

Socialinio ir Emocinio Ugdymo (SEU) gairės Anykščių Jono Biliūno Gimnazijoje

Socialinis ir emocinis ugdymas (SEU) yra svarbi mokinių ugdymo dalis, padedanti ugdyti socialinius įgūdžius, emocinį intelektą ir asmenines kompetencijas, būtinas sėkmingam gyvenimui. Šios gairės siekia integruoti SEU į ugdymo procesą, stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius ir kurti saugią bei įtraukiančią mokymosi aplinką.

Erasmus+ KA1 veiksmo projekto „Steam metodais grįstas ugdymas tvarios visuomenės link“ sutarties Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000142626 darbo grupės siūlymai SEU integracijai į ugdymo procesą Anykščių Jono Biliūno Gimnazijoje

Pagrindiniai principai

1. Įtraukumas ir pagarba

Visi mokiniai, nepriklausomai nuo jų socialinių, kultūrinių ar akademinių skirtumų, turi galimybę dalyvauti SEU veiklose.

2. Tvarumas ir ilgalaikis poveikis

SEU integracija siekiama ilgalaikio poveikio mokinių emocinei gerovei, stiprinant jų gebėjimus spręsti problemas, bendradarbiauti ir išlaikyti teigiamus tarpusavio santykius.

3. Kūrybiškas mokymasis

Skatinamos inovatyvios ugdymo formos, kurios padeda mokiniams išreikšti save, ugdo emocinį intelektą ir stiprina jų savivoką.

SEU Tikslai

1. Ugdyti mokinių gebėjimus atpažinti ir valdyti emocijas.
2. Stiprinti mokinių socialinius įgūdžius: bendravimą, bendradarbiavimą, empatiją.
3. Kurti saugią ir palaikančią mokymosi aplinką, kurioje mokiniai jaučiasi išklausyti ir vertinami.
4. Plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, tokias kaip problemų sprendimas, kritinis mąstymas ir atsakomybė.
5. Skatinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant holistinio požiūrio į mokinių socialinę ir emocinę gerovę.

Priemonės ir Veiklos

1. Klasijų valandėlės

- Skiriamos praktinėms SEU veikloms, pvz., emocijų valdymo užsiėmimams, bendravimo pratimams, diskusijoms apie empatiją ir konfliktų sprendimą.

2. Teminės savaitės

- Organizuojamos socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimui skirtos iniciatyvos, pvz., „**Draugystės diena**“, „**Empatijos savaitė**“.

3. Individualios konsultacijos

- Skiriamas dėmesys mokiniams, kuriems reikia papildomos emocinės pagalbos. Socialinis pedagogas ir psichologas aktyviai dalyvauja šiose veiklose.

4. Mokymai mokytojams

- Organizuojami seminarai apie SEU integraciją į ugdymo procesą, naujus metodus ir mokinių poreikių atpažinimą.

5. Tėvų įtraukimas

- Rengiamos tėvų konsultacijos, seminarai apie vaikų emocijų valdymą, bendravimo ypatumus.

6. Bendruomenės įtraukimas

- Skatinama savanorystė, projektai ir iniciatyvos, kurios ugdo atsakomybę ir socialinį sąmoningumą.

Rodikliai ir vertinimas

1. Mokinių apklausos apie jų emocinę savijautą ir mokyklos aplinką.
2. Mokytojų ir tėvų atsiliepimai apie SEU veiklų poveikį.
3. Emocinės aplinkos stebėsenos rezultatai.
4. Dalyvavimo SEU veiklose rodikliai.
5. Moksleivių pažangos vertinimas per kritinio mąstymo ir socialinių įgūdžių užduotis.

Ilgalaikės priemonės

1. Įtraukti SEU veiklas į visų dalykų pamokas.
2. Plėtoti tarptautinius projektus, skirtus emocinės gerovės ir socialinės atsakomybės ugdymui.

Šios gairės yra ilgalaikio plano dalis, siekiant integruoti SEU į gimnazijos ugdymo procesą, stiprinti mokinių emocinę gerovę ir kurti darnią, tvarią bendruomenę.