

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): <i>Ronis Franzotti</i>	Componente Curricular: <i>Matemática</i>	7º ano A E.F.	1º Bimestre/2026	
<i>Justificativa: Na área Matemática e suas Tecnologias, o desenvolvimento das habilidades e competências promovem a construção de raciocínios lógico-matemáticos, por meio da compreensão de questões problematizadoras e de situações da sociedade em que estão inseridos. Para isso, em acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista, são relevantes as capacidades de enfrentar e resolver problemas, de desenvolver raciocínios característicos do pensar matemático e de saber comunicar-se a partir de competências matemáticas. Tais capacidades estão interligadas e têm focos no desenvolvimento integral dos estudantes.</i>				
<i>Dessa forma, propõe-se a criação de condições para uma exploração adequada das maneiras com as quais ela pode se integrar às outras áreas, na grande tarefa de transformar informação em conhecimento. Importa destacar que é necessário ter sempre em mente que a Matemática forma com a área de Linguagens e suas Tecnologias um conjunto importante para a compreensão e expressão científica de fenômenos relativos às Ciências da Natureza e suas Tecnologias, bem como para a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos diversos contextos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.</i>				
<i>Objetivos: Reconhecer uma situação-problema, transcrevê-la para a linguagem matemática, apresentar sua solução e justificá-la, considerando o contexto envolvido; Elaborar situações, de maneira ativa, interagindo com o ambiente e organizando seus procedimentos de observação, de coleta de informações, de uso de recursos adequados para a solução e construção de argumentação consistente; Identificar elementos que promovam uma análise crítica adequada a situações cotidianas e ao mundo do trabalho; Consolidar seus saberes matemáticos e ampliar sua capacidade de abstração; Formular problemas em contextos vinculados a outras áreas de conhecimento.</i>				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Acolhimento		Promover um ambiente de aprendizagem pautado na escuta ativa e no respeito às singularidades, com objetivo de garantir que cada estudante reconheça sua identidade no espaço escolar, sentindo-se seguro para explorar os conteúdos com confiança e pertencimento.	02 a 06/02	
Avaliação diagnóstica UE		Fornecer subsídios ao professor para ajustar o ritmo das aulas e os conteúdos às reais necessidades da turma, promovendo um ensino mais significativo, personalizado e centrado na aprendizagem dos estudantes		
<i>Aula 01:</i> Adição e subtração com números naturais; Reta numérica <i>Aula 02:</i> Estratégias de cálculo	<i>Aula 01:</i> Resolução de problemas envolvendo adição e subtração com números naturais.	<i>Aulas 01 a 05: EF07MA01</i>	09 a 13/02	

mental e escrito envolvendo Multiplicação; Reta numérica. Aula 03: Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação; Múltiplos de um número natural. Aula 04: Adição, subtração e multiplicação com números naturais; Resolução de problemas envolvendo operações fundamentais Aula 05: Múltiplos de um número natural; Multiplicação com números naturais.	Aula 02: Resolução de problemas envolvendo multiplicação com números naturais – Parte 1. Aula 03: Resolução de problemas envolvendo multiplicação com números naturais – Parte 2. Aula 04: Resolução de problemas envolvendo operações fundamentais. Aula 05: Revisão: Multiplicação e os múltiplos de um número natural			
Aula 06: Divisores de um número natural; Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10); Cálculo mental envolvendo divisão. Aula 07: Divisores de um número natural; Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10); Divisão euclidiana. Aula 08: Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10); Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação e divisão com números naturais. Aula 09: Estratégias de cálculo mental e escrito envolvendo multiplicação e divisão com	Aula 06: Resolução de problemas envolvendo divisão com números naturais – Parte 1 Aula 07: Resolução de problemas envolvendo divisão com números naturais – Parte 2 Aula 08: Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão com números naturais Aula 09: Aula de verificação: operações fundamentais Aula 10: Revisão: Divisão com números naturais	Aulas 06 a 10: EF07MA01	23 a 27/02	

números naturais. Aula 10: Divisores de um número natural. Critérios de divisibilidade (por 2, 3, 5 e 10). Divisão com números naturais (cálculo mental e escrito).				
Aula 11: Reconhecimento dos números inteiros no cotidiano Aula 12: Representação de números inteiros na reta numérica; Estratégias de comparação de números inteiros. Aula 13: Estratégias de adição e subtração com números inteiros. Aula 14: Estratégias de comparação de números inteiros; Resolução de problemas de adição e subtração com números inteiros. Aula 15: Resolução de problemas com adição e subtração de números inteiros.	Aula 11: Os números inteiros em situações do cotidiano. Aula 12: Representação e comparação entre números inteiros. Aula 13: Adição e subtração com números inteiros. Aula 14: Resolução de problemas com adição e subtração de números inteiros. Aula 15: Revisão: Adição e subtração com números inteiros.	Aulas 11 e 12: EF07MA03. Aulas 13: EF07MA04 Aula 14: EF07MA03 e EF07MA04 Aula 15: EF07MA04	02 a 06/03	
Aula 16: Multiplicação com números inteiros; Propriedades da multiplicação com números inteiros. Aula 17: Divisão com números inteiros; Propriedades da divisão	Aula 16: Multiplicação com números inteiros. Aula 17: Divisão com números inteiros. Aula 18: Resolução de problemas com	Aulas 16 a 20: EF07MA04	09 a 13/03	

