

**Методические рекомендации**  
**по обеспечению выполнения основных образовательных программ**  
**основного общего и среднего общего образования в полном объеме**  
**с применением дистанционных технологий обучения при изучении**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ и ПРАВА**

При организации дистанционного обучения, прежде всего, необходимо максимально учитывать возможности обучающихся (наличие домашнего компьютера, возможность выхода в интернет). Задания для самостоятельной работы должны соответствовать возрасту, психологическим и возрастным особенностям. Задания должны содержать теоретический материал и опираться на учебник, который есть в наличии у ребенка. Рекомендуем не ограничивать время ответа на задание несколькими часами. Целесообразно, что задание должно быть выполнено обучающимся до следующего по расписанию урока данного предмета. Формы контроля учитель может организовать в любой форме на свое усмотрение. Приветствуются разнообразные творческие, интерактивные задания, онлайн-тестирования. (приложение 1.)

Календарно-тематическое (поурочное) планирование в рабочей программе учитель корректирует на свое усмотрение, исходя из размера дополнительных каникул 4 недели. Количество часов в программе уменьшится пропорционально учебной нагрузке в неделю.

1 час в неделю – на 4 часа.

2 часа в неделю – на 8 часов.

Считаем целесообразным корректировать рабочую программу учителя, объединяя темы, либо уменьшая количество часов на изучение конкретных тем. (Количество часов на изучение тем и конкретные темы учитель определяет самостоятельно). Пример возможной коррекции календарно-тематического планирования представлен в приложении 2

Также рекомендуем максимально использовать полный объем **Информационных материалов для организации ДОТ**, размещаемых на электронном ресурсе отдела общественных дисциплин (<https://istoriya405.wixsite.com/mysite-1/%D0%B4-%D0%BE-%D1%82>).

**Обращаем внимание, что данные материалы носят характер систематического обновления.**

*Методист отдела общественных дисциплин Сиверская Е.В.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- **Проект** (мини-исследование, творческое задание, составление брошюр, листовок, доклада)  
Методика работы над проектами  
<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/603308/>  
<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/04/25/metod-proektov-na-urokakh-istorii-i-obshchestvoznaniya>  
База тем для проектов и исследований <https://obuchonok.ru/node/1175>  
<https://multiurok.ru/blog/temy-issledovatel'skikh-proektov-po-obshchestvoznaniyu-dlia-5-9-kl.html>  
<https://pandia.ru/text/80/326/27974.php>
- **Презентация** и Составление презентаций учащимся  
Методика работы с презентациями  
<https://griban.ru/blog/59-primenenie-uchebnyh-prezentacij-v-obrazovatelnom-processe-vidy-jet-apy-i-struktura-prezentacij.html>  
<https://vseosvita.ua/library/principy-i-pravila-sozdania-uchebnyh-multimedijnyh-prezentacij-83660.html>  
База готовых презентаций <https://www.uchportal.ru/load/143>  
<https://prezented.ru/obschestvoznanie/>  
<https://videouroki.net/razrabotki/obschestvoznanie/presentacii-3/11-class/>  
<https://pwpt.ru/presentation/obschestvoznanie/>
- **Кроссворд**  
Методика и принцип работы  
<https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/534953/>  
[http://urencollege.ucoz.ru/uchebnay\\_rabota/metodika\\_ispolzovaniya\\_krossvordov\\_v\\_obuchenii.pdf](http://urencollege.ucoz.ru/uchebnay_rabota/metodika_ispolzovaniya_krossvordov_v_obuchenii.pdf)  
онлайн портал по созданию кроссвордов  
[http://cross.highcat.org/ru\\_RU/#](http://cross.highcat.org/ru_RU/#)  
<https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>
- **Тестовые задания.**  
Методика работы с тестами  
<https://infourok.ru/metodi-raboti-s-testovimi-zadaniyami-2170954.html>  
Тест портал – готовые тесты по правоведению и обществознанию по темам и разделам <https://onlinetestpad.com/ru/tests/socialstudies>  
<https://iq2u.ru/tests/208>  
<https://videouroki.net/tests/obschestvoznanie/>
- **Ребус**  
Методика работы с ребусами <http://r-e-b-u-s.ru/>  
Генератор ребусов [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)
- **Карикатура**  
Методика работы с карикатурой <https://pandia.ru/text/80/410/929.php>  
Один из самых лучших и обширных сайтов карикатур <https://caricatura.ru/subj/>
- **Работа со статьей**  
Методика работы с статьей периодических изданий  
<https://scienceforum.ru/2017/article/2017032055>  
  
