



“1983-2023. 40 años de DEMOCRACIA”

Profesores: Fiori - Tonelli - Venguria

Curso: 1º Año

Año: 2023

Programa de Geografía

“Ambientes y población en el Mundo”

OBJETIVOS

- Identificar los componentes naturales y sociales del ambiente y sus interrelaciones. • Explicar las relaciones entre las condiciones naturales, la puesta en valor de los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción de los ambientes. • Identificar problemáticas ambientales de diversos orígenes, los actores sociales que participan y el tipo de relaciones que establecen entre ellos.
- Identificar el tipo de intervenciones que desarrollan los distintos niveles del Estado y las organizaciones sociales en la resolución de las problemáticas ambientales.
- Analizar el impacto de un mismo fenómeno natural en diferentes grupos sociales. • Definir el alcance de una problemática local, nacional, regional y/o global; utilizando el concepto de escala geográfica.
- Utilizar indicadores demográficos para analizar comparativamente una población. • Conocer las principales causas y consecuencias de los movimientos migratorios en las últimas décadas.
- Conocer las variables y los códigos utilizados en diversas fuentes cartográficas. • Localizar las áreas y los casos estudiados utilizando las coordenadas geográficas. • Interpretar imágenes para formular y/o responder preguntas específicas. • Utilizar el vocabulario específico de la asignatura.
- Relacionar los diferentes conceptos adquiridos. Lograr redes conceptuales.

UNIDAD 1: “La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales”. 1.

Los componentes naturales del ambiente y su interrelación:

- Litósfera: tipos de relieves (emergidos y sumergidos) y su formación. Procesos endógenos (estructura interna de la tierra, tectónica de placas, vulcanismo y terremotos). Procesos exógenos (agentes erosivos).

- Atmósfera: Composición y funciones. La Capa de Ozono. El clima (componentes, factores modificadores y tipos de climas). Relación entre el clima y los distintos biomas.

- Hidrósfera: Los mares y océanos (ubicación, movimientos, corrientes marinas). Aguas continentales (cuencas hidrográficas).

. 2. Los recursos naturales: definición; transformación y apropiación de la naturaleza; clasificación de los recursos; formas de manejo. El camino hacia un desarrollo sustentable.

. 3. Los ambientes: qué son; cómo se delimitan; localización y caracterización de los ambientes de zonas cálidas, templadas y frías; cómo se valoran y se aprovechan sus recursos.

UNIDAD 2: “Problemáticas ambientales a diferentes escalas”

. 1. Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales: la degradación y el agotamiento de los suelos; la deforestación y la expansión de la frontera agrícola; la pérdida de la biodiversidad; el cambio climático; la contaminación del suelo, del agua y del aire. Movimientos ambientalistas y organismos internacionales.

. 2. Problemáticas ambientales vinculadas a fenómenos extremos de la naturaleza o desastres tecnológicos:

- De origen geológico y geomorfológico: movimientos sísmicos y vulcanismo. -

De origen climático: inundaciones, sequías, tornados, huracanes.

- De origen tecnológico.

Teoría del riesgo y concepto de vulnerabilidad diferencial. Actores sociales que participan. Papel de los Estados.

UNIDAD 3: “Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo”

. 1. Uso de indicadores básicos de población: natalidad, mortalidad general e infantil, esperanza de vida, crecimiento vegetativo, densidad, distribución.

. 2. Problemáticas demográficas: superpoblación, envejecimiento y movimientos migratorios.

UNIDAD TRANSVERSAL: “Herramientas y formas de conocer en Geografía”

. 1. En qué consiste el estudio de la Geografía hoy y cuál es su importancia. El espacio geográfico como objeto de estudio y como resultado de las diversas relaciones entre las sociedades y la naturaleza.

. 2. Las representaciones del mundo a partir de la cartografía histórica y actual. El manejo de diferentes

tipos de mapas.

. 3. La diversidad de escalas en el estudio de los ambientes y las problemáticas ambientales. Vinculación entre escalas de análisis y escalas de representación.

4. Las diversas fuentes de información y su utilización crítica en la Geografía (imágenes satelitales, aéreas y terrestres, artículos periodísticos y de divulgación científica, etc.)

Criterios de evaluación

- Evaluaciones escritas individuales y/o grupales.
- Evaluaciones orales individuales (profesor-alumno) y grupales (grupo-profesor) •
Presentación de carpeta.
- Trabajo con mapas
- Trabajos prácticos individuales y grupales (escritos, artísticos o con uso de las TIC por ej. •
presentaciones en Power Point o Movie Maker)
- Comprensión y nivel de análisis de los textos y temas tratados.
- Destreza y ubicación espacial en los mapas.
- Expresión correcta y coherente en forma oral y escrita, y buen uso del vocabulario específico.
- Interpretar y ejecutar adecuadamente las consignas de trabajo.
- La participación activa y responsable en el proceso enseñanza-aprendizaje con especial •
énfasis en el trabajo áulico.
- Fomentar el respeto y la solidaridad en la situación de aprendizaje ya sea entre pares o con el docente.

Bibliografía:

- García, Carolina y otros. "Geografía 1. Ambientes y población en el mundo" NES - CABA, editorial Estrada, 2016, Bs. As.
- Barrasa, Natalia A. y otros. "Ciencias Sociales 1" de la serie Saber es Clave, editorial Santillana, 2015
- Carabajal, Benjamín F. y otros. "Ciencias Sociales 1" de la serie Santillana en línea, editorial Santillana, 2015, Bs. As.

- Ataide, Soraya y otros. "Geografía. El mundo y la globalización", editorial Santillana, 2015, Bs.As.
- Flores, Fabián y otros. "Geografía 11: diversidad ambiental y espacios geográficos mundiales", editorial Longseller, 2009, Bs.As.
- Bachmann, Lía y otros. "Geografía 3: recursos naturales y ambientales en el mundo global", editorial Longseller, 2005, Bs. As.
- Delfini, Catalina y otros. "Geografía 2: Sociedades, trabajo y población en el mundo", editorial Longseller, 2005, Bs.As.

(Firma del profesor)

(Firma del coordinador)