітлення та втілювали у життя.

Психологічна робота в ліцеї була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Головна мета діяльності- надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Робота в ліцеї була організована згідно плану роботи на 2023- 2024 н.р. та проводилась за напрямками: діагностика; профілактика; корекція; просвіта; консультування; навчальна діяльність.

Діагностика. Було проведено: дослідження готовності та рівня адаптації першокласників до школи; діагностика адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі; діагностика вчителів, що атестуються; діагностика учнів 4-х класів з метою вивчення їхніх здібностей та нахилів; проведення діагностування з метою профорієнтації учнів. Проводилася індивідуальна діагностика з учнями ліцею з метою визначення емоційного стану дитини.

Просвітницька робота здійснювалася з учнями та педагогами. Було проведено заходи: Година психолога «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет»; Заняття з елементами тренінгу, тощо. На засідання педагогічної ради підготовлено вправи та поради для попередження та подолання проблем у ментальному здоров'ї.

Консультування. Індивідуальне та групове консультування учнів з проблем навчання, поведінки, спілкування; Індивідуальне та групове консультування вчителів з проблем навчання, виховання та розвитку особистості учня; Індивідуальне та групове консультування батьків з питань навчання; виховання; взаємовідносин учень-учень, учень-учитель, учень-батьки; особливостей розвитку молодшого школяра, підлітка; здібностей та інтересів дитини; Консультування вчителів, що атестуються; Консультативні бесіди за результатами діагностики.

Навчальна діяльність

Викладання курсів: «Культура добросусідства» (5-6 класи) та «Здоров'я, безпека та добробут» (5 класи).

З метою підтримки емоційного та соціального розвитку учнів, створення безпечного та підтримуючого навчального середовища в ліцеї проводилася робота по соціалізації особистості за напрямками: діагностичний, просвітницький, консультативний. В ліцеї проведено дослідження адаптації учнів 1-А та 1-Б класу до нового виду діяльності – навчання в школі; соціометричне дослідження учнів 5-их класів. Визначено рівень згуртованості. Виділені мікрогрупи дітей, які знаходяться у тісному спілкуванні один з одним, а, отже, можуть організовувати активну діяльність та залучати до неї інших учнів класу. Організовано роботу по наданню рекомендацій класним керівникам як створювати атмосферу дружельності та прагнення допомогти однокласнику, акцентувати увагу класу на успіхах кожного, вчити радіти успіхам іншої людини; формуючи емпатію, використовувати їх потенціал в організації та проведенні шкільних та класних заходів; залучати їх як наставників у роботі з однокласниками, у яких є проблеми у спілкуванні, навчанні тощо. Із самими учнями, які мають проблеми при взаємодії з іншими дітьми, постійно проводилися бесіди, батьки отримували рекомендації та здійснювався контроль за поведінкою таких дітей.

Просвітницькі заходи були спрямовані на регуляцію психічного здоров'я дитини, на інформування щодо правил поведінки, правил дорожнього руху, протидію булінгу та попередження негативним звичкам. Для забезпечення нормального психічного функціонування учнів та вчителів використовувалася Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?». В рамках щорічної акції «6 Днів проти насильства» в освітньому закладі були проведені заходи акція «Долоні – не для биття», виготовлення плакатів, виставки малюнків, години спілкування, перегляд відеороликів та фільмів відповідної тематики. У тиждень безпеки дорожнього руху для учнів проведено заходи, спрямовані на збереження життя дітей.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учнів, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом.

На сайті ліцею у рубриці « Соціально психологічна служба школи» та у групі «Фейсбук» постійно розміщувалися пости та рекомендації для учнів та батьків стосовно небезпечних ризиків у суспільстві; номери "гарячих" лінії служб для звернення та психологічної підтримки; протидії домашнього насильства; протидії булінгу в школі; правила захисту під час військового періоду. В ліцеї постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій: малозабезпечені, діти з інвалідністю, учні, які навчається за інклюзивною формою навчання, діти, батьки яких є учасниками бойових дій в навчальному закладі були забезпечені гарячим харчуванням.

Протягом навчального року кожен учень ліцею був оточений увагою та соціальним захистом з боку вчителів та психологічної служби закладу. Контингент дітей пільгових категорій

N п\п	Пільгова категорія	Кількість учнів	Кількість сімей
1.	Діти з малозабезпечених родин	0	0
2.	Діти з багатодітних сімей	42	21
3.	Діти, батьки яких є учасниками бойових дій	40 (п)+19(д)	33+18
4.	Внутрішньо переміщені особи	36	31
5.	Діти, які потерпіли від аварії на ЧАЕС	9	7
6.	Діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання	2	2
7.	Дитина, яка позбавлена батьківського піклування	0	0
8.	Діти, які перебувають в СЖО	0	0
9.	Діти з інвалідністю	3	3

Соціальна робота в школі протягом року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

З метою виховання патріотизму, формування національної культури, поширення інтересу до історії рідного краю за допомогою літератури, проводилися бібліотечні заняття, інформаційні хвилини, оформлялися виставки, куточок читача, проводилися бібліотечні заняття, бесіди, інформаційні хвилини; діти залучалися до участі у різноманітних конкурсах, святах, заходах, квестах, створення відео роликів, музичного кліпу.