<https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-gazetnih-statey-na-urokakh-obschestvoznaniya-kak-uslovi-e-formirovaniya-klyuchevoy-informacionnoy-kompetencii-2859820.html>

<https://moluch.ru/archive/80/13871/>

Особое внимание рекомендуем обратить на ресурс Росучебник.ру. на котором вы найдете ответы на такие вопросы как: как эффективно провести онлайн-урок для учеников; педагогические советы; смешанное онлайн-обучение во время карантина; интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения; разработка маршрутных листов и их системы оценивания при дистанционном обучении Школьников; как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении и многие другие

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-obshchestvoznanie/>

<https://rosuchebnik.ru/material/onlayn-obrazovanie-10-luchshikh-saytov/>

<https://resh.edu.ru/subject/>

Рекомендуем использовать видео - ресурсы для учащихся:

<https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBlxLzLo1JvFyXaftw>

<https://www.youtube.com/channel/UCWcZz4hOVcrPlcUYNoqsRTQ>

<https://www.youtube.com/channel/UC6NcUu31YW6DfLHGGj-m2Dg>

[https://www.youtube.com/channel/UCO7k0kg4\\_H1JtLYIk1FHluw](https://www.youtube.com/channel/UCO7k0kg4_H1JtLYIk1FHluw)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### IV. ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 6 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
Введение.	1	1
<b>Человек. Деятельность человека.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
Тема: Человек в социальном измерении.	13	11
<b>Общество.</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Тема: Человек среди людей.	11	9
<b>Социальные нормы.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема: Нравственные основы жизни.	8	8
<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1

##### 7 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
Введение.	1	1
<b>Социальные нормы</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
Тема: Регулирование поведения людей в обществе.	13	11
<b>Экономика</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
Тема: Человек в экономических отношениях.	14	12
<b>Общество</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема: Человек и природа.	5	5
<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1

##### 8 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
Введение.	1	1
<b>Человек. Деятельность человека</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема: Личность и общество.	6	6
<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема: Сфера духовной культуры.	8	6
<b>Социальная сфера жизни общества</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема: Социальная сфера.	6	6
<b>Экономика</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема: Экономика.	12	10
<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1

##### 9 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
Введение.	1	1

<b>Политическая сфера жизни общества</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
Тема: Политика.	11	10
<b>Гражданин и государство. Основы российского законодательства</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
Тема: Право.	21	18
<i>Итоговый урок по курсу</i>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### **IV. ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**10 класс.**

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
	70	70
<i>Введение</i>	1	1
<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>33</b>	<b>29</b>
Тема: Человек и общество	15	15
Тема: Деятельность как способ существования человека	18	14
<b>Общество как сложная динамическая система.</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Тема: Общество как мир культуры	16	12
<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Тема: Правовое регулирование правовых отношений	8	8
Тема: Отрасли права	9	9
<i>Итоговый урок по курсу</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Резерв</i>	<b>2</b>	<b>2</b>

**11 класс**

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Скорректировано</i>
	70	70
<i>Введение</i>	1	1
<b>Экономика</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
Тема: Экономическая жизнь общества	15	13
Тема: Государство и экономика	7	7
<b>Социальные отношения</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
Тема: Социальная сфера	17	13
<b>Политика</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Тема: Политическая жизнь общества	20	18
Тема: Современный этап мирового развития	7	7
<i>Итоговый урок по курсу</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Резерв</i>	<b>2</b>	<b>2</b>

