

Ime i prezime	Marina Arambašić
Zvanje	diplomirani učitelj
Naziv škole	Osnovna škola Ladimirevci, PŠ Ivanovci
Naslov	Odgovorna upotreba medija
Međupredmetna tema	Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije
Međupredmetna tema izvodi se u okviru sata	Priroda i društvo
Razred	prvi razred osnovne škole (1.r)
Odgojno-obrazovni ishodi:	ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. uku B.1.4 . Samovrednovanje/ samoprocjena-Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i pokazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.
Tijek nastavnog sata	1. aktivnost – Slagalice 2. aktivnost – Spoji parove - Memori 3. aktivnost - Prezentacija 4. aktivnost - Kviz 5. aktivnost - Radni list 6. aktivnost - Prikaz podataka 7. aktivnost– Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	1. aktivnost – Slagalice - Motivacijska slagalice Učenici sjede na svojim mjestima. Na pametnoj ploči projiciram slagalicu. Jedan po jedan učenik dolazi do ploče i slažu slagalicu. Kada učenici slože slagalicu na ploči vide sliku sove kako radi na računalu. Uz pomoć slike slagalice pokušavaju odgonetnuti o čemu ćemo na ovom satu govoriti. Poveznica: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=096c8dca130a

2. aktivnost – Spoji parove - Memori

Na pametnoj ploči projiciram memori. Svaki učenik pokušava složiti par - pronaći dvije jednake sličice. Za vrijeme slaganja analiziramo znaju li što je prikazano. Igra je završena kada učenici pogode sve parove i svi učenici bar jednom sudjeluju u igri.

<https://wordwall.net/hr/resource/27270851>

3. aktivnost - Prezentacija

Učenici su na svojim mjestima, prate prezentaciju koju projiciram na pametnoj ploči. Uključuju se u razgovor i daju svoje odgovore na pitanja o medijima i njihovom korištenju.

Posebno ih potičem na aktivnost na kraju prezentacije kada odgovaraju na pitanje s kojim se sve opasnostima mogu susresti na internetu.

<https://view.genial.ly/61dfe0b52b32b60d670a3f85/presentation-odgovorna-upotreba-medija>

4. aktivnost - Kviz

Spajam učenike u parove. U paru izlaze i u zajedničkom dogovoru odlučuju pripada li izjava projicirana na pametnoj ploči u odgovornu ili neodgovornu upotrebu medija. Obrazlažu svoj odgovor.

<https://wordwall.net/hr/resource/27270645>

5. aktivnost - Radni list

Svaki od učenika dobiva radni list na kojem odabire po tri sličice za odgovornu upotrebu medija i tri sličice za neodgovornu upotrebu medija.

Po završetku aktivnosti učenici stavljaju svoj listić na ploču i pojašnjavaju svoj odabir.

https://www.canva.com/design/DAE04611WWM/QjzwxGfXg9ASHhe33Yaqiw/view?utm_content=DAE04611WWM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

	6. aktivnost – Prikaz podataka Svatko od učenika dobiva maleni listić za prikaz podataka. U tablicu označava (boja) polja medija koje on koristi. Učenik ispituje bar još jednog učenika te u tabličnom prikazu označava koje medije koristi ispitani učenik. https://docs.google.com/document/d/1uOa8ISyGsf4EVXoVsy8zFKCKPdYoBH5A8PVqAbISsNE/edit?usp=sharing 7. aktivnost – Vrednovanje kao učenje-samovrednovanje Nakon provedenih aktivnosti učenicima dijelim listić za samovrednovanje. Učenici imaju zadatak obojiti polje na odgovarajućem retku. https://docs.google.com/document/d/1d8osypgVj7tUET_dgQErnXoOIUeLyubXG6bbXiTUPGM/edit?usp=sharing																
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Jigsaw Planet, Wordwall- memory, Genially prezentacija Wordwall kviz, listić Canva, radni list Canva, listić za samovrednovanje																
Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute	Vrednovanje za učenje: Tijekom nastavnog sata učitelj/ica bilježi podatke u tablici. <table><tr><th>ELEMENTI VREDNOVANJA</th><th>IZVRSNO</th><th>ZADOVOLJAVAJUĆE</th><th>MOŽE BOLJE</th></tr><tr><td>Razumije pojam medija.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Razlikuje različite vrste medija</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Služi se piktogramima i tablicama</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje uz nastavni listić. https://docs.google.com/document/d/1d8osypgVj7tUET_dgQErnXoOIUeLyubXG6bbXiTUPGM/edit?usp=sharing	ELEMENTI VREDNOVANJA	IZVRSNO	ZADOVOLJAVAJUĆE	MOŽE BOLJE	Razumije pojam medija.				Razlikuje različite vrste medija				Služi se piktogramima i tablicama			
ELEMENTI VREDNOVANJA	IZVRSNO	ZADOVOLJAVAJUĆE	MOŽE BOLJE														
Razumije pojam medija.																	
Razlikuje različite vrste medija																	
Služi se piktogramima i tablicama																	