com números inteiros. Aula 18: Multiplicação e divisão com números inteiros. Aula 19: Adição e subtração com números inteiros; Multiplicação e divisão com números inteiros. Aula 20: Multiplicação e divisão de números inteiros.	multiplicação e divisão de números inteiros. Aula 19: Aula de verificação: operações com números inteiros. Aula 20: Revisão: Multiplicação e divisão com números inteiros.			
Aula 21: Leitura e escrita de frações; Frações como representação de partes de um inteiro; Representação e comparação de frações positivas na reta numérica. Aula 22: Números racionais positivos e negativos; Frações equivalentes; Representação de frações na reta numérica; Comparação de números racionais. Aula 23: Números racionais positivos e negativos; Frações equivalentes; Representação de frações na reta numérica; Comparação de números racionais. Aula 24: Resolução de situações-problema envolvendo comparação de frações; Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração de frações com denominadores iguais. Aula 25: Resolução de	Aula 21: O que é uma fração? Aula 22: Ampliação da compreensão sobre frações – Parte 1. Aula 23: Ampliação da compreensão sobre frações – Parte 2. Aula 24: Resolução de problemas com frações. Aula 25: Revisão: Adição e subtração de frações de mesmo denominador.	Aula 21: EF07MA08. Aulas 22 e 23: EF06MA0 Aula 24: EF05MA04 e EF07MA08 Aula 25: EF06MA10	16 a 20/03	

situações-problema envolvendo adição e subtração de frações com denominadores iguais.				
Aula 26: Frações equivalentes; Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Aula 27: Multiplicação de frações (parte de uma parte); Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra). Aula 28: Resolução de problemas sobre a adição e a subtração de frações; Resolução de problemas sobre a multiplicação e divisão de frações; Resolução de problemas sobre fração de quantidade. Aula 29: Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações; Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de frações. Aula 30: Multiplicação de frações (parte de uma parte); Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra).	Aula 26: Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Aula 27: Multiplicação e divisão de frações. Aula 28: Problemas envolvendo operações com frações. Aula 29: Aula de verificação: Operações com frações. Aula 30: Revisão: Multiplicação e divisão de frações.	Aula 26: EF06MA10 Aula 27: EF07MA1 Aula 28: EF06MA10 Aula 29: EF07MA08 e EF06MA10 Aula 30: EF06MA10	23 a 27/03	
Aula 31: Estratégias de cálculo envolvendo operações com números naturais. Aula 32: Adição e subtração com	Aula 31: Aula de revisão: Operações com números naturais. Aula 32: Aula de revisão: Operações	Aula 31: EF07MA01 Aula 32: EF07MA04 Aula 33: EF06MA10	30/03 a 03/04	

números inteiros; Multiplicação e divisão com números inteiros. Aula 33: Adição e subtração de frações com denominadores iguais; Frações equivalentes; Adição e subtração de frações com denominadores diferentes. Aula 34: Multiplicação de frações (parte de uma parte); Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra). Aula 35: Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração de frações; Multiplicação de frações (parte de uma parte); Divisão de frações (quantas vezes uma fração cabe em outra).	com números inteiros. Aula 33: Aula de revisão: Adição e subtração de frações. Aula 34: Aula de revisão: Multiplicação e divisão de frações. Aula 35: Revisão: Operações fundamentais com frações.	Aula 34: EF07MA1 Aula 35: EF06MA10 e EF07MA1		
Semana de avaliações bimestrais	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem.	06 a 10/04	
Prova Paulista/ SEI		Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre. Verificar a eficácia e sua contribuição para o desenvolvimento dos alunos como também as habilidades que necessitam de recuperação.	13 a 17/04	
Competências Socioemocionais ☐ Tolerância ao estresse ☒ Autoconfiança ☒ Imaginação criativa ☐ Empatia ☒ Confiança ☒ Responsabilidade ☒ Determinação ☐ Tolerância à frustração ☒ Curiosidade para aprender ☐ Interesse artístico ☒ Respeito ☒ Foco ☒ Organização ☒ Persistência		Temas Transversais ☐ Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo ☒ Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal ☐ Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional ☐ Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da		

() Iniciativa social (x) Entusiasmo		() Assertividade Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia
Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tespestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil;	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. GRADE DE AVALIAÇÃO: ● Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: ● Vistos e exercícios da apostila e o engajamento do aluno – Valor: 2; ● Prova Paulista – Valor 4;	

(x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	• Avaliação Bimestral – Valor: 4; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 7ª ano (Professor) - 1º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6-gozbtD4IJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Física 7ª ano (Professor) - 1º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista	
Validado em: 09/02/2026	 DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP      /governosp Por: _____