**У ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 класс**

<i>№ урока</i>	<i>№ урока после коррекции</i>	<i>Тема и содержание урока (примерно)</i>	<i>Кол-во часов по плану</i>	<i>Кол-во часов фактически</i>
1	1	Введение.	1	1
<b>2-14</b>		<b>Тема1. Человек в социальном измерении.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
2-3	2-3	<b>Человек – личность.</b>	2	2
4	4	<b>Человек познает мир.</b>	1	1
5	5	<b>Основные возрастные периоды жизни человека.</b>	1	1
6-7	6-7	<b>Человек и его деятельность.</b>	2	2
8-9	8	<b>Потребности человека.</b>	2	1
10-11	9	<b>На пути к жизненному успеху.</b>	2	1
12-13	10-11	<i>Практикум по теме «Человек в социальном измерении».</i>	2	2
14	12	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
<b>15-25</b>		<b>Тема2. Человек среди людей.</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
15-16	13-14	<b>Межличностные отношения.</b>	2	2
17-18	15	<b>Человек в группе.</b>	2	1
19-20	16	<b>Общение.</b>	2	1
21-22	17-18	<b>Конфликты в межличностных отношениях.</b>	2	2
23-24	19-20	<i>Практикум по теме «Человек среди людей».</i>	2	2
25	21	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
<b>26-34</b>		<b>Тема3. Нравственные основы жизни.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
26-27	22-23	<b>Человек славен добрыми делами.</b>	2	2
28-29	24-25	<b>Будь смелым.</b>	2	2
30	26	<b>Человек и человечность.</b>	1	1
31-32	27-28	<i>Практикум по теме «Нравственные основы жизни».</i>	2	2
33	29	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
34	30	<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1

**7 класс**

<i>№ урока</i>	<i>№ урока после коррекции</i>	<i>Тема и содержание урока (примерно)</i>	<i>Кол-во часов по плану</i>	<i>Кол-во часов фактически</i>
1	1	Введение.	1	1
<b>2-14</b>		<b>Тема1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
2	2	<b>Учимся жить по правилам.</b>	1	1
3-4	3-4	<b>Права и обязанности граждан.</b>	2	2
5-6	5-6	<b>Почему важно соблюдать закон.</b>	2	2
7	7	<b>Защита Отечества.</b>	1	1
8	8	<b>Для чего нужна дисциплина.</b>	1	1

9-10	9	<b>Виновен – отвечай.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
11-12	10	<b>Кто стоит на страже закона.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
13	11	<i>Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».</i>	1	1
14	12	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
<b>15-28</b>		<b>Тема2. Человек в экономических отношениях.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
15-16	13	<b>Экономика и её основные участники.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
17	14	<b>Мастерство работника.</b>	1	1
18	15	<b>Пенсионное обеспечение.</b>	1	1
19-20	16	<b>Производство, затраты, выручка, прибыль.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
21	17	<b>Виды и формы бизнеса.</b>	1	1
22	18	<b>Инфляция, ее последствия.</b>	1	1
23-24	19-20	<b>Обмен, торговля, реклама.</b>	2	2
25	21	<b>Деньги и их функция.</b>	1	1
26	22	<b>Экономика семьи.</b>	1	1
27	23	<i>Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».</i>	1	1
28	24	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
<b>29-34</b>		<b>Тема 3. Человек и природа.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
29	25	<b>Человек — часть природы.</b>	1	1
30	26	<b>Охранять природу — значит охранять жизнь.</b>	1	1
31	27	<b>Закон на страже природы.</b>	1	1
32	28	<i>Практикум по теме «Человек и природа».</i>	1	1
33	29	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
34	30	<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1

## 8 класс

№ урока	№ урока после коррекции	Тема и содержание урока (примерно)	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	1	Введение.	1	1
<b>2-7</b>		<b>Тема1. Личность и общество.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2	2	<b>Человек, индивид, личность.</b>	1	1
3	3	<b>Человек, общество и природа.</b>	1	1
4	4	<b>Общество как форма жизнедеятельности людей.</b>	1	1
5	5	<b>Развитие общества.</b>	1	1
6	6	<b>Становление личности.</b>	1	1
7	7	<i>Итоговый урок. Практикум.</i>	1	1
<b>8-15</b>		<b>Тема2. Сфера духовной культуры.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
8	8	<b>Духовная жизнь.</b>	1	1
9	9	<b>Мораль.</b>	1	1

