RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI
Kelas / Semester : II / Genap
Pelajaran : FIKIH
Pembelajaran ke : 10
Alokasi waktu : 2 JP

A. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan dzikir, siswa menunjukkan sikap toleransi terhadap orang lain
2. Melalui mengamati, siswa menyakini hikmah dzikir setelah shalat fardhu dapat menentramkan hati
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat melafalkan bacaan do'a setelah shalat fardhu

B. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa **(Orientasi)** 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari do'a setelah shalat fardhu yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang orang yang sedang berdo'a 2. Siswa menceritakan gambar yang diamati dengan menggunakan bahasa sendiri (Creative) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bacaan do'a setelah shalat fardhu dengan saksama 4. Siswa mendiskusikan gambar yang telah di amati tentang bacaan do'a setelah shalat fardhu (Colaborasi) 5. Siswa dapat melafalkan bacaan do'a setelah shalat fardhu	50 menit
Penutup	1. Menyimpulkan bersama tentang bacaan do'a setelah shalat fardhu 2. Menyampaikan pesan moral misalnya menunjukkan sikap toleransi terhadap orang lain. 3. Menyampaikan tugas terstruktur yaitu menyebutkan pengertian dan hikmah berdo'a setelah shalat fardhu dengan baik dan benar	10 menit

C. **PENILAIAN**

Sikap : Toleransi
Pengetahuan : Tes Lisan, Tes Tulis
Keterampilan : Praktik, Produk

Mengetahui,
Kepala MI

...
NIP.

Lhokseumawe,
Guru Kelas ....

...
NIP.

D. **Lampiran Bahan Ajar**





Setelah kalian mengamati gambar, saatnya berdikusi.



Setelah selesai berzikir, Pak Ahmad memimpin berdoa. Ketika Pak Ahmad berdoa, jamaah mengucapkan "Amin" secara serempak. Pak Ahmad berdoa dengan khusyu'. Para jamaah mengikuti dengan sungguh-sungguh. Bagaimana sikap kalian ketika mengikuti doa? Apakah kalian juga mengucapkan lafal "Amin"? Adakah kalian hafal doa yang dibaca Pak Ahmad? Doa apa saja yang dibaca Pak Ahmad? Apakah kalian juga berdoa setelah shalat di rumah? Doa apa saja yang biasa kalian baca?

a. Doa untuk kedua orang tua

أَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِى وَلِوَالِدَىَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيْرًا

b. Doa memohon ampun untuk kaum muslimin

أَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ اَلْاَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْاَمْوَاتِ

c. Doa kebaikan dunia dan akhirat

رَبَّنَا أٰتِنَا فِى الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِى ٱلْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

E. **Lampiran Penilaian**

1. **Sikap:** Toleransi

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	: MI	Semester	: Genap
Kelas	: II	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Fikih	Pembelajaran ke	: 10
Subtema	:	Hari, tanggal	:

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																							
		Santun				Percaya diri																			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									

2. **Pengetahuan: Diskusi**

Soal

1. **Bagaimana sikap kalian ketika mengikuti do'a?**
2. **Apakah kalian juga mengucapkan lafal amin?**
3. **Adakah kalian hafal do'a kedua orang tua?**
4. **Do'a apa saja yang di baca setelah mengerjakan shalat?**
5. **Apakah kalian juga berdo'a ketika shalat di rumah?**

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

Petunjuk kerja

1. Ceritakan kepada orang tuamu, bahwa kalian mendo'akan mereka setiap selesai shalat!
2. Minta Orang Tuamu menuliskan komentar di bawah ini !

Komentar orang tua	Tanda tangan orang tua

3. Keterampilan: Cerita, penilaian meliputi Keaktifan, kebenaran

RUBRIK PENILAIAN

Nama Madrasah	:	MI	Kelas	:	II
Muatan Pelajaran	:	FIKIH	Semester	:	Genap
Kompetensi Dasar	:		Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Materi	:		Teknik Penilaian	:	Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Kebenaran			
		50	**50**			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Fikih,

.....
NIP.

F.