10		Долг и совесть.	1	
11	10	Моральный выбор.	1	1
12	11	Образование.	1	1
13		Наука.	1	
14	12	Религия.	1	1
15	13	Итоговый урок. Практикум	1	1
<b>16-21</b>		<b>Тема3. Социальная сфера.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
16	14	Социальная структура общества.	1	1
17	15	Социальные статусы и роли.	1	1
18	16	Семья и семейные отношения.	1	1
19	17	Нации и межнациональные отношения.	1	1
20	18	Отклоняющееся поведение.	1	1
21	19	Итоговый урок. Практикум	1	1
<b>22-34</b>		<b>Тема 4. Экономика.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
22	20	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	1
23	21	Главные вопросы экономики.	1	1
24	22	Понятие собственности.	1	1
25	23	Рыночная экономика.	1	1
26	24	Производство – основа экономики.	1	1
27		Предпринимательская деятельность.	1	
28	25	Роль государства в экономике.	1	1
29	26	Распределение доходов.	1	1
30	27	Потребление.	1	1
31		Семейная экономика.	1	
32	28	Понятие безработицы.	1	1
33	29	Мировая экономика.	1	1
34	30	Итоговый урок. Практикум	1	1

### 9 класс

№ урока	№ урока после коррекции	Тема и содержание урока (примерно)	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	1	Введение.	1	1
<b>2-12</b>	<b>2-11</b>	<b>Тема1. Политика.</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
2	2	Политика и власть.	1	1
3	3	Государство.	1	1
4	4	Политические режимы.	1	1
5	5	Правовое государство.	1	1
6	6	Государство – Российская Федерация.	1	1
7	7	Наше государство - Донецкая Народная Республика.	1	1
8	8	Гражданское общество и государство.	1	1
9	9	Участие граждан в политической жизни.	1	1
10-11	10	Политические партии и движения.	2	1
12	11	Итоговый урок. Практикум	1	1

13-34	12-30	Тема 2. Право.	22	19
13	12	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	1
14-15	13-14	Правоотношения и субъекты права.	2	2
16	15	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1
17	16	Правоохранительные органы.	1	1
18	17	Конституция – основной закон государства.	1	1
19	18	Основы конституционного строя ДНР.	1	1
20-21	19	Права и свободы человека и гражданина.	2	1
22-23	20	Гражданские правоотношения.	2	1
24-25	21	Трудовые правоотношения.	2	1
26	22	Семейные правоотношения.	1	1
27	23	Административное право.	1	1
28-29	24-25	Уголовное право.	2	2
30	26	Социальные права.	1	1
31	27	Гуманитарное право.	1	1
32	28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	1
33	29	<i>Итоговый урок. Практикум</i>	1	1
34	30	<i>Итоговый урок по курсу.</i>	1	1

**V. ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОГРАММЫ (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ )**

**10 класс.**

**(70 ч.)**

№ урока	№ урока после коррек ции	Тема и содержание урока (примерно)	Кол-в о часов по плану	Кол-во часов фактиче ски
1	1	Введение.	1	1
		<b>Тема: Человек и общество</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
2	2	Смысловое содержание понятия «общество».	1	1
3-4	3-4	Общество как система.	2	2
5-6	5-6	Динамика общественного развития.	2	2
7-8	7-8	Исторический процесс.	2	2
9-10	9-10	Типология обществ.	2	2
11-12	11-12	Поиски социальной макротeorии.	2	2
13-14	13-14	Сущность человека.	2	2
15-16	15-16	<i>Итоговый урок.</i>	2	2
		<b>Тема: Деятельность как способ существования человека.</b>	<b>18</b>	<b>14</b>

17-18	17-18	Деятельность как способ человеческого бытия.	2	2
19-20	19	Политическая деятельность.	2	1
21-22	20	Познание и коммуникативная деятельность.	2	1
23-24	21	Многообразие путей познания мира.	2	1
25-26	22-23	Свобода, ответственность и необходимость в человеческой деятельности.	2	2
27-28	24-25	Характеристика современного общества.	2	2
29-30	26	Глобальная угроза международного терроризма.	2	1
31-32	27-28	Правовые основы антитеррористической политики государства.	2	2
33-34	29-30	<i>Итоговый урок.</i>	2	2
		<b>Тема: Общество как мир культуры</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
35-36	31	Духовная культура общества.	2	1
37-38	32	Духовный мир личности.	2	1
39-40	33	Мораль.	2	1
41	34	Наука.	1	1
42-43	35	Образование.	2	1
44-45	36-37	Роль религии в жизни общества.	2	2
46-47	38-39	Искусство.	2	2
48-49	40-41	Массовая культура.	2	2
50	42	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
		<b>Тема: Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
51	43	Современные подходы к пониманию права.	1	1
52	44	Право в системе социальных норм.	1	1
53	45	Формы права.	1	1
54	46	Правоотношения.	1	1
55	47	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1
56	48	Правосознание и правовая культура.	1	1
57	49	Гражданин. Гражданство.	1	1
58	50	<i>Итоговый урок.</i>	1	1
		<b>Тема: Отрасли права.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
59-60	51-52	Гражданское право.	2	2
61-62	53-54	Семейное право.	2	2
63	55	Трудовое право.	1	1
64	56	Экологическое право.	1	1
65	57	Процессуальное право.	1	1
66	58	Конституционное право.	1	1
67	59	Международная защита прав человека.	1	1
68	60	<i>Итоговый урок по курсу</i>	1	1
69-70	61-62	<i>Резерв</i>	2	2

**11 класс.**

(70 ч.)

№ урока		Тема и содержание урока (примерно)	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Тема: Экономическая жизнь общества</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
2-3	2-3	<b>Роль экономики в жизни общества.</b>	2	2
4-5	4-5	<b>Экономика: наука и хозяйство.</b>	2	2
6-7	6-7	<b>Экономический рост и развитие.</b>	2	2
8-9	8-9	<b>Рыночные отношения в экономике.</b>	2	2
10-11	10-11	<b>Фирма в экономике.</b>	2	2
12-13	12	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
14-15	13	<b>Слагаемые успеха в бизнесе.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
16	14	<b>Итоговый урок.</b>	1	1
		<b>Тема: Государство и экономика</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
17	15	<b>Экономика и государство.</b>	1	1
18	16	<b>Финансы в экономике.</b>	1	1
19-20	17-18	<b>Занятость и безработица.</b>	2	2
21	19	<b>Мировая экономика.</b>	1	1
22	20	<b>Экономическая культура.</b>	1	1
23	21	<b>Итоговый урок.</b>	1	1
		<b>Тема: Социальная сфера</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
24-25	22-23	<b>Социальная структура общества.</b>	2	2
26-27	24-25	<b>Социальные институты.</b>	2	2
28-29	26	<b>Социальные статусы и роли.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
30-31	27	<b>Социальные отношения и их регуляция.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
32-33	28	<b>Нации и межнациональные отношения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
34-35	29	<b>Семья и быт.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
36	30	<b>Гендер.</b>	1	1
37-38	31-32	<b>Молодежь в современном обществе.</b>	2	2
39	33	<b>Демография.</b>	1	1
40	34	<b>Итоговый урок.</b>	1	1
		<b>Тема: Политическая жизнь общества</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
41	35	<b>Политика и власть.</b>	1	1
42	36	<b>Политическая система.</b>	1	1
43-44	37-38	<b>Гражданское общество и правовое государство.</b>	2	2
45-46	39-40	<b>Участие граждан в политической жизни.</b>	2	2
47-48	41-42	<b>Политические партии и общественно-политические движения.</b>	2	2
49-50	43-44	<b>Политическая элита и лидерство.</b>	2	2
51-52	45	<b>Политическое сознание.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
53-54	46	<b>Политическое поведение.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
55-56	47-48	<b>Политический процесс и политическая культура.</b>	2	2

57-58	49-50	<i>Итоговый урок.</i>	2	2
59-60	51-52	<i>Урок – практикум: Современные политические лидеры – портреты на фоне эпохи.</i>	2	2
		<b>Тема: Современный этап мирового развития.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
61-63	53-55	<b>Современный мир.</b>	3	3
64-65	56-57	<b>Россия и Русский мир.</b>	2	2
66-67	58-59	<b>Урок-практикум: Риски современного общества и пути их преодоления.</b>	2	2
68	60	<i>Итоговый урок по курсу.</i>	1	1
69-70	61-62	<i>Резерв.</i>	2	2

## ПРАВО

### IV. ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 – 11 класс  
Базовый уровень

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	
	<i>35 ч.</i>	<i>31</i>
<i>Введение.</i>	1	1
Тема: Основы теории государства и права	6	6
Тема: Конституционное право.	8	6
Тема: Права человека	3	3
Тема: Основные отрасли российского права.	13	11
Тема: Основы российского судопроизводства.	4	4

Углубленный уровень  
10 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	
	<i>70 ч.</i>	<i>62</i>
<i>Введение.</i>	1	1
<b>Раздел Теория государства и права</b>	<b>24</b>	<b>22</b>
Тема: Историческое развитие права и государства.	6	6
Тема: Теория государства.	5	5
Тема: Теория права	13	11
<b>Раздел Конституционное право</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
Тема: Конституционное право.	17	13
<b>Раздел Международное право</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
Тема: Права человека.	15	13
Тема: Международное право. Защита прав человека.	6	6
<i>Практикум.</i>	4	4
<i>Резерв</i>	3	3

11 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	
	<i>70 ч.</i>	<i>62</i>
<i>Введение.</i>	1	1
<b>Раздел: Основные отрасли российского права</b>	<b>57</b>	<b>49</b>
Тема: Гражданское право.	17	15
Тема: Семейное право.	4	4
Тема: Трудовое право.	9	6
Тема: Административное право.	6	5
Тема: Уголовное право.	7	7
Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.	14	12
<b>Раздел: Основы российского судопроизводства</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема: Основы российского судопроизводства	6	6
<i>Практикум.</i>	4	4

Резерв	2	2
--------	---	---

**V. ПРИМЕРНОЕ СКОРРЕКТИРОВАННОЕ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОГРАММЫ**

Базовый уровень 10-11 класс  
35 часов

№ урока	№ урока после коррекции	Тема и содержание урока (примерно)	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	1	Введение.	1	1
<b>2-7</b>	<b>2-7</b>	<b>Тема: Основы теории государства и права</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2	2	Государство.	1	1
3	3	Право.	1	1
4	4	Система права.	1	1
5	5	Правоотношения.	1	1
6	6	Законность и правопорядок.	1	1
7	7	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	1
8-15	8-15	<b>Тема: Конституционное право.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
8	8	Конституционное право.	1	1
9	9	Основы конституционного строя.	1	1
10		Институт гражданства.	1	
11	10	Система органов государственной власти.	1	1
12	11	Судебная власть и система правоохранительных органов государства.	1	1
13	12	Законодательный и избирательный процессы.	1	1
14		Система органов местного самоуправления.	1	
15	13	<i>Итоговый урок</i>	1	1
<b>16-18</b>		<b>Тема: Права человека</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
16	14	Права человека.	1	1
17	15	Защита прав человека в современном мире.	1	1
18	16	<i>Итоговый урок</i>	1	1
<b>19-31</b>		<b>Тема: Основные отрасли российского права.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
19	17	Гражданское право.	1	1
20	18	Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор.	1	1
21	19	Наследственное право и предпринимательство.	1	1
22	20	Защита гражданских прав.	1	1
23	21	Семейное право.	1	1
24	22	Трудовое право.	1	1
25		Занятость и трудоустройство. Социальное обеспечение.	1	
26	23	Административное право.	1	1
27	24	Уголовное право.	1	1

28	25	<b>Налоговое право.</b>	1	1
29	26	<b>Экологическое право.</b>	1	1
30		<b>Право на образование.</b>	1	
31	27	<b>Итоговый урок</b>	1	1
<b>32-35</b>		<b>Тема: Основы российского судопроизводства.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
32-33	28-29	<b>Гражданское процессуальное право.</b>	2	2
34	30	<b>Уголовное и административное процессуальное право.</b>	1	1
35	31	<b>Итоговый урок.</b>	1	1

**10 класс**  
**Углубленный уровень (70 ч.)**

<i>№ урока</i>	<i>№ урока после коррекции</i>	<i>Тема и содержание урока (примерно)</i>	<i>Кол-во часов по плану</i>	<i>Кол-во часов фактически</i>
1	1	Введение.	1	1
<b>2-7</b>	<b>2-7</b>	<b>Тема: Историческое развитие права и государства.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2-4	2-4	<b>Происхождение государства и права.</b>	3	3
5-7	5-7	<b>Из истории права.</b>	3	3
<b>8-12</b>	<b>8-12</b>	<b>Тема: Теория государства.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
8-9	8-9	<b>Государство.</b>	2	2
10-11	10-11	<b>Форма государства.</b>	2	2
12	12	<b>Итоговый урок</b>	1	1
<b>13-25</b>	<b>13-25</b>	<b>Тема: Теория права.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
13-14	13-14	<b>Право. Система права.</b>	2	2
15-16	15	<b>Нормативно-правовой акт.</b>	2	1
17-18	16	<b>Законность и правопорядок.</b>	2	1
19-20	17-18	<b>Правоотношения.</b>	2	2
21-22	19-20	<b>Правонарушение.</b>	2	2
23-24	21-22	<b>Юридическая ответственность.</b>	2	2
25	23	<b>Итоговый урок</b>	1	1
26-42		<b>Тема: Конституционное право.</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
26-28	24-25	<b>Конституционное право.</b>	3	1
29-30	26-27	<b>Основы конституционного строя государства.</b>	2	2
31-33	28-29	<b>Система органов государственной власти.</b>	3	2
34-36	30-31	<b>Судебная власть и система правоохранительных органов государства.</b>	3	2
37-39	32-33	<b>Правотворчество и правореализация.</b>	3	2
40-41	34-35	<b>Система органов местного самоуправления.</b>	2	2
42	36	<b>Итоговый урок</b>	1	1
<b>43</b>		<b>Тема: Права человека.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
43-45	37-38	<b>Права человека.</b>	3	2
46-48	39-40	<b>Конституционные права и обязанности.</b>	3	2
49-50	41-42	<b>Личные права и свободы.</b>	2	2
51-52	43-44	<b>Политические права.</b>	2	2
53-54	45-46	<b>Экономические, социальные и культурные права.</b>	2	2

55-56	47-48	<b>Право на образование и его реализация.</b>	2	2
57	49	<b>Итоговый урок</b>	1	1
58-		<b>Тема: Международное право. Защита прав человека.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
58-59	50-51	<b>Защита прав человека.</b>	2	2
60-61	52-53	<b>Международное право.</b>	2	2
62-63	54-55	<b>Итоговый урок</b>	2	2
64-67	56-59	<b>Практикум.</b>	4	4
68-70	60-62	<b>Резерв</b>	3	3

**11 класс**  
**Углубленный уровень (70 ч.)**

№ урока	№ урока после коррекции	Тема и содержание урока (примерно)	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	1	Введение.	1	1
2-18	2-18	<b>Тема: Гражданское право.</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
2	2	<b>Гражданское право.</b>	1	1
3-4	3-4	<b>Право собственности.</b>	2	2
5-6	5-6	<b>Гражданские правоотношения.</b>	2	2
7-8	7-8	<b>Сделка и гражданско-правовой договор.</b>	2	2
9-10	9-10	<b>Предпринимательство.</b>	2	2
11-12	11	<b>Наследственное право.</b>	2	1
13-14	12-13	<b>Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.</b>	2	2
15-16	14	<b>Защита прав потребителей.</b>	2	1
17-18	15-16	<b>Итоговый урок</b>	2	2
19-22		<b>Тема: Семейное право.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
19-20	17-18	<b>Семейное право.</b>	2	2
21-22	19-20	<b>Права и обязанности членов семьи.</b>	2	2
23-31		<b>Тема: Трудовое право.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
23-24	21-22	<b>Трудовые правоотношения.</b>	2	2
25-26	23	<b>Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</b>	2	1
27-28	24	<b>Трудовая дисциплина.</b>	2	1
29-30	25	<b>Охрана труда и социальная защита.</b>	2	1
31	26	<b>Итоговый урок</b>	1	1
32-37		<b>Тема: Административное право.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
32-33	27-28	<b>Административное право и правоотношения.</b>	2	2
34-35	29	<b>Административное регулирование.</b>	2	1
36-37	30-31	<b>Административное правонарушение и ответственность.</b>	2	2
38-44		<b>Тема: Уголовное право.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
38	32	<b>Уголовное право.</b>	1	1
39-40	33-34	<b>Преступление.</b>	2	2
41-42	35-36	<b>Уголовная ответственность.</b>	2	2
43-44	37-38	<b>Итоговый урок</b>	2	2

45-58		<b>Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
45-46	39-40	<b>Общая характеристика финансового права.</b>	2	2
47-48	41-42	<b>Банковская система.</b>	2	2
49-50	43-44	<b>Налоговое право.</b>	2	2
51-52	45	<b>Общая характеристика жилищного права.</b>	2	1
53	46	<b>Основы земельного права.</b>	1	1
54-55	47	<b>Экологическое право.</b>	2	1
56	48	<b>Правовые основы антитеррористической политики государства.</b>	1	1
57-58	49-50	<b>Итоговый урок</b>	2	2
59-64		<b>Тема: Основы российского судопроизводства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
59-60	51-52	<b>Гражданское процессуальное право.</b>	2	2
61	53	<b>Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</b>	1	1
62	54	<b>Уголовное судопроизводство.</b>	1	1
63-64	55-56	<b>Практикум. Профессия – юрист.</b>	2	2
65-68	57-60	<b>Практикум. Учимся защищать свои права.</b>	4	4
69-70	61-62	<b>Резерв</b>	2	2

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9, 10 класс**

Методическое пособие по обществознанию. УМК А.Ф. Никитина и др. 11 класс. Базовый уровень	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskoe-posobie-po-obschestvoznaniyu-umk-a-f-nikitina-i-dr-11-k/">https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskoe-posobie-po-obschestvoznaniyu-umk-a-f-nikitina-i-dr-11-k/</a>
Видеоуроки по обществознанию	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLhOzggnk_5jzNv50-3lwCoYMFsmCGjAa0">https://www.youtube.com/playlist?list=PLhOzggnk_5jzNv50-3lwCoYMFsmCGjAa0</a>
<b>Учителю обществознания</b>	<a href="https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/4/">https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/4/</a>
Материалы учебника 9 класс	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLMDDEQIJvxGS7jQnlmcLuz_Y99TBGjjs">https://www.youtube.com/playlist?list=PLMDDEQIJvxGS7jQnlmcLuz_Y99TBGjjs</a>

#### **ПРАВО 10 - 11 класс**

Е.К. Калущкая. Право. Методическое пособие. 10-11 классы	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/e-k-kalutskaya-pravo-metodicheskoe-posobie-10-11-klassy/">https://rosuchebnik.ru/material/e-k-kalutskaya-pravo-metodicheskoe-posobie-10-11-klassy/</a>
Видеоуроки по обществознанию	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLhOzggnk_5jzNv50-3lwCoYMFsmCGjAa0">https://www.youtube.com/playlist?list=PLhOzggnk_5jzNv50-3lwCoYMFsmCGjAa0</a>
<b>Учителю обществознания</b>	<a href="https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/4/">https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/4/</a>
Необычные законы разных стран	<a href="https://videouroki.net/blog/nieobychnyye-zakony-raznykh-stran.html">https://videouroki.net/blog/nieobychnyye-zakony-raznykh-stran.